

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Аккереева Каусар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Арматқызы Інжу

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Суяндукова Айару

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Базарбек Мухаммедали

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Тайбасар Медина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Бектұрған Батырәлі

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Джумагулова Даяна

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ермекбай Фариза

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ерсәев Алишер

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Жақсығали Асылым

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Марлен Айару

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Налибай Айым

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Серікқали Ибрахим

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ондасынова Ясмина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Тлеуғабыл Айым

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Сеисова Нурай

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Темирхан Амина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Сағидулла Асылай

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Амиров Ислам

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Қайырхан Бейбарыс

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Кубайдуллаев Әмир

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Иманбай Заңғар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Сафарзода Умар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Зинулина Аяна

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Уқас Надир

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: