

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Тәрбиеші: Сагинғалиева Гулжайна

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж.
Балалардықабылдау					Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ойын: «Балалапандарға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу					Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)
Таңғы ас					Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуниктивтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін, пәтерін тану, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Тәрелкедегі жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.Тік (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру.(таза ауада) Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін» 3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру»

					6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен					Картотека №2
Серуеннен оралу					Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас					Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы					«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас					Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек- апам. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуіміз. Бір үйде біз бесеуіміз.
Балалармен жеке жұмыс.					2-Ә.1 Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Руфина
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен					Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы					Ата –аналарға ұсыныс: Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04..09.2023 ж.	Сейсенбі 05.09.2023 ж.	Сәрсенбі 06.09.2023ж.	Бейсенбі 07.09.2023ж.	Жұма 08.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен музыка қосып бимен қарсы алу (муз	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңестер беру.	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас нәрселерді тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Қрапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. .	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	«Менің досым» әңгіме. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, Есімін атағанда жауап беру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші кәмпиттер?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттен тану, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Досыңды ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Досына арнап кәмпит бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қуыршаққа арнап тоқаш бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен кұрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Шалқанды бейнелеу,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Гүлдің түсі қандай?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдемі гүлдерді бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Есімінді ата» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту, Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алақанды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.

	Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары.	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Музыка Музыка тыңдау: “Би” (Е.Андосов) Ән айту : «Тату доспыз»(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құлыншак”, Музыкалық дидактикалық ойындар: «Көңілді сылдырмақтар» (И.Сапарбай, А .Токсанбаев)	мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру. Шеңбер бойы жүру және жүгіру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу	Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін рнәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жоғары ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада) Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл»
--	---	---	---	---	---

	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Қуғыншы» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үйдің ауласы» Мақсаты: Үйдің ауласын сипаттау. . (сенсорика) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды асықтармен ойнауға үйрету, көп-аз ұғымын қалыптастыру. Ептілікке баулу.	«Үш торай» ертегісі. Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Ірі пазлдарды құрастыру. Құрастырған суреттерді сипаттау. Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.	«Қуыршақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Адина	2-Қ.2 Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру. Жасмина	2-Т.2 Қимылдырдың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. Еркежан	2-ІІІ.2 Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) Медина	2-Ө Достарының есімдерін атауға үйрету. Көзайым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға өз достары туралы әңгімелету. Дыбыстарды анық айтқызып үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді рет-ретімен атап оларды сипаттауға үйрету..	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерінің есімдерін айтқызып үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Ата-аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Баланың күн тәртібі туралы әңгіме. Демалыс күнін қызықты өткізуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрасыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Мозайкадан көбелектер» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан ұшақ құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын!	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы.

	Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Маған қажет нәрселер?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Тудың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтқызу, есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көршінді ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтқызу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Тату, доспыз бәріміз.» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. Достарына арнап ойыншық пирамида бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстыру, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қозыны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу, қағаз	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Дөңгелекке не ұқсас?» Мақсаты: Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күнді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ажырат» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Отбасына арнап тәтті бауырсақтар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Ойынға	қуанады Музыка Музыка тыңдау: «Тәтті бала»(Т.Сопиев, С. Оспанов) Ән айту: “Ботақан”(Е .Өміров, Р.Наурызбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді би” (Ө. Байділдаев) Музыкалық дидактикалық ойындар : «Шеңбермен жүреміз»(Г. Абдрахманова(	қиындыларынан құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,еңбектендік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл	сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуді 1,5 м арақашықтықта допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Бақалар басы қалтаңдап. Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.
--	---	--	---	---	---

	қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		Жүгіреді талтандап. «Қаздар» ойыны. Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Сұр қоян» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету.	Санамақ. Бала, бала, балақан. Кәне қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат. Ұлттық ойын: «Теңге жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Қу түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Санамақ» Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. Асем	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. Алиби	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Рамазан	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. Медина	2-Ә.3 Қай қалада тұратынымыз туралы түсінік беру. Омар

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға суреттер бейнелетіп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тілін дамыту үшін әртүрлі тақпақтар жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып беру. Кейіпкерлерді таныстыру.	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып, тілдерін дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, музыкамен бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға төлемақыны уақытылы төлеу туралы кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мозайкадан доп» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Машина» Мақсаты: : Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданың түстерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын:»Пазл» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Кілемше құрастыр» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз,	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншық атауларын атау, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Есіміңді ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Досыңды ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту.. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Ойыншық бейнеленген боямақтарды бояу, жапсыру. Сылдырмақ мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру.өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдану. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Отбасына арналған бауырсақтарды бейнелеу,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қуыршақпен доспын» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Тәй-тәй қуыршақ. (өлең) Ұ.Есдәулет. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ. Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.Балалардың ермексас және оның	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Доптардың түсі,пішіні қандай? Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту , қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Доптардың түстерін, пішінін атап үйрету..Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Түрлі-түсті доптар бейнелеу.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Кімнің суреті? » Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту .Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Өздеріне арнап

	Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар:дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар,	мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады Музыка Музыка тыңдау: “Жаңбыр”(Д. Ботбаев) Ән айту: «Жемістер мен көкөністер»(Г. Абдрахманова) Музыкалық ырғақты қимыл : “Кел балақан(К. Қуатбаев,А. Асылбек)” Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қандай ырғақ” Би : “Көңілді текшелер”	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Өлеңді қайталату, қуыршақты құрастыру. Қуыршаққа арнап орындық мүсіндеу. Қуыршаққа арнап кәмпит бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу , жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы	Қағаз бетіне қиылған доптарды орналастыру. Ермексаздан доптар мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	печенье мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды бекіту. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізуді бекіту. Балаларды дене шынықтыру Іс-әрекеттеріне деген құндылықты көзқарасты қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындау маңыздылығын
--	---	--	--	---	---

	гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшандық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		түсіндіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен бөдене» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Машинаға дөңгелек» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Орамал алу»	Ертегі кітаптарды қарау. Кейіпкерлермен танысу. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Санамақ. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш. Балапанға бидай шаш.	Жаңылтпаш. Дөп-дөңгелек. Дөп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар

	Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	«Ормандағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жүру, жүгіруге дағдыландыру . Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	« Санамақ.» Мақсаты: Санамақты қайталату арқылы балалардың тілдерін дамыту. .	Қимылды ойын: «Күшігім» Мақсаты: Балаларға ойын кезінде секіруді ойнатып үйрету.	оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуға және сақтауға дағдыландыру. Алиби	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. Асем	2-Т.7 Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік,трамвай, көпір, төбешік құрастыруға үйрету. Рамазан	2-Ш.5 Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. Медина	2-Ә.2 Өздерінің ойыншықтарын атауға үйрету. Омар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Сырмаларын сала білуге үйрету.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату, анық айтқызу.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы тақпақ жаттату.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндер мен түстерді ажыратып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Сүйікті ойыншықтарын атау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09. 2023 ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2025ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен, бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Бос уақыттарын қалай пайдалы өткізуге болады кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қаз-қатар қой» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштер мен текшелерді ажырат» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: : Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешен № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс. «Кім не істейді? Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі. пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көгөністерді ата» Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын білдіретін сөздерді айту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Отбасына арнап домалақ	Кіріктірілген ҰІӨ «Көгөністер дауы» әңгіме. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті кұрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Жемістерді сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі ,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. Алманы бейнелеу,	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың

	Ойыншық допты бейнелеу. жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. . Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	бауырсақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Кап-кап , тук тук»Б Бейсенова. Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Күз -күз кел”(А. Досмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоян”, “кірпі” Музыкалық дидактикалық ойын:“Жапырақ жинау”, “Күн мен бұлт	тәсілдерін үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сәбізді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту.	мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Тәрелкені бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Бір-біріне соқтығыспай , бытырап жүруге үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.
--	---	--	--	---	---

	Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл сапасын ептілік, шапшаңдық, икемділік қасиеттерін дамыту. «Моншақ» ойыны: Мақсаты: Балалар жақсы есілген жіпке әртүрлі материалдардан жасалған формаларды тізеді. Тізу кезінде формаларды ауыстырып отыру керек болады. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа.	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға

	Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда б
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісін тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Қимылды ойын: қазынасы. «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.	«Ақ күшік» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды асықтармен ойнауға үйрету, көп-аз ұғымын қалыптастыру. Ептілікке баулу.	Апорт алмасы. Бақ ішінде алмалар. Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар. Көздің жауын алады Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?!» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) «Санамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.. Нұртілек	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Амалия	2-Т.8 Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету. Асылым	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Зейне	2-Ө Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Дияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен аяқ киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы өлең жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға жемістер туралы ертегі оқып түсіндіру. Өңгімелеуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларға қысқа тақпақтар жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Жыл мезгілдерін сипаттауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен үй жағдайында қандай ойындар ойнатуға болатын туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз,	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « Суретте не бар? Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуғаүйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздәк қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Өзінің есімін және жасын , отбасы мүшелерінің аттарын атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Мақсаты : Сөздік қорды байыту. Көгөніс пен жеміс атауларын айту. Дәрумендерді атау. Пайдасын әңгімелеу. Өздерінің сүйікті жемістерін сипаттау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдірен үйрету. Дөңгелек жемістерді	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Мен көмекшімін» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Күректі бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта,	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (бүктеу, жырту)	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Себетте қандай жемістер?» Мақсаты: Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Себеттегі жемістерді жапсыру, бейнелеу, мүсіндеу. .(сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: « Көңілді смайлдар» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Смайлдарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен

	бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады.	мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Қолшатыр» (Н Оразбаева) Ән айту: “Күз-күз кел, кел»(АДосмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Тиіндер”, “Жапырақтар”, “Қояндар”. Музыкалық дидактикалық ойын:“Жемістер мен көкөністерді ажырат”.	Мозайкадан жемістер құрастыру. Жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық,	Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол
--	---	--	--	--	--

	«Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты қуып жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету. «Қақпандағы тышқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, бір қалыпта жүру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Жүгіріп жүргенде қосымша жаттығулар үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу,
--	---	--	---	--	---

					балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау . <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайкадан гүлдер құрастыр» Мақсаты: Мозайкадан түрлі-түсті гүлдер құрастыру. Гүлдердің түстерін атау. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкілер» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру, тақпақты қайталай отырып қимылдауға үйрету	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: асықтармен көп-аз ұғымын ажыратуға үйрету.	Қауын. Бақша ішін аралап. Қара, күлгін, сары ала. Қауын жатыр сүйкімді. Үлкенге де балаға. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру,өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Әділхан	2-Қ.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру. Жасмина	2-Т.5 Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. Руфина	2-Ш.6 Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту. Алиби	2-Ә Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерінше сырмаларын тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата аналаға ұсыныс: Шағын тақпақтар жаттату. Сөйлеу тілін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж.	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12.10.2023ж.	Жұма 13.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадан үйренген такпақтарын үйден қайталатуға кеңестер беру, талқылау.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты:Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу. <i>(Сенсорика)</i>	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштен үй тұрғыз» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> <i>(дене шынықтыру*)</i>
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз,	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттегі нәрсені тауып ата» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсас?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың азбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарларына арналған аула жасау.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қолдануының қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парак бетінде	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерді бейнелеу. (сенсорика, жапсыру, сурет	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Отбасы мүшелеріне арнап тәтті тоқаштар мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет

	(сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым қасиеттерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»	Күректі бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Күзгі бақ”(Н .Оразбаева) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Саңырауқұлақтар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Күн мен жаңбыр”(Т. Потапенко, В.Фере.)	орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу бір қалыпта	салу,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан,түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Өзінің және отбасы мүшелерінің аттарын атайды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған тактай (ені 25 см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап , алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту. Қол буындары мен тізе
--	--	--	--	--	--

	3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.			буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру. Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.(1-1,5 м арақашықтықтан) 2.Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өз үйіңді тап» ойыны: Мақсаты: Нұсқаушының сигналы бойынша ойнау. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-
--	--	--	--	---

			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау <i>(музыка*)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Теңгелу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ойын: «Машинаға аула» Мақсаты: Конструктордан аула құрастыру. Қол икемділіктерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалбыр күшік» Мақсаты: Доппен ойнауға баулу, тапқакты қайталай отырып доппен қимылдар жасатып үйрету	Жаңылтпаш. Егіз, Мағыз, Абыз. Жеді сегіз сәбіз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: асықтарды аз-көп ажыратуға үйрету. Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Медина	2-Қ.1 Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Омар	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Дияр	2-Ш.8 Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. Әділхан	2-Ә. Рәміздерді ажыратуға, атауға үйрету. Адина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін қадауға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін оң кие білуге, сырмаларын таға білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Дыбыстарды анық айтқызу. Тілдерін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға жеке дыбыстарды айтқызып үйрету.
-------------------------	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « Биік үйді құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: « Биік үйді құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көңіл-күйді ажырат» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық) таныту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Шаштараздың құралдарын бейнелеу,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қасиеттері	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	

	жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген	туралы түсінік қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Ермексازдан түрлі нәрселер мүсіндеу, бейнелеу, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің еңбегін бақылайды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазды біртұтас етіп біріктіреді, материалдың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тындау : “Күзгі вальс” (Б. Бейсенова) Ән айту: “Қолшатыр» (Г. Ерікқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Түлкі”, “Қояндар”, “Құлыншақтар”. Музыкалық дидактикалық	тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қашықтығы 10м) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	Түрлі – түсті доптар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	
--	---	---	---	--	--

	қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	ойын: «Балалар мен жаңбыр ойыны»(Г. Абдрахманова)	эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын,ойынға қызығушылықтарын арттыру.Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	
Серуен	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №5	Картотека № 4	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге дағдыландыру.	
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.	Майлықты пайдалана білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ойын: «Дәрігерге не қажет?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: « Мамандық атауларын ата» Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	

Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.. Руфина	. 2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Адина	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Жасмина	2-III.4 Өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Еркежан	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	
Серуен	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №5	Картотека № 4	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді, дыбыстарды қайталатып айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып оны тыңдай білуге үйрету.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж Демалыс	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)		Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға күз мезгілі туралы, күзгі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.		Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қара да құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Жиһаз құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)		Ойын: «Гараж құрастыру » Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Аула құрастыру» Мақсаты: Ойын барысында үстел үсті, еден үсті материалдарымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: « Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу, сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәрігердің құралдарын ата» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Топтастыр » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу, сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ «Арыстан мен тышқан » ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорды байыту, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылық қалыптастыру. Балалардың бейнелеудеген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Отбасы » Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.(жанашырлық, қамқорлық таныту) Ата- аналарын сыйлауға баулу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парак бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Материалдарды	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: « Дәрігер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету.(Кім? Не? Не істейді?) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіні әртүрлі печеньелер жасау.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. (қоршаған орта, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:

	Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру.(арақашықтығы 10 м) Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұру. Міндеттері:Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді , еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп , аяқтың ұшына тұруды үйрету.Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу, кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуға жаттықтыру. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеттері:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Отбасына арнап тәтті тоқаштар жасау. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу , жапсыру) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыка тыңдау : “Алтын күз”(Б.Бейсенова) Дауыс жаттықтыру : “Жапырақтар” Ән айту: “Күз мезгілі тамаша”(Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жапырақтар мен ұшақтар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Сәбіз жинау” .	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Кеңістікте денені түзу ұстауға , аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды , иық ,қол буындарын жетілдіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі	(сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Ата- анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға , аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Міндеттері: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Құрсаулармен жаттығулар
--	---	--	--	--	--

	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды		қалыптарда жүру, жүгіру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеттері: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді,жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қақпа» Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық. Қасқырды ұстап алайық. Күтілетін нәтиже. Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу.<i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №5	Картотека № 5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу) (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу,қатарға орналастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Асықтар» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу.	Біз енді үлкенбіз! Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге Ерген бірге-достармыз. Жақындықты Татулықты қостаймыз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу.	Ойын: «Мозайка» Мақсаты: Мозайкадан түрлі нәрселер құрастыруға үйрету. Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Кітаптар қарау. Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Санамақ айту. Бала, бала, балақан. Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге ,өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту.	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	2-Т.1 Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету.	2-Ә.3 Жиһаз атауларын атауға , не үшін керек екенін

	Әділхан	Еркежан	орындауға үйрету. Нұртілек	Амалия	білуге үйрету. Зейне
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №5	Картотека № 5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, түсіндіру. Өз беттерімен әңгімелеуге үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға сүйікті ертегілерін оқып, әңгімелетіп үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Үйде балаларға қолдарының моторикасын дамыту үшін жаттығулар жасау.	Ата- аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға түстерді үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03. 11.2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Балаларға күз мезгілі, күзгі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылғын қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Әжеме дастархан әзірлеймін» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан гүл құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	Ойын: «Суреттерін ата» Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстырып, сипатта» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сын есімдерді , зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: Сын есімдерді, зат есімнің ккпше түрімен сәйкестендіру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Фигураларды топтастыр » Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кіріктірілген ҰІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген

қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қасықтың суретін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.Түзу бағытта (биіктігі10-15см) заттардан аттап өту. Мақсаты: Белгі бойынша топтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау, ойлау қабілеттері мен шағын топпен және	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Күзгі ағаштарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу.сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыка тындау : “Күзгі оркестр” (Н. Оразбаева) Ән айту: “Күз мезгілі тамаша» (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Текшемен жаттығу” Музыкалық дидактикалық ойын:“Сылдырмақты серуен”.	Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу, жапсыру , мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Жай жүру. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен , аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап , бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жәй жүру, аяқтың ұшымен	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат құбылыстарын бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап , иректелген лентаның бойымен жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай
--	--	--	--	---

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. «Қояндар көпірден өтуде» Жан-жақты дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» «Текшелермен қайшылау» «Отыру» Тыныс алу: «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды , ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай , заттарды айнала жүгіру. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға жаттықтыру. Ептілікке үйрету. Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға , әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді, текше , орындық үстіне шығып , шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) Иық, қол бұлшық еттерін , қол , тізе буындарын жетілдіру. Қол мен аяқ қимыл-қозғалыстарының бірқалыптылығын сақтауға дағдыландыру. Қолға арналған жаттығулар. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: « Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)

	білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>			<i>(музыка*)</i>	
Серуен	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Үйшік» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Танымдық ойын: «Суреттердегі заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты	Кітаптар қарау. Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет)	Жаңылтпаш қайталау. Алма теріп балақайлар. Алақайлар, Талапайлар. Ұлттық ойын:	Ойын: «Суреттегі нәрселерді ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітап бұрышына саяхат . Мақсаты: Балалардың назарын кітап қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге

және тағы басқа әрекеттер)	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	(көркем әдебиет). Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Медина	2-Қ.7 Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу. Көзайым	2-Т.10 Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру. Амалия	2-Ш.1 Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Адина	2-Ә.3 Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Руфина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жаттатып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Тазалық туралы өлеңдер оқып беру. Өз бетінше суреттер салғызып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Қысқа тақпақтар жаттатып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11. 2023ж.

Тәрбиеші:Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Адамгершілік тұрғысында кеңестер беру. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың ортаға үйренісуі туралы кеңес беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы.

	Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. .	Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бізде қанша қол бар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғатты сипатта» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр	Кіріктірілген ҰІӨ «Мақта қыз» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері

білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, сазбалшықты өздігінен илей алады. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен)	тамшыларын бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қызығушылықтары қалыптасты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым тәсілдерін біледі. Музыка Музыка тыңдау : «Алмалар» (М. Әубәкіров,Т. Молдағалиев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Көкөністер”(Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қызыл сары жапырақ” Музыкалық дидактикалық ойын:“Жаңғақ жинау”	(көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды біртұтас етіп біріктіреді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды бірінің артынан Допты лақтырып, қағып алу мен кеңістікті бағдарлай отырып лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту. 1.Тыныс алу жаттығулары.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден үйді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	туралы білімдерін қалыптастыру. Жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат пен табиғат құбылысына қызығушылықтары қалыптасады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1.Тыныс алу жаттығуларын жасау. 2.Құрсаулармен жаттығулар жасау.
--	---	--	--	---

	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.		Негізгі қимылдар. 1.Бір орында шыр айналу. 2.Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5 см) Қимылды ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру.Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді		Негізгі қимылдар: Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №8

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Суреттегі нәрселердің түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға	Ойын: « Түстерін ата» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Тіс. Тісім шығып болды. Кетіктерім толды. Аузымды кең ашып, Күле аламын енді. Мақсаты:Балаларға педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық

	қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	қызығушылықтарын ояту.		нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету.	ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету. Асем	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруді үйрету Алиби	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Рамазан	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Медина	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. Омар
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: «Балақан» өлеңін жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаздарды бүктеп үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Қысқа такпақтар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 13.11.2023ж.	Сейсенбі 14.11.2023ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16.11.2023ж.	Жұма 17.11.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әділдік сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үй жағдайында бірге сурет салуға кеңес беру	Үй жағдайында қандай дамытушы ойындар ойнауға болады, кеңес беру	Жауапкершілікті сезінуге үйретуге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Әділдікке, жауапкершілікке адамгершілікке баулу, кеңестер беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң,

	дағдыландыру.	дағдыландыру.		дағдыландыру.	алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Саусақтарды санаймыз» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ненің суреті?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Саңырауқұлақты жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндері қандай?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

	(сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты : Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге , алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге және балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыка тыңдау : “Күз”(Зерек ботақан) Ән айту: “Жемістер мен көкөністер “(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Күзгі орманға саяхат» Музыкалық дидактикалық ойын:“Аңдар” “Қоян мен қасқыр”	құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен жүру Тура жолмен жүруге , орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен, жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдап, орындау. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақты	Пішіндерден адам бейнесін бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Бұлт пен жаңбырды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.(аяқ бірге, аяқ алшақ) . Ирелең жолмен жүруге , қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге, саптан шықпай , бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп ,секіріп, аяқты алшақ , бірге ұстау дағдыларын бекіту. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, бір-біріне көмектесуге
--	--	---	--	---	--

	«Иілу» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім алысқа?» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.		сылдырлат» «Сылдырмақты соқ» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. «Балалар-мысықтар» «Алақаныңды көрсет» «Алақандарымызбен бұлғайық» «Мысықтар ұйықтап жатыр» «Мысықтар серуенде» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа. Ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Суреттегі нәрселердің пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Кітаптар қарау. «Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: « Т елефон» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Күшік пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Асем	2-Қ.6 Қысқа таппақ, өлеңдерді жаттату. Медина	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. Рамазан	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) Алиби	2-Ө.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. Омар
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып үйрету. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гүлжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңестер беру.	Адамгершілікке тәрбиелеу бойынша кеңес Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы кеңес беру.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерді сіңіре білу. Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Гараж құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Тізбектеп құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру)	Ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Жануарларға тор құрастыру» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Неше қол, неше аяқ?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. С өздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Сөз айт , тез айт» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көгөністерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып ,түсі , көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Жемістерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.

	қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Пирамидаларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп,	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Көгөністерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу ,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Менің Отаным”(И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: «Жалауша»(А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен жаттығу”(А.Затаевич) Музыкалық	құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ертегідегі бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі (ұсақтау, жырту, бүктеу) Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен секіру.(Аяқ бірге-аяқ алшақ) Бір-біріне доп домалату, ирелен жолмен жүру. Қос аяқпен секіру. Аяқ бірге- алшақ, бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүру	(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді бұртұтас етіп біріктіреді.	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен
--	---	--	---	---	---

	иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	дидактикалық ойын:“Қоңыраумен би”ән ойыны (Е.Марченко)	.Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата ойнауға жаттықтыру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Шеңберде тұру, брінің соңынан бірі жүру. Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойын ойнауға шақыру. Ережелерін түсіндіру. «Бақалар» ойыны. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		жеңіл , еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Нұсқаушының көмегімен тапсырмалар орындау. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: Жалаушалармен ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека №9

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Теке мен қошқар» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Хаталапай» Мақсаты: Ханталапай ойынындағы тақпақты айта алады, «аз-көп» ұғымын	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Домбыра» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу	Ойын: «Сөздерді тез қайтала» Мақсаты: Естіге сөздерін тез қайталап айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: допты домалатуға, бірігіп ойнауға үйрету. Ептілікке	Кітаптар қарау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Оларға қызығушылық таныту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол	«Теке мен қошқар» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды

	асықтар арқылы қалыптастыру		баулу.	қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. Нұртілек	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. Асылым	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Дияр	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Әділхан	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. Асем
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға санамақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерді атауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тапқатарын қайталату. Дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Үйде ермексаздан түрлі нәрселер мүсіндету. Қол моторикасын дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингадиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.12.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i>	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бірлік туралы әңгімелесу керектігін үйде айтып кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Таза ауада кешкі серуен ұйымдастыруға кеңес беру.	Бірлік, татулық туралы кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мейірімділікке, қарапайымдылыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу жөнінде кеңестер	Бірлік, татулық, адамгершілік туралы әңгіме.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Үстел үсті ойыны: «Қатарына орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <i>(Сенсорика)</i>	Ойын: «Текшелерден аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. <i>(құрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Қандай көліктің дыбысы?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Геометриялық пішіндерді атап, айт» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні , түсі бойынша атап, топтастыру.Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес»,» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сөздік ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің тез айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бйынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақша қар» (өлең) А.Токмағамбетов. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үсткл үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призмалар , пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және

қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. 1.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрып , жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау. -Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты көрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балалардың	(ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау :Қардың дыбыстарын тыңдау Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Кішкентай шырша»(Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Ұлпақарлар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Үйшігінді тап”.ойыны	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қар қиыршықтарын бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап алуға , жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-	.Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бейнелеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық , икемділік қабілеттерін дамыту. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. 1 .Жалпы дамыту
---	---	---	---	--

	ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қырағылыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты:Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №11	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру, топтастыру. (сенсорика) Қимылды ойын: «Жалбыр күшік» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнауды дағдыландыру. Ептілікке тәрбиелеу	Жаңылтпаш қайталау. Дала аппақ. Қар аппақ. Бәрі аппақ. Қарап бақ. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Кітаптар қарау. Кітаптағы суреттерді атау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Мақсаты: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету.	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету.

	үйрету. Руфина	үйрету Адина	дағдыландыру. Жасмина	Еркежан	Медина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №11	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қар адамын құрастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, балаларға мазмұнын әңгімелету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гүлжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 04.12.2023ж.	Сейсенбі 05.12.2023ж.	Сәрсенбі 06.12.2023ж.	Бейсенбі 07.12.2023ж.	Жұма 08.12.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Туған жер туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер. Балалардың балабақшада өздерін ұстауы туралы әңгіме.	Отан, туған ел туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Туған жер-алтын бесік» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Туған жерді сүю туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Туған жеріміз, туған еліміз –Қазақстан туралы түсінік беруге кеңес. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. .
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерден үй құрастыр» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Кірпіштерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Конструктордан пішіндер құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Текшелерден жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7

	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Машина. Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмады. Болмайды машина, бип-бип. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Фигуралардың ұқсастығын тап» Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: « Суретті ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше , жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Көліктер , көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина)	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пирамиданы тез жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Көліктер қалай жүреді?» Мақсаты : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу

Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Аққаланы бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Ирелең жолмен жүруді, сап тізбекке бойына қарай тұру мен допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап тізбекке бойына қарай тұру, музыка ырғағына сәйкес табиғи , еркін қимыл жасауға талпындыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, ептілікке баулу. Қимыл-	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Машинаның рөлін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жауып тұрған қарды бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.(Созылып жатқан 3-4м арқанның үстімен жүру) Балаларға арқан үстімен жүруді , ілулі тұрған	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Желкенді қайықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар,өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, кеңістікте денелерін бір қалыпта ұстау. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Тепе-теңдік сақтап жүруге , қол буындары мен бұлшық еттерін
--	--	--	---	--

	қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: 2. Ирелең жолмен жүру. (Ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40см) Қимылды ойын: « Лактыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. -Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру: -Баяу жүгіру. 1.Жан –жақты дамыту жаттығулары: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		дамыту. Кеңістікті бағдарлай отырып, қол буындарын жетілдіру.Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , тәрбиелілікке , жанашырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 1.Жалаушалармен , шарлармен жаттығулар жасау. 2. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа . Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>

Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштарды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(сенсорика)</i> Ұлттық ойын: «Домбыра» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ұлттық ойыны: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке	Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек-әжем. Ортан терек- әкем. Шылдыр шүмек- анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.

		баулу.			
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Медина	2-К.6 Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа үйрету. Көзайым	2-Т.7 Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Асем	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Алиби	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.ге	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға үйде ертегі оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға түрлі суреттерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12. -15 .12. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингаиева Гүлжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 11.12.2023 ж.	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14.12.2023ж.	Жұма 15.12.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i>	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	«Үлкенге құрмет-кішіге-ізет» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бірлік, татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Достық, бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	« Бірлік болмай, тірлік болмас» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Үлкенге құрмет-кішіге-ізет» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Сырғанақ жасаймыз» Мақсаты : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылысты таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Кірпіштерден жол сал» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Тауып ал» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Көпірді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Сырғанақ жасаймыз» Мақсаты : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылысты таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8

	<i>(құралмен) (дене тірбиесі*)</i>	<i>(құралмен) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралмен) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралмен) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралмен) (дене тірбиесі*)</i>
Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Танымдық ойын: «Пішіндерді ажыратып ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Шыршаның пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» , «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен , құммен ойындарды таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді ажыратып ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Кіріктірілген ҮІӨ « Санамақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге

	қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға арналған ауланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Серуенде, құммен ,сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру, қолды шетке созу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту.	қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бағдаршамды мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау : «Отаным тірегім»(А.Досмағамбет) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ» Ән айту: “Қызыл жалау”(И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын:“Жүгіреміз,	: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып, қайталап айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұсақ заттарды	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. .	қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға арналған ауланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Серуенде, құммен ,сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру, қолды шетке созу.
--	---	---	---	--	---

	Бір бағытта жүру мен жүгіруге, қатар сақтап жүруге, жетекшінің соңынан тура бағытта жүруге балаларды үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып , аяқ-қол қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге , бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.(сәбізбен) Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету.Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жүгіреміз”. (Г.Абдрахманова)	(шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Бір тізбекпен кіріп, бірыңғай сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Қағып алып, лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже:		Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Бір бағытта жүру мен жүгіруге, қатар сақтап жүруге, жетекшінің соңынан тура бағытта жүруге балаларды үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып , аяқ-қол қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге , бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.(сәбізбен) Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету.Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Күтілетін нәтиже: Спорттық
--	---	--	--	--	--

			Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 14	Картотека №14
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын!	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы.	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Әженің ертегілері» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тірбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аяз ата. Сақалы аппақ күмістей. Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны . Сағындым аяз атаны. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату.	Кітаптағы суреттерді қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Жұмбақ шешу. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Ән, жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. (Аяз ата) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Суреттегі заттарды ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату.	Аяз ата. Сақалы аппақ күмістей. Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны . Сағындым аяз атаны. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс.	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Рамазан	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету. Медина	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Омар	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. Нұртілек	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Амалия
Серуенге дайындық.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен аяқ киімдерін киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 14	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.	Ата аналарға ұсыныс: Тақпақтар жаттату, сурет бейнелету.	Ата-аналарға ұсыныс: Дөңгелек пішіндерден аққаланы қағаз бетіне орналастыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, мазмұнын айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18. 12-22.12. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 18.12.2023ж. Демалыс	Сейсенбі 19.12.2023ж.	Сәрсенбі 20.12.2023ж.	Бейсенбі 21.12.2023ж.	Жұма 22.12.2023ж.
Балаларды қабылдау.		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Ынтымақ , достық , бірлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Ынтымақ, бейбітшілік туралы кеңестер беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Ынтымақ, достық , татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Ойын: «Баспалдақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Сикырлы сарай» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.		Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен)

		<i>(дене тәрбиесі*)</i>	<i>(дене тәрбиесі*)</i>	<i>(дене тәрбиесі*)</i>	<i>(дене тәрбиесі*)</i>
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.		Танымдық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерімен сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Машинаны сипатта» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді тізбекте,ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.		Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Ала жол» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Аңдарды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге

		дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ала жолды мүсіндеу, бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау : «Жасыл шырша» (К.Қуатбаев, Қ Шалқаров) Ән айту: «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраулар” “Кірпі”, “Құлыншақтар”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаламен ойын”	көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады, қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қоянды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру.
--	--	--	---	--	--

			Тақырыбы:Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға , бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты:Балалармен тақтайшадан аттап өтуді пысықтау,текшелердің үстінен аттап , құлатпай ұқыпты өте білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақтты соқ» «Сылдырмақты қой» «Сылдырмаққа қара» Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру,балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық		Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен		Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 15	Картотека №15
Серуеннен оралу		Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас		Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас		Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа		Шырша жыры. Шыршаға бардық. Әсем ән салдық. Аяз атадан, Сыйлықтар алдық.	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: Қиылған пішіндерден шырша құрастыру, сипаттап айту.	Тақпақ. Жаңа жылда жаңаша, Тақпақ айтамыз. Болсын риза балаша. Аппақ атамыз.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар

ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары		Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс.		2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Асылым	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Зейне	2-Ш.1 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Дияр	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Әділхан
Серуенге дайындық		Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір- бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 15	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 12-29.12. 2023ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 25.12.2023ж.	Сейсенбі 26.12.2023ж.	Сәрсенбі 27.12.2023ж.	Бейсенбі 28.12. 2023ж.	Жұма 29.12.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ынтымақ, ырыс, бірлік туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ырыс, жақсылық туралы әңгімелесу. Адамгершілік тұрғысында кеңестер. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңес беру.	Ынтымақ, бейбітшілік туралы кеңестер беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Ынтымақ, бейбітшілік, достық туралы кеңестер. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Алаң құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Саты құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Сықырлы сарай» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Сырғанақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8

	(құралмен) (дене тәрбиесі*)	(құралмен) (дене тәрбиесі*)	(құралмен) (дене тәрбиесі*)	(құралмен) (дене тәрбиесі*)	(құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас.	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерімен сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Машинаны сипатта» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді топтастыр » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Қолғап» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Мақсаты:Спорттық жаттығуларды орындау	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бағдаршамды мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жолдардағы қауіпсіздік ережелерін біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және жапсырады. Музыка Музыка тыңдау : «Шырша, шырша ән салшы»(К.Қуатбаев) Дауыс жаттықтыру:	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны бейнелеу,	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жануарларды сипатта» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді фланелеграфта(сызықтард а, шаршыда) орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жануарларға арналған ауланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Серуенде, сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жіптің биіктігі (30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге
--------------------------------------	--	---	--	--	--

	техникасын айту. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп,еңбектеуге, бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке , жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығу жасау. Негізгі қимылдарды жасату. Қимылды ойын «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың-жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	«Баспалдақ» Ән айту: «Аяз ата мен балалар әні»(Г.Абдраханова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Үсіремін” “Қысқы мүсіндер”, “Ұлпақарлар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”	жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады,қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты:Балалармен	құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	лақтыру. Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге тұруға үйрету.бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: Жан-жақты дамыту жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жіптің(биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп жүру. (Екі қолды, екі тізені тіреп, еңбектеп жүру) 2.Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын
--	---	---	--	--	---

			тақтайшадан аттап өтуді пысықтау, текшелердің үстінен аттап, құлатпай ұқыпты өте білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16	Картотека № 15	Картотека №16
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Біркелкі заттарды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.	«Қыс» Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: Қиылған пішіндерден шырша құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ. Жаңа жылда жаңаша, Тақпақ айтамыз. Болсын риза балаша. Аппақ атамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Қыс келді» Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз. Ақ қырау жабысты. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Руфина	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Адина	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Жасмина	2-Ш.1 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Еркежан	2-Ә.4 Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптастыру. Медина

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16	Картотека № 15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді айтқызу. Сөздік қорларын дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған тақпақтарын қайталату. Тілдерін дамыту.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалар дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01-05.01. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 01.01.2024ж. Демалыс	Сейсенбі 02.01.2024ж. Демалыс	Сәрсенбі 03.01.2024ж.	Бейсенбі 04.01.2024ж.	Жұма 05.01.2024ж.
Балаларды қабылдау.			Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.			Балаға талап қоя отырып оны орындату туралы кеңестер беру.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Талап бар жерде, тәртіп бар тәртіп туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)			Танымдық ойын: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. . (құрастыру)	Ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.			Ертеңгілік жаттығу кешені № 9	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9

			(құралсыз) (дене тәрбиесі*)	(құралсыз) (дене тәрбиесі*)	(құралсыз) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас			Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.			Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты:балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтының білуі тиіс. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдарды білуге үйрету,әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын , логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.			Кіріктірілген ҮІӨ «Біздің үйдің жиһаздары » әңгіме Мақсаты:Балаларға үй, үй жиһаздары , ыдыстар туралы түсінік беру.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру . Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру,	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру - қимыл үйлесімділігін меңгерді, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға),үй құстарын(тауық, қаз, үйрек),маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Тауықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:балалар бірге келісіп ойнайды бірге қуанады; үй құстарын таниды және атайды, өзінің салған суретіне
-------------------------------	--	--	--	---	---

		мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Айтылған әңгімедегі жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады, қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу – шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір	куанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру(таза ауада) Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. 1 Сап тізбекте бірінің артынан бірі тепе - теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2 Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, белгіленген бала шеңберді айнала жүгіріп қуғыншы бала оны ұстамақ болып қуады, бала жүгіріп келіп кез келген бір баланың алдына тұра қалады. Балалар зейінді әрі байқап тұруы шарт. Қуып келе жатқан балаға ұсталып қалса ,
--	--	--	---

			бағытта ,одан кейін екінші бағытта жүргізеді , одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		қуғыншы болады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.
Серуенге дайындық			Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка *)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка *)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка *)</i>
Серуен			Картотека №16	Картотека № 16	Картотека №17
Серуеннен оралу			Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас			Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы			«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка *)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка *)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка *)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (<i>дене тәрбиесі*</i>)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (<i>дене тәрбиесі*</i>)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (<i>дене тәрбиесі*</i>)
Бесін ас			Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары			Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Текшелерді қойып суретті құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Топ топ балақан Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген панамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс.			2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Көзайым	2-Ш.1 Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Асем	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Алиби
Серуенге дайындық			Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.

Серуен			Картотека №16	Картотека № 16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08. 01-12.01. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 08.01.2024ж.	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024ж.	Бейсенбі 11.01.2024ж.	Жұма 12.01.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Талап пен тәртіп туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үй жағдайында балалармен ұлттық немесе қимылды ойындар ойнауға кеңес беру	Балаға талап қоя отырып оны орындату туралы кеңестер беру.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Үй жағдайында балалармен ұлттық немесе қимылды ойындар ойнауға кеңес беру
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз Жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл – күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ал қазір қолғаптарымызды әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. -Қане қолғапты киеміз,	Ойын: «Қар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру ,қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)	Танымдық ойын: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. . (құрастыру)	Ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (құрастыру)

	(алақандарды өзара уқалау) Киіп алсақ - жарап тұр.(алақандармен ары - бері бұрандау) (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту, аттарын дұрыс атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап »» Мақсаты:Геометриялық фигуралар көлемі, пішіні, саны жайында түсінік қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты:балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтының білуі тиіс. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Үлкен кіші » Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдарды білуге үйрету,әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын , логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді(жуу, суару, құю) ,заттардың түсін , көлемін,пішінің ,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салады.Балалар бейнелерді сызықтарда,шаршыда орналастыра алады. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. Бөлме гүлдерін бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі. Ересектермен бірге жұмыс жасайды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар бейнелейді. Қарапайым композицияларды Орналастырады және құрастырады. Мүсіндейтін заттарды біледі.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады Қағазға, құмға саусақпен сурет салады.Балалар бейнелерді сызықтарда,шаршыда орналастыра алады. мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын атайды ажыратады, мүсіндейтін заттарды зерттейді,суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау : “Зырлайды шанамыз” Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Ботақан”(Е.Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Сылдырмақпен	Кіріктірілген ҮІӨ «Біздің үйдің жиһаздары » әңгіме Мақсаты:Балаларға үй, үй жиһаздары , ыдыстар туралы түсінік беру.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру . Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Айтылған әңгімедегі жекелеген сөздерді	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыст ыруға жаттықтыру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру - қимыл үйлесімділігін меңгерді, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға),үй құстарын(тауық, қаз, үйрек),маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Тауықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:балалар бірге келісіп ойнайды бірге қуанады; үй құстарын таниды және атайды, өзінің салған суретіне
-------------------------------	---	---	---	--	--

	Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу . Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету , бір – біріне кедергі жасамауларын , ара қашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру , есте қабілеттерін арттыру . жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру ойыны» Мақсаты: Нұсқаушы балаларды доп ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір – бір доп таратып бергеннен кейін, нұсқаушы оларға допты	би”(Ж.Смақов) Музыкалық дидактикалық ойын:“Үйшігінді тап”.	қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады,қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу – шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір бағытта ,одан кейін екінші бағытта жүргізеді , одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады	қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру(таза ауада) Қол басынын икемділігін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. 1Сап тізбекте бірінің артынан бірі тепе - теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, белгіленген бала шеңберді айнала жүгіріп қуғыншы бала оны ұстамақ болып қуады, бала жүгіріп келіп кез келген бір баланың алдына тұра қалады. Балалар зейінді әрі байқап тұруы шарт.
--	--	--	--	---

	қақпадан өткізуді ұсынады, бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		Қуып келе жатқан балаға ұсталып қалса , қуғыншы болады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №16	Картотека№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2

		(дене тәрбиесі*)			(дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, көп-аз қайталатып үйрету.	Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Текшелерді қойып суретті құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Топ топ балақан Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген панамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, көп-аз қайталатып үйрету.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Рамазан	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Медина	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Омар	2-Ш.1 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Нұртілек	2-Ә.4 Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптастыру. Амалия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.

	ынталандыру.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №16	Картотека№16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл дамытуға арналған жаңылтпаштарын қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Тақпақтарын қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01. -19.01. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу. (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістер туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Ұшақ құрастырамыз» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Мұнараны құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. (Сенсорика)	Ойын: «Сырғанақ құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Гараж құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Торғай. Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып. «Шиқ-шиқ» десіп отырады. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Фигураларды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сурет бойынша сипатта» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Құстарды сипаттау.» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін , қарға) таныстыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндеріне қарай тізбекте.» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Түстері қандай?» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін , дәмін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды байыту.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) таныстыру оларды ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Кіріктірілген ҮІӨ Доп. Сол аяқ пен оң аяқ. Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап. Зыр жүгіре береді. Добым менің, добым менің.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жануарларды ата, сипатта» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Ересекте рмен бірлескен

	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Балаларды бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Тәтті кәмпиттер бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі, ересектермен бірге жұмыс жасайды, бейнелерді сызықтарда орналастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. Мақсаты : Жүруде тепе-теңдікті сақтау, допты нысанаға лақтыру.Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларға бейнелерді шаршыда орналастыруға үйрету. Құстарға арнап жем шашамыз. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Құстарды таниды және атайды, Мүсіндейтін заттарды біледі, дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, қағаз бетіне қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау : “Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Сұр қоян”(Филиппенко) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қояндар мен қу түлкі”(А.Филиппенко) Музыкалық дидактикалық ойын:“Ормандағы аш	Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың , қутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлеске әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Түрлі-түсті доптарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, өз бктіңше құрастыруға тырысады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, қарапайым композицияларды орналастырады және мүсіндейтін заттарды білед	салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Пішіндерден балапанды жапсыру, мүсіндеу, бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, қарапайым композицияларды орналастырады және ересектермен бірге жұмыс жасайды, мүсіндейтін заттарды біледі	әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жануарларға арнап қоршаулар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды, ересектермен бірге жұмыс жасайды, дөңгелек, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.(таза ауада)
--	--	---	--	---	---

	Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жацап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады	қасқыр”.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Мақсаты: Доптарды нысанаға лақтыру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, , қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады		Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу.<i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу.<i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау.<i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу.<i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу.<i>(музыка*)</i>

Серуен	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.	Кітаптар қарау. «Менің ойыншықтарым» Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап,	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын: «Киіз үй»	«Менің әжем» Менің әжем-ақ әжем. Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем. Айтып берер тағы әжем. Қ.Мырза әли. Мақсаты: Таныс	«Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде

	(сенсорика) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Добым кетті домалап. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	балаларғныа сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. Асылым	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. Ратмир	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Зейне	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. Дияр	2-Ә.3 Қай қалада тұратынымыз туралы түсінік беру. Әділхан
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған өлеңдерін үйде пысықтап қайталату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01. - 26.01. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 22.01.2024ж.	Сейсенбі 23.01.2024ж.	Сәрсенбі 24.01.2024ж.	Бейсенбі 25.01.2024ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу. (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістер туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Үй және қақпа» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Пішіндеріне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. (Сенсорика)	Ойын: «Көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	Ойын: «Ұзын қысқа жолдар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Қоян. Секең - секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем ,шөп берем, Көжегіңді бақ қоян Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Қай құс қайда тіршілік етеді.» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін , қарға) таныстыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті ?» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін , дәмін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды байыту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Балаларды бейнелерді	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары (сиыр, қой ,ешкі) таныстыру оларды ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Жаңбыр Бұлттар неге ауады? Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой ағаштар, Шаң басты ғой ауаны. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлеске	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түйені сипатта» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Ересекте рмен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға бейнелерді сызықтарда

	сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Көліктің дөңгелектерін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі, ересектермен бірге жұмыс жасайды, бейнелерді сызықтарда орналастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.» Мақсаты : Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Арнаулы жаттығулар - тізбекпен жүру - баяу жүгіру - жай жүріспен жүру Жалпы жетілдіруші жаттығулар; жануарлардың	Балаларға бейнелерді шаршыда орналастыруға үйрету. Жануарларға арнап шөп жасаймыз. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды, Мүсіндейтін заттарды біледі, дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, қағаз бетіне қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Музыка Музыка тыңдау : Қардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Қыс келді”(Н .Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраулармен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Жәй және жылдам”	әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Тамшыларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, өз бетінше құрастыруға тырысады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы; « Біз осылай жасаймыз.» Мақсаты : Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап	үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Пішіндерден тізбектерді жапсыру, мүсіндеу, бейнелеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, мүсіндейтін заттарды біледі	орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Түйенің өркешін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды, ересектермен бірге жұмыс жасайды, дөңгелек, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.» (таза ауада) Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын
--	---	---	--	--	---

	қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.		жүру. Арнаулы жаттығулар - тізбекпен жүру - баяу жүгіру - жай жүріспен жүру Жалпы жетілдіруші жаттығулар; жануарлардың қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.		екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)
Серуен	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 19	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (сенсорика) Үстел үсті ұлттық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын	Кітаптар қарау. «Менің ойыншықтарым» Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. Қарайды қошақан. Қарайды ботақан. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Менің әжем» Менің әжем-ақ әжем. Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем. Айтып берер тағы әжем. Қ.Мырза әли. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға	«Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол

	арттыру.	(көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.		нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Нияз	2-Қ.6 Қысқа тақпақ, өлеңдерді жаттату. Руфина	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. Жасмина	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) Еркежан	2-Ә.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. Медина
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 19	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған өлеңдерін үйде пысықтап қайталату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Балалардың балабақшадағы күн тәртібін, іс-әрекетке қатысуын талқылау	Батырлық, ерлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру.	Адамгершілік, қамқорлық туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қақпа» Мақсаты: Ірі құрастырғыштардан қақпа бейнесін құрастырып үйрету. (құрастыру)	Ойын: «Көпір» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Гараж» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және құрылыс материалдарымен жұмыс. (құрастыру)	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: : Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс. «Кім не істейді? Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі. пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көгөністерді ата» Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын білдіретін сөздерді айту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҮІӨ «Көгөністер дауы» әңгіме. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Жемістерді сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі ,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді

	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу. жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. . Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау.	қызығушылығын ояту. Отбасына арнап домалақ бауырсақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Не қалай дыбыстайды(Ж.Тұрсынова) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Кішкентай торғай “(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы ормандағы құстар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Тыңдаймыз да ойнаймыз”(Г. Абдрахаманова)	таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сәбізді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның	әдістерін үйрету. Алманы бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	ауыстырады) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Тәрелкені бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Бір-бірінң қолдарынан ұстап
--	--	---	---	--	---

	Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		астынан еңбектеп өту. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл сапасын ептілік, шапшаңдық, икемділік қасиеттерін дамыту. «Моншақ» ойыны: Мақсаты: Балалар жақсы есілген жіпке әртүрлі материалдардан жасалған формаларды тізеді. Тізу кезінде формаларды ауыстырып отыру керек болады. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		аяқтың ұшымен жүру. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №20	Картотека № 20	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда б
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Шалқан» ертегісін тыңдау. Әуен қосу. (музыка*)	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Сәйкесін тап?!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке , ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Санамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

Баламен жеке жұмыс	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Көзайым	2-Қ.1 Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Асем	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Алиби	2-Ш.8 Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. Рамазан	2-Ө. Рәміздерді ажыратуға, атауға үйрету. Медина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен аяқ киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №20	Картотека № 20	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы өлең жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға жемістер туралы ертегі оқып түсіндіру.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларға қысқа тақпақтар жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Жыл мезгілдерін сипаттауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәртіп туралы әңгімелеуге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарым жұмыс (құрастыру)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын!	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар.

	Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Ойын: « Суретте не бар? Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуғаүйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздәк қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Өзінің есімін және жасын , отбасы мүшелерінің аттарын атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Мақсаты : Сөздік қорды байыту. Көгөніс пен жеміс атауларын айту. Дәрумендерді атау. Пайдасын әңгімелеу. Өздерінің сүйікті жемістерін сипаттау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдірен үйрету. .Дөңгелек жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Мен көмекшімін» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Күректі бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.(бүктеу, жырту) Мозайкадан жемістер құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Себетте қандай жемістер?» Мақсаты: Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Себеттегі жемістерді жапсыру, бейнелеу, мүсіндеу. .(сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көңілді смайлдар» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Смайлдарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,

	(сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен)	Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тындау : “Лили полька”(Тен чу) Дауыс жаттықтыру : “Қоңырау” Ән айту : “Аппак қарлар”(Н .Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Билейміз”(Т. Сарыбаева) Музыкалық дидактикалық ойын:“Пойыз”.(Ж.Тұрсын ов	Жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, кұрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша кұрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді	меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, бір қалыпта
--	--	---	---	--	---

	2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты қуып жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету. «Қақпандағы тышқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		жүру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Жүгіріп жүргенде қосымша жаттығулар үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау.	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)

	Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		<i>(музыка*)</i>		
Серуен	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 17	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау . <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайкадан гүлдер құрастыр» Мақсаты: Мозайкадан түрлі-түсті гүлдер құрастыру. Гүлдердің түстерін атау.	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Қауын. Бақша ішін аралап. Қара, күлгін, сары ала. Қауын жатыр сүйкімді. Үлкенге де балаға. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , өз ойын

әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу.	айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру,өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Омар	2-Қ.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру. Нұртілек	2-Т.5 Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. Амалия	2-Ш.6 Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту. Ратмир	2-Ә Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Асылым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерінше сырмаларын тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 17	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата аналаға ұсыныс: Шағын тақпақтар жаттату. Сөйлеу тілін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02. 2024 ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж.	Сейсенбі 13.02.2024ж.	Сәрсенбі 14.02.2024ж.	Бейсенбі 15.02.2024ж.	Жұма 16.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы іс-әрекет жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Үй жағдайында өнерге баулып шығармашылықпен айналысу туралы әңгімелесу	Үйде шығармашылықпен баламен бірлесе айналысуға шақыру	Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып, ұйымдастыру (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты:Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштен үй тұрғыз» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттегі нәрсені тауып ата» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу . Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсас?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы » Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Балалардың азбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарларына арналған аула жасау.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қолдануының қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерді бейнелеу. (сенсорика, жапсыру,сурет	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Отбасы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Отбасы мүшелеріне арнап тәтті тоқаштар мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет

(сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым қасиеттерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»	Күректі бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тыңдау : “Көңілді паровоздар” (А. Меңжанова) Ән айту: “Бип-бип машина”(А. Досмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Машина”(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Жүгіреміз, жүгіреміз”(Г.Абдрахманов а)	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу бір қалыпта	салу,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан,түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Өзінің және отбасы мүшелерінің аттарын атайды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған тактай (ені 25 см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап , алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту. Қол буындары мен тізе
--	--	---	--	--

	3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		ұстауға дағдыландыру.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу тәсілдерін ,қол буындарына салмақ сала отырып , тізе буындарын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен нысанаға лақтыру.(1-1,5м арақашықтықтан) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойын ойнау. «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:		буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру. Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.(1-1,5 м арақашықтықтан) 2.Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өз үйіңді тап» ойыны: Мақсаты: Нұсқаушының сигналы бойынша ойнау. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-
--	--	--	--	--	--

			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека№15	Картотека №15	Картотека №16	Картотека№ 16	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асын, асын, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау <i>(музыка*)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ойын: «Машинаға аула» Мақсаты: Конструктордан аула құрастыру. Қол икемділіктерін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Жаңылтпаш. Егіз, Мағыз, Абыз. Жеді сегіз сәбіз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Зейне	2-Қ.1 Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Дияр	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Әділхан	2-Ш.8 Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. Нияз	2-Ә. Рәміздерді ажыратуға, атауға үйрету. Руфина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін қадауға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін оң кие білуге, сырмаларын таға білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека№15	Картотека №15	Картотека №16	Картотека№ 16	Картотека№15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Дыбыстарды анық айтқызу. Тілдерін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға жеке дыбыстарды айтқызып үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ«Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнерге үй жағдайында балаларды баулу. Балалардың балабақшадағы іс-әрекетін талқылау	Үй жағдайында түрлі шығармашылықпен баламен бірлесе жасауға кеңес беру. Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу керектігі туралы кеңес беру.	Өнерлі ана, өнерлі қыз тақырыбында кеңес Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.	Адамгершілік тұрғысында кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « Биік үйді құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 <i>(құралмен)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көңіл-күйді ажырат» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық) таныту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеуді ң қарапайым тәсілдерін үйрету. Шаштараздың құралдарын бейнелеу,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі –түсті доптар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс

	жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аяқ ұшымен жүру.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке,	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Ермексازдан түрлі нәрселер мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің еңбегін бақылайды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазды біртұтас етіп біріктіреді, материалдың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыка тындау : “Саяхат”(Ә .Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: “Зырлайды шанамыз” Музыкалық ырғақты қимыл: “Сылдырмақпен	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл	(сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан,түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
--	---	---	---	--	---

	шапшандыққа баулу.Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	би”(Ж Смақов) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қуыршақпен ойын”(А. Асылбек)	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын,ойынға қызығушылықтарын арттыру.Ойын, жаттығу барысында шапшандыққа тәрбиелеу. Өртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Ойын, жаттығу барысында шапшандыққа тәрбиелеу. Өртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>

Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 18	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асына. Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.	Майлықты пайдалана білуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың	Ойын: «Дәрігерге не қажет?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға	Ойын: « Мамандық атауларын ата» Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй»	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Киіз үй»

	саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.. Адина	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Жасмина	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Еркежан	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуана білуге,онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. Медина	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Көзайым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 18	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді, дыбыстарды қайталатып айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып оны тыңдай білуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024ж.	Сейсенбі 27.02.2024ж.	Сәрсенбі 28.02.2024ж.	Бейсенбі 29.02.2024 ж.	Жұма 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды күймен қарсы алу .(музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың достығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Білім, ынта туралы әңгіме. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Қуыршаққа диван» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан үй құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Балалапандарға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Бала оның отбасы. Есімін атағанда жауап беру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шатырдың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін , жасын атау, үйін жіне пәтерін тану, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуниктивтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып , күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Үйді бейнелеу, жапсыру , мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру,жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, жапсыруға қызығушылығын ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті моншақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін , пәтерін тану, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Тәрелкедегі жемістерді бейнелеу, жапсыру,

	Көзілдірік бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, қаламды дұрыс ұстайды. Музыка Музыка тыңдау : “Ұйықта бөпем”(Қ Шілдебаев) Дауыс жаттықтыру : «Кішкентай торғай»(Н.Оразбаева) Ән айту: “Мамам гүлдің бағбаны”(Р. Наурызбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Орамалмен билейміз”(Т Сарыбаева) Музыкалық дидактикалық ойын: “Көңілді сылдырмақтар” (И.Сапарбай)	(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыруға қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денені түзу, бір қалыпта ұстауға жаттықтыру. Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін»	(сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, жапсыруға қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	мүсіндеу. Тік (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру. (таза ауада) Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін» 3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың
--	--	--	--	---	--

	«Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Шыр айнал, құлап қалма!» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Пазл» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Әжем. Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып, оюлап. Басы ауыра береді. Шәй ішпесе қоюлап. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек- апам. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеүміз. Бір үйде біз бесеүміз.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Асем	2-Қ.1 Өзінің ,жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді, жиһазды, ыдыстарды , кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету. Алиби	2-Т.1 Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. Рамазан	2-Ш. 2 Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Медина	2-Ә.1 Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Омар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға отбасы мүшелерін атауға үйрету. Отбасы мүшелеріне байланысты санамақ үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	Ата-аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерін атау. Отбасы мүшелерінің суреттерінен коллаж жасау.	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.-08.03. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024ж.	Сейсенбі 05.03.2024ж.	Сәрсенбі 06.03.2024ж.	Бейсенбі 07.03.2024ж.	Жұма 08.03.2024ж. Демалыс
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңес беру.	Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Қрапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас нәрселерді тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	

Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші кәмпиттер?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттен тану, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Есімін ата» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту, Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алақанды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қуыршаққа арнап тоқаш бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҰІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Шалқанды бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: « Гүлдің түсі қандай?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдемі гүлдерді бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:	

	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жоғары ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада) Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шеңбер	Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Музыка Музыка тыңдау: “Мамамның мерекесі”(А. Асылбек) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Нұрын төккен маған”(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кішкентай аспаздар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші”	(көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру. Шеңбер бойы жүру және жүгіру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	
--	---	--	--	--	--

	бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Қуғыншы» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. <i>(музыка*)</i>	
Серуен	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №14	Картотека № 16	

Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	Жәй әуен тыңдау. (музыка*)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	
Бесін ас	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету.	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Ірі пазлдарды құрастыру. Құрастырған суреттерді сипаттау. Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.	

Балалармен жеке жұмыс.	2-Ә Достарының есімдерін атауға үйрету. Нұртілек	2-Қ.2 Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру. Амалия	2-Т.2 Қимылдырдың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. Ратмир	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) Асылым	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	
Серуен	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №14	Картотека № 16	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерінің есімдерін айтқызып үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді рет-ретімен атап оларды сипаттауға үйрету..	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайынн» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гүлжайна

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалармен кешкі серуен туралы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Ата-аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Балалармен кешкі серуен туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрасыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Мозайкадан көбелектер» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрасыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. .	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маған қажет нәрселер?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Тудың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтқызу, есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көршінді ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Маған қажет нәрселер?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру,	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Тату, доспыз бәріміз.» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. Достарына арнап ойыншық пирамида бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстыру, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Дөңгелекке не ұқсас?» Мақсаты: Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күнді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,суре	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу.	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады Музыка Музыка тыңдау : Құстардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Көкек” Ән айту: “Көктем келді”(К .Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Үйректер” Музыкалық дидактикалық ойын: “Көңілді саусақтар”(Г.Абдрахманова)	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қозыны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу, қағаз қиындыларынан құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,епетендік сақтауға	т салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне
---	--	---	---	---

	Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		арналған жаттығулар. 3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №16	Картотека № 16	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр- куыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен ешкі « ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Санамақ» Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Санамақ. Бала, бала, балақан. Кәне қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-бйлай ойнат. Ұлттық ойын: «Теңге жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын арттыру	«Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету.	Танымдық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Баламен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. Зейне	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. Дияр	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Әділхан	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. Нияз	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. Руфина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №16	Картотека № 16	Картотека№15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға суреттер бейнелетіп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тілін дамыту үшін әртүрлі тақпақтар жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып беру. Кейіпкерлерді таныстыру.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. – 22.03. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гүлжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж Демалыс	Жұма 22.03.2024ж Демалыс
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы, тәртібі туралы әңгімелеу.	Отан отбасынан басталатынын балаға қалай түсіндіруге болатыны туралы кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Отбасын жақындастыратын техникаларды қолдануға кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кілемше құрастыр» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын:»Пазл» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданың түстерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)		

Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Досынды ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Есімінді ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Кімнің суреті? » Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту .Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Өздеріне арнап печенье мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Доптардың түсі,пішіні қандай? Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту , қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Доптардың түстерін, пішінін атап үйрету..Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Түрлі-түсті доптар бейнелеу. Қағаз бетіне қиылған доптарды орналастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қуыршақпен доспын» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Тәй-тәй қуыршақ. (өлең) Ұ.Есдәулет. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ. Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		

	Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды бекіту. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізуді бекіту. Балаларды дене шынықтыру Іс-әрекеттеріне деген құндылықты көзқарасты қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындау маңыздылығын түсіндіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, өткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар.	Ермексаздан доптар мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі. Музыка Музыка тындау: “Наурыз келді” (Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру: “Торғай” Ән айту: “Наурыз келді” (Н.Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бөбектер биі” Музыкалық дидактикалық ойын: “Тақия тастамақ”	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Өлеңді қайталану, қуыршақты құрастыру. Қуыршаққа арнап орындық мүсіндеу. Қуыршаққа арнап кәмпит бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар.		
--	---	---	---	--	--

	Күтілетін нәтиже: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.		
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу.	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу.	«Түлкі мен бөдене» ертегісі. Әуен қосу.		

	(музыка*)	(музыка*)	(музыка*)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)		
Бесін ас	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балапандар секілді бір тізбекпен жүру.	Жаңылтпаш. Дөп-дөңгелек. Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету.	Санамақ. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Ұлттық ойын: « Санамақ.» Мақсаты: Санамақты қайталату арқылы балалардың тілдерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	2-Ә.2 Өздерінің ойыншықтарын атауға үйрету. Адина	2-Ш.5 Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. Жасмина	2-Т.7 Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік,трамвай, көпір, төбешік құрастыруға үйрету. Еркежан		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Сырмаларын сала білуге үйрету.		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға ұсыныс: Сүйікті ойыншықтарын атау.	Ата аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндер мен түстерді ажыратып		

			үйрету.		
--	--	--	---------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 .-29.04. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 25.03.2024ж Демалыс	Сейсенбі 26.04.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау.		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i>	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Көпқабатты үй» Мақсаты: Тұрғызылғын қарапайым құрылыстарды атау. . (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Әжеме дастархан әзірлеймін» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан гүл құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.		Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас		Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		Дидактикалық ойын: «Салыстырып, сипатта» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сын есімдерді , зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: Сын есімдерді, зат есімнің ккпше түрімен сәйкестендіру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Фигураларды топтастыр » Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек және толқын	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.

	тәрізді сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Күзгі ағаштарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу.сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыка тыңдау : “Лақ”(Д.Ботбаев, А.Асылбеков) Дауыс жаттықтыру : “Қоңырау” Ән айту: “Төлдер”(Ж.Өмірбеков, Б.Ғизатов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Лақ пен күшік”(С.Соснин) Музыкалық дидактикалық ойын: “Күн мен жаңбыр”(Т.Потапенко)	туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу, жапсыру , мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Жай жүру. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен , аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап , бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай , заттарды айнала жүгіру. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға	үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат құбылыстарын бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап , иректелген лентаның бойымен жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді, текше , орындық үстіне шығып ,
--	---	---	--	---

			жаттықтыру. Ептілікке үйрету. Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға , әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) Иық, қол бұлшық еттерін , қол , тізе буындарын жетілдіру. Қол мен аяқ қимыл-қозғалыстарының бірқалыптылығын сақтауға дағдыландыру. Қолға арналған жаттығулар. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: « Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық		Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен		Картотека №14	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №14
Серуеннен оралу		Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас		Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы		«Үйшік» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау. Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр- куыр, куырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Жаңылтпаш қайталау. Алма теріп балақайлар. Алақайлар, Талапайлар. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Суреттегі нәрселерді ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет). Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кітап бұрышына саяхат .Мақсаты: Балалардың назарын кітап қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.

Баламен жеке жұмыс		2-Қ.7 Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу. Медина	2-Т.10 Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру. Көзайым	2-Ш.1 Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Асем	2-Ә.3 Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Алиби
Серуенге дайындық		Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен		Картотека №14	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	.	Ата аналарға ұсыныс: Тазалық туралы өлеңдер оқып беру. Өз бетінше суреттер салғызып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Қысқа тақпақтар жаттатып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды күймен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңестер беру.	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы.

	Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. .	Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бізде қанша қол бар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғатты сипатта» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын бейнелеу.	Кіріктірілген ҰІӨ «Мақта қыз» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (көркем әдебиет,	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін

(сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, сазбалшықты өздігінен илей алады. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Қол мен иық	(Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қызығушылықтары қалыптасты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым тәсілдерін біледі.	құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды біртұтас етіп біріктіреді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды бірінің артынан Допты лақтырып, қағып алу мен кеңістікті бағдарлай отырып лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту. 1.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар.	тәсілдерін үйрету. Пішіндерден үйді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	қалыптастыру. Жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат пен табиғат құбылысына қызығушылықтары қалыптасады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1.Тыныс алу жаттығуларын жасау. 2.Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар:
---	--	---	--	---

	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	Музыка Музыка тыңдау : “Көктем” (Ө. Бейсеуов)) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Көктем келді құс келді”(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраумен би”(Е .Марченко) Музыкалық дидактикалық ойын: “Балалар мен жаңбыр” (Г. Абдрахманова)	1.Бір орында шыр айналу. 2.Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5 см) Қимылды ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру.Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді		Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салаауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 11	Картотека №13

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Суреттегі нәрселердің түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. <i>(сенсорика)</i> Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға	Ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Тіс. Тісім шығып болды. Кетіктерім толды. Аузымды кең ашып, Күле аламын енді. Мақсаты: Балаларға педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға

	қызығушылықтарын ояту.	қызығушылықтарын ояту.		бойынша ойнауды үйрету.	қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.. Рамазан	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруді үйрету Медина	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Омар	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Нұртілек	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. Амалия
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 11	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: «Балақан» өлеңін жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаздарды бүктеп үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Қысқа такпақтар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 08.04.2024ж.	Сейсенбі 09.04.2024ж.	Сәрсенбі 10.04.2024ж.	Бейсенбі 11.04.2024ж.	Жұма 12.04.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.(музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еңбекқорлық сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үй жағдайында тіл дамытуға арналған ойындар ойнатуға кеңес беру.	Дәрігер еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Жауапкершілікті сезінуге үйретуге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үлкенге көмек беруге адамгершілікке баулу, кеңестер беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштен орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Үстел» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Лақтарыма аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Саусақтарды санаймыз» Мақсаты: Колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндерден кұралған?» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Ненің суреті?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз)	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҰІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндері қандай?» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды

	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Саңырауқұлақты жапсыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты : Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге , алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге және балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту	қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен жүру Тура жолмен жүруге , орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен, жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының	(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден адам бейнесін бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бұлт пен жаңбырды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.(аяқ бірге, аяқ алшақ) . Ирелең жолмен жүруге , қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге, саптан шықпай , бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл
--	--	---	--	---	--

	жаттығулары. Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Іілу» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім алысқа?» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Музыка Музыка тыңдау : “Ғарышкер боламын” (Ш.Мұхамеджанов) Ән айту: “Айға атанам”(М. Маңғытаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кел билейік”. Музыкалық дидактикалық ойын:“Ұшақ пен жапырақтар”	тапсырмасын тыңдап, орындау. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақты соқ» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		бүгіп ,секіріп, аяқты алшақ , бірге ұстау дағдыларын бекіту. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. «Балалар-мысықтар» «Алақаныңды көрсет» «Алақандарымызбен бұлғайық» «Мысықтар ұйықтап жатыр» «Мысықтар серуенде» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа. Ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Суреттегі нәрселердің пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Кітаптар қарау. «Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: « Т елефон» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегіліерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Күшік пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп

					саусақтардың атауын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Ратмир	2-Қ.6 Қысқа тақпақ, өлеңдерді жаттату. Асылым	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. Зейне	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) Дияр	2-Ө.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. Әділхан
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып үйрету. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды күймен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңестер беру.	Үй жағдайында бірге еңбек ұйымдастыруға кеңес беру. Балалардың бақшадағы іс-әрекеті туралы әгіме қозғау	Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерді сіңіре білу. Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Гараж құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Тізбектеп құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру)	Ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Жануарларға тор құрастыру» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)

					<i>тәрбиесі*)</i>
Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Неше қол, неше аяқ?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. С өздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Сөз айт , тез айт» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көгөністерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату.	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып ,түсі , көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Жемістерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.

	қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Пирамидаларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Көгөністерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу ,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ертегідегі бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі (ұсақтау, жырту, бүктеу) Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен секіру.(Аяқ бірге-аяқ алшақ) Бір-біріне доп домалату, ирелен жолмен жүру. Қос аяқпен секіру. Аяқ	заттарды салыстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді бұртұтас етіп біріктіреді.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан
--	--	--	--	--	---

	ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	бойынша) Музыка Музыка тыңдау : (Су сылдырын тыңдату) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Мысық”(Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бөбектер биі”(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Мысықай және мысық”(К.Қуатбаев, А.Асылбеков)	бірге- алшақ, бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру .Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата ойнауға жаттықтыру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Шеңберде тұру, брінің соңынан бірі жүру. Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойын ойнауға шақыру. Ережелерін түсіндіру. «Бақалар» ойыны. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл , еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Нұсқаушының көмегімен тапсырмалар орындау. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орвндау. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: Жалаушалармен ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Теке мен қошқар» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	Ойын: «Сөздерді тез қайтала» Мақсаты: Естіге сөздерін тез қайталап айтуға үйрету. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу.	Кітаптар қарау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Оларға қызығушылық таныту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу.	«Теке мен қошқар» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. Нияз	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. Руфина	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. Адина	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Жасмина	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. Еркежан
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға санамақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерді атауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталату. Дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Үйде ермексаздан түрлі нәрселер мүсіндету. Қол моторикасын дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.-26.04. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Татулық , достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бірлік, татулық туралы кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Татулық , достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бірлік, татулық , адамгершілік туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қатарына орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені

	№ 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	№ 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	№ 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	№ 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	№ 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. Нанды қорламауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес»,» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Геометриялық пішіндерді атап, айт» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні , түсі бойынша атап, топтастыру.Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сөздік ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің тез айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бйынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақша қар» (өлең) А.Токмағамбетов. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үсткл үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призмалар ,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,

	дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. 1.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрып , жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл-қозғалыс	қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қар қиыршықтарын бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап алуға , жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық , икемділік қабілеттерін дамыту. Жануарлардың жүрісін бейнелеу.
--	---	--	---	---	---

	жаттығуларын орындау. -Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қырағылыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Музыка Музыка тыңдау : “Достық”(И.Нүсіпбаев) Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз“(К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді саусақтар”(Г. Абдрахманова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Үйшігінді тап”(Т Сарыбаева)	арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты:Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		1 .Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. з. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңылтпаш қайталау. Дала аппақ. Қар аппақ. Бәрі аппақ. Қарап бақ. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Күшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру, топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру..	«Күшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.

				арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Медина	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Көзайым	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Асем	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Алиби	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қар адамын құрастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 29.04.2024ж.	Сейсенбі 30.04.2024ж.	Сәрсенбі 01.05.2024ж. Демалыс	Бейсенбі 02.05.2024ж.	Жұма 03.05.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)		Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*)	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Бірлік, достық тұрғысында кеңестер. Балалардың балабақшада өздерін ұстауы туралы әңгіме.	Бірлесіп достарымен ойнау туралы үйде әңгімелесуге кеңестер беру		Ойыншықтарымен бөлісу, достық туралы әңгіме қоғап тұру керектігін айту	Бірлік, достық тұрғысында кеңестер. Балалардың балабақшада өздерін ұстауы туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерден жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан пішіндер құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)		Ойын: «Кірпіштерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Текшелерден жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7		Ертеңгілік жаттығу кешені № 7	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7

	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>		<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. .	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. .		Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. .
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Машина. Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмады. Болмайды машина, бип- бип. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Фигуралардың ұқсастығын тап» Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше , жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Машина. Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмады. Болмайды машина, бип- бип. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Аққаланы бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Сап тізбекке бойына қарай тұру, музыка ырғағына сәйкес табиғи , еркін қимыл жасауға талпындыру. Аяқ	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Көліктер , көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Машинаның рөлін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі.		Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пирамиданы тез жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Аққаланы бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды
--------------------------------------	--	--	--	---	---

	бұлшықеттерін дамыту, ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: 2. Ирелең жолмен жүру. (Ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40см) Қимылды ойын: « Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Музыка Музыка тыңдау : “Біз өмірдің гүліміз”(Б.Ғизатов) Ән айту: “Жас дәуірдің түлегіміз”(И Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Гүлдермен би” Музыкалық дидактикалық ойын:“Гүлдер мен көбелектер»			зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Сап тізбекке бойына қарай тұру, музыка ырғағына сәйкес табиғи , еркін қимыл жасауға талпындыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 3. Жалпы дамыту жаттығулары: 4. Ирелең жолмен жүру. (Ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40см) Қимылды ойын: « Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық
--	---	--	--	--	--

					жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №9	Картотека №8		Картотека № 8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.		Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу <i>(музыка*)</i>		Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.		Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты

	үйрету.				тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштарды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.		«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. .	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштарды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Медина	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Көзайым		2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Асем	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Алиби
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.ге		Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	
Серуен	Картотека №9	Картотека №8		Картотека № 8	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға үйде ертегі оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету.		Ата- аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	. Ата- аналарға ұсыныс: Үйде балалармен ойындар ойнау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.05. -10.05. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 06.05.2024ж.	Сейсенбі 07.05.2024ж. Демалыс	Сәрсенбі 08.05.2024ж.	Бейсенбі 09.05.2024ж. Демалыс	Жұма 10.05.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Күймен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>		Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>		Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Бірлік, татулық , адамгершілік туралы әңгіме.		Достық, бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.		«Үлкенге құрмет-кішіге-ізет» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)		Танымдық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Ойын: «Ойын алаңына сырғанақ» Мақсаты : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылысты таныстыру. (кұрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> <i>(дене тірбиесі*)</i>

Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.		Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.		Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» , «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен , құммен ойындарды таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Танымдық ойын: «Пішіндерді ажыратып ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру		Кіріктірілген ҰІӨ « Санамақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш		Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым

жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету.
Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Күтілетін нәтиже:
Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді.

Дене тәрбиесі.
Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру.
Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.
Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.
Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық , икемділік қабілеттерін дамыту.
Жануарлардың жүрісін бейнелеу.
1 .Жалпы дамыту жаттығулары:
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Саусақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.
(көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
Күтілетін нәтиже:
Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып, қайталап айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді.

Дене тәрбиесі.
Тақырыбы: Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру.
Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін, қауіпсіздік

әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға арналған ауланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Күтілетін нәтиже:
Серуенде, құммен ,сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді.

Дене тәрбиесі.
Тақырыбы: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру, қолды шетке созу.
Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту.
Бір бағытта жүру мен жүгіруге, қатар сақтап жүруге, жетекшінің соңынан тура бағытта жүруге балаларды үйрету.
Аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып , аяқ-қол қимыл қозғалыстарын жетілдіру.

	-Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		ережелерімен таныстыру. Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Бір тізбекпен кіріп, бірыңғай сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Қағып алып, лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		Ойын барысында бір-бірін итермеуге , бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.(сәбізбен) Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету.Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>		Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №8		Картотека №7		Картотека №7

Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.		Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.		Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы.	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		«Әженің ертегілері» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.		Асты тауысып жеуге дағдыландыру.		Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.		Жұмбақ шешу. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Ән, жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. (Аяз ата) Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.		Аяз ата. Сақалы аппақ күмістей. Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны . Сағындым аяз атаны. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Рамазан		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. Медина		Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Омар
Серуенге дайындық.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру		Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру		Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8		Картотека №7		Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.		Ата-аналарға ұсыныс: Дөңгелек пішіндерден аққаланы қағаз бетіне орналастыру.		Ата –аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК « Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ«Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 05-17.05. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингадиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 13.05.2024ж.	Сейсенбі 14.05.2024ж.	Сәрсенбі 15.05.2024ж.	Бейсенбі 16.05.2024ж.	Жұма 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ынтымақ , ырыс туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ынтымақ , достық , бірлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Ынтымақ, бейбітшілік туралы кеңестер беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Ынтымақ, достық , татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Баспалдақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Сиқырлы сарай» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. .	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Көлікті кімдер жүргізеді?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерімен сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Машинаны сипатта» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді тізбекте,ата » Мақсаты: Өлшемдері өртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Ала жол» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Аңдарды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.

көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Ойын барысында бәр-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке	қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ала жолды мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді,суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады,қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Еденде жатқан	жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қоянды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Сылдырмақтармен
--	--	--	--	--

	тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек. «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Музыка Музыка тыңдау: “Электронды киіз үйден музыка тыңдау. Дауыс жаттықтыру: “Уш қоңырау” Ән айту: “Үйренген әндерін қайталау. Музыкалық ырғақты қимыл : “Жаңбыр шақыру”, “Көңілді би” Музыкалық дидактикалық ойындар : “Самовар мен шайнектер	арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға , бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты: Балалармен тақтайшадан аттап өтуді пысықтау, текшелердің үстінен аттап , құлатпай ұқыпты өте білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		жаттығулар жасау. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақтты соқ» «Сылдырмақты қой» «Сылдырмаққа қара» Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

	үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Шырша жыры. Шыршаға бардық. Әсем ән салдық. Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: Қиылған пішіндерден шырша құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ. Жаңа жылда жаңаша, Тақпақ айтамыз. Болсын риза балаша. Аппақ атамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Нұртілек	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Амалия	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Ратмир	2-Ш.1 Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Асылым	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейне
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №7

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған тақпақтарын қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.
-------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05. 2025ж.

Тәрбиеші:Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 20.05.2025ж.	Сейсенбі 21.05.2025ж.	Сәрсенбі 22.05.2025 ж.	Бейсенбі 23.05.2025ж.	Жұма 24.05.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, музыка қосып бимен қарсы алуи (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау, үй жағдайында дамытушы ойындар ойнауға кеңес беру	Үй жағдайында балаларымен шығармашылықпен айналысуға кеңестер	Ынтымақ, бейбітшілік туралы кеңестер беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Ынтымақ, достық , татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Қуыршаққа шкаф» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Ғажайып сарай» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Қақпа құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. .	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Көлікті кімдер жүргізеді?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерімен сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Машинаны сипатта» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді тізбекте,ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Ала жол» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ала жолды мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді,суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыка тындау : “Біз көңілді қуыршақпыз” Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Жаңбыр жаушы	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Аңдарды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қоянды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді.
--------------------------------------	---	---	--	---	--

	ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бәр-бірін итермеуге, мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек. «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	тағы да» (Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Балықтар” Ән айту: “Үйренген әндерін қайталау. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңбыр шақыру”, “Көңілді би” Музыкалық дидактикалық ойындар: “Самовар мен шайнектер	айтады, өзінің салған суретіне қуанады, қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты: Балалармен	не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақтты соқ» «Сылдырмақты қой» «Сылдырмаққа қара» Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін
--	---	--	---	---	---

			тақтайшадан аттап өтуді пысықтау, текшелердің үстінен аттап , құлатпай ұқыпты өте білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №5	Картотека № 4	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған сон беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Шырша жыры. Шыршаға бардық. Әсем ән салдық. Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: Қиылған пішіндерден шырша құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ. Жаңа жылда жаңаша, Тақпақ айтамыз. Болсын риза балаша. Аппақ атамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. Дияр	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Әділхан	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Нияз	2-Ш.1 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Руфина	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Адина

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №5	Картотека № 4	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған тақпақтарын қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Айналайын» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05. 2024ж.

Тәрбиеші: Сагингалиева Гулжайна

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2025ж	Сейсенбі 28.05.2025ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*)	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Татулық , достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бірлік, татулық туралы кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Татулық , достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бірлік, татулық , адамгершілік туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қатарына орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын!	Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. Нанды қорламауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес»,» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Геометриялық пішіндерді атап, айт» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні , түсі бойынша атап, топтастыру.Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сөздік ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің тез айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бйынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту. Материалдардың	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақша қар» (өлең) А.Токмағамбетов. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үсткл үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призмалар , пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру

	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. 1.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрып , жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау. -Еденге салынған резеңке	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қарқиыршықтарын бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап алуға , жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған	қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық , икемділік қабілеттерін дамыту. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. 1 .Жалпы дамыту жаттығулары:
--	--	---	--	---	---

	кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қырағылыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Музыка Музыка тындау : “Жазда» Ән айту: “Жаз келеді алақай”(И Нүсіпбаев) Әуенді ырғақты қимыл: “Көңілді би” “Құлыншақтар”. Музыкалық дидактикалық ойын:“Көбелектер мен гүлдер»	кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты:Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. з. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңылтпаш қайталау. Дала аппақ. Қар аппақ. Бәрі аппақ. Қарап бақ. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Күшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру, топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру..	«Күшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.

				арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Жасмина	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Еркежан	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Медина	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету Көзайым	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Асем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қар адамын құрастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

