

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету.

					3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқылып әңгімелеу, Б балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					«Әлди - әлди» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Машина» Мақсаты: Машина пішіндерін құрастырып үйрету. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					Физикалық дағды <i>Каусар</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен					Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09.2023ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: жануарлардың төлдерін таба алады «Еңбек түбі-береке» мақалын жаттатқызу, мағнасын ашу Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум:</i> нан, ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: - Терең тыныс алып «У»; «О»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка «Балапандар» ертегісін оқып еске	Дене шынықтыру

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет	дыбыстарын созып орындаймыз. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев -Әннің мазмұнымен таныстыру. Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Баспалдақ» ойыны. Мақсаты: Дыбыстардың бағытын есту қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: баспалдақпен шығып бара жатырған және түсіп бара жатырған қыздың суреттері Қазақ тілі Негізгі бөлімі: - Терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай.	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. І.Байжұманова «Күзде» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	түсіру, әңгімелесіп талдау, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» Балапан бейнесін аяқтап салғызып, боятып үйрету, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. «Үш торай» ертегісі
------------------	--	---	--	--	---

	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: Дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру	Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев -Әннің мазмұнымен таныстыру. Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Баспалдақ» ойыны. Мақсаты: Дыбыстардың бағытын есту қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: баспалдақпен шығып бара жатырған және түсіп бара жатырған қыздың суреттері «Біздің балабақша» Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! .Тақпақ жаттату: Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және	айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру	Мақсаты: ертегіні оқып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып жапсыру, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен
--	--	--	--	---

		артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Кіріктірілген ҰІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты:Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы»			жұмыс істеуге дағдыландыру.
--	--	--	--	--	--------------------------------

		Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрте дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «балықтар» Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету.	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Құрастыру

				Құрастыру	Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	<i>Инжу</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<i>Айсу</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<i>Мұхаммедали</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<i>Медина</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<i>Батырәлі</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15.09.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қайтала» ойыны. Мақсаты: Педагогтың қимылын қайталау. \\ музыка *\\	«Кітап-біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\қазақ тілі *	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын:«Кім шапшаң?» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\ дене шынықтыру*\\	Шығарма шылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызығушылықта рын оята отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\ музыка *
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (<i>дене шынықтыру **</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <i>Сөздік минимум:нан,ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым»	Дене шынықтыру

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Білезік»	ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлеймен ов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіндер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету Қазақ тілі Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық,	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. «Өтеш пен тоты»ертегісі Мақсаты:ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс»	Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені. Дидактикалық ойын: «Домбыра алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі» Мақсаты:Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру,(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: .Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа таныту.	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
------------------	---	---	---	--	--

	Мақсаты: білезікті үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру Ә.Дүйсенбаев «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты:балаларды мейірімділікке,кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.	Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) Суретпен жұмыс. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Кіріктірілген ҰІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Қуыпшақ Әйгерімнің туған күні.»	Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру .	Көркем әдебиет « Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге,төлдерін қалай атауды бекіту,ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты:сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Сопакша пішінен бейне жасау,түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді сәбізді
--	---	--	---	---	---

		Мақсаты:балалар ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету.үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: Бояуды дұрыс тандауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу /			мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру**)</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№	Картотека№
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық ойын: « Жиһаз» Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Құрастыру «Күз жомарт» әнін әуенге салып орындату	.Танымдық ойын: « Қайықтар» Құрастыру	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алишер</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	<i>Асылым</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	<i>Айару</i> шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Айым</i> қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана алады	<i>Ибрахим</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: К/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22.09.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әжемнің асықтары» Мақсаты: Асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағнасын түсіндіру Қазақ тілі	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап,ойнай алады. Қазақ тілі	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі	«Хан» ойыны: М:Балаларды тез ойлай отырып, шапшаң қимылдай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: шай, кесе.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).	Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Дене шынықтыру «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.

берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндеш заттардың суретін салуды үйрету. Ой - қиялын дамыту.	Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Тасбақа мен қоян» Ән айту: «Қуыршағым» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қуыршақ, барби» биі Дидактикалық ойын: Не қалай жүреді?» Қазақ тілінің «Жемістер» «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы <u>өте сіңімді заттардың</u>, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Кіріктірілген ҰІӨ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту.	2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипатай білуге үйрету. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Кемпірқосақ» Түрлі-түсті сызықтар бойынша	Ән тыңдау: «Бауырсақ ертегісі» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құлыншақ» би Дидактикалық ойын: «Дауыспен біл» ойыны. «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. өзара татулық сезімдерін дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын салуды үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ала доп» Мақсаты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп	Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Ай мен жұлдыздар” Мақсаты: Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастыруға дағдыландыру. «Күн»	
--	--	--	--	---	--

	Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты:апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларға сурет бойынша,өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы түсінік беру,ермексазды ширатып созды үйрету,жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Бағдаршамның суретін салады..	кемпірқосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты:бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту	жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету.	Бояумен сурет салуға қызығушылы қтарын артттыру.Дөңг еоек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды,екі бөлшекті біріктіре білуді үйрету.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 21	Картотека№ 19	Картотека № 5	Картотека № 22	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	<i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық ойын: «Құрылыс текшелерінен паровоз құрастыру.» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	Танымдық ойын: «трамвай» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып трамвай құрастыр білуге үйрету. Құрастыру	Танымдық ойын: «Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: бөлшектерді бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру білігін қалыптастыру.. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Көпір" Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою тәсілін пайдаланып кірпіштер мен текшеден көпір құрастыруға үйрету. Құрастыру	Танымдық ойын: «шкаф» Мақсаты: Ірі құрылыс бөлшектеріне н шкаф құрастыру. Құрастыру Ән орындау Музыка
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ясмина</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	<i>Айым</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады	<i>Нұрай</i> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	<i>Амина</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	<i>Асылай</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				

Серуен	Қимылды ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ»	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина)	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсір»
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25-29.09.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады Мақал-мәтелді жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын:«Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады	Үстел үсті ойыны: Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады	Үстел үсті ойыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырады
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).	Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» Б.Бисенова	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).	Музыка Қызыл сары,сап сары.. атты тақпақты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кіріктірілген ҮІӘ: “Екі әтеш” Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру, «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты: Көркем туындылар арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге	Ән салу: «Қолшатыр» әні Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қолшатыр» биі, «Жаяу» биі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкіністер» Қазақ тілі «Ойыншықтар» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. .Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету.	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Достық» А.Айтжанов өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру, түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге дағдыландыру, әңгімелесу Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету.	айтып түсіндіріп беру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ағашатардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуызу, жерде жатырған сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту Сурет салу/ Жапсыру «Жемістер» Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндетіп үйрету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардың айтады. Сары жапырақтардың суретін салады. Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. Аз және көп заттарды ажыратады. алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.	бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Бір қазан сүт» ертегісі
--	---	--	---	---	---

	байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексайдан терек бұталарын мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру	Меңгерілетін сөздер:доп, қуыршақ, күрек,; Кіріктірілген ҰІӨ: «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіру, ."Көкөністер» сурет бойынша әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру	Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу		Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, «Жомарт күз» Балаларға суретке қарап арқылы күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелету кем сөйлеуге үйрету, Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту Тәрілкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту /Сурет салу/Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу
--	--	---	---	--	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 7	Картотека№ 9	Картотека№ 5
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Түлкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан,ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын:«Қақпа» Құрастыру Ырғақты -музыкалық кимылдар Музыка	Ойын: «Диван» құрастыру Құрастыру	Ойын: «Орындық» Құрастыру	Ойын: «Пазлдарды құрастыр!» Құрастыру	Ойын: «Пішінді құрастыр» Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	<i>Асылай</i> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<i>Ислам</i> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<i>Бейбарыс</i> қалауларын сезімдерін, ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	<i>Әмір</i> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	<i>Заңғар</i> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: Теңіз толқиды.	Қимылды ойын: «Аққу қаздар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын:

	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	«Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-06.10.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықты иіре алады, түсу бағыттарын ажыратады Күз туралы тақпақтарын жатату. Қазақ тілі	«Отан-оттан да ыстық» мақалын қайталану, мағнасын ашып балалармен талқылау Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Орынына орналастыр!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап,ойнай алады. «Омартаға балалар барар, балаларды аралар талар» Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс:
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Музыка Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Музыка сипатына сай	Дене шынықтыру Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Музыка Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның	Дене шынықтыру Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла»

	артынан бірқалыпты жүтіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүтіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты:балалардың сөздік қоры молаяды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: үйшік ертегісін сахналатуды бекіту, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту	қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Кап-кап,тук,тук,тук» «Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Балақан да алақан» Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <i>Тақпақ жаттату</i> Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу	бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Дастархан» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Дидактикалық ойын: «Көңілді ырғақ» «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету, Суретті көрсетіп, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндету, Көлденең және тік сызықтармен жолдар салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру.	Мақсаты: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыр у. Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтатып салғызу Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу
--	---	--	--	---	---

	Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу	Меңгерілетін сөздер: Күз,салқын,жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Кіріктірілген ҰІӨ: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу		Тар және кең жолдарды жапсырту Мүсіндеу Сурет салу/ Жапсыру	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 13	Картотека№ 17	Картотека № 1	Картотека№ 14	Картотека№ 7
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Көпір мен қақпа» Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка	Ойын: «Үшбұрыш». Құрастыру	«Қызғалдақ» Құрастыру	Ұсақ құрылыс материалдарынан төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру. Құрастыру	Үйрекке арнап қағаздан ұя жасау Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Заңғар ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	<i>Умар</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	<i>Аяна</i> Жеке бас гигиена ларының дағдыларын меңгерген	<i>Надир</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерг	<i>Каусар</i> қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақ

					палар, сызықтар салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасай алады	Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: мықтылықпен арқанды тартып табандылық таныта алады	Қимылдық ойын: «Боулинг» Мақсаты:Допты домалатуға жаттықтыру,көзделген нысанаға дәл тигізе алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Қазан» Күтілетін нәтиже: белгіленген қазанға дәл түсіре алады	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтап ойнай алады Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.10.2023ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жылулық шеңбері: «Қайырлы таң,достым» музыкалық жаттығу. \\ музыка *\\	«Табиғат тамашасы» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \\ қазақ тілі *\\	Нейрожаттығулар жасату	Дидактикалық ойын: “Таны да, ата” Мақсаты:затты тану, атау,сипаттау арқылы Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене шынықтыру* \\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тындау: «Бөбектер әні» Е.Ташев.	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,

	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз-келді міне күз. Рақ-рақ сарғайды жапырақ. М.Әлімбаевтың «Күз»	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атакты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Заттың атын ата». Шарты:сұрақтарға жауап беру.	Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет бойынша әңгіме. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Барысы: жемістерді жинап сөрелерге қойып, дүкенде сатады. «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
--	--	--	---	---	--

Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Математика негіздері «Кім қанша алма жинады?» Барысы: балалар себетке алмалар жинайды. «Аз», «көп» ұғымдарын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсең, түседі ұшып.(Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(Ағаш) Сурет салу, жасыру Суретшінің бояулары «Жеміс толы дастархан»	және таза дикцияны дамыту Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Шаршы» Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты: топ ішінде шаршы пішінді заттар ды тауып көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Сурет салу «Жуа» бояу Барысы: үлгі бойынша дәстүрден тыс әдісі бойынша мақталы таяқшалармен жуаның суретін салады. Мүсіндеу «Алмұрт» мүсіндеу	Қиярдың түсі қандай? -Сәбіздің түсі қандай? -Көкөністер қайда өседі? (Сөздік минимум- қияр, сәбіз, көкөністер) Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдерін үйрету Дөңгелегі бар карточкалар мен басқа заттар бейнеленген карточкаларды заттармен дөңгелектер саны бірдей болатындай етіп,сызық арқылы қосып үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі ауа-райы» күзгі ауа-райының ерекшелік терін, бақылай отырып, ауа-райы өзгерісін әңгімелеу. «Күз» ойыны. Шарты: «жаңбыр», «жел», «күн», «жапырақтар»сөздеріне балалар қимылдар жасайды. Құрастыру Балаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, егістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Күзде пісіп,жетілетін жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойын Барысы:тірек суреттер арқылы сөйлем құрастыру. «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Әңгіме қалай аталады? Арман ненің дәнін тауып алды? Атасына қандай сұрақ қойды? Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? Математика негіздері Балаларға тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Артық затты тап» Барысы: балалар тапсырмаларды қарап	<u>Әңгімелесу</u> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Жомарт күз» туралы суретпен жұмыс жасау. Жомарт күз. Ойын«Табиғат мейірімді» Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді ,өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Математика негіздері
---	---	---	--	---

	Барысы: тәрелкедегі жемістерді қызыл, сары, жасыл түстерге бояйды. Бояған суреттерін қиып тарелкеге жапсырады. Мүсіндеу құрастыру Балаларға кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (алма). «Алма» Барысы: дөнгелек пішінге келтіріп алманы мүсіндейміз. «Жартысын тап» қиық бейнелерді құрастыру.	Барысы: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(жеміс) Пласстилинді жұмсартып, сопақша пішінге келтіріп алмұртты мүсіндейміз. Құрастыру «Жемістер» Барысы: жемістердің 2-3 пішінін қиып екіге бүктеп бір-біріне жапсырып жемістер құрастырады. Жапсыру «Тұздалған қияр» Барысы: балалар алдын ала дайындаған суреттегі банкаға қиылған қиярды орналастырып жапсырады. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Максаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»	құрылысын талдауға баулу. Қауіпсіздің ережелерін сақтау. «Алма ағашы» қағаздан құрастыру. Мүсіндеу «Банан» мүсіндеу Сурет салу «Қарбыз»бояу. Жапсыру «Орамжапырақ» «Салат» саусақ ойыны. Орамжапырақты алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз,(екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)Үлгі бойынша орамжапырақты жапсырамыз.	артық затты тауып, түсіндіреді. Қоршаған ортамен таныстыру балалар, бүгінгі іс-әрекетіміз жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы білетін боламыз. Жапсыру.«Жүзім» Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Барысы:Тәрбиеші балаларға әжеміздің себетіне көкіністер мен жемістерді жинауды айтады Үлгі бойынша умаждалған қағаздан бір үзім жүзімді жапсыру. Сурет салу. «Қауын» бояу Құрастыру. «Жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндерден құрастыру Барысы: балаларға геометриялық пішіндер жемістер мен көкністерді құрастыру. Мүсіндеу «Қызанақ пен қияр» Дидактикалық ойын: Ермексас бөлігін алақанға салып, айналдыра домалақтаймыз. Ермексас	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Барысы: балалар үстел үстіндегі заттарды сипап сезіп санайды және заттарды тауып атауын айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Күзгі ауа райын бақылау. «Күзгі еңбек» Үлкендердің еңбегін бақылау. Дидактикалық ойын. «Жапырақтар»
--	---	---	--	--	--

		Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз»Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»		бөлігін алақан арасыа салып есіп, сопақша пішінге келтіреміз.	Шарты: белгі бойынша жапырақтарды жинап себтке салу. Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістер» Жапсыру «Біз жинаған көкөністер» жапсыру. Құрастыру «Жемістер» қиық суреттерді құрастыру Сурет салу Бағбан атаның бақшасындағы көкөністерді саламыз. Ол бізге пияз , картоп жинап бізге сыйлады. Балалар өз ойларын ортаға салып айтады. -Бүгінгі пияздың суретін бояп жұмыстанамыз.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека № 9

Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Тұсаукесер» әні \\музыка ***\\	Санамақ айту. \\қазақ тілі ***\\	Бесік жыры. \\музыка ***\\	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқу	«Әй, әй бөпем» әні \\музыка ***\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	қима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	таяқшалардан үй құрастыру: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<i>Інжу</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Айсу</i> қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	<i>Мұхаммедали</i> көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	<i>Медина</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	<i>Батырәлі</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналас
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру
---------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20.10.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: “Мамандықтар әлемінде”Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілікке тәрбиелеу. \қазақ тілі ***\	“Алтын күз” суреттер топтамасын қарау,әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын толықтыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \қазақ тілі ***\	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандық түрлерімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: нан, ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиетЕресектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Қазақ тілі Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Тақпақ жаттау Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Дидактикалық ойын:Дала құстары.Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз нешеуіміз» М.Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Би шығармашылығы: «Күзгі жапырақтар биі». Аспапта ойнау: маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Күзгі белгілерін ата» дидактикалық ойын Шарты: суреттер арқылы күзгі табиғаттың суретін құрастырып әңгімелейді. «Қазан» тақпағын жаттату.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы
--	---	---	--	--	--

	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ғ.Мүсірепов «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. (Сөздік минимум-жомарт, күз, жеміс) «Күз белгісі неде?» ойыны 1.Күзде күн (суытады). 2.Күзде құстар жылы жаққа...(ұшып кетеді). Қоршаған ортамен таныстыру «Оң жақ пен сол жақ» Мынау менің жүрегім,Бәрі осыдан басталған.Мынау басым арқылы Барлық істі атқарған. Шарты: өлең арқылы қимылдар көрсетіп оң жақ пен сол жақты ажыратады. Математика негіздері «Топтастырылған заттардың белгіле рін ата» ойыны Барысы: топтастырылған заттарды атау, салыстыру, заттарды сипаттау.	Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү дыбыстарын айта алады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, егістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жұмбақ Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ағаштардан жапырақтар сыбдырлап жерге түседі. Ағаштардың жапырақта ры қызғылт –сары. (Сөздік минимум-шөп, саяхат) «Күз белгілерін ата» ойыны Шарты:Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ойын: «Кімге не керек?» Барысы: көкөністер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру. «Жапырақтар Т.Молдағалиевтің өлеңін мәнерлеп оқу, авторы мен таныстыру. Қыстың жақын қалғанын Жапырақта білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. (Сөздік минимум - сай, жамырап, бекінді) Математика негіздері Балаларға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «Артық затты тап» Шарты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	Күздің қазан айында, Алма алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді. (Сөздік минимум-қазан, сыбдыр-сыбдыр) Қоршаған ортамен таныстыру Күзгі жапырақты зерттейік. Тәжірибе: жасыл жапырақты қолдарына алып умаждаған кезде, ол өз пішінін сақтап қалады. Сары жапырақты умаждаған кезде ол үгітіп шашылады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: сурет бойынша тәулік бөліктерін ажыратады Таңертең ұйқыдан тұрған соң сен не істейсің? Жапсыру «Алтын күн» Балаларжапырақтармендөнгелек пішіннің айналасына күн бейнесін жапсырады Құрастыру Күзгі табиғат» геометриялық пішіндерден күзгі	түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күздің сыйы». Шарты: Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді. Мысалы: алманың суретін алған бала «алма» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырады. Оның пайдасын айтады. (Сөздік минимум- алма, алмұрт. Шабдалы, жеміс) Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз.) Математика негіздері Балаларды біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,
--	---	---	---	---	--

	Сурет салу «Алтын күз» Мақталы таяқшалармен күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын салу. Мүсіндеу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу.Алақандары ның арасында, кесектерді жаю элементтерін жапырақтар мүсіндеу. Жапсыру Құрастыру «Қолымызда қолшатыр» колшатыр бейнесіне сәйкес түстерді таңдап қағаз бетіне жапсыру күзгі жапырақтарды пайдаланып, күзгі бақты құрастыру	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру. «Бақта-бақшада» сюжетті-рөлді ойыны Шарты:Жемістер мен көкөністерді санау, түстері мен пішіндерін ажырату. Математика негіздері «Моншақтарды боя» ойыны. Шарты: үлгі бойынша моншақтарды бояп санау. Сурет салу Тіс шеткасын пайдала ну арқылы күзгі жаңбырды бейнелейді Ойын «Сиқырлы қапшық» Шарты: сипау арқылы жемісті атау. Мүсіндеу «Банан» мүсіндеу. Алақанға ермексазды салып сопақшаға келтіріп мүсіндеу. Құрастыру, Жапсыру Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	қарастыру заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. «Қай ағаштың жемісі?» ойыны. Ойын шарты: Балалар алма, алмұрт, шие ағаштарына сәйкес жемістерін ағаштарға тауып іледі. Құрастыру «Күзгі жапырақтарды құрастыр» ойыны. Шарты: үлгі бойынша түстеріне, пішініне сай жапырақтарды құрастырады. Мүсіндеу) Жұмыс кезінде балалар көмекші сызбаны пайдаланып, күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазбен мүсіндейді. Жапсыру «Көңілді жапырақтар» Үлгі бойынша көңілді жапырақтарды Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы күзгібақ алма ағашын салып жұмыстанады.	табиғаттың суретін құрастырады. Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаштың және күзде түскен жапырақтардың суретін салады Мүсіндеу Балаларды кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (саңырауқұлақтар). «Саңырауқұлақтар» Ермексазды қолдану арқылы саңырауқұлақ мүсіндеу	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,"қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастыр және заттардың белгілерін ата» ойыны. Шарты:Балалар суреттегі заттарды топтастырады. Пішіндері бойынша ажырата біледі Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру.
--	---	---	--	--	--

		бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету;қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеп жапсыру. «Күзгі бақ» серуенде жинаған жапырақтарды жапсыру арқылы күзгі бақтың бейнесін жасау. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз»Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл –			«Не қайда өседі?» ойыны Шарты: балалар жемістерді ағашқа, көкөністерді бақшаға жинайды Сурет салу Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс әдістермен бейнелеу. Жапсыру «Ананас» Барысы:Жырту әдісі арқылы жасыл мен сары түсті қағаз киықтарын үлгі бойынша жабыстырады. Мүсіндеу Құрастыру Балалар пластинография әдісі арқылы жүзім
--	--	--	--	--	--

		қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»			бейнесін құрастырады. Жұмыс кезінде балалар кішкентай дөнгелектерді ермексаздан жасап , жапырақтардың үстіне орналастырып піскен жүзімді құрастырады.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 13	Картотека№ 15	Картотека№ 5
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу дайын шаблондағы ағаш бейнесіне алма мүсінін ермексазды жағу тәсілі арқылы орналастырады.	Мүсіндеу алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.	құрастыру Күзгі жапырақты фетрадан қимасынан құрастырады	мүсіндеу алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Даяна</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	<i>Фарица</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Алишер</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Асылым</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Айару</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қой мен қойшы» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Алтын күз» тақырыбында қалдық материалдан бұйымдар жасап , көрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.2023ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Мен дос, сен дос.» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. \\ музыка ***\\	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \\қазақ тілі ***\\		Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызығушылықтарын оята отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\ музыка ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды табиғат	25.10.2023	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз нешеуіміз» М.Әлімбаев.	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Үз-үз-үз-келді міне күз. Рақ-сарғайды жапырақ. Жыл құстары туралы сурет бойынш әңгіме Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Жұмбақ:	арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Тақпақ жаттау Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Дидактикалық ойын:Дала құстары.Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату.		Бірғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Би шығармашылығы: «Күзгі жапырақтар биі». Аспапта ойнау: маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Сөйлеуді дамыту Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жыл құстарын айтайық: Ұзақ қараға, қара торғай, қарлығаштар бұтақтар мен ағаштар отырғаны бейнеленген. Дидактикалық ойын: «Құстарды құйрығынан тап» Шарты: құстардың құрығын салыстырып атауларын айтады. Көркем әдебиет Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің	қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді
--	---	--	--	---	--

	Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Қарға---қарқылдайды Тоқылдақ --тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды. (Сөздік минимум- қаз, торғай, сауысқан) Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілінде адамдар көкөністер жеміс-жидектерді жинайды.Егін алқа бындағы бидай өнім дерінде жинайды. күз мезгілін берекелі мезгілдің екенін атайды. Құрастыру «Құстарды құрастыр» Шарты: балалар екі топқа бөлініп құстардың бөліктерін біріктіріп құрастырады және екі бөлек ажыратады. Үй құстары мен дала құстары Математика негіздері Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү дыбыстарын айта алады. Музыка Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Жау,жау,жаңбыр» Ән салу: «Сұлу күз» Г.Темірбай. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тамшылар» биі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкіністер» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат		дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу«Құстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершіш гуілдейді. Математика негіздері Шаршы, үшбұрыш. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр.» Барысы. Таяқшалардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырады. Балалар, геометриялық пішіндерді атайды. Қоршаған ортамен таныстыру. «Құстарға қамқор бол!» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Көгершінді бақылайық. Жапсыру «Жемсауыт» Осы бетке құстарды жапсырамыз. Бір құстың денесін жапсырамыз. Қанатын және құйрығын жапсырамыз. Сурет салу Дидактикалық ойын:	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Қарлығаш пен дәуіт» Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)
--	--	--	--	--	--

	«Торғай» суретін бояу Барысы: құстардың атауын айтып, үлгі бойынша мақталы таяқшалармен торғай суретін бояу. Суретшінің бояулары «Торғайға жем шашамыз» мүсіндеу. «Құстарға ұя» жапсыру	есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құстар үй құстары және дала құстары болады. Құстар өсімдіктерді, ағаштарды зиянды жәндіктерден, құрттардан тазартады Тәрбиеші: Құстарды жыл мезгілдерінің өзгеруіне қарай Қыстап қалатын құстар, жыл құстары болып бөлінеді Тіл ұстарту жаттығу Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. (Сөздік минимум- балапан, торғай, құс) Қоршаған ортамен таныстыру «Үй және дала құстары» ойыны Барысы: сурет бойынша құстарды		«Анасын тап» Өз қалаған суретті таңдап үй құстарын гуашпен бояйды. Құрастыру «Торғай» геометриялық торғайдың пішіндерден құрастыру Мүсіндеу Торғайды денесін сопақ ша етіп есіп , мойнын созып шығару. Басын домалақтап алып мойны на әкеліп біріктіріп жабыстырамыз, тұмсығын басынан шымшып созып шығарамыз. Қанаттарын таяқшамен екі жақ бүйірі не сызып түсіреміз.	Математика негіздері біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастырылған заттардың белгілерін ата» Бірінші топтағы заттарды ата, нені байқадың? Бұл топтағы заттар қандай? Суретте көрсетілген заттардың атайды. Қоршаған ортамен таныстыру. «Құстарды дауысынан ажырат» ойыны. Шарты: балалар құстардың атауларын айтады. Құстар туралы бейнетаспа көрсету. Ұй құстары:Тауық,әтеш. Үйрек, қаз, күркеауық т.б Дала құстары: Бүркіт, Лашын, Аққу, Шағала т.б
--	--	---	--	--	---

		атауын айтып ажыратады Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Логикалық ойын: «Құстарды санайық» Барысы: балалар оң жақтағы және сол жақтағы құстарды санап «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады. Сурет салу жапсыру мүсіндеу құрастыру «Құстарға көмек береміз» бояу Барысы: балалар құстарға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. «Ұя» мүсіндеу «Құс» дидактикалық ойыны Барысы: Алдарындағы санау таяқшаларынан құстың ұясын құрастыруды ұсыну. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын көрсетеді. «Құс қанаты» жапсыру			Сурет салу жай қарындашпен соп ақ ша саламыз, бір жағы нан дөңгелек басын, е кінші жағынан үшбұр ыш құйрығын саламыз. қанатын үшбұрышқа келтіреміз. аяғын, көзі н, тұмсығын саламыз, қылқаламмен бояймыз . Мүсіндеу Жапсыру «Жұмытқа» мүсіндеу. « Ұяға кіретін есік» жапсыру. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Сонда аязға тоңбайсың. Құрастыру «Құстардың суретін құрастыр» қиық суреттерді құрастыру
--	--	---	--	--	---

		Үлгі бойынша құстың қанатын жапсыру. «Құстарға қамқор бол» Шарты: балалар боялған құстардың суретін м.сіінделген ұяға орналастырып, құстың қанатын жапсырып, жемсауытқа бидай шашып сюжеттік сурет құрастырады..			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 12	Картотека № 8		Картотека№ 7	Картотека№ 19
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: сорпа				
Күндізгі ұйқы	«Тұсаукесер» әні \\музыка ***\\	Бесік жыры. \\музыка ***\\		«Қасқыр мен жеті лақ»ертегісін оқу. \\қазақ тілі ***\\	«Балдырғандар»әні \\музыка ***\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу	Мүсіндеу		Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін

	ермексаздан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді		сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айым</i> құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Ибрахим көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;		Ясмина өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	<i>Айым</i> түрлі түсті қарын даштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көкпар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03.11.2023ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \\ музыка *\\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \\ қазақ тілі *\\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын:«Жүрісінен таны» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\ дене шынықтыру *\\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \\музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Қазақ тілі «Күз» Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Балалар қазір күз мезгілі. Енді күз мезгілінде мен сіздермен ауылға саяхат жасағым келіп тұр, менімен барасыздар ма?	- Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; .Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатқанда не байқадыңдар?	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу,сурет салу Суретпен жұмыс.	Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». Математка негіздері, құрастыру. Ойын: «Бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады. Геометриялық пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс. Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері,
--	---	--	--	--	--

	Олай болса алдымыздағы суреттегі көліктереге қараймыз барлығымыз баруымыз үшін қай көлікке отырамыз айтыңыздаршы. Дұрыс айтасыңдар балалар үлкен көлікке отырамыз. Қане балалар жайғасып отырамыз. Ендеше балалар жолда әр түрлі жол белгілері болады. Сол белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек болмаса ауылға жете алмай қаламыз. -Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді. -Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану математика негіздері, құрастыру Д/о: «Әдемі бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады. Геометриялық пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру. Сурет салу, жапсыру	Айналамызда көптеген көліктерді көрдіңіздерме? Ой қозғау: Балалар өз ойларын айтады. Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу.. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. математика негіздері, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Балалар мына пішіндерден автобус құрастырып, ауылға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне ауылға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік.	Балаларға бағдаршам көздері, түстері туралы айтып түсіндіремін. «Бағдаршам» өлеңін оқып беремін. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап калма аспанға Бағдаршам көздерін жапсырады. Бағдаршам көздерін бояйды. Бағдаршам көздерін мүсіндейді: балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексизды дұрыс қолдануды жетілдіру. Математика негіздері, құрастыру. Балаларға қиылған бөліктер беріледі. Балалар суреттегі жаяу жүргіншінің жолын көру арқылы алдарындағы қиындылардан пішіндеріне сәйкес келетін бөлікті тауып алып, түстерімен жол үстіне орналастырады.әр түрлі кілемшелер суретін көрсетеміз. Өз қиялын қоса отырып балалалар әр түрлі кетіп жасайды. Әр	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Дайын шаблонға машинаның суретін бояу. Ермексизбен машинаны мүсіндеу. Машинаны жапсыру: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексиздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Барысы:балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жалғастыру. Жалпақ жолдар құрастыру. Сенсорлық әсерлермен байыту.Ұқыптылықпен құрастырғыштарды жиі нату. Жалпақ, жіңішке ұғымдарын түсініп әдемі жолдар құрастырды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс.Бағдаршам туралы,жол белгілері болады.Сол
--	---	--	--	--	--

	Дайын шаблонға ретімен бағдаршам түстерін бояу. Алдарындағы дайын кималардын жаяу жүргінші жолын жапсыру: сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты ояту	Бұл үйде Маша тұрады екен. Машаға біздің көмегіміз керек екен. Балаларды топқа бөлу. 1 . машинаны құрастыр. 2 машина суретін бояу. 3 машина суретін ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Қарлығашым»Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аралар» биі Дидактикалық ойын: «Құстар»	түрлі дайын геометриялық үлгіге қарап құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру. Көліктердің,бағдаршамның адамдарға пайдасы туралы айтамын.Жол ережелері сақтауға,көшеде жүргенде абайлап жүр керек екендігін үйрету:заттарды және олармен әрекеттерді атау,		белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек. -Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді. -Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды. Балалар ауылға жеткенше такпак айтып барайық. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Д\о: «Әдемі бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай жапсырады, мүсіндейді,суретін салады: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар, тон</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: нан, сорпа				
Күндізгі ұйқы	«Келші, келші балашым» әні \музыка* \	Санамақ айту. \қазақ тілі * \	Бесік жыры. \музыка * \	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі * \	«Әлди бөпем» музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу. бағдаршам түстерін мүсіндеп орындарына орналастырады.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: әр құсты қясына орналастырады.	Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы.. Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады	Дидактикалық ойын: «Көліктерді құрастыр» Барысы: кима бөлшектерден көліктерді құрастырады..
Балалармен жеке жұмыс	<i>Нұрай</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	<i>Амина</i> Қысқа сөйлем дерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	<i>Асылай</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген	<i>Ислам</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Ислам</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу » \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Айгөлек» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Аралар» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Күн мен түн» \\ дене шынықтыру *\\
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тұмаудан сақтанайық»(екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 06-10.11.2023ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Мен дос, сен дос.» музыкалық ойын. Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\музыка *\\	«Қоңыр күз.» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \\ қазақ тілі *\\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: Би қимылдарын қайталату. \\музыка *\\	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене шынықтыру*\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан,ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын!	Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру Д/қ ойын: «Суретті жина»	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Қ/ы ойын: «Қай көлік?» Барысы: такси дегенде руль ұстағандай қимылмен машина айдайды.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелету. Көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын және жолда жүретін болып бөлінеді. Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі көліктерді атайды, сияпттайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді машинаны итеру, орындауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Ой қозғау: Бүгін күн салқын ба? Таңертең балабақшаға келе жатқанда айналадан не байқадыңдар? Тоңып қалған жоқсыңдар ма? Күз туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу. Тақпақ: Күзім ау, күзім ау!	Барысы:суреттерді сәйкес екінші бөлігін тауып, құрайды. Көлік түрлері, олардың қолданылу аясы туралы түсінік беріледі. «Менің көшем» суреті бойынша әңгімелеу. Көшедегі көліктер, жол ережелері туралы айту. Көліктерді атау. Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады. көркем әдебиет Қатар –қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал паровоз баста алға, Бәрімізді басқарда, Пш-пш-пш-пш Жүрісті біз үдеттік. Гу-гу-гу гуілде, Қалып қойма бірінде. Пш-пш-пш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Д/қ ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру	Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. көркем әдебиет Тақпақ: «Бағдаршам» Бір көзім«кідір!»дейді, Бір көзім«жүгір!»дейді, Бір көзім«абайла!»дейді. «Қарап ал,маңдайға»дейді сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: ! бағдаршам көздерін бояйды ! бағдаршам бейнесін жапсырады ! бағдаршамның көзін мүсіндейді: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	---	---	--

	Паровоз дегенде вагондарға ұқсап қимылдайды. т.б Сұрақ: бүгін балабақшаға немен келдіңдер? Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын жіне жолда жүретін болып бөлінеді. Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран) Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық) Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд) Тақпақ Бип –бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды машина. математика негіздері құрастыру Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады. Тапсырма: қима материалдардан машина құрастырады. Сурет салу, жапсыру Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай	Мінезің бұзық ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау! Күзгі ауа райындағы өзгерістер туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру Суретпен жұмыс: «Көліктер» Д/қ ойын: «Сәйкестендір» Барысы: машинаның дөңгелектерімен түсіне сай сәйкестендіреді. Түстерді, пішіндерді атайды. ! бағдаршам құрастырады ! дайын шаблонға ұшақ жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын көлік бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Әуенді сергіту сәті</i> *** <i>Музыка</i> Музыка	арқылы көлік бейнесін құрайды. Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады. Шығармашылық тапсырма: Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді. Машинаның дөңгелегін жапсырады. Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Әуенді сергіту сәті</i> *** <i>музыка</i>	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын жіне жолда жүретін болып бөлінеді. Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран) Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық) Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд) Тақпақ Бип –бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды машина: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. математика негіздері, құрастыру Логикалық
--	--	--	---	---	---

	тұрған машинаның дөңгелекшелерін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан машина бейнесін жапсырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Қарлығашым» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аралар» биі Дидактикалық ойын: «Құстар»			тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. ! жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан машина бейнесін жапсырады. ! Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді ! Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді :
--	---	---	--	--	--

					балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар, тон				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 11	Картотека № 17
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка ***)</i>	«Үш аю» ертегісі	«Әже әлдиі» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сүт</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу. Бағдаршам бейнесіне үш көзін ермексаздан мүсіндеп орналастырады	Мүсіндеу. Ұшақ бейнеленген боямақ бетіне ермексазды жағу арқыл мүсіндейді	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Бейбарыс</i> пішіні, түсі, көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<i>Эмир</i> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<i>Заңғар</i> алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	<i>Умар</i> пішіні, түсі, көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<i>Аяна</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, Диетолог кеңесі: «С» витамині				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобыБалалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11 – 17.11. 2023 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жүрісінен таны» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене шынықтыру *\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден үлгі бойынша жүк көлігін құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке карап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету (математика негіздері) «Қолғап» ертегісін оқып беру. Барысы:Ертегіні сурет арқылы көрсете отырып түсіндіру. Аудио мен ертегіні тыңдату. Ертегі ішіндегі жауарлардан үй жануарларын тауып атын атау. Әр жауардың	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Менгерілетін сөздер:аю, түлкі, қасқыр, қоян Дидактикалық ойын: «Құлыншақ» Баптайын ылғи бағайын. Арқаңнан сипап қағайын. Бәйгеге мініп шабайын. Тұлпар боп өссін құлыным!	Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді көрсету, түсін анықтау. Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу,жапсыру.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жел туралы әңгімелеу. Табиғат құбылыстары туралы суреттер көмегімен әңгімелеу. желдің суретін салу: табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.) Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен
--	---	--	--	---	--

«Қандай пішін жетіс пейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін табуды үй рету. Пішіндерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырмадағы жауарлардың үйлерінің терезелерін құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталықтарында жұмыстану: сурет салу орталығы: дайын шаблонға сиыр мен оның төлінің бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын кималардан сиырдың қасына бұзауын жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	қимылын, дыбысын қайталап ккрсету арқылы Қайталау: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын:«Қолғапты безендірейік» Мақсаты:Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету. Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу. Қолғап ертегісіндегі жауарларыдың төлдерін қасына жапсыру. Пазлдағы жауарларлардың бейнесін құрастыру. (сурет салу, құрастыру, жапсыру) <i>Әуенді сергіту сәті (музыка**)</i> Музыка Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. Ән тыңдау: Аңдардың	Балалар өлеңді қайталап айтып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексиздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қоян бізде қонақта» Мақсаты: қоянды танып,атауға үйрету. Қоян туралы тақпақты жаттау,қоянның тіршілігі туралы айтып түсіндіру. Қоянға сәбіздің суретін салып беру. Жануарлардың ішінен қоянды таниды.Педагог тің көмегімен қоянның суретін салады: (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Жапсырудың қарпайым әдістерін қолдану. Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалар құстың бейнесін мүсіндейді, жапсырады.Кеңістікті бағдарлайды: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексиздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіс пейді?» Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптас тыру.Таныс геометрия лық пі шіндерді атай білуге ү рету,қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді атайды,және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру. құрылыс тың орналасу нұсқалар ын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	танысайық» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Мамандық түрлерін суреттерден танып атауға үйрету. Әр мамандыққа тоқталы қандай жұмыс атқаратынын толық айту. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Балалар мамандық түр лерімен танысады.Өз еріктерімен сурет сала д (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, тусі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыр Тапсырма: жарты алманы екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүті алманы құрастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қоршаған ортада бірлесі әрекет етуді дамыту. Түр балалар әрекеттерінде ке бен қол үйлесімділігін,
--	---	---	---	---

		дауысын тыңдау Ән салу: «Сұр қоян» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік» Дидактикалық ойын «Киіз үй»	Пішіндерден өздеріне таныс бейнелер құрастыруға үйрету. Құрастырғыштарды пайдалану арқылы жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері, құрастыру)		қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстан Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы. (жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка^{***}) (дене шынықтыру^{**})				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 8
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылық тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка^{***})	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттер сөйлейді» «Менің төлім» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт:	Шығармашылық сәт: «Менің орным» Жануарлар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын шаблондағы қоңыр стырдың бейнесіне ақ	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын қарастыру.	Боямақ бояту: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен тандап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап»	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады. Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасау

	бұзаудың бейнесіне ермексازдан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	ермексазды сиыр үстіне жағу тәсілі арқылы ала сиыр мүсіндеп шығару. <i>(мүсіндеу)</i>		Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. <i>(сурет салу)</i>	орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Надир</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғаш техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Каусар</i> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<i>Инжу</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	<i>Айсу</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.	<i>Мұхаммедали</i> таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \\дене шынықтыру */	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру */	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру */	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» \\дене шынықтыру */	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру */
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 20.11 – 24.11. 2023 ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру ойыны: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты:Құрастыру, түстерді ажырату дағдыларын меңгерту	«Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. \\дене шынықтыру *\\	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \\қазақ тілі *\\	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Адасқан кірпі» Барысы: үстел үстіндегі үлкен кірпіні үлкен алмамен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендіреді. Түсін, көлемін айтады. Кірпі туралы әңгімелеу: ол қандай жануар, немен қоректенеді, жауынан	Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — кыт-кыт-кыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі аңдарды атайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ : Біз көңілді баламыз, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз?	Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай бии» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.... балалардың сөздік қорын: ойыншық, жеке бас	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады.
--	--	---	---	---	---

	қалай қорғанады, тіршілік ету мекені: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды, Жүретінім түртіліп. ! кірпінің шаблонының үстіне алма жапсырады. ! ермексазdan алма мүсіндейді. ! кірпі мен алманы қосатын үзік сызықтарды бастырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Айяның алып келген сары түсті дөңгелекшелері мен сары конструкторларынан күн құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) ! қоянға арнап сәбіз мүсіндейді. ! аюдың шаблонына бал суретін жапсырады. ! қоянның қолындағы сәбізді бояйды: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап,	(Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Сүйікті асы» Барысы: әр аңның сүйікті асын тауып, сәйкестендіреді, педагог көмегімен әңгімелейді, сипаттайды: сәбіз, алма Ойын жаттығу: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық.: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: сәбіз бен алманың санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма:	гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Тапсырма:	Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері) Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз? (Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді.
--	--	---	--	--	--

		жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары Дидактикалық ойын: «Светафор айрықшам»	Екі түсті карзинаға түсіне сай алмаларды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: ! үзік сызықтар көмегімен алма бейнесінің суретін салады. ! алманың екінші бөлігін жапсырады. ! алма бейнесін мүсіндейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. ! алма бейнесінің пазлын құрастырады (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Аңдарға арнап үй жасап беру: алдарына берілген материалардан үй құрастырады. Тапсырма: сол үйді мекендейтін жабайы жануарлардың: аю, қасқыр, қоянғ тұлкі мүсінін өз қалауларынша ермексازдан мүсіндейді, алдын ала дайындалған қима қағаздан жапсырады, үзік сызықтарды біріктіру арқылы суретін салады: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Ағашқа не керек?» Барысы: суреттерді ұсынады (күн, құстар, тамшы, топырақ). 1-топ: Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Құстардың суретін құрастырып ағаш түбіне қояды. 3-топ: Суды бояп, ағашқа орналастырады. 4-топ: Топырақты ермексازдан мүсіндеп орналастырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
--	--	---	--	---	--

					<i>(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*** (дене шынықтыру**))</i>				
Серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 15	Картотека № 2	Картотека№ 5	Картотека№ 7
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> сорпа, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық » ертегісін оқу. \\қазақ тілі *\\	Санамақ айту. \\қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\музыка * \\	“Бауырсақ”ертегісін оқу. \\қазақ тілі *\\	“Тұсаукесер”әні \\музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> тоқаш, сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструкторлар көмегімен үй макетін құрастыру. Қолданған конструкторды сипаттау: түсі, көлемі. <i>(құрастыру)</i>	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: бірінші рет көрсетілген ойыншықтарды атайды. Қайта көрсетілген суреттер ішінен жетіспей тұрған ойыншықты табады. <i>Сөздік минимум:</i> доп.	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады. <i>Сөздік минимум:</i> көлік, доп.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады: Алдарындағы түрлі түсті конструкторларды пайдаланып, орманға апарар жол құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина</i> сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады(шар),	<i>Батырәлі</i> көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	<i>Даяна</i> қалауларын сезімдерін, ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	<i>Фарица</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады	Алишер ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды

	жоғарғы бөлігін саусақ пен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ормандағы аю » \дене шынықтыру * \	Қимылды ойын: «Атшабыс» \дене шынықтыру * \	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ»	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру * \
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: «Тәуелсіздік» күніне арналған бұйымдар дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 27.11 – 1.12. 2023 ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды.	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. \музыка ***\	Еркін ойын: «Қысқы көше» құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыра алады.	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. \музыка ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 11 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	(Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Д\о: «Дыбысын тап» Барысы: балалар тыңдай отырып үй құстарының	Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик-шик-шик — Балапанның түсі қандай ? Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты: Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету. .Меңгерілетін сөздер: тауық, балапан; 5. Жұмбақ шешу. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) 6. Тақпақ жаттау Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . бойынша) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу) «Үш аю» ертегісін тыңдау. Дид\к ойын. «Қайсысы кімнің ыдысы?» Мақсаты: үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыра мүсіндей алады. Үлкен, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру іс- әрекеті	Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз». <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу, жапсыру. Жапсырудың қарпайым әдістерін қолдану. Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалар құстың бейнесін мүсіндейді,	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жел туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.) Дидактикалық ойын: «Құстар түрлерімен танысайық» Мақсаты: Балаларға
--	--	---	---	---	---

	дыбысын ажыратады. Бірге қайталайды. Суретпен жұмыс: Суретте қаз, үйрек, тауық берілген сол туралы мәлімет беру: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әуенді сергіту сәті (музыка**) Д\о: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, сәйкес келген ұяшыққа әр түрлі пішінді заттарды орналастыру. (математика негіздері, құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз бен оның балалардарының бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын	Су іздесеңмұндакел, Самалжел бар мұнда да. дидактикалық ойын: 1.«Балапандарын тап» Шарты: Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен ежелеріне қарай сызу. Д\о «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру. Құстарды танып атауға үйрету: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	кезінде ұқыптылық таныта алады: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері, құрастыру) Дидак\қ ойын. «Қима суретті құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйге апаратын жол» Мақсаты: балалардан балабақшаға немен келетіні ,кіммен келетіні,жолда нені көретіні туралы сұрақтар қою арқылы әңгіме өрбіту.Жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз бен оның балалардарының бейнесін бояйды: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу)	жапсырады.Кеңістікті бағдарлайды. қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу): Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді»? Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Таныс геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету,қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді көрсету және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру.	құстар туралы туралы түсінік беру. Құстар түрлерін суреттерден танып атауға үйрету. Әр құсқа тоқталу: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)
--	---	--	---	--	---

	қималардан тауықты суретін жапсырады: (сурет салу, жапсыру)	математика негіздері) Д/к ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Ойын: «Қолғапты безендірейік» Мақсаты: Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету. Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу. Қолғап ертегісіндегі жауарларының төлдерін қасына жапсыру. Пазлдағы құстардың бейнесін құрастыру. (құрастыру, жапсыру) Әуенді сергіту сәті (музыка **) Музыка		құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы: жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Желімсіз жапсыру. (жапсыру)
--	--	---	--	--	---

		Тақырыбы«Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев) Д/о: «Жұбынды тап»			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
	Серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> нан, шәй.				
Күндізгі ұйқы	“Тұсаукесер”әні \\музыка * \\	Санамақ айту. \\қазақ тілі * \\	“Тұсаукесер”әні \\музыка * \\	“Қаршақыз”ертегісін оқу. \\қазақ тілі * \\	“Әлди бөпем” бесік жыры \\музыка * \\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> сүт.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Менің балапаным» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт: құстардың ұясын ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды. <i>(мүсіндеу)</i>	Шығармашылық сәт: «Құстардың ізі» Құстар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын құстардың ізін мүсіндеп шығару. <i>(мүсіндеу)</i>	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын қарастыру.	Боямақ бояту: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен таңдап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Даяна</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Фариза дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	<i>Алишер</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	<i>Асылым</i> шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды..	<i>Айару</i> алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аралар»	Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Қимылды ойын: «Аралар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»

	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға жыламай келуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 – 15.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\Қазақ тілі *\\	«Кітап- біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\қазақ тілі *\\	«Асық ату» ұлттық ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\ Дене шынықтыру *\\	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын тауып орналастыру. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту \\қазақ тілі *\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 11 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» 1. Шаттықшеңбері. 2. Шарты дөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова.	Дене шынықтыру (Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Д) ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету. пішіндер туралы түсін ік алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)	Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Сәлеметсіз бе, Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояңдындар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояңдындар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! -Ояңдындар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояңдындар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! - Мен ояңдым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Музыка Тақырыбы«Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын:	Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: Әдемі алашалар». Мақсаты: Бөліктерден алашалар жасауға үйрету.Әр түрлі дайын геометриялық пішіндерден берілген үлгіге қарап алаша құрастыру. Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд,мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата»	бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері құрастыру)
--	---	---	---	---	---

	Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін педагогтің көмегімен айтып бере алады. Балаларды екі топқа бөліп ,бір топ қағаздан қиылған үйшіктің бөлік терін жапсырады,келесі топ тышқанның бейнесін педагогтің көмегімен мүсіндейді. Балалар ермесазбен, желіммен жұмыс жасау барысында тазалық шараларын сақтайды. : балалардың сөздік қорын карама-қарсы мәндес әрекеттер(ашу-жабу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Жапсыру жұмысы кезінде кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ән тындау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев) Д/о: «Жұбынды тап» (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап » Мақсаты: Заттардың орналасу ретін ретін түсіндіру, заттарды берілген топқа байланысты топтастыра алуға үйрету: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»	«Қалған бөлігін тап!»/ Балалардың есте сақтау қабілетін арт тыра отырып,берілген қиынды суреттердің қан дай пішінге ұқсайтынын айта отырып қалған бөлі гін тауып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсыр маны педагогтің көмегі мен орындай алады. (Сөйлеуді дамыту,көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Дид\қ ойын: «Суреттер сөйлейді» «Көңілді қыс» Мақсаты:Балаларды су ретке қарап әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар педагогтің көме гімен қыс туралы әңгіме лейді.Шананың суретін ақ қағазға жапсырып, қар бейнесін ,түйіршіктерін мүсіндейді: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру.	Мақсаты: Заттың түр- түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін дамыту.Өздеріне ұнаған бір затты мүсіндеу,жапсы ру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажы рату.Түрлі түсті дөңге лектерді таратып түсте рін атау.Үлкен дөңге лектерді тауып сол шең берге түсі бойынша өз үйлерін тауып , тұра қа лу. Күтілетін нәтиже: үлгі мен сөздік нұсқауға сүй еніп, тапсырмаларды орындай алады. (Сөйлеуді дамыту,көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Д\қ ойын: «Нені қай дан алады?» Мақсаты: Адамға қажет ті заттарды тани,талдай білуге үйрету,сөздік қор ларын байыту. Сүт құятын ыдыс мүсіндейді,жапс ы рады.
--	---	--	---	---	--

		Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балаларды бір-біріне достық қарым қатынасқа тәрби елеу. Балалар достарына сыйлық жасау үшін екі топқа бөлініп бір топ қағаздан қиылған шарды ақ қағазға жапсырады,екінші топ шар бейнесін мүсіндейді.Бала лар достық қарым-қатынас жасауды түсінеді.			Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, жауап береді. Ыдысты мүсіндейді,жапс ырады: Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 8	Картотека № 3	Картотека№ 12	Картотека№ 10
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Жегі лақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Шаштаразға қажет затты тап» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы, таным дарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Тарақтың суретін педагогтің көмегімен салу.	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Өзіне ұнаған гүлдің суретін педагогтің көмегімен салады. Балалардың әсемдікке қызығушылығын арттыру.	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ағаштар». Шарты: Қиылған ағаштарды құрастырып, қандай ағаш екенін айтады. Мақсаты: балаларға екі, үш түрлі ағашты таныстыру.	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)) Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақтауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту.	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыруды жетілдіру. Қошақанның суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айым</i> түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсіндейді /саңырауқұлақ/	<i>Нұрай</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	<i>Амина</i> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Асылай Жеке бас гигиена ларының дағдыларын меңгерген	<i>Ислам</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Балаға баға бермеңіз, оның іс әрекетін бағалаңыз»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 .12.2023ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: музыкалық аспаптарды тану, атау. \\ музыка ***\\	Саусақ театры: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. қазақ тілі ***\\	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 12 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

		Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар ойнаймыз? 3.Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 4.Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы 5. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу Қ/ы ойын: «Кім кетті?» Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды. Тақпақ: Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы,	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру: таныс өлеңдерді оқыған	Ән айту: «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау Тақпақ: Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем су беріп қыс бойы, Біз оларды бағамыз. Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: ортадағы қыс мезгілі тақырыбындағы көлемді суретке шашылып жатқан түрлі суреттер арасынан қыс мезгіліне қатыстыларын тауып орналастырады. Қыс мезгілі туралы әңгімелейді, табиғаттағы өзгерістер, жан жануарлар мен ағаштардағы өзгерісті сипаттайды: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің
--	--	--	---	--	---

		Қыраулы да, ызғарлы. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Д/қ ойын: «Сықырлы қорап» Барысы: сықырлы қораптың ішіндегі пішіндерді тиісті пішіннің үстіне орналастырады, атайды. (математика негіздері) Әуенді сергіту сәті (музыка ***) Шығармашылық сәт: алдарына берілген материалдан қысқы ағаш бейнесін жасайды. ! фетр материалынан ағаш бейнесінің бөліктерін құрастырады. ! ермексаздан ағаш бейнесін шаблонға орналастыру арқылы мүсіндейді.	кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. (құрастыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тосын сәт: ортада музыкамен жылтыр қорап пайда болады. Ішінде түрлі түсті конструктор ойыншығы. Суретпен жұмыс: конструктор ойыншығы қандай ойыншық, қандай түрлері болады, қандай заттар құрастыруға мүмкіндік береді, т.б. Тапсырма: ! алдарындағы конструктордың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау. Сол белгілері бойынша топқа бөледі. ! Осы конструкторлардан бірігіп өздеріне ұнаған зат құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Көжектің көңілін көтеру үшін доп туралы әңгімелей отырып, сүйікті ойыншықтарын екі бөлікті қосу арқылы құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
--	--	---	--	---	--

		!бастыру арқылы ағаш бейнсін салады. ! дайын материалды пайдалана отырып, қысқы ағаш бейнесін жапсырады. <i>(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</i> Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)		үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Д/қ ойын: «Қолғап» Барысы: қолғаптың екінші бөлігін тауып, сәйкестендіреді. Шығармашылық сәт: ! қолғапты үлгі бойынша мүсіндейді. ! үлгі бойынша қолғапты жапсырады. ! саусақтарымен қолғап бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Жұмыс барысында белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i>	(математика негіздері) «Менің добым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық сәт: ! ойыншық бейнеленген боямақты бояу ! қоян бейнесін ермесаздан мүсіндеу (дайын бөліктерді біріктіру) ! пирамида ойыншығын жапсыру <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека№ 19	Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Бауырсақ» ертігісі	Бесік жырын қосу	Аудио ертегі: «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.	Конструкторлармен ойнау: өздері қалаған заттарды құрастыру.	Педагогпен бірге «Дүкен» ойынын ойнау. Барысы: ойыншықтар дүкенінен сатып алу және сату әрекетін көрсету.	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау: әңгімелеу, таныс суретті атау, сипаттау.
Балалармен жеке жұмыс		<i>Ислам</i> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	<i>Бейбарыс</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Эмир спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Заңғар</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Қимылды ойын: «Жамбы ату» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Құстар» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 – 29.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. \\қазақ тілі ***\\	Қимылды ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене шынықтыру **\\	Үстел-үсті ойыны: «Аққала»құрастыру Мақсаты: бөліктерін бейне шығару арқылы топтастыра алады, қызығушылықпен орындайды	«Дыбысынан таны» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырату. \\музыка ***\\	«Сиқырлы табиғат» Мақсаты: түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Қазақ тілі «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д) ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету. пшіндер туралы түсін ік алады, санамақтар арқылы үй құрастыра алады (математика негіздері, құрастыру) «Қима суреттерден шыршаны құрастыр» Мақсаты: Қиылған	Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулар: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту (математика негіздері, құрастыру) «Аққала» Мақсаты: Аққаланы тек қыс мезгілінде жасай алатынындарын түсіндіру. Аққаланың дене пішінін түсін айту.Үлкен, кіші дөңгелекшелер. Мұрнында сәбіз үшбұрыш. Басында шелек сопақша. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Аққаланы құрас тырамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Аққала»	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) «Шыршаға арналған ойыншықтар» Барысы: Шырша ойыншықтарын көрсету және таныстыру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Қолғап» ертегісін тыңдау. Дид\қ ойын. «Қолғаптағы аңдар» Мақсаты: Қолғаптағы	Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау (математика негіздері, құрастыру) «Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы сен қандай үйшік безендіресін? деген сұрақ қоя отырып, үйшік ойыншықтарын көрсету және таныстыру. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді дұрыс тандап орналастыра алу іскерлігін қолдана алады. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)
--	---	--	--	---	---

	суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)</i> «Айлакер түлкі мен аңқау тиін» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Қ\о: «Тиін жаңғақ кеміреді» Барысы: Әрбір аңның атын дұрыс атауға үйрету. Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасап, жапсыра білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қосу, дөңгелек тәсілдерін үйрету. Тиін немен қоректенетінін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру. Қар жауды, боран соқты. аяз болды. Қыс туралы дыбыстық жаттығулар жасату. Ар-ар-ар Жауады қар Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету Д\о: «Аққала» Мақсаты: Балалардың дөңгелек пен үшбұрышты қию дағдыларын жетілдіру, қарапайым пішіндерден аққала бейнесін жапсыра, мүсіндей білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс жасау, жапсыру іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады. Музыка «Қош келдің Жаңа жыл»	андарды атайды, сипаттайды: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Шығармашылық орталықта қолғап бейнесін мүсіндеп, жапсырады. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру. Қар жауды, боран соқты. аяз болды. «Аққалаға не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардан аққалаға не жетпейді деп сұрақ қоя отырып, жетіспей тұрған бөлшектерін жапсыру және мүсіндеу. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. .	Сиқырлы қорапша Мақсаты: Сәйкес келген тесікке әр түрлі пішінді заттарды орналастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен кеңістік қатынастарды түсіндіре отырып сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Ғажайып дорба» Мақсаты: . Жаңа жылдық шырша мерекесі ұнады ма? Аяз ата мен ақшақар ше? Аяз
--	--	---	--	---	--

		Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Өн тыңдау: «Қамажай» халық әні Өн салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»			атаның сиқырлы дорбасы қалып кеткен екен ішінде әдемі ойыншықтары бар: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Шыршамен таныстыру.Ермекс аздан шырша ойыншықтарын жасау.Түрлі түсті қағаздардан шыршаның ойыншықтарын әсемдеп жапсыру Күтілетін нәтиже: Жапсыру мен мүсіндеудің кейбір техникаларын меңгерген.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка^{***})</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 7	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 20
	Серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Алақай қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар мен мерекелер туралы ақпарат беру. Шаңғы тебу, шана мен сырғанау, коньки тебу, қар атыспақ,аққала жасап ,мұз қалашығындағы мүсіндер туралы әңгімелеу.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Жасанған шырша» Мақсаты: Шыршанан басқа ағаштарымен ерекшелігін айту. «Аппақ қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қардың суретін түзу сызықтарын салу жолдарын түсіндіру. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Қысы жазы бір түсте» Барысы: Балалар шырша туралы түсінеді.Шыршаның мәңгілік жасыл болатынын айту. Шыршаның дайын суретін бояу.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақ ауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту. Балалар көргенін есте сақ тай алады.Айналасында ғы таныс заттың суретін салады.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Балалар жаңа жыл мерекесі туралы айту түсіндіру.Жаңа жылдағы ауа райын бақылау. «Шырша» Мақсаты: : Балалардың шырша туралы сұрау.Шыршаны қалай безендіру керек екенін сұрау. Шыршаны ұқыпты қылып бояу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Умар</i> сөзден тұратын тіркестерді сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі.	<i>Аяна</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	<i>Надир</i> пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<i>Каусар</i> Қысқа сөйлем дерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	<i>Инжу</i> Шынықтыру шаралары кезінде

					жағымды көңіл күй танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене шынықтыру**\\	Еркін ойындар:шанамен сырғанау,қар лақтыру,аққала жасау. дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\ дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәрбиеші кеңесі: балалардың киімдерінің тазалығын қадағалау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1.01 – 5.01. 2024 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Саусақ театры: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Шешендікке әдеби сөйлеуге баулу. \\қазақ тілі * \\	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауын білдіретін сөздермен байыту	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу. \\ дене шынықтыру*\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 12 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру,ажырату қабілет терін дамыту.	(математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Мақсаты:балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жетілдіре түсу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> Дид ойын: «Не өзгер ді?» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шықтарды атап сипаттап беруді үйрету.Ауызша байланыстырып сөйлеуін дамыту. Мүсіндеу кезінде тазалық шараларын сақтауды үйрету,жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар алдарына қойыл ған жұмсақ ойыншықтар ды атай отырып,қайсысы ның орны өзгергенін айта ды.Бір ойыншықты мүсін дейді,дайын үлгіні жапсырады. Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты:Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау:«Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту:«Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсінігін кеңейту, байқампаз
--	--	---	---	--

			(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Дид\қ ойын: «Қыс мезгілі тамаша» \сурет бойынша әңгіме\ Мақсаты:балалардың тілін дамыту,суретте көргенін айтып беруді үйрету.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Педагогтің көмегімен үлгіге қарап қысқы ағаш ты жапсырады,ағаш бейнесін мүсіндейді.	Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	дыққа, берілген бөлік терден пішіндер құрас тыру. Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйеніп, тапсыр маларды орындай ала ды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Д\қ ойын: «Нені қайд ан алады?» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.Адамға қаж етті заттарды тани, тал дай білуге үйрету, сөздік қор ларын байыту. Кесені жапсы рып,мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды тү сінеді, тыңдайды, жауап береді. Ыдысты мүсін дейді, жапсырады
Серуенге дайындық	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуен	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу			Картотека № 11	Картотека№ 4	Картотека№ 9
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы			«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 5 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Үй жануарлары» Барысы: Балаларды үй жануарлары мен олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын : «Дауысын қайтала» Мақсаты: Құстардың түрлері және олардың дауыстарын балаларға тыңдатып, кейін сол дауыстарын балалар қайталайды.	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Ойыншықтар мен көкөністерді ажыратып жалпы аталуын айтады.
Балалармен жеке жұмыс			<i>Айсу</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	<i>Мұхаммедали</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Медина</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Үлкендер баланы қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»
Топ: «Сәби» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 . 01. 2024 ж
Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар әлемі туралы әңгімелеуге уйрету.	Қыс туралы тақпақтарын қайталау. қазақ тілі***\	Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын тауып орналастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тындап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықта рын арттыру. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Ыдысты ата»	Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс- ыс- қыс, ан-ан -боран, яз-яз-аяз 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Арша» Б.Қыдырбек, И.Сапарбай. Ырғақты қимыл: «Жалаушалармен» Е.Брусиловский Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Тақпак: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпакты да үйретіп, Ойнатады, күледі.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.

	Барысы: алдарындағы суреттер ішінен ыдыстарды тауып атайды. Әңгімелесу: ыдыс және олардың түрлері, қолданылу аясы. Аспазшы туралы түсінік беру. Д/қ ойын: «Кесе» Барысы: түсін, көлемі бойынша кеселерді сәйкестендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. ! тоқаштың мүсінін жасайды (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Үп-үлкен боп өседі. Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп,	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» Мақсаты: өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д/қ ойын: «көліктер» Барысы: әр көліктің қолданылу аясын тәрбиешімен бірге атайды. Ойын жаттығу: Бип бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға Болмайды машина.... Мамандық иелеріне сай көлік түрлерін атайды, танып біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: қызыл және жасыл қарындаштардың санын	Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру. математика негіздері Тапсырма: Аюға арнап бал салынған ыдысты мүсіндеу. (мүсіндеу)	3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн. Күннің бейнесін конструктордан құрастырады. математика негіздері Тақпақ : Біз батыл баламыз, Жыл үй, бақшамыз.
--	---	---	---	---	---

		математика негіздері !қоянға арнап сәбіз мүсіндейді.. (мүсіндеу) Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырыс ов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма: Екі түсті карзинаға түсіне сай карындаштарды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: !алма бейнесін мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)		Ақ ұлпа, ақ қардан Аққала соғамыз. Қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу, қыс мезгіліндегі табиғаттағы ерекшеліктерді атау, түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) ! жауған қарды саусақпен салу. ! қардағы аң ізін жапсыру ! қар қиыршығын мүсіндеу (мүсіндеу)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка^{***}) (дене шынықтыру^{**})				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 19	Картотека № 22
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка ^{***})	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка ^{***})
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: бірінші рет көрсетілген ойыншықтарды атайды.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады:	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: қыс мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина</i> Ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	<i>Батырәлі</i> Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру.	<i>Даяна</i> ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	<i>Фариза</i> Қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру.	<i>Алишер</i> музыка сипатына сәйкес қозғалу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар атыспақ » \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Ормандағы» \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру ^{**} /
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланы мақтаудың тиімділігі....».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 15.01 – 19.01. 2024 ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \\қазақ тілі *\\	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дағдысын амыту	«Әдемі үй құрастырамыз» конструктормен ойын. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 12 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн сәлемдесіп аламыз. Сәлеметсіз бе! 2. Жаңа жыл өлеңі жазылған ұнтаспа қойылады. -Балалар, бұл қандай өлең? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа—райы қандай болады? - Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? -Қыс қандай мерекелер болады? 3. «Қайтала» сөздік ойыны.	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. «Ертегіде қонақта» балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Дидактикалық	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда
----------------------------------	--	---	---	---	---

	«Қыс қызығы» балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Барысы: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу.	Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үл-үл-үлкен үй, үн-үн – жарқырады күн. Музыка «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»	Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Сергіту сәті . Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында (Түсті шашақтармен). «Қар қиыршықтары» Қыс мезгілі, табиғаттағы ерекшеліктер, қардың жаууы, оның түсі туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Шарты: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда	ойын: «Кімнің үйі» Кімнің қайда тұратынын ажыратады. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (математика негіздері қоршаған орта) Шығармашылық жұмыс: аюдың бейнесін бастырып салады, бауырсақты мүсіндейді. (мүсіндеу)	жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. (Түсті шашақтар). Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тое киіп, Маужырайды шыршалар. Қыс мезгілі, қардың жаууы, қар басқан ағаштар туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,
--	--	---	---	---	--

	(қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ақ қоянның бейнесін мүсіндейді. (мүсіндеу)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады математика негіздері. Тақырыбы: «қысқы көрініс» мазмұнды сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы табиғат көрінісін әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: «Қардағы торғай іздері»	ақшақарларды үрлеп ұшырады.. математика негіздері «Қысқы көрініс» (Мазмұнды әңгіме) суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шананы мүсіндеп, безендіреді. (мүсіндеу)	көркем әдебиет) «Шана тақтайшасы» әр түрлі ермексазды ширату арқылы, шананың тақтайшаларын мүсіндейді, жолақ қағаздардан жапсырады.. (Мүсіндеу) «Терездегі өрнектер» Балаларды қыс мезгілінің ауа-райының құбылысының бірі терезеге аяздың салып кеткен өрнектерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Шана» Барысы: шаналарды салыстырады. Үлкен және кіші
--	--	---	---	--

		тақырыбында іздердің суретін мүсіндейді. (<i>Сурет салу, құрастыру, жаспыру, Мүсіндеу</i>)			шаналарды топтастырады. Қатты қағаздан шана бейнеін құрастырады. математика негіздері
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка</i> ***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 4	Картотека№ 20	Картотека№ 6
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	С/і ролді ойын: «Шаштараз» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. Шаштараз маманының құралдарын пайдалана алады.	Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты ұстап алып, екінші балаға табыстап ойын ережесі бойынша ойнайды.	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен, конструктормен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Асылым</i> суреттен жануарларды тауып, атайды,	<i>Айару</i> түрлі пішіндерді	<i>Айым</i> музыка сипатына сәйкес қозғалады.	<i>Ибрахим</i> спорттық	<i>Ясмина</i> Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті

	олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.		жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.»	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары» ,«Балалармен бірге ойнаңыз». Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»
Топ: «Сәби» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 – 26.01. 2024 ж
Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \қазақ тілі *\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасауға дағдыландыру.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі «Менің туған өлкем»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: шашылып жатқан қар қиыршықтарын ыдысқа жинап ойнайды. Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы.	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2.Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және өзбетімен қайталап айтуға баулу.Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау.Әдептілікке, тәрбиелікке баулу.Қала тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Тақпақ: Қоныңдар құстар, Қоныңдар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болыңдар! Д/қ ойын: «Қанатты досым» Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай қамқорлық жасай алатындарын айтады..	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету
-----------	---	---	---	--	--

	Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Суретпен жұмыс: қыс мезгілі, оның ерекшеліктері. Д/қ ойын: «Дұрыс па?» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша сұраққа жауап береді: қар ақ. Дұрыс па? <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Заттар саны» Барысы: алдарына берілген материалда көрсетілген заттардың біреу не көп екенін айтады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: қар қиыршықтары <i>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</i>	3. «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –машина, бус-бус-бус– автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Қ/ы ойын: «Маған жүгір» Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Жалаушаны таны» Барысы: қолдарындағы жалаушаның түсін және көлемін анықтайды, салыстырады. Алдарындағы пішіндерден өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Пішіндерді көрсетеді, түстерін таниды	математика негіздері Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» Суретпен жұмыс: қасқыр және түлкі, олардың тіршілігі. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі, қоректенуі туралы әңгімелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: қасқырдың құйрығы. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сикырлы қорап: ішінде түрлі - түсті пішіндер. Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: алдына жем мүсіндейді, <i>(мүсіндеу)</i>	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кеглиді көзде» Барысы: кеглиді көздеп екі қолмен кезек кезек атады. Құлаған кегли саналады. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді. Ойыншықтармен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті
--	--	--	---	---	--

		Г.Абдрахманова. Д/қ ойын: «Қысқы киімдер» Барысы: қыс мезгіліне сай киім түрлерін тауып, суреттерін көрсетіп, атайды, сипаттайды. Әңгімелесу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қысқы киімдер түрлері: бөрік, малақай, тон, күртеше, қолғап, мойынорағыш, етік. Тақпақ: Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Қолғап» Барысы: қолғаптарды түсіне сай сәйкестендіреді. Түстерін көрсетеді.		ойыншықтары туралы айту. Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: Кубиктерді мүсіндейді. <i>(мүсіндеу, жасау, құрастыру, сурет салу)</i>
--	--	--	--	---

		математика негіздері Шығармашылық жұмыс: Мойынорағышты мүсіндейді. <i>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</i> Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көңіл күй силау. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова			
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)(дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 13
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка ^{***})	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (музыка ^{***})	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 5 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Л/қ ойын: «Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады. <i>Сөздік минимум: қар, аққала</i>	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіштардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру.	Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айым</i> дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Нурай қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	<i>Амина</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	<i>Асылай</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	<i>Ислам</i> қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\дене шынықтыру ^{**} \\	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\дене шынықтыру ^{**} \\

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»
---------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01 – 02.02. 2024 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі ***\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	« Әуенді тап» музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Еңбек» Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз,	Дене шынықтыр Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру

	Д/қ ойын: «Түсін тап» Барысы: шаналардың түсін анықтап, атайды. Тақпақ: Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана. Сен жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! <i>(математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Әңгімелесу: қыс мезгілі, шанамен сырғанау қызықтары. Қыс мезгіліндегі ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: шана жібін мүсіндейді. <i>(мүсіндеу)</i>	Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. Қ/ы ойын: «Қар жауды» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Қар жауды дегенде топ болып жинала қалады. Әңгімелеу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қардан жасалған мүсіндер суретін тамашалау. Суретпен жұмыс. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан(әйнек,ағаштар) 2.Балалар аққала.....(Жасады,жасап ойнады) 3.Қар жапалақтап(Жауып тұр,жауады) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина,	Барысы: суретте көрсетілген қысқы ойындарды қарайды. Сұрақтарға жауап береді. Қысқы ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, конькимен сырғанау, хоккей ойыны. Аппақ қарлы қыс келді, Аязымен қысты енді. Шынықсын деп денеміз, Шана, шаңғы тебеміз. Менгерілетін сөздер: қар, көше, аяз, күрек Мүсіндерді тану, пішінін, түсін айту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i> Ертегі: «Ақшақар» Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу. Ақшақар , аққала туралы әңгімелеу. <i>(көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс: аққала мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән айту: «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген Г.Потапенко. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қыс мезгіліндегі ауа райын әңгімелей отырып, денсаулыққа таза, қысқы ауаның пайдасын түсіндіру. Шынығу процесі туралы айту.	нұсқаушы жоспары бойынша) Қ/ы ойын: «Ұшты ұшты» Барысы: ұшатын нәрсе айтылса, қолдарын көтере тұрады. Тақпақ: Түбіртектің түбінде, Бұғып жатыр ақ қоян, Құлағын жер үніне, Тігіп жатыр ақ қоян. Суретпен жұмыс: қоян, оны сипаттау, түсін анықтау, қысқы тіршілігі туралы айту. <i>(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Түстер»
--	--	--	---	---	---

		Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сергіту сәтін жасайық. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғапта Д/қ ойын: «Қара да ата» Барысы: ойыншықтарды қарайды, атайды, сипаттайды. Қай ойыншық көп екенін айтады. Достарымен бөлісіп ойнау керек екенін біледі. <i>(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i> Д/қ ойын: «Ойыншықтар»		<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Л/қ ойын: «Сәйкесін қос» Барысы: үлкен және кіші шана, аққала бейнесін тауып, көрсетіп, сызықпен қосады. <i>(математика негіздері)</i> Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді. <i>(мүсіндеу)</i>	Барысы: штрих код арқылы түстерді тамашалап, қай түс екенін айтады. Затты түспен сәйкестендіре алады. Сол заттың бейнесін салуға талпынады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді. <i>(мүсіндеу)</i>
--	--	--	--	--	--

		Барысы: өздеріне берілген ойыншықтар бойынша топтаса алады. Ойыншықты атап, әңгімелейді. Кім қалай ойнайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту) Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көңіл күй силау. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 5	Картотека № 21	Картотека № 15
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау(<i>музыка</i> ***)	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (<i>дене шынықтыру</i> **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып ойнайды. <i>Сөздік минимум: нан, кесе</i>	Шығармашылық жұмыс: доп мүсіндейді. <i>(мүсіндеу)</i>	Еркін ойындар ойнайды: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды. <i>Сөздік минимум.: қуыршақ</i>	Д/қ ойын: «Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады. <i>Сөздік минимум: қар, аққала</i>	Балалардың іс әрекеті: кітап қарау, боямақ бояу, ойыншықармен ойнау. <i>Сөздік минимум: доп</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бейбарыс</i> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	<i>Эмир</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	<i>Заңғар</i> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<i>Умар</i> сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	<i>Аяна</i> сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Паровоз » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: « Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»
---------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5.02 - 9. 02. 2024 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\дене шынықтыру **\\	Дидактикалық ойын: «Қандай жануардың баласы ?» Мақсаты: Жануарладың төлдерін ажыратуға атауға үйрету.	«Қатты ,ақырын» музыкалы-ырғақты ойыны. Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \\музыка ***\\	Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: « Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \\қазақ тілі ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 13 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Балалар сурет бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет Торғай туралы тақпақ.	Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән айту: «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген Г.Потапенко. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Тақпақ: Қонындар құстар, Қонындар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болыңдар! Д/қ ойын: «Қанатты досым»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!».
--	---	--	--	---	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар слайд көрсету. математика негіздері Д/қ ойын: «Заттардың жұбын тап» Барысы: қай киімдердің жұбы жоқ екенін табады. Жапсыру Қағазды уағдау арқылы торғайды жапсыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы торғайды мүсіндеу. Құрастыру Қима суреттерден торғай құрастыру.	Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Қ/ы ойын: «Маған жүгір» Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Мүсіндеу Жгут әдісін пайдаланып қолғап мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастырады, жапсыру. Көркем әдебиет тақпақты жаттату. Далада қар борайды	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі туралы суретте бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет Өлең мәтінін қайталау арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Қысқы табиғатты бақылау. математика негіздері Д/қ ойын: «Затты сипатта» Барысы: заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша сипаттайды. Шығармашылық жұмыс: фетр бумаганы пайдаланып, қар кесегігін жапсырады. Үлгі бойынша құс ұясын мүсіндейді. Таяқшалардан ұя құрастырады. Алақанмен сурет салу	Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай қамқорлық жасай алатындарын айтады.. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сықырлы қорап: ішінде түрлі - түсті пішіндер. Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді. Сол пішіндерді пайдаланып Өздері қалаған бейнені құрайды. (құрастыру, математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: құс бейнесін бастырады, алдына жем мүсіндейді, құстарға арнап жемсауыт бейнесін жапсырады.. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглді құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейесін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
--	--	---	--	--	--

		Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады. математика негіздері Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: геометриялық пішіндерді атау, сол пішінге сәйкес келетін заттарды көрсету. Сурет салу губканы гуашқа батыру арқылы ағаштың суретін бояп жұмыстанады. Музыка «Қардың пайдасы»Мақсаты:Өн ді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге үйрету.Таныс шығармаларды ажырата білуге еста сақтауға дағдыландыру. Өн тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».	әдісін пайдаланып құс суретін салу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)		Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді.Ойы ншықтармен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту. Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды.
--	--	--	--	--	---

		Ән айту: «Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»			Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 8	Картотека№ 3	Картотека № 13	Картотека№ 1	Картотека№ 16
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй әуен <i>(музыка ***)</i>	«Алтын балық»ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы торғайдың суретін салады. <i>Сөздік минимум: торғай</i>	Қоршаған ортамен таныстыру Қар, оның қасиеті. Тәжірибе жасау арқылы <i>Сөздік минимум: қар</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады.

					<i>Сөздік минимум: ақ</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Надир</i> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	<i>Каусар</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату:	<i>Инжу</i> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	<i>Айсу</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<i>Мұхаммедали</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 16. 02. 2024 ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \қазақ тілі *\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене шынықтыру *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Аққала» Барысы: аққала бейнесін құрастырды, сипаттайды. Әр бөліктің өлшемін салыстырады, түсін атайды. (құрастыру, математика негіздері).	-Балалар кәзір Жаңалығы бар елдің Өз көзімен көремін.(теледидир) 2. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Жауабы: (Теледидар), 3 . Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым Жауабы: (тоңазытқыш) 4 . Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді Жауабы: (шаңсорғыш 6.Тақпақ жаттау: Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүре Д/қ ойын: «Қанша құс?» Барысы: екі ағаш басындағы құстарды салыстырады. Қай ағашта құс көп не біреу екенін анықтайды. Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі. Маған қарап күледі.	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу математика негіздері Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.	Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Ертегі: «Бауырсақ» Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. (көркем әдебиет) Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді қарау. Әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және
-----------	---	--	---	---	---

	Тақпақ: Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала. Мұрыны сәбіз,үп үшкір, Көзі көмір қап қара. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай отырып, қар туралы әңгімелейді. Аққаланы сипаттайды. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: Аққала бейнесін дәстүрден тыс әдістермен «қалдық материалдар» көмегімен бейнелейді. Сәбіз мұрынын мүсіндейді. Көзін жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	Бөлме гүлдерімен таныстыру. Топтағы гүлдерді атау, сипаттау, олардың пайдасын айту. Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: алдарына берілген үлестірмелі материалдағы заттарды салыстырады. Үлкен және кіші затты ажыратады, атайды. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i> <i>Музыка</i> Тақырыбы: «Қардың пайдасы»Мақсаты:Өн ді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге үйрету.Таныс	Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қыс мезгіліндегі ағаштарды сипаттау, әңгімелеу, суретпен жұмыстану, бақылау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/қ ойын: «Не өзгерді?» Барысы: ағаштардағы маусымдық өзгерістерді анықтайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесіне қар суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Қысқы ағаш бейнесін құрастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>	Д/қ ойын: «Өз үйін тап» Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналстыра отырып, құрастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</i>	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглды құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейесін құрастырады. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i> Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар,
--	--	--	---	--	---

		шығармаларды ажырата білуге еста сақтауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту:«Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков). Ырғақты қимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова). Аспапта ойнау:«Янка»			кубиктер туралы әңгімелейді.Ойыншықтармен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту. Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 18	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Үйшік» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына орналастырады. Еркін ойындар.	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, аспаз ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: дөңгелекшелерді түсі бойынша топтасытырп ойнайды. Түрлі бейнелер құрастырады.	Қ/ы ойын: «Өз үйіңді тап» Барысы: қолдарына берілген жалаушалардың түсі бойынша сол түстегі құрсауға топтасады.	Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды. Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша жапсырады. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<i>Батырәлі</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	<i>Даяна</i> есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>Фарица</i> бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<i>Алишер</i> музыкалық аспаптарды ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.02 – 23. 02. 2024 ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене шынықтыру**\	Дидактикалық ойын: «Қандай жануардың баласы?» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға атауға үйрету.	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка ***\	Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі, тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \қазақ тілі ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 15 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.	Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. Ер адамдарға: тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. Әйел адамдарға: тақия,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік Д/қ ойын: «Шыршаны тап» Барысы: берілген ағаштың ішінен көлемі, түсі, жуандығы бойынша үлгідегі шыршаны тауып сипаттайды. Шырша ағашы, оның қасиеті, қыс мезгіліндегі өзгеріске	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!».
--	--	--	--	--	---

	Қыс мезгілінің ерекшеліктері, табиғатта алатын өзгерістер, адамдардың киімі, ауа райының салқыныдығы туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, оларға қамқор болу жолдары туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Л/қ ойын: «Тез ойла....» Барысы: сұрақтарға тез жауап береді:қайсысы үлкен, қайсысы кіші,... математика негіздері Шығармашылық жұмыс: қыс мезгілінің суретін бояйды, қыс мезгіліндегі дала бейнесін жапсырады; ермексازдан қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. 3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Д/қ ойын: «Сыңарын тап» Меңгерілетін сөздер: малақай, тон, қолғап, етік Қ/ы ойын: «Кеглиді көзде» Барысы: екі топқа бөлініп жарысады. Кеглиді көдеп, атып ойнайды. Ертегі: «Бауырсақ» Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. (көркем әдебиет) Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді қарау. Әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Өз үйін тап»	ұшырауы туралы әңгімелейді. Барысы: қолғаптың сыңарын тауып, көрсетеді. Сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, математика негіздері) Суретпен жұмыс: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін әңгімелей отырып, адамдардың киім үлгісін қарау, танысу, атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: қолғаптың суретін бояйды, мүсіндеп безендіреді, жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Ұйқыдағы аю» Барысы: аюдың бетпердесін киген баланы (ұйқыдағы аюды) Топ болып келіп оятады. Аю қуа жөнеледі. Д/қ ойын: «Үш аю» Барысы: үш аюды салыстырады. Үлкен, кіші өлшемін анықтайды. математика негіздері Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мультфильм көрсетіліп,
--	--	--	---	---	--

		Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Түсін тап» Барысы: қолдарына берілген дөңгелекшелерді түсіне сай ұяшыққа орналастырады. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін қалдық материалдардан құрастырады. Бастыру әдісі арқылы қысқы ағаш бейнесін салады. <i>(құрастыру, сурет салу)</i>	Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналастыра отырып, құрастырады. <i>(құрастыру)</i>		оларға сипаттама беріледі. Ертегі: «Үш аю» Ертегі мазмұнын ашып, түсіндіру. Д/қ ойын: «Жабайы жануарлар» Барысы: суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: Аюға арнап бал суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Аю бейнесін құрастырады. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 10	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 21
	Серуен картотекасынан				

	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Маша мен аю» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: жу, бет, қол</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қағазды умаждау арқылы қар басқан ағаш бейнесін құрастырады. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді, жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру) <i>Сөздік минимум: қар</i>	Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды. <i>Сөздік минимум: машина</i>	Еркін ойындар: конструкторлармен түрлі бейнелер құрастырып ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Асылым</i> балалар музыка аспаптарын біледі.	<i>Айару</i> қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	<i>Айым</i> оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады	<i>Ибрахим</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Ясмина біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Үсіремін»	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетбике кеңесі: «С дәруменінің пайдасы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»
Топ: «Сәби» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26. 02 – 01. 03. 2024ж
Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен тандап алған ойыншық бейнесін түрлі-түсті бояумен бояйды.	Ү/үсті ойыны: «Лото: үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын таниды, көрсетеді. <i>Сөздік минимум: қозы</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп, асық</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: жүк көлігі» Барысы: жүк көлігі бейнесін құрап шығарады. Жүк көлігі туралы әңгімелейді. <i>(құрастыру)</i>	Ү/ үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Менің сүйікті қуыршағым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары қуыршақ туралы әңгімелеу. Қуыршақ қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру.	Қазақ тілі «Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтамыз анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Қ/ы ойын: «Кім кетті?» Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойыншықтар тақырыбында түрлі	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктер туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Тақпақ: «Кеме»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға
--	--	--	--	---	--

	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың. Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: суреттердің бөлігін тауып құрастырып, бейнесі шыққан ойыншықты атайды. (көркем әдебиет) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру.	Тақпақ: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектемей демінді ал, Селтендемей құлағың. Үй жануарлары туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. Д/қ ойын: «Үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын көрсетеді, төлдерімен сәйкестендіреді. Үй жануарлары туралы әңгімелейді, пайдасын айтады. Қыс мезгілінде оларды күтіп, таптау туралы суреттер арқылы түсіндіріледі. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: түсі бойынша заттың бөлігін табады. математика негіздері	түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? (сөйлеуді дамыту) Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау.	Шығарма мазмұнын түсіндіру. Суретпен жұмыстану. Тақпақты қайталату. (Көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктерді танып, атайды. Сипаттайды. Қай көлік ұнайтынын көрсетіп, әңгімелейді. Үлкен және кіші көліктерді салыстырады. Көліктер туралы видеоролик көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Машина суретін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Машинаға дөңгелек мүсіндейді. Жүк көлігін безендіріп жапсырады. Конструктордан машина құрастырады.	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Үй құстары» Барысы: суреттен үй құстарын тауып, атайды. Үй құстары: тауық, әтеш, қаз. Олардың пайдасы, оларға қамқорлық туралы айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: жұмыртқалардың үлкен және кіші өлшемдері бойынша екіге бөледі, топтастырады. математика негіздері Шығармашылық
--	--	--	---	---	---

	<i>математика негіздері</i> Видеоролик: «Сүйікті ойыншықтарым» ! пирамида ойыншығын бастыру әдісі арқылы бояйды. ! машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектердің құрастырады. ! құыршақтың бантигін жапсырады. <i>(сурет салу, құрастыру, жапсыру)</i>	Д/қ ойын: «Суретте» Барысы: қолдарына берілген үй жануарларын атайды, сипаттайды. Өздеренің сол жануарды қайдан көргендері туралы да айтады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: Қозыға бұйра жүндерін жапсырады, мүсіндейді. Қалдық материалдан шарбақ құрастырады. <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i> Музыка Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтауға дағдыландыру.Ән тыңдау: «Мен	Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. !боямақты үлгі бойынша бояу. <i>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>	<i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>	жұмыс: жұмыртқа бейнесін салады, бояйды. Балапанның алдына жем бейнесін мүсіндейді. Әтеш бейнесін жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>
--	--	---	---	---	---

		ғарышкер боламын»Ән айту: «Тәрбиеші»Дидактика лық ойын:			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 11	Картотека№ 22	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Жәй әуен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: доп бейнесін мүсіндейді <i>(мүсіндеу)</i> <i>Сөздік минимум: доп</i>	Шығармашылық жұмыс: қозы бейнесін бояйды. <i>(сурет салу)</i>	Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сақиналардың түстерін,	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	Шығармашылық жұмыс: Конструктормен жұмыстана отырып, шарбақ бейнесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>

			көлемдерін дұрыс айтады. <i>(құрастыру)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айым</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Нұрай</i> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Амина</i> сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<i>Асылай</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Ислам</i> табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. <i>Сөздік минимум: жел</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4 - 8.03.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Мақал-сөздің мәйегі” Ана туралы мақал-мәтел жаттау. \қазақ тілі ***\	“Ана-өмір гүлі” буклетпен жұмыс \қазақ тілі ***\	«Жайдарман» биін орындау. Ұлттық би қимылдарын қайталау. \музыка ***\	Эсафеталық ойын: “Гүл сыйлайық анаға” Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене шынықтыру**\	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты лента бойымен домалатып ойнайды. Тақпақ: Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып,	Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Қ/ы ойын: «Аю оянды» Барысы: музыкамен қозғала аю болып қимылдайды. Ойын жаттығуы: Аю, аю тұршы.... Бетінді жушы. Шашынды тарашы, Айнаға қарашы. Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Суретпен жұмыс: көктем тақырыбындағы суретте көрсетілген бейнелердің түстені анықтайды, атайды: күн сары, аспан көк.... Көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик	Музыка тыңдау: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
------------------	---	--	--	--	--

	Деп тұрғандай көр мені! (көркем әдебиет) Көктем мезгілінің табиғаты туралы суреттер көрсету, әңгімелеу. Табиғатта орын алатын өзгерістер, ағаштардың бүр жаруы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр салады, мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. Әр жыл мезгіліне тән суреттерді алып атайды, сәйкестендіреді. Сол жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: күн бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Музыка «Шынықсаң шымыр боласың» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.	арқылы түсіндіру, әңгімелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Тазалықтың достары» Барысы: тазалықтың достарын: тарақ, сүлгі, су, сабынды табады. Әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: тарақтың бейнесін бастырып салады. Сабын бейнесін мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу,)	Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. (Көркем әдебиет) Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	
--	---	---	--	--	--

		Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» Ән айту: «Тәрбиеші» Дидактикалық ойын:			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алмұрт</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 14	Картотека№ 12	Картотека№ 8	Картотека№ 10	
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка ***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр жапсырады. Көктемгі ағаш бейнесін қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: күн бейнесінің суретін алақандарымен бастырып салады. <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық жұмыс: Сүлгіні безендіріп жапсырады, құрастырады <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	

Балалармен жеке жұмыс	<i>Бейбарыс</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	<i>Эмир</i> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.	<i>Заңғар</i> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	<i>Умар</i> амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыз қуу» » \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын”Соқыртеке” \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Аламан бәйге» \	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 -15.03.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ : Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \қазақ тілі ***\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене шынықтыру **\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	Қазақ тілі Тілдік жаттығуы:	Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	Дене шынықтыру

іс-әрекет	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Қ/ы ойын: «Қимылын сал»	Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тындау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Такпақ: Көктем келді бүгін,	Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Такпақ жаттау Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді. Меңгерілген сөздермен сөйлем құрап айта алады. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. <i>математика негіздері</i> Әжем: Әжем өрнек тігеді,	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс.	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы
------------------	---	--	---	---	--

	Барысы: музыка ырғағымен аңдардың қимылын салады. Тақпақ: Балық суда жүзеді, Сақинасын түзеді. (көркем әдебиет) Суретпен жұмыстану: су асты әлемі, оның тіршілік иелері туралы әңгімелеу. Балық, оның су астындағы тіршілігі, адам баласына пайдасы туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Аквариумдағы балықтар» Барысы: қолдарына берілген балықты аквариумдағы дәл сондай балыққа қояды. Аквариум туралы түсіндіру. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер» Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды.. математика негіздері Шығармашылық	Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. (көркем әдебиет) : «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Сырмақ сырып оюлап, Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көктем мезгілі, көктемгі мерекелер туралы әңгімелеу. Аналарға, әжелерге құрмет тақырыбында суреттер тамашалау, түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик арқылы түсіндіру, әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: моншақ бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көктем мезгілінде алғашқы болып ұшып келетін құстар туралы айту, таныстыру. Көктем ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Музыка Тақырыбы: «Көктем келді көңілді»	түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	---	--

	жұмыс: авариумдағы балы суретін бояйды, мүсіндейді.. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>			Мақсаты:Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтау. Ән тыңдау:«Құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту: «Көктем» әні (Т.Исабеков) Муз - ырғақты қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Тақпақ: Наурызды халқымыз, Жыл басы санайды. Көнермей салтымыз, Көп елге тарайды. Наурыз айы туралы әңгімелеу. <i>(көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс: бүр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау <i>(музыка ***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: аквариум құрастырады, балық бейнесін жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: балық бенесін құрастырады. (құрастыру)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аяна</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	<i>Надир</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Каусар</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Інжу</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Айсұ</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 -22.03.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!»			

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қарды ерітіп жылғасы, Келді Наурыз жыл басы. Шуақ төкті жарық күн! Мейрамында халықтың. Суретпен жұмыстану: Наурыз мейрамы, қазақтың салт дәстүрі туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат	Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Меңгерелітін сөздер: Наурыз, көктем, ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Өз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Әңгімелеу: «Наурыз көктем мерекесі» Баата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз! (көркем әдебиет) Наурыз мерекесі, қалай тойланады, Наурыз дәмі туралы		
-----------	--	--	--	--	--

	құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер» Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды.. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін бояйды, мүсіндейді, безендіріп жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Музыка Тақырыбы: «Салт дәстүрі халқымның» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Әлди-әлди» халық әні Муз - ырғақты қимыл: «Бипыл» халық әні.	видеоролик арқылы көрсетіп, түсіндіру. Д/қ ойын: «Артығын тап» Барысы: киімдер ішінен ұлттық нақыштағы киімдерді тауып, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: сәукелені безендіріп жапсырады. Қарапайым өрнекті жгут әдісімен мүсіндейді. Киіз үй бейнесін құрастырады. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10		
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: су, қол</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
	Картотека №7				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қатты қағаздан құман, кесе жиынтығын құрастырады. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: құстарға арнап ұя жапсырады. (жапсыру)	Шығармашылық жұмыс: сәукеле бейнесін бояйды. (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мұхаммедали</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<i>Медина</i> өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>Батырәлі</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\дене шынықтыру *\\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» \\дене шынықтыру *\\		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: ұлттық нақышта бұйымдар жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25 -29.03.2024ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Кітап бұрышындағы «Наурыз. Салт дәстүр» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. математика негіздері Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ән айту: «Наурыз» Зерек ботақан журналынан. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	---	---	--	--

		Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: жылғадан аққан су бейнесін салады. Ағаш бейнесіне бүр мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу) Музыка Тақырыбы: «Наурыз- біздің Жаңа жыл!» Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады, бұтақтарына бүр мүсіндеп жапсырады, құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі,жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүр жарған тал бейнесін бояйды,
--	--	--	---	---	--

		Ән тыңдау: «Аққу» (Н.Тілендиев) Ән айту: «Наурыз көктем» (Б.Бисенова) Муз - ырғақты қимыл: «Қара жорға» ұлттық биі			мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека№ 10	Картотека № 15	Картотека№ 4	Картотека№ 13
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады <i>(құрастыру, жапсырады)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды:	Шығармашылық дағды: <i>Фарица</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Коммуникативтік дағды: <i>Алишер</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Альтаир</i>

		Даяна таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			Асылым мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Асық ату» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»
Топ: «Сәби» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 1 -5.04.2024ж
Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мен кішкентай шебермін» Барысы: құрылыс жинағын пайдаланып ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>(құрастыру)</i>	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Бұл кім?» Барысы: суреттегі отбасы мүшелерін атап, әңгімелейді. <i>Сөздік минимум: ата, әже, ана</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі «Жыл құстары»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Ойы Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Тақпақты педагог көмегімен толық қайталап айтады.	1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! . «Көктем мезгілі» мнемокесте. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. 3. Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, Құлпырып келді көкте м Ла-ла-ла, Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, Ғ, Ұ,Р дыбыстарын анық айтуға үйрету. Л/қ ойын: «Қай пішін?»	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары	Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев. Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».н: «Баспалдақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы
------------------	--	---	--	--	--

	Сюжетті суреттер бойына көктем мезгілі, табиғатта орын алатын өзгерістер, құстар, ағаштар туралы әңгімелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 – 15 секунд ұстап тұрады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы дөңгелекшелерді түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта дөңгелекше көп не аз екенін анықтайды. математика негіздері	Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Музыка Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Ән тыңдау: «Ақ бидай» Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов Муз - ырғақты қимыл: «Қырманға кел, қалқатай» математика негіздері Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті	бүршік атып, жандана бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады. Ағаш бұтақтарына жапырақ мүсіндеп орналстырады, жапсырады, құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	пішіндерді топтастырады. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды.	түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды,
--	---	--	---	---	--

		Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)		(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Жоғары ұмтылды. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүршік жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека: №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5

	Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Жылғалардан су ақты» тақырыбында <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> жұмыстарын жасау.	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Алишер</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<i>Асылым</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Айару қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Айым</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Ибрахим өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 8 -12.04.2024ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Көктем келді күркіреп,	Қазақ тілі Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Дыбыстық жаттығулар: Ыш-ыш-ыш, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, З дыбыстарын анық айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев. Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі бойынша топтастырады. Көп не	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын
--	---	---	---	---	---

	Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: қар еріді, жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында (сурет салу, мүсіндеу)	тыңдау: «Татулықта күшіміз» С.Шынымов Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева Муз - ырғақты қимыл: «Мен ғарышкер боламын» Ойын: «Баспалдақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. математика негіздері Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты	.Меңгерілетін сөздер: ғарыш, ғарышкер; 5. <i>Жаттау:</i> Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. (математика негіздері) «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін	біреу екенін ажыратады. (математика негіздері) Тақпақ: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)
--	--	--	---	---	---

		суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді.	Картотека № 9	Картотека №10 Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды

			<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{***})</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка^{***})</i>	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Ясмина</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Коммуникативтік дағды: <i>Айым</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шығармашылық дағды: <i>Нурай</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Коммуникативтік дағды: <i>Амина</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Асылай</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 -19.04.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дид ойын: «Гүлді өсір»	Қазақ тілі « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте адамдар не істеп жатыр? - Табиғатта қандай өзгерістер бар? Сергіту сәті: Алақай, алақай Шаттанады, балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіп сыртылда. 3. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) . Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө- шөп-шөп-шөп Сергіту сәті Тербеледі ағаштар,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Меңгерілетін сөздер: гүл, найзағай, кемпірқосақ Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Біздің шекара». Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету
--	--	--	---	---	---

	Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Ө дыбысын анық айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Өуеннің бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға,қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» Ән айту: «Ботақаным бөбегім»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ойын: «Не үлкен?» Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз? – Енді текшелер теңбе? – Неге текшелертеңдеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның азығы»	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс:	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Көк шыбық былтырғы,
--	---	--	---	---	--

	<i>(математика негіздері, жапсыру)</i> Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы: Суретке қарап дайын гүлдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	Муз - ырғақты қимыл: «Құстар биі» Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. математика негіздері	Белгілі бір ережелер орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Дайын суретті бояу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
--	---	--	--	--	---

		Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (мүсіндеу, сурет салу)			(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> **)	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ислам</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Бейбарыс</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Эмир</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Заңғар</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Умар</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 -26.04.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. <i>математика негіздері</i> <i>Сөздік минимум:үлкен,кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. <i>математика негіздері</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д/қ ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. <i>математика негіздері</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Добым добым домалақ,	Қазақ тілі <i>Төрт түлік және оның пірлері»</i> Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) . Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>математика негіздері</i> «Төлдер айтысы» ертегісі	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда. Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл -жасылды, Кемпірқосақ асылды. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын
--	--	--	--	--	--

	Тоқтамайсың домалап.... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Әңгімеле...» Барысы: суреттер көмегімен доп туралы әңгімелейді. Доппен ойналатын ойындар, доптың түрлері..... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: доптың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып доп бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүргіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: Әуеннің бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді аспаптар» Н.Оразбаева Ән айту: «Ноталар әні» Е.Рахматуллаев Муз - ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский Әңгіме: «Ақылды алма» (А.Эленов) Шығарманың мазмұнын түсіндіру, әңгіме тақырыбына арналған	Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мэээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суретте көрсетілген сюжетті әңгімелейді. Аспан, бұлттар, кемпірқосақ, жаңбыр, қолшатыр ұстаған бала.... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: кемпірқосақ бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып, кемпірқосақ бейнесін жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... (сөйлеуді дамыту) «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай
--	---	--	--	--	---

		иллюстрацияларды қарау, жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. Көктем мезгіліндегі бау бақшадағы еңбек, ағаштардың күтімі туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: алма ағашының гүлдеген бұтағын бояйды, ермексаздан мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)			бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

[illegible]

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Доп» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы алма бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Кемпірқосақ бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аяна</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Надир суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	<i>Каусар</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Інжу</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Айсу</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Ішек ауруларынан сақ болайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04 -03.05.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>		Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды.		Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,

	артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>математика негіздері</i> Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді. Құстарға арнап ұя құрастырады. <i>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Қазақ тілі Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады.	Музыка тыңдау: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» әні Д. Ботбаев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Анасын тап». <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады. <i>математика негіздері</i> Дидактикалық ойын «Не жетіспейді» Көктемгі ағаштарға не жетіспей тұрғанын	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	--	--	--

	Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. Гүлдерді жапсыру арқылы отырғызады, дайын гүлді бояу, гүлдердің жапырақтарын мүсіндеу. (<i>математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>)	Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды. Музыка Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев Муз - ырғақты қимыл: «Қамажай биі»		анықтау. Жапырақпа? Бүршік пе? Қар ма? Керек затты тауып жетіспей тұрған ағаштарға орналастыру. Бүршіктерді ермексазбен жапсыру, бүршіктерді қоңыр карандашпен бояу. Ағаштарды құрастыру. (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</i>)	Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тақпақ: «Көктем келді алақай» Тақпақты
--	---	--	--	---	--

					қайталау. Мағынасын ашып түсүндіру. Көктем ерекшеліктерін атап өту. (<i>көркем әдебиет</i>) Шығармашылық жұмыс: бұр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (<i>мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру</i>)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка***</i>) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 16		Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: су, қол</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Шұбар тауық» ертегісі		«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (<i>дене шынықтыру</i> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аяқ киімді байла" баумен ойын Бау байлаудың қарапайым әдістерін үйрету. Саусак маторикасын дамыту. Тәпішкенің бауын байлау.	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. (<i>құрастыру</i>)		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мұхаммедали</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Медина өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады		Батырәлі қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Даяна</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене шынықтыру *\\		Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұлға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»
Топ: «Сәби» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 6 -10.05.2024ж
Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл (қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-		Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,		Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,

іс-әрекет	бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде..... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Әңгімеле...» Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер»		сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол белгілері бойынша топтастырады. <i>математика негіздері</i> Мультфильм көрсету: «Ыдыстар» Ыдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. <i>математика негіздері</i> Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар.... Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу.
-----------	--	--	--	--

	Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады. Педагог атаған түстерді көрсетеді, салыстырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)		қосу арқылы бейнелейді. Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)		Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады. Тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды, үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1		Картотека № 2 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)		Картотека № 3 Д/қ ойын: «Дұрыс және дұрыс емес» Барысы: ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады.

					<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{***})</i>		«Үш аю» ертегісі		«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру^{**})</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>		Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>		Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді, құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Фарица</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		Алишер қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		<i>Асылым</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»		Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»		Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»
---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17.05.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Такпақ: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп.	Қазақ тілі Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?». <i>математика негіздері</i> Такпақ: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді
--	--	--	---	---	--

	Педагогпен бірге тапқакты қайталайды, суреттер көмегімен тапқак мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?». Ырғақты әуен қосылып тұрады ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады.	бойынша топтастырады. Көп не біреу екенін ажыратады. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. <i>математика негіздері)</i> «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері:	Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тапқакты қайталайды, суреттер көмегімен тапқак мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. <i>(математика негіздері)</i> Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу.
--	--	--	--	---	--

		(математика негіздері) Тақпак: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады.	қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)		(көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
--	--	--	---	--	--

		Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека № 6 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №7	Картотека № 8 Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: бет, қол, жу				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айару қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<i>Айым</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ибрахим қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Ясмина шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Айым</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»**Топ:** «Сәби» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 20 -24.05.2024ж**Тәрбиеші:** Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д/к ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Қазақ тілі «Қазақтың батыр қыздары»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде..... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Өңгімеле...»	балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) 3.Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні 5.Тақпақ жаттау:	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол	Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. Тақпақ: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі.	жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
------------------	--	---	---	--	--

	Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады. Педагог атаған түстерді көрсетеді, салыстырады. (математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз Музыка Тақырыбы: «Табиғаттың сәні-гүл» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Гүл көбелек» А.Сарсет Ән айту: «Көңілді саусақтар» Г.Абдрахманова Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. (көркем әдебиет)	белгілері бойынша топтастырады. (математика негіздері) Мультфильм көрсету: «Ыдыстар» Ыдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру. (математика негіздері) Тапсырма: Аюға арнап үй құрастыру. Аюға арнап шардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу. Аюға арнап бал салынған ыдысты жапсыру және мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. (математика негіздері) Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар.... Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу. Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады. Тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды,
--	---	--	--	---	--

		Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)			үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13 Д/қ ойын: «Бақбақ»

			Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Барысы: бақбақ өсімдігін танып, сипаттайд: түсі, көлемі. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Ақылды алма» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді, құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Нурай</i>	<i>Амина</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	<i>Асылай</i>	<i>Ислам</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	<i>Бейбарыс</i> өсімдіктер мен жануарларға

	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	еліктеу сөздерін айта алады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	еліктеу сөздерін айта алады	қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сәби» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31.05.2024ж

Тәрбиеші: Тукабаева Айнара

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?	Қазақ тілі Алақай, жаз! Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. <i>Сергіту сәті:</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Суретпен жұмыс. «Жаз айына арналған ауа райына арналған мнемокесте»суреті. 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ көбелек» Т. Шапай. Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. Ырғақты қимыл: «Құстар бии» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы
--	---	--	---	--	---

	-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау. (математика негіздері, жапсыру) Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы:	Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын Мақсаты:Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам арайлым» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Балабақшам арайлым» С.Шынымов Ән айту: «Кел балалар,күлейік» Е.Өміров Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі	зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ойын: «Не үлкен?» Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: - Бұл не? - Қандай түсті текше? - Қай текше үлкен? - Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) -Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз? - Енді текшелер теңбе? - Неге текшелертендеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру,	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (математика негіздері) Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс:	түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. (математика негіздері) Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды.
--	--	---	--	---	---

	Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гулдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	Тақпак: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»	қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Дайын суретті бояу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс: бүр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
--	---	--	--	---	--

		Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеролик тамашалайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. <i>(мүсіндеу, сурет салу)</i>			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> **)	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Эмир</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Заңғар</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Умар</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Аяна</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Надир өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				