

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2023-2024 ж **Топ: Айналайы**

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Букешева Руфина Диярбековна	1			1
2	Аккереева Адина Еламановна	1			1
3	Иманова Жасмина Бауыржановна		1		
4	Бектұрған Еркежан Мирболатқызы		1		
5	Еврайм Медина Ратбекқызы	1			1
6	Бақытжан Көзайым Наурызбекқызы	1			1
7	Налибай Асем Саматқызы		1		1
8	Айтқали Алиби Айдарбекұлы	1			1
9	Берікқали Рамазан Асуанұлы		1		1
10	Джумағазиева Медина Данияровна		1		
11	Ғани Омар Елдосұлы	1			
12	Таман Нүртілек Орынбасарұлы	1			1
13	Демеуова Амалия Хамитовна	1			1
14	Ербол Асылым Ғизатқызы	1			1
15	Сәбит Зейне Сағынышқызы		1		1
16	Жумабеков Дияр Дауренович	1			1
17	Рахымберген Әділхан	1			1
18	Утешев Ратмир Тлегенович	1			
19	Абдрахман Нияз Наурызұлы	1			1
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		9	4	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		47	21	0	53

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	19	76.0

Орташа	2-Ф	6	24.0	
Төмен	2-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	2-К	21	84.0	17
Орташа	2-К	4	16.0	2
Төмен	2-К	0	0.0	0
		25	100	19
Жоғары	2-Т	19	76.0	
Орташа	2-Т	6	24.0	
Төмен	2-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	21	84.0	19
Орташа	2-Ш	4	16.0	6
Төмен	2-Ш	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	2-Ә	21	68.0	
Орташа	2-Ә	4	8.0	
Төмен	2-Ә	0	0.0	
		25	100	

у парағы

н Өткізу кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ің бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
3	0	4	1	0	16	3	0	17
16	0	21	5	0	64	12	0	68

әдебиет
68.0
8.0
0.0
76.0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
64.0	21	84.0	16	64.0	17	68.0
12.0	4	16.0	3	12.0	2	8.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
76	25	100	19	76	19	76

К								
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	15	0	8
8	0	68	8	0	68	60	0	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қой
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	2	0	17
8	0	68	8	0	68	8	0	68

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті зә
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	2	0	16
8	0	68	8	0	68	8	0	64

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	17	2	0	17	2	0	17
12	0	68	8	0	68	8	0	68

Мүсіндеу								
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостағ пішіннің жасасуын меңгерген
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	16	3	0	16	3	0	16
8	0	64	12	0	64	12	0	64

Балалардың шың

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
тан, табакты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды)
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1	1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	16	3	0	17	2	0	17
12	0	64	12	0	68	8	0	68

тармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым к і
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
		1			1			
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1			1			
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
2	0	3	16	0	3	16	0	16
8	0	12	64	0	12	64	0	64

Музыка								
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
сұрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталай аяқтарын білекті
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	17	2	0	17	2	0	17
12	0	68	8	0	68	8	0	68

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
не олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
2	0	17	2	0	17	2	0
8	0	68	8	0	68	8	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 ж Топ: Сұңқар Өткіз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың оыымен, астымен өзгертуге талпынады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Есімғали Омар Нұрболұлы	1			1		
2	Марат Көзайым Даниярқызы	1			1		
3	Суюнғалиев Сабыр Жалғасович		1			1	
4	Қуанышқали Ханшайым		1			1	
5	Ерсаев АртурАзаматович	1			1		
6	Джазбаев Альхам Бахтиярович	1			1		
7	Нұрлан Хақназар Бауыржанұлы	1			1		
8	Тайбасар Мухаммад Тимурұлы	1			1		
9	Талғат Амина Бауыржанқызы	1			1		
10	Талғат Алина Бауыржанқызы		1			1	
11	Серікбай Сұлтанбек Алтынбекұл	1			1		
12	Серікқали Муслим Мұратұлы	1			1		
13	Айтқали Нұрислам Асылханұлы	1			1		
14	Тамерланұлы Ибрахим	1			1		
15	Әміре Нұрболат Нұрисламұлы	1			1		
16	Едіге Ердәулет Еділбекұлы	1			1		
17	Байманов Адам Арманович	1			1		
18	Менжанова Алия Мейрамбековна	1			1		
19	Марат Айша Қайнарқызы	1			1		
20	Ерболат Айбибі Қуанышқызы		1			1	
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы		16	4	0	12	2	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	64	16	0	48	11	0
--	----	----	---	----	----	---

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	19	76.0			
Орташа	2-Ф	6	24.0			
Төмен	2-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	21	84.0	17	68.0	
Орташа	2-К	4	16.0	3	12.0	
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0	
		25	100	20	80.0	
Жоғары	2-Т	19	76.0			
Орташа	2-Т	6	24.0			
Төмен	2-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	21	84.0	19	0.0	21
Орташа	2-Ш	4	16.0	6	0.0	4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	0	25
Жоғары	2-Ә	21	0.0			
Орташа	2-Ә	4	0.0			
Төмен	2-Ә	0	0.0			
		25	100			

у кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

сиеттерді дамыту					
нықтыру					

2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даулыбыстар
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	2	0	12	4	0	11	3	0	17

63	11	0	63	16	0	58	16	0	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	0	0.0	0	0.0
16.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылған шығармадағы	
ті еліктеу сөздерін айта		қайталап айтады			сүйемелденуісз тыңдап қарапайым			сөздерді қосыпша қайта	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
3	0	17	15	0	8	3	0	17	3

12	0	68	60	0	32	12	0	68	12
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

у									
Көркем әдебиет									
жекелеген тап айтпайды:	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
	танымал шығармаларды көрнектілігімен тындайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын			педагогтің көмегімен шағын тапқыстарды қайталап айтпайды:		
айтпайды	қызығушылы ықпен тындайды	ішінара тындайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	17	3	0	17	3	0	17	3	0

0	68	12	0	68	12	0	68	12	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көл заттарды өз
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
17	3	0	16	4	0	16	4	0	16

68	12	0	64	16	0	64	16	0	64
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

2-Т.4	
смі, пішні боиына	
бетінше зерттейді және	
пішнара салыстырад ыпішнара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1	
1	
1	
1	
4	0

16	0
----	---

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ: Жұлдыз** **Є**

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Есентаева Ясина	1			1	
2	Жасұлан Абдуллах		1			1
3	Бейбітұлы Аңсар		1			1
4	Рахметола Сезім	1			1	
5	Комякова Мирослава		1			1
6	Марат Інжу	1			1	
7	Қыдырғалиева Есмира		1			1
8	Ерболат Бопайханым		1			1
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		3	5	0	3	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38	62	0	38	62

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	3	38.0		
Орташа	1-Ф	5	63.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		8	101		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	2	10.0	2	10.0
Орташа	1-К	15	71.0	15	71.0
Төмен	1-К	4	0.0	4	0.0
		21	81	21	81
Жоғары	1-Т	2	10.0		
Орташа	1-Т	15	71.0		
Төмен	1-Т	4	0.0		
		21	81		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	2	10.0	2	10.0
Орташа	1-Ш	15	71.0	15	71.0
Төмен	1-Ш	4	0.0	4	0.0
		21	100	21	100
Жоғары	1-Ә	2	10.0		
Орташа	1-Ә	15	71.0		
Төмен	1-Ә	4	19.0		
		21	100		

у парағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-жылға дейін				1-жылдан бастап				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушыл ық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	8	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ф.6				1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды. табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайд ы	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	---	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	---	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	---	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	---	--	---------------------------------------

айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ыкпен қарайды	қызығушыл ық танымтай қарайды	кітапқа қызығушыл ық танымтайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

иет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1-T.2
--	-------

1-T.3

1-T.4

екеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бой
топтастыра біле

орындамай ды	орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	орналастыр а алмайды	қызығушыл ыкпен орындайды	орындауға талпынады	орындамай ды	дұрыс топтастыра ды	ішінара дұрыс топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Музыкалық шығармашылық қабілетін танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
ғарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сындырлатады:			өзіне жақын адамдарға күбасын іздейді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сындырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Қоршаған ортамен танысу

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді,
оған көмекке жүгінеді:

және оның бөліктерін

тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	32	62	0	38	62	0	32	62

Қосымша 1

қа дейін			
1-Ә.5			
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
0	3	5	0
0	38	62	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызыктарды гимнаст бөрененің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелдікті сақтап, жүреді
1	Зиябек Айтөре Дәуренұлы	1			1
2	Собиров Давид Тимурович	1			1
3	Сарсенғали Ибрахим Русланұлы	1			1
4	Кенжебай Альтаир Хакимұлы		1		
5	Шевлягин Родион Олегович	1			1
6	Моисеева Калерия Александровна		1		
7	Байғалиев Аулет Сағындыкович		1		1
8	Габден Зухра Миржанқызы	1			1
9	Болат Еркебұлан Жарасханұлы		1		
10	Джусупов Ашим Миратович	1	1		
11	Богомоллов Никита Владимирович	1			
12	Рушанова Сабина Рустамовна	1			1
13	Исламғалиева Амина		1		
14	Назарова Аделия Талгатовна	1			1
15	Мұрадым Айша Нұрсұлтанқызы	1			1
16	Айболатов АлиханАльбертович	1			1
17	Қуанышкерей Балжан Қараманқызы	1			1
18	Бердешева Марьям		1		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		12	4	0	11
ересек топ		67	22	0	61

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	10	71.0	
Орташа	4-Ф	4	29.0	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		14	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	11	79.0	9
Орташа	4-К	3	21.0	5
Төмен	4-К	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Т	10	71.0	
Орташа	4-Т	4	29.0	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		14	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-III	10	71.0	11
Орташа	4-III	4	29.0	3
Төмен	4-III	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Ә	10	71.0	
Орташа	4-Ә	4	29.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		15	100	

қылау парағы

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: М

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ң, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
7	0	13	4	0	10	4	0	10
39	0	72	29	0	71	29	0	71

әдебиет	Қазақ тілі	
64.0	9	64.0
36.0	5	36.0
0.0	0	0.0
100	14	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
79.0	9	64.0	9	64.0	10	71.0
21.0	5	36.0	5	36.0	4	29.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	14	100	14	100	14	100

Тамыр

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік еді:және спорттық н ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және м етістің қосым:
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
4	0	10	4	0	11	3	0	11
29	0	71	29	0	79	21	0	79

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
3	0	9	5	0	9	7	0	11
21	0	64	36	0	64	50	0	79

4-К.11					4-К.12				4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ок т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
5	0	11	5	0	11	5	0	11				
36	0	79	36	0	79	36	0	79				

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ғиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-балаларды сипатына бұйрықты
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	79	50	0	79	50	0	79

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
7	0	11	7	0	10	4	0	13
50	0	79	50	0	71	29	0	93

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
індығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
4	0	13	5	0	13	5	0	13
29	0	93	36	0	93	36	0	93

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композициясы
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салдары
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Сурет салу								
4-III.2		4-III.3			4-III.4			
гарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с: кесектерді қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Мүсіндеу								
4-III.8		4-III.9			4-III.10			
азбалшық, пластикалық тен әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
5	0	15	3	0	15	3	0	15
36	0	107	21	0	107	21	0	107

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-III.14		4-III.15			4-III.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
3	0	15	3	0	15	3	0	11
21	0	107	21	0	107	21	0	79

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	73	50	0	79	50	0	79

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше композицияластырады:
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	өз бетінше ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	79	50	0	79	50	0	79

4-III.23					4-III.24				4-III.25			
3 бетінше таңдап, ойдан зия құрастырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
7	0	11	7	0	11	7	0	11				
50	0	79	50	0	79	50	0	79				

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
, сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әлдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		музыка ж	
піннара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		піннара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
7	0	13	5	0	13	5	0	13
50	0	93	36	0	93	500	0	93

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығ тапсырма оры
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі і біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен дауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр; көліктегі мі ерс
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық неіз-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
5	0	13	5	0
36	0	93	36	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымымен, жүзуді жүзірумен		сызықтарды гимнастик			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Уқас Мәди Қайдарұлы	1			1
2	Зайнуллина Еркеназ Бердібекқызы	1			1
3	Елжас Айдина Ақжолқызы	1			1
4	Касимжанов Умар Ильмуратович	1			1
5	Марлен Жанайым Рустамқызы	1			1
6	Нәлібай Дінмұхамед Жомартұлы		1		
7	Айбулатов Алиби Асыланович	1			1
8	Асқар Нұралы Серікұлы	1			1
9	Нүртілекұлы Нарұл		1		
10	Еркинов Муслим Мизамович		1		
11	Кириченко Никита Максимович	1			1
12	Нурланов Амир Мирасович	1			1
13	Равшанбекова Жасмин Хуршидбековна		1		
14	Шакуов Алпамыс	1			1
15	Бекетай Сымбат Жасланқызы	1			1
16	Дидарова Еркемай Дауреновна	1			1
17	Маликов Айдын маратович	1			1
18	Ералы Айман Бердібекқызы	1			1
19	Андрей Музафар Мұхамедұлы	1			1
20	Марат Айзере Райсқызы		1		
21					
22					
23					
24					

25					
Барлығы		10	4	0	10
ересек топ		71	29	0	71

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	10	71.0	
Орташа	4-Ф	4	29.0	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		14	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	11	79.0	9
Орташа	4-К	3	21.0	5
Төмен	4-К	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Т	10	71.0	
Орташа	4-Т	4	29.0	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		14	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-III	10	71.0	11
Орташа	4-III	4	29.0	3
Төмен	4-III	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Ә	10	71.0	
Орташа	4-Ә	4	29.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		15	100	

Өткізу мерзімі: Мамыр

Дене шынықтыру

[illegible]

4	0	10	4	0	10	4	0	10	4
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

әдебиет	Қазақ тілі	
64.0	9	64.0
36.0	5	36.0
0.0	0	0.0
100	14	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
79.0	9	64.0	9	64.0	10	71.0
21.0	5	36.0	5	36.0	4	29.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	14	100	14	100	14	100

[illegible]

0	10	4	0	11	3	0	11	3	0
0	71	29	0	79	21	0	79	21	0

[illegible][illegible]

11	3	0	11	3	0	11	3	0	11
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79

Коммуник

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9	
лардың, ертегілердің үзінділерін қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

5	0	15	5	0	15	5	0	9	5
36	0	107	36	0	107	36	0	64	36

[illegible]

0	9	6	0	14	5	0	14	5	0
0	64	43	0	100	36	0	100	36	0

[illegible]

14	5	0	14	6	0	14	6	0	14
100	36	0	100	43	0	100	43	0	100

4-К.16		4-К.17			4-К.18		
жай және жайылыма млермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойыпған сұрақтардың			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	

6	0	14	6	0	14	6	0
43	0	100	43	0	100	43	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: Оқу жылы: 2023-202

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Аккереева Каусар Еламановна	1			1
2	Арматқызы Інжу	1			1
3	Суюндукова Айсу Рстамовна	1			1
4	Базарбек Мұхаммедали Рустамовна	1			1
5	Тайбасар Медина Тимурқызы	1			1
6	Бектұрған Батырәлі Мирболатұлы	1			1
7	Джумагулова Даяна Нұрсұлтанқызы	1			1
8	Ермекбай Фариза Рустамқызы		1		
9	Ерсаев Алишер Азаматович		1		
10	Жақсығали Асылым Нұрсұлтанқызы	1			1
11	Марлен Айару Рустамқызы	1			1
12	Налибай Айым Саматқызы		1		
13	Серікқали Ибрахим Мұратұлы	1			1
14	Ондасынова Ясмина Асылбековна	1			1
15	Тлеуғабыл Айым Алмасқызы	1			1
16	Сеисова Нұрай Берилбековна		1		
17	Темірхан Амина Темірбекқызы		1		
18	Сағидулла Асылай Қайырболатқызы	1			1
19	Амиров Ислам Тлеккабылович	1			1
20	Қайырхан Бейбарыс Ерасылұлы		1		
21	Кубайдуллаев Әмир Канатович	1			1
22	Иманбай Заңғар Бейімбетұлы	1			1
23	Сафарзода Умар	1			1
24	Зинулина Аяна Асылбековна	1			1
25	Уқас Надир Қайдарұлы		1		
Барлығы		18	7	0	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		72	28	0	72

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	18	72.0	
Орташа	5-Ф	7	28.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	14	56.0	15
Орташа	5-К	11	44.0	10
Төмен	5-К	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Т	18	72.0	
Орташа	5-Т	7	28.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	15	60.0	15
Орташа	5-III	10	40.0	10
Төмен	5-III	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	18	72.0	
Орташа	5-Ә	7	28.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		25	100	

рағы

!4ж

Топ Сәби

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4	2-К.8	2-К.9	5-Ф.5
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
60.0	15	60.0	15	60.0
40.0	10	40.0	10	40.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
60.0	15	60.0	15	60.0	14	56.0
40.0	10	40.0	10	40.0	11	44.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100	25	100

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	14
28	0	72	28	0	72	28	0	56

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

леуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
ішіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнны отырып, қа	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	15
44	0	56	44	0	56	44	0	60

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын ійталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
преккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыс дауысты және дауыссыз
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
Ыстарды анық айтады, іе дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалн мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
стар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгі салыстығы өлшемі, м:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
10	0	15	10	0	15	10	0	18
40	0	60	40	0	60	40	0	72

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3	5-Т.4				5-Т.5			
ілері бойынша заттарды за алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады				қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометрияль сопақша тіктертбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	15
28	0	72	28	0	72	28	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
яқ пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
несіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
пішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды, сәнді бөлшектермен
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.20					5-III.21			
5-III.20					5-III.21			
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
5-III.22					5-III.22			
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
қалдық жә					і			
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішкінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішкінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішкінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
1 бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	14
40	0	60	40	0	60	40	0	56

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсіндіреді	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	18	7	0	18	7	0	18
44	0	72	28	0	72	28	0	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар, салдар, бақылайды : қорғау, сақтау, жануарлар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-тық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
7	0	18	7	0
28	0	72	28	0