

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пар:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Радуга 0**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді			тұрған орнында қос аяқ карапайымен біріктіріп	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынад ы	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушы лық танытпай ды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад ы	дұрыс секіруге, лақтыруга талпынад ы
1	Уқас Мади Қайдарұлы	1			1	
2	Зайнуллина Еркеназ Бердібекқызы		1		1	
3	Елжас Айдина Ақжолқызы		1			1
4	Қасимжанов Умар Ильмуратович	1				1
5	Марлен Жанайым Рустамқызы	1			1	
6	Нәлібай Дінмұхамед Жомартұлы	1			1	
7	Айбулатов Алиби Асыланович		1			1
8	Асқар Нұралы Серікұлы		1			1
9	Нүртілекұлы Нарұл		1		1	
10	Еркинов Муслим Мизамович	1			1	
11	Кириченко Никита Максимович	1				1
12	Нурланов Амир Мирасович	1				1
13	Равшанбекова Жасмин Хуршидбековна		1		1	
14	Шакуов Алпамыс		1		1	
15	Бекетай Сымбат Жасланқызы	1				1
16	Дидарова Еркемай Дауреновна		1			1
17	Маликов Айдын маратович	1			1	
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		9	8	0	9	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	53	47	0	53	47
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	9.0	53
Орташа	3-Ф	8.0	47
Төмен	3-Ф		0
		17	100
Жоғары	3-К	6.0	35
Орташа	3-К	11.0	65
Төмен	3-К	0.0	0
		17	100
Жоғары	3-Т	10.0	59
Орташа	3-Т	7.0	41
Төмен	3-Т	0.0	0
		17	100
Жоғары	3-Ш	9.0	53
Орташа	3-Ш	8.0	47
Төмен	3-Ш	0.0	0
		17	100
Жоғары	3-Ә	9.0	53
Орташа	3-Ә	8.0	47
Төмен	3-Ә	0.0	0
		17	100

ағы

ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

смен, алға степ және	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
	заттардың арасымен еңбектенді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	дағдыларды меңгерген
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
			1	1			1	
		1			1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1			1	
			1		1			1
0	3	8	6	8	9	0	8	9

0	18	47	35	44	50	0	44	50
---	----	----	----	----	----	---	----	----

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кеніс дауыссыз тыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, се карай байланысты	
ағдылард ы сақтауға талынад ы	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1							1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1				1
0	9	8	0	8	8	0	8	9

0	53	47	0	47	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әтелуше ралы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен	
байланыс- тыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса- ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп- аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра- ды, ойын анық айтады	қарастыра- ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
0	8	9	0	9	8	0	8	9

0	47	53	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, бірге	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			оқыған шығармадан үзінділерді, сөздер мен	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді	
сарапайым	жатқа айтады			дыбыстармен берілген сөздерді			тыңдайды және түсіндіреді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	9	8	0	8	9	0	6	11

0	53	47	0	47	53	0	35	65
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
лпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектердің сөзін тыңдады және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынад ы
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	7	10	0	9	8	0	9	8

0	41	59	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
тапсырма бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығын, қуаныш сезінетіні			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зерттейді	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуды талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызыгушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
			1	1				1
	1				1		1	
		1						1
			1	1				1
	1				1		1	
		1		1				1
0	8	9	0	9	8	0	8	9

0	47	53	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
т, жалпы	ұстау және көру тәсілдері арқылы			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрих	
тарлы	геометриялық фигураларлы			анықтайды			тақтарлы, бояуларлы	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1							
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
0	8	9	0	8	9	0	10	7

0	47	53	0	47	50	0	59	41
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
тарды, ретімен	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейннені орналастыра алады			ішкіңдерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	9	8	0	7	10	0	9	8

0	53	47	0	41	59	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
астапқы	сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөлшектерді қол	
мен	қауіпсіздікті сақтайды			пайдаланады			біріктіру арқылы өсіміз	
игерген	суретті	суретті	ұқыпты					
дағдылары	ұқыпты	ұқыпты	болуға,					
н	салады,	салуда,	қауіпсіздік					
қолдануға	қауіпсіздік	ті	қауіпсіздік	пайдалана	ішінара	қолдануға	мүсіндей	мүсіндеуге
талтынад	ті	сақтауға	ті	ды	қолданады	тырысады	алады	тырысады
ы	сақтайды	талтынад	тырысады					
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
0	9	8	0	10	7	0	9	8

0	53	47	0	59	41	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	53	47	0	47	53	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
ушпсздіктн	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өйінеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты	
ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	9	8	0	9	8	0	8	9

0	53	47	0	53	47	0	47	53
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	53	47	0	47	53	0	35	65
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ылысты	әртүрлі түстегі және пішіндегі			ұжымдық құрылыс жасауға			ірі және ұсақ құрылыс	
суреттегі	бөлшектерден қарапайым			қатысады			материалдарынан, үлгі	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	9	0	9	8	0	9	8

0	47	53	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
тыс	өзі құраған құрылысымен ойнайды,			музыкалық шығарманы соңына			әннің қарқынына сәйкес	
бойынша	ойнап болған соң құрылыс			дейін тыңдайды, музыканттың			қосылып ән айтсаң	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
0	9	8	0	9	8	0	9	8

0	53	47	0	53	47	0	53	47
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	53	47	0	47	53	0	53	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0