

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2023-2024 ж **Топ: Айналайы**

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Букешева Руфина Диярбековна	1			1
2	Аккереева Адина Еламановна	1			1
3	Иманова Жасмина Бауыржановна		1		
4	Бектұрған Еркежан Мирболатқызы		1		
5	Еврайм Медина Ратбекқызы	1			1
6	Бақытжан Көзайым Наурызбекқызы	1			1
7	Налибай Асем Саматқызы		1		1
8	Айтқали Алиби Айдарбекұлы	1			1
9	Берікқали Рамазан Асуанұлы		1		1
10	Джумағазиева Медина Данияровна		1		
11	Ғани Омар Елдосұлы	1			
12	Таман Нүртілек Орынбасарұлы	1			1
13	Демеуова Амалия Хамитовна	1			1
14	Ербол Асылым Ғизатқызы	1			1
15	Сәбит Зейне Сағынышқызы		1		1
16	Жумабеков Дияр Дауренович	1			1
17	Рахымберген Әділхан	1			1
18	Утешев Ратмир Тлегенович	1			
19	Абдрахман Нияз Наурызұлы	1			1
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		9	4	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		47	21	0	53

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	19	76.0

Орташа	2-Ф	6	24.0	
Төмен	2-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	21	84.0	17
Орташа	2-К	4	16.0	2
Төмен	2-К	0	0.0	0
		25	100	19
Жоғары	2-Т	19	76.0	
Орташа	2-Т	6	24.0	
Төмен	2-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	21	84.0	19
Орташа	2-Ш	4	16.0	6
Төмен	2-Ш	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	2-Ә	21	68.0	
Орташа	2-Ә	4	8.0	
Төмен	2-Ә	0	0.0	
		25	100	

у парағы

н Өткізу кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ағ бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
3	0	4	1	0	16	3	0	17
16	0	21	5	0	64	12	0	68

әдебиет
68.0
8.0
0.0
76.0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
64.0	21	84.0	16	64.0	17	68.0
12.0	4	16.0	3	12.0	2	8.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
76	25	100	19	76	19	76

К								
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	15	0	8
8	0	68	8	0	68	60	0	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қо
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	2	0	17
8	0	68	8	0	68	8	0	68

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішімді біртекті және
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	17	2	0	17	2	0	16
8	0	68	8	0	68	8	0	64

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды кінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	17	2	0	17	2	0	17
12	0	68	8	0	68	8	0	68

Мүсіндеу								
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостап пішіннің жасауы
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	16	3	0	16	3	0	16
8	0	64	12	0	64	12	0	64

Балалардың шың

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда) қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	16	3	0	17	2	0	17
12	0	64	12	0	68	8	0	68

тармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым және қиынырақ
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
		1			1			
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1			1			
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
2	0	3	16	0	3	16	0	16
8	0	12	64	0	12	64	0	64

Музыка								
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталайды (тарсылдат а
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	17	2	0	17	2	0	17
12	0	68	8	0	68	8	0	68

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
2	0	17	2	0	17	2	0
8	0	68	8	0	68	8	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 ж Топ: Сұңқар Өткіз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			зағтардың бойымен, астымен жүреді, жүгіреді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Есімғали Омар Нұрболұлы	1			1		
2	Марат Көзайым Даниярқызы	1			1		
3	Суюнғалиев Сабыр Жалғасович		1			1	
4	Қуанышқали Ханшайым		1			1	
5	Ерсаев АртурАзаматович	1			1		
6	Джазбаев Альхам Бахтиярович	1			1		
7	Нұрлан Хақназар Бауыржанұлы	1			1		
8	Тайбасар Мухаммад Тимурұлы	1			1		
9	Талғат Амина Бауыржанқызы	1			1		
10	Талғат Алина Бауыржанқызы		1			1	
11	Серікбай Сұлтанбек Алтынбекұл	1			1		
12	Серікқали Муслим Мұратұлы	1			1		
13	Айтқали Нұрислам Асылханұлы	1			1		
14	Тамерланұлы Ибрахим	1			1		
15	Әміре Нұрболат Нұрисламұлы	1			1		
16	Едіге Ердәулет Еділбекұлы	1			1		
17	Байманов Адам Арманович	1			1		
18	Менжанова Алия Мейрамбековна	1			1		
19	Марат Айша Қайнарқызы	1			1		
20	Ерболат Айбибі Қуанышқызы		1			1	
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы		16	4	0	12	2	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	64	16	0	48	11	0
--	----	----	---	----	----	---

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	19	76.0			
Орташа	2-Ф	6	24.0			
Төмен	2-Ф	0	0.0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	21	84.0	17	68.0	
Орташа	2-К	4	16.0	3	12.0	
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0	
		25	100	20	80.0	
Жоғары	2-Т	19	76.0			
Орташа	2-Т	6	24.0			
Төмен	2-Т	0	0.0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	21	84.0	19	0.0	21
Орташа	2-Ш	4	16.0	6	0.0	4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		25	100	25	0	25
Жоғары	2-Ә	21	0.0			
Орташа	2-Ә	4	0.0			
Төмен	2-Ә	0	0.0			
		25	100			

у кезеңі:Қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

сиеттерді дамыту					
нықтыру					

2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даулы бастар
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	2	0	12	4	0	11	3	0	17

63	11	0	63	16	0	58	16	0	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

сыру	Құрастыру		Музыка	
84.0	0	0.0	0	0.0
16.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекті			оқылған шығармадағы	
ың еліктеу сөздерін айта		қайталап айтады			сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым			сөздерді қосып қайта	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
3	0	17	15	0	8	3	0	17	3

12	0	68	60	0	32	12	0	68	12
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

у									
Көркем әдебиет									
жасалған және айтқан:	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
	таныс шығармаларды көрсеткішсіз тындайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтқан:		
айтпайды	қызығушы- лықпен тындайды	ішінара тындайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай- ды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	17	3	0	17	3	0	17	3	0

0	68	12	0	68	12	0	68	12	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі бойынша заттарды өз
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
17	3	0	16	4	0	16	4	0	16

68	12	0	64	16	0	64	16	0	64
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

2-Т.4
темі, пішіні бойынша
бетінше зерттейді және

пішінара салыстырад ыпішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1	
1	
1	
1	
4	0

16	0
----	---

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ: Жұлдыз** **Є**

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Есентаева Ясина	1			1	
2	Жасұлан Абдуллах		1			1
3	Бейбітұлы Аңсар		1			1
4	Рахметола Сезім	1			1	
5	Комякова Мирослава		1			1
6	Марат Інжу	1			1	
7	Қыдырғалиева Есмира		1			1
8	Ерболат Бопайханым		1			1
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		3	5	0	3	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38	62	0	38	62

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	3	38.0		
Орташа	1-Ф	5	63.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		8	101		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	2	10.0	2	10.0
Орташа	1-К	15	71.0	15	71.0
Төмен	1-К	4	0.0	4	0.0
		21	81	21	81
Жоғары	1-Т	2	10.0		
Орташа	1-Т	15	71.0		
Төмен	1-Т	4	0.0		
		21	81		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	2	10.0	2	10.0
Орташа	1-Ш	15	71.0	15	71.0
Төмен	1-Ш	4	0.0	4	0.0
		21	100	21	100
Жоғары	1-Ә	2	10.0		
Орташа	1-Ә	15	71.0		
Төмен	1-Ә	4	19.0		
		21	100		

у парағы
Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді				заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді			жүреді			жүреді	
	тырысады			жүрмейді			жүрмейді	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	8	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ф.6				1-Ф.7			1-К. 1	
емесе ға көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөз келетін ойыншықтарды табады және көрсетеді	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішкінара ойнайды	қызығушылы ық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

y

Көркем әдеби

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8
--	-------

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығ
тыңдайды:

айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ыкпен қарайды	қызығушыл ық танымтай қарайды	кітапқа қызығушыл ық танымтайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1-T.2
--	-------

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

орындамай ды	орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	орналастыр а алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамай ды	дұрыс топтастыра ды	ішінара дұрыс топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			танымал музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды оны соңына дейін тыңдайды	
қатысушы тыңдаушы	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
ғарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға қызығушылығын білдіреді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1- Θ .2
--	----------------

1- Θ .3

1-Θ.4

үлімсіреді,
ұлғайды:

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығушылы ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	5	0	3	5	0	3	5
0	32	62	0	38	62	0	32	62

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
0	3	5	0
0	38	62	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнасти бөрененің с:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді
1	Зиябек Айтөре Дәуренұлы	1			1
2	Собиров Давид Тимурович	1			1
3	Сарсенғали Ибрахим Русланұлы	1			1
4	Кенжебай Альтаир Хакимұлы		1		
5	Шевлягин Родион Олегович	1			1
6	Моисеева Калерия Александровна		1		
7	Байғалиев Аулет Сағындыкович		1		1
8	Габден Зухра Миржанқызы	1			1
9	Болат Еркебұлан Жарасханұлы		1		
10	Джусупов Ашим Миратович	1	1		
11	Богомоллов Никита Владимирович	1			
12	Рушанова Сабина Рустамовна	1			1
13	Исламғалиева Амина		1		
14	Назарова Аделия Талгатовна	1			1
15	Мұрадым Айша Нұрсұлтанқызы	1			1
16	Айболатов АлиханАльбертович	1			1
17	Қуанышкерей Балжан Қараманқызы	1			1
18	Бердешева Марьям		1		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		12	4	0	11
ересек топ		67	22	0	61

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	10	71.0	
Орташа	4-Ф	4	29.0	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		14	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	11	79.0	9
Орташа	4-К	3	21.0	5
Төмен	4-К	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Т	10	71.0	
Орташа	4-Т	4	29.0	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		14	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-III	10	71.0	11
Орташа	4-III	4	29.0	3
Төмен	4-III	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Ә	10	71.0	
Орташа	4-Ә	4	29.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		15	100	

қылау парағы

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: М

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
н, арқанның, тақтайдың, акалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды қасиеттер шыдамды көрсетеді:жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
7	0	13	4	0	10	4	0	10
39	0	72	29	0	71	29	0	71

әдебиет	Қазақ тілі	
64.0	9	64.0
36.0	5	36.0
0.0	0	0.0
100	14	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
79.0	9	64.0	9	64.0	10	71.0
21.0	5	36.0	5	36.0	4	29.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	14	100	14	100	14	100

Тамыр

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың селерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
4	0	10	4	0	11	3	0	11
29	0	71	29	0	79	21	0	79

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
3	0	9	5	0	9	7	0	11
21	0	64	36	0	64	50	0	79

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс ердің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты оқ т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	11	5	0	11	5	0	11
36	0	79	36	0	79	36	0	79

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы қиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хас сөйлемі
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	79	50	0	79	50	0	79

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
тас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты термен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
7	0	11	7	0	10	4	0	13
50	0	79	50	0	71	29	0	93

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
андығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
4	0	13	5	0	13	5	0	13
29	0	93	36	0	93	36	0	93

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композициясы
ішкінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салдары
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Сурет салу								
4-III.2		4-III.3			4-III.4			
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Мүсіндеу								
4-III.8		4-III.9			4-III.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
5	0	15	3	0	15	3	0	15
36	0	107	21	0	107	21	0	107

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен ою жасайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
21	0	107	21	0	107	21	0	107

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-III.14		4-III.15			4-III.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ;
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
3	0	15	3	0	15	3	0	11
21	0	107	21	0	107	21	0	79

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	73	50	0	79	50	0	79

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше композицияластырады:
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	өз бетінше ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	0	11	7	0	11	7	0	11
50	0	79	50	0	79	50	0	79

4-III.23					4-III.24				4-III.25				
з бетінше тандап, ойдан зиция құрастырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:					музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше тандайды, құрастырад ы	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
1			1			1							
7	0	11	7	0	11	7	0	11					
50	0	79	50	0	79	50	0	79					

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:		музыка ж	
шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды		шпнара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
7	0	13	5	0	13	5	0	13
50	0	93	36	0	93	500	0	93

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е тураль қызығушыль жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2	4-Ә.3				4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі і біледі, еңбек етуге ік танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:				өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі мі ерс
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13
36	0	93	36	0	93	36	0	93

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
5	0	13	5	0
36	0	93	36	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, алымдап жүруді жүгізуден			сызықтарды егіншеп
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді
1	Уқас Маді Қайдарұлы	1			1
2	Зайнуллина Еркеңаз Бердібекқызы	1			1
3	Елжас Айдина Ақжолқызы	1			1
4	Касимжанов Умар Ильмуратович	1			1
5	Марлен Жанайым Рустамқызы	1			1
6	Нәлібай Дінмұхамед Жомартұлы		1		
7	Айбулатов Алиби Асыланович	1			1
8	Асқар Нұралы Серікұлы	1			1
9	Нүртілекұлы Нарұл		1		
10	Еркинов Муслим Мизамович		1		
11	Кириченко Никита Максимович	1			1
12	Нурланов Амир Мирасович	1			1
13	Равшанбекова Жасмин Хуршидбековна		1		
14	Шакуов Алпамыс	1			1
15	Бекетай Сымбат Жасланқызы	1			1
16	Дидарова Еркемай Дауреновна	1			1
17	Маликов Айдын маратович	1			1
18	Ералы Айман Бердібекқызы	1			1
19	Андрей Музафар Мұхамедұлы	1			1
20	Марат Айзере Райсқызы		1		
21					
22					
23					
24					
25					

Барлығы	10	4	0	10
ересек топ	71	29	0	71

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	10	71.0	
Орташа	4-Ф	4	29.0	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		14	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	11	79.0	9
Орташа	4-К	3	21.0	5
Төмен	4-К	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Т	10	71.0	
Орташа	4-Т	4	29.0	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		14	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-III	10	71.0	11
Орташа	4-III	4	29.0	3
Төмен	4-III	0	0.0	0
		14	100	14
Жоғары	4-Ә	10	71.0	
Орташа	4-Ә	4	29.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		15	100	

Өткізу мерзімі: Мамыр

Дене шынықтыру

[illegible]

4	0	10	4	0	10	4	0	10	4
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

әдебиет	Қазақ тілі	
64.0	9	64.0
36.0	5	36.0
0.0	0	0.0
100	14	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
79.0	9	64.0	9	64.0	10	71.0
21.0	5	36.0	5	36.0	4	29.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	14	100	14	100	14	100

0	10	4	0	11	3	0	11	3	0
0	71	29	0	79	21	0	79	21	0

[illegible]

шығарма
кызыкты

[illegible]

11	3	0	11	3	0	11	3	0	11
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79

[illegible]

5	0	15	5	0	15	5	0	9	5
36	0	107	36	0	107	36	0	64	36

[illegible]

0	9	6	0	14	5	0	14	5	0
0	64	43	0	100	36	0	100	36	0

[illegible]

14	5	0	14	6	0	14	6	0	14
100	36	0	100	43	0	100	43	0	100

4-К.16		4-К.17			4-К.18		
Тәжірибе және жайылымдармен жеткізіледі:		қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	

6	0	14	6	0	14	6	0
43	0	100	43	0	100	43	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: Оқу жылы: 2023-202

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Аккереева Каусар Еламановна	1			1
2	Арматқызы Інжу	1			1
3	Суюндукова Айсу Рстамовна	1			1
4	Базарбек Мұхаммедали Рустамовна	1			1
5	Тайбасар Медина Тимурқызы	1			1
6	Бектұрған Батырәлі Мирболатұлы	1			1
7	Джумагулова Даяна Нұрсұлтанқызы	1			1
8	Ермекбай Фариза Рустамқызы		1		
9	Ерсаев Алишер Азаматович		1		
10	Жақсығали Асылым Нұрсұлтанқызы	1			1
11	Марлен Айару Рустамқызы	1			1
12	Налибай Айым Саматқызы		1		
13	Серікқали Ибрахим Мұратұлы	1			1
14	Ондасынова Ясмина Асылбековна	1			1
15	Тлеуғабыл Айым Алмасқызы	1			1
16	Сеисова Нұрай Берилбековна		1		
17	Темірхан Амина Темірбекқызы		1		
18	Сағидулла Асылай Қайырболатқызы	1			1
19	Амиров Ислам Тлеккабылович	1			1
20	Қайырхан Бейбарыс Ерасылұлы		1		
21	Кубайдуллаев Әмир Канатович	1			1
22	Иманбай Заңғар Бейімбетұлы	1			1
23	Сафарзода Умар	1			1
24	Зинулина Аяна Асылбековна	1			1
25	Уқас Надир Қайдарұлы		1		
Барлығы		18	7	0	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		72	28	0	72

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18	72.0	
Орташа	5-Ф	7	28.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	14	56.0	15
Орташа	5-К	11	44.0	10
Төмен	5-К	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Т	18	72.0	
Орташа	5-Т	7	28.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	15	60.0	15
Орташа	5-III	10	40.0	10
Төмен	5-III	0	0.0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	18	72.0	
Орташа	5-Ә	7	28.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		25	100	

рағы

!4ж

Топ Сәби

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4	2-К.8	2-К.9	5-Ф.5
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
60.0	15	60.0	15	60.0
40.0	10	40.0	10	40.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
60.0	15	60.0	15	60.0	14	56.0
40.0	10	40.0	10	40.0	11	44.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	25	100	25	100	25	100

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	14
28	0	72	28	0	72	28	0	56

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

леуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
ішіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнн отырып, шы	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	15
44	0	56	44	0	56	44	0	60

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15		
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
10	0	15	10	0	15	10	0	15			
40	0	60	40	0	60	40	0	60			

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма і ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлк
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
10	0	15	10	0	15	10	0	18
40	0	60	40	0	60	40	0	72

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3	5-Т.4				5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады				қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	15
28	0	72	28	0	72	28	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады ж: тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сурет
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
ән әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тас
пішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композицияларды жасайды, сәнді бөлшектермен

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдай:				
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
10	0	15	10	0	15	10	0	15				
40	0	60	40	0	60	40	0	60				

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
1 бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	14
40	0	60	40	0	60	40	0	56

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын тү п	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	0	18	7	0	18	7	0	18
44	0	72	28	0	72	28	0	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстарды бағалайды, салдарлық бағалау және түсінік сақтау, ғылым және өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, элар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
7	0	18	7	0
28	0	72	28	0