

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек

Қандай кезеңге жасалды: 01.09-05.09. 2025 ж.

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Аптаның дәйек сөздері: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Бейнелеу әрекеті: Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: күздің суретін құрастыра алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: Қ/о: «Қуып жет» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Тәулік» Мақсаты Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретіп қарапайым түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері</p>	<p>«Пішіндер әлемі». Мақсаты Нүктелер арқылы пішіндерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері</p>	<p>«Үшбұрыш» Мақсаты Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері</p>	<p>«Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей заттарды салыстыра алады. Математика негіздері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Адал дос» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>Т.Молдағалиевтің «Жапырықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырту Тіл дамыту және</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқылып әңгімелеу, Балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату</p>

		<p>"Күзде" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Балабақшам арайлым» Мақсаты: Түрлі жанрдағы әндерді тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Тәттілер әні», «Балабақшам арайлым» (Сөзін жазған: Е.Абдулла, Әнін жазған: С.Шынымов) Ән тыңдау: «Балабақшам өз үйім» (Сөзі жазған: С.Шынымов, Әнін жазған: Қ.Ыбырайұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Балапан биі» «Испан биі» «Түрлі түсті ойын» «Қазақ биі» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын Дидактикалық ойын: «Жұбынды тап», «Домбыра алу»</p>	<p>(1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді дамыту және заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйрету. балаларды аланды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту;</p> <p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Тіл дамыту және көркем әдебиет « Машина» Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып салғызу. үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсырамыз</p>	<p>көркем әдебиет М.Айтовтың «Алтын күзде» шығармасынан үзінді. Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. «Күзгі ағаш» Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Қайшыны дұрыс пайдалана алады. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Д/ ойын: «Қай сан тығылды?» Мақсаты : сандарды ажырату, тура, кері санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді Сандарды ажыратады. тура, кері санайды.</p>	<p>«Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Тіл дамыту / және көркем әдебиет</p> <p>«Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты: Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: « Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. 1 цифрасына мысалдар келтіре алады Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы мысалдар келтіру, ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсырамыз.</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Күзде" тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсыра алады</p>	<p>Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады</p>	<p>Музыка «Балабақшам арайлым» Мақсаты: Түрлі жанрдағы әндерді тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Тәттілер әні», «Балабақшам арайлым» (Сөзін жазған: Е.Абдулла, Әнін жазған: С.Шынымов) Ән тыңдау: «Балабақшам өз үйім» (Сөзі жазған: С.Шынымов, Әнін жазған: Қ.Ыбырайұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Балапан биі» «Испан биі» «Түрлі түсті ойын» «Қазақ биі» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын Дидактикалық ойын: «Жұбыңды тап», «Домбыра алу»</p>	
Ойын- сауық	Сюжеттік рольдік ойын: Сатушы				

Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік сабағы» Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. /Зерттеу іс-әрекеті/				
Серуен		Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №2 Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату Күтілген нәтиже: Құстар туралы айта алады Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Көліктің тағы қандай түрлері болатыны туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жарықты үнемдеу: Қажет емес жерде жарықты сөндіріңіз Музыка**** Билер: «Кел билейік» Б.Байқадамов Мақсаты:әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы		Ертегі оқып беру: «Бір уыс мақта»	Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Көзге арналған жаттығулар Көзді жеңіл әр тез- тез ашып-жұму.Көздің қайналымын жақсартады.				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға	«Бақшада» Мақсаты:Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструктордан шарбақ құрастырып	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын,	«Пішінді құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра	

қарау және тағы басқалар)		дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	үйрету. Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» мақсаты: шеңберде бір уақытта бірнеше кішкене қоян бола алады.	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек

Қандай кезеңге жасалды: 08.09-12.09. 2025 ж.

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Аптаның дәйек сөздері: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Көңіл толқыны» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: жануарлардың төлдерін таба алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек түбі-береке» мақалын жаттатқызу, мағнасын ашу Қазақ тілі</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшандыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тапқакты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Сықырлы асықтар» Мақсаты: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері</p>	<p>«Дөңгелек пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері</p>	<p>«Фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері</p>	<p>«Сан ұғымы» Мақсаты: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері</p>	<p>Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету. ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Салтанат»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Тіл дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін</p>	<p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҰІӨ: Қ.Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Салтанат»</p> <p>І. Байжұманова «Күзде» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Өлеңті тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Д/ойын: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге</p>	<p>«Балапандар» ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Тіл дамыту және көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» Балапан бейнесін аяқтап салғызып, боятып үйрету, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсыра алады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Салтанат»</p> <p>«Үш торай» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Тіл дамыту және көркем әдебиет «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып жапсыру, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу</p>
---	--	---	---	---	---

<p>үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту</p>	<p>Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау Ән айту: «Тәттілер әні», «Балабақшам арайлым» (Сөзін жазған: Е.Абдулла, Әнін жазған: С.Шынымов) Ән тыңдау: «Балабақшам өз үйім» (Сөзі жазған: С.Шынымов, Әнін жазған: Қ.Ыбырайұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Балапан биі» «Испан биі» «Түрлі</p>	<p>қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау Ән айту: «Тәттілер әні», «Балабақшам арайлым» (Сөзін жазған: Е.Абдулла, Әнін жазған: С.Шынымов) Ән тыңдау: «Балабақшам өз үйім» (Сөзі жазған: С.Шынымов, Әнін жазған: Қ.Ыбырайұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Балапан биі» «Испан биі» «Түрлі түсті ойын» «Қазақ биі»</p>	<p>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады</p>
---	--	--	---	---

		түсті ойын» «Қазақ биі»			
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>Картотека№2 «Балабақшадағы гүлдер» Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталау, гүлдердің құрылысымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>Картотека №4 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» Балабақшадағы ағаштармен таныстыру,табиғатты сүйе білуге,ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>Картотека №2 «Күзгі ағаштар»: Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп,айтып беруге үйрету.Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>Картотека №3 «Бағбан атаның жемістері» Жемістермен таныстыру, бақта өсетін жемістерді таныстыру. Күтілген нәтиже: Жемістерді атай алады. Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Тырна мен түлкі»	Ертегі оқып беру: «Етік киген мысық»	Ертегі тыңдау: «Тапқыр қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «балықтар» Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек

Қандай кезеңге жасалды: 15.09-19.09. 2025 ж.

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Аптаның дәйек сөздері: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Бозторғай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: жұмсақ аттарға мініп секіріп теңге қоржынын жинай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: жемістердің суретін құрастыра алады. Үстел үсті ойыны: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

	«Жемістер мен көкөністер» Қазақ тілі	« Бір тұтас тәрбие » бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі		Жаңылтпаштар қайталату Қазақ тілі	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу№ Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «1 цифрымен саны» Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін айтқызып үйрету, ажыратқызу Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атайды Математика негіздері	Л/ойын:«Заттың санын цифрымен сәйкестендіру» Мақсат:заттарды сәйкестендіруді .заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең еместігі туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын:«Үлгі бойынша сана» Мақсаты: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту Күтілетін нәтиже: санайды,салыстырады. Математика негіздері	Л/ойын:«Жемістерді сана» Мақсаты: үлестірмелі материал жемістер бейнесін санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жемістер бейнесін санай алады Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Тіл дамыту «Қуыпшақ Әйгерімнің туған күні.» Мақсаты:балалар ойыншық туралы әңгіме құруға,өз	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	«Айлакер түлкі» Мақсаты:Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру,(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Тіл дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: .Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа таныту. Көркем әдебиет « Ұзын құлақ,сұр қоян»	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»

<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Шерменде»</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, масақты үлгіге қарап жапсырту Тіл дамыту және өркем әдебиет «Білезік» Мақсаты: білезікті үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру Ә.Дүйсенбаев «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты: балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады</p>	<p>ойларын толық, сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету. үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/ Жапсыру «Балапан» Мақсаты: Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады. Түстерді ажырата алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Шерменде»</p> <p>«Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Тоты құс» Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету, әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру .</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады. Құстың суретін жапсыра алады</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянның бөліктерін қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Шерменде»</p> <p>Ж. Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Тіл дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Сопакша пішінен бейне жасау, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже:</p>
---	--	---	--	--

	«Не деу керек» өлеңінің мағнасын түсінеді. Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Бірғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені. Дидактикалық ойын: «Домбыра алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын		Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Бірғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені. Дидактикалық ойын: «Домбыра алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын	Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 Күзгі ағаштарды бақылату, әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсіне алады. Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №5 «Отбасы» Мақсаты: отбасы шағын мемлекет мағнасын ашып түсіндіру, отбасында кішіпейл болуға тәрбиелеу Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №5 Бұлттарды бақылату, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған әлеммен танысу	Картотека №4 Әуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен өз шкафтарына салу Қолды сабынмен жуу суды үнемді пайдалану				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Бір уыс мақта»	Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Мақтаңыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру. Алғыс айтуды ұмытпау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Танымдық ойын: « Жиһаз» Күтілетін нәтиже: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру «Күз жомарт» әнін әуенге салып орындату	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек

Қандай кезеңге жасалды: 22.09- 26.09. 2025 ж.

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»айы

Аптаның дәйек сөздері: **Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Көңілашар» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әжемнің асықтары» Мақсаты: Асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағнасын түсіндіру Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. Қазақ тілі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Хан» ойыны: М: Балаларды тез ойлай отырып, шапшаң қимылдай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістіктік туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын: «Қызықты 2 цифр» Мақсаты: Сандарды реті бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: ретімен салыстырады. Математика негіздері	Дамытушы ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Топтағы заттарды түстері пішіндеріне байланысты салыстыруды біледі. Күтілетін нәтиже: топтағы заттарды салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: екі қатардағы сандарды табып салыстыру. Күтілетін нәтиже: қатардағы санды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: Жоғары-төмен, қалың-жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: жоғары-төмен, қалың-жұқа, салыстырады. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	Қазақ тілінің Кіріктірілген ҮІӘ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту. Тіл дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларға сурет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	«Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. өзара татулық сезімдерін дамыту.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Бозінген»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Тіл дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндеш заттардың суретін салуды үйрету. Ой - қиялын дамыту. Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Үлкен және кішкентай домалақ</p>	<p>бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы түсінік беру, ермексазды ширатып созды үйрету, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы есте сақтайды. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермексазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Бағдаршамның суретін салады.</p> <p>Музыка</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Бозінген»</p> <p>«Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипатай білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру «Кемпіркосақ» Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпіркосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта</p>	<p>Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын салуды үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ала доп» Мақсаты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. достыққа, Өзара татулық сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады. Қанша? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.</p> <p>Музыка «Ертегілер елінде» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Бозінген»</p> <p>«Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастыруға дағдыландыру. «Күн» Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>заттарды жасауды дамыту. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады. Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратады..</p>	<p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Тасбақа мен қоян» Ән айту: «Қуыршағым» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қуыршақ, барби» биі Дидактикалық ойын: «Не қалай жүреді?» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын</p>	<p>алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қиға алады.</p>	<p>Ән тыңдау: «Бауырсақ ертегісі» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құлыншақ» би Дидактикалық ойын: «Дауыспен біл» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын:</p>	<p>бөлшекті біріктіре білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі тыңдай алады.. Сурет бойынша әңгіме құра алады. Реттік санай алады. «Ай мен жұлдыздар» «Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады» «Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп сала алады» «Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды»</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші»				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір р»етілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>Картотека №5 «Көгөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: көгөністер туралы түсінік беру. Көгөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже:</p>	<p>Картотека №4 «Бағбан атаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: Жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады.</p>	<p>Картотека №6 «Құстар»: Мақсаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінеді.</p>	<p>Картотека №6 «Саңырауқұлақ» Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, ой-өрістерін дамыту. Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады.</p>	<p>Картотека №2 «Жемістер мен көгөністердің пайдасы» Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру. Күтілген нәтиже:</p>

	Көгөністердің түрлерімен ажырата алады. Қоршаған әлеммен танысу	Қоршаған әлеммен танысу	Қоршаған әлеммен танысу	Қоршаған әлеммен танысу	жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы айта алады. Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Қолды сабынмен жуу суды үнемді пайдалану				
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан»	Ертегі оқып беру: «Етікші»	Ертегі тыңдау: «Аю мен қояндар»	Ертегі оқып беру: «Қызғаншақ қоян»	Ертегі тыңдау: «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Танымдық ойын: «Құрылыс текшелерінен паровоз құрастыру.» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: паровоз құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «трамвай» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып трамвай құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: бөлшектерді бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру білігін қалыптастыру.. Күтілген нәтиже: бөлшектерді қоя отырып баспалдақ құрастырады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Көпір" Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою тәсілін пайдаланып кірпіштер мен текшеден көпір құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: текшеден көпір құрастырады. Құрастыру	Танымдық ойын: «шкаф» Мақсаты: Ірі құрылыс бөлшектерінен шкаф құрастыру. Күтілген нәтиже: Шкаф құрастыра алады. Құрастыру Ән орындау

	«Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка				Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтай алады, ұйымшылдықпен ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: балалар допты қағып ұстай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина) Күтілетін нәтиже: сақинаны алақанға салып қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсір» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек -03 қазан 2025жыл

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйек сөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Әнұран»	Балаларды қабылдау: Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Мақал-мәтелді жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінінің түсін атайды, бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атайды Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең еместі ата?» Мақсаты: салыстыру негізінде, тең және тең еместі анықтауды бекіту Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Артық-кем, тең-тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыртуп үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты : сандардың көршісін табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>	<p>Қазақ тілінің Кіріктірілген ҮІӘ: «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты: Әңгімені балаларға оқып беру, мазмұнын түсіндіру, "Көкөністер" сурет бойынша әңгіме құрау</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>	<p>Қызыл сары, сап сары.. атты тақпақты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын айтып түсіндіріп беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан»</p>

<p>үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: “Екі әтеш”</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру, «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: Көркем туындылар арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Терек бұталары»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарын мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту.</p> <p>Сурет салу/</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әңгіменің мазмұнын түсінеді.</p> <p>көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» Б.Бисенова</p> <p>Ән салу: «Қолшатыр» әні</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қолшатыр» биі, «Жаяу» биі</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкіністер»</p>	<p>үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>«Достық» А.Айтжанов өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру, түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!»</p> <p>Мақсаты : Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге дағдыландыру, әңгімелесу</p> <p>Көркем әдебиет/ Тіл дамыту</p> <p>«Жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету.</p> <p>Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларға өлеңді жаттайды.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ағаштардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуызу, жерде жатырған сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту</p> <p>Сурет салу/Жапсыру</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндетіп үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жапырақтардың айтады.</p> <p>Сары жапырақтардың суретін салады.</p> <p>Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады.</p> <p>Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді.</p> <p>Аз және көп заттарды ажыратады.</p> <p>алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күзгі табиғат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>«Бір қазан сүт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, «Жомарт күз»</p> <p>Балаларға суретке қарап арқылы күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету кем сөйлеуге үйрету,</p> <p>Көркем әдебиет/ Тіл дамыту</p> <p>Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту</p> <p>/Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Себеттегі қызанақ»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	---	--	--	--

	<p>Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады. Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексизден терек бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.</p>		<p>Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Кап-кап, тук, тук, тук» «Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Балақан да алақан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелей алады. Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта алады. үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндей алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын: Құрылысшы				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №7 Ағаштардағы өзгерістерді бақылату Күтілетін нәтиже: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №5 Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №8 «Ауыл мен қала айырмашылығы» Күтілетін нәтиже: Ауыл мен қала айырмашылығын ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №8 Ағаштан түскен жапырақтарды бақылату, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ағаштан түскен жапырақтарды бақылай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі тыңдау: «Үш аю»	Ертегі оқып беру: «Бір уыс мақта»	Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Қақпа» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Пазлдарды құрастыр!» Күтілетін нәтиже: жануарлар бейнесін үлгі бойынша құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Пішінді құрастыр» Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан пішіндер құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Тақпақты қайталап, жүріп, секіре алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады.	Қимылды ойын: «Велосипедпен мәреге жет!» Күтілетін нәтиже: Велосипедпен мәреге дейін жарысып тебе алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Үш табан» Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын сақтап қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
---------------	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»)
--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қазан 2025жыл

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйек сөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Әнұран»	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Көңіл толқыны» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықты иіре алады, түсу бағыттарын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күз туралы тақпақтарын жатату. Қазақ тілі	«Отан-оттан да ыстық» мақалын қайталау, мағнасын ашып балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Орынына орналастыр!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Омартаға балалар барар, балаларды аралар талар» Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: гемометриялық пішіндер ажыратады Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын ажыратады Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қазақ тілінің Кіріктірілген ҮІӨ: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету, Суретті көрсетіп, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Қарлығаш»

<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Көктөбел»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қоры молаяды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Тіл дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: үйшік ертегісін сахналатуды бекіту, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/Тіл дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды</p> <p>Музыка Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Көктөбел»</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу</p>	<p>Көркем әдебиет/ Тіл дамыту Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндету, Көлденең және тік сызықтармен жолдар салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру. Тар және кең жолдарды жапсырту Мүсіндеу Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегі кітаптабындағы суреттерге қарап қайталап айта алады. Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндейді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. Көлденең және тік сызықтармен жолдар суретін салады, тар және кең жолдарды жапсырады</p> <p>Музыка «Ас атасы-нан» Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Көктөбел»</p> <p>Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру. Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтатып салғызу Тіл дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады,</p>
---	---	---	---	--

	Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Дастархан» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Дидактикалық ойын: «Көңілді ырғақ» №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын:	Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндей алады.	әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Ақ бидай» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік» Д/о: «Не артық?» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын	машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
Ойын- сауық	Сюжеттік рольдік ойын:				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: аула сыпырушы мамандығын біледі, жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: жол жүру ережелерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: өз отбасы мүшелері туралы айта алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №7 Жер көлігі машиналарды бақылату Күтілетін нәтиже: машиналар туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №9 Көшедегі бағдаршамды, көліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: Көліктер туралы сұрақтарға еркін жауап береді Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Тырна мен түлкі»	Ертегі оқып беру: «Етік киген мысық»	Ертегі тыңдау: «Тапқыр қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Көпір мен қақпа» Күтілетін нәтиже: табиғи қалдық материалдардан жұмыстана алады. Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка	Ойын: «Үшбұрыш». Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш пішінін пайдаланып құрастыра алады. Құрастыру	«Қызғалдақ» Күтілетін нәтиже: Қағаз парақтарынан үлгіге қарап қызғалдақ құрастыра алады Құрастыру	Ұсақ құрылыс материалдарынан төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру. Күтілетін нәтиже: төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру . Құрастыру	Үйрекке арнап қағаздан ұя жасау Күтілетін нәтиже: қағаздан үлгіге қарап ұя құрастыра алады Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасай алады	Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: мықтылықпен арқанды тартып табандылық таныта алады	Қимылдық ойын: «Боулинг» Мақсаты: Допты домалатуға жаттықтыру, көзделген нысанаға дәл тигізе алады Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Қазан» Күтілетін нәтиже: белгіленген қазанға дәл түсіре алады	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтап ойнай алады Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17қазан 2024жыл

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйек сөзі: **Отанды сүю – отбасынан басталады**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Әнұран»	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Бозторғай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық қимылды ойын: «Белбеусок» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Еңбек-ептілікті сүйеді.	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан – қуат	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты:Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Домбыра» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып тақпақ айта алады Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді,

	Қазақ тілі	Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі			Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу№ Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Артығын тап» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтауды, артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығын ажырата алады Математика негіздері	«Сиқырлы асықтар» М: асықтардың түстерімен , пішіндеріне байланысты сәйкестендіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстірене байланысты ажырата алады Математика негіздері	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: заттарды көп және біреуге бөліп салыстыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: көп және біреуді бөліп салыстыр алады Математика негіздері	Д/ойын: «Дәл санын тап» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды екі топқа бөліп салыстырту, санатуды үйрету. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан және шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қазақ тілі Кіріктірілген ҰІӨ: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Тіл дамыту/ Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан және шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	Дид /ойын: «Үш торай ертегісін тап» Мақсаты: Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажыратады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналау. Тіл дамыту / Көркем әдебиет «Үш торайға үйшік»	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан және шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,

	<p>бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк» Кіріктірілген ҰІӨ: Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Қой» Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтұтас жапсырту.</p> <p>Сурет салу/жапсыру</p> <p>Қойға арналған астау Астау бейнесін үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады</p> <p>Өлеңін бойынша сұрақтарға еркін жауап бере алады.</p> <p>Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салады, қойдың</p>	<p>«Доп»</p> <p>Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, зат есімдерді айтады.</p> <p>«Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады</p> <p>Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен сала алады, доптың бейнесін жапсырады, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау</p> <p>Музыка тыңдау:</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк»</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісің оқу. Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау.Ертегіні ролдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу</p> <p>«Кесе»</p> <p>Кесенің пішінің иескере отырып, ұлттық ою – өрнек «түйетабан»-ды жапсырту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сұрақ -жауап арқылы жауап бере алады. Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды. Телпектің суретін сала алады. Үлгі бойынша телпекті мүсіндейді. Ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырады.</p>	<p>Үйшіктің суретін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін жапсырту</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу</p> <p>«Оюлы ас табақ»</p> <p>М: оюлы ас табақтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндетуді үйрету жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажырата алады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналай алады. Үйшіктің суретін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін жапсыра алады</p> <p>Оюлы ас табақтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу:</p> <p>«Саңырауқұлақ</p>	<p>«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк»</p> <p>«Сандық»</p> <p>Сурет арқылы сандық туралы әңгімелесу, Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандыру. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы әңгімелеу, сұрақтар қою</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Сандықтың суретін қарындашпен салғызу, дәстүрден тыс әдіс (губка) бояту, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсырту, «Торсық» торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету</p> <p>Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандады. Сандықтың суретін дәстүрден тыс әдіспен бояйды, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсыра алады. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық</p>
--	---	--	---	---	--

	бейнесін құрастырып жапсыра алады Астау бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	«Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз»Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»		тереміз»Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары»	туралы біледі, торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын:				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №10 Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. Күтілген нәтиже: Құбылыстарды бақылай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №11 Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Өсімдіктер туралы айта алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №11 «Тұман» Күтілген нәтиже: тұман туралы түсініктерін кеңейтіп бақылату. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №12 Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы айта алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека №13 Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Бақылай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен өз шкафтарына салу Қолды сабынмен жуу суды үнемді пайдалану				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Бір уыс мақта»	Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Үстел жанында дұрыс отыру. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету. Алғыс айтуды ұмытпау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру Күтілген нәтиже: жуынатын бөлме құрастыра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Тасбақа. Күтілген нәтиже: табиғи материалдардан тасбақа құрастырту. Құрастыру	Ойын: Домбыра Үлгіге қарап домбыра құрастыруды үйрету Күтілген нәтиже: Домбыра құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Робот Табиғи материалдарды пайдалан отырып робот құрастырту. Күтілген нәтиже: робот құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Орманға жол Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: жол жасауды үйренеді. Құрастыру Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

<p>Серуен</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қазан 2025 жыл

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйек сөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әнұран»</p>	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p>	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.</p>	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.</p>	
«Күй күмбірі»	«Көңілашар» күйі				
<p>Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіш ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Бейнелеу әрекеті: Д/о: «Керек сөзді жалға» өздердің дыбысталуы бойынша дұрыс айтуға үйренеді.Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы жоспары бойынша: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдік қайда жасырынған» Логикалық ойлау қабілетерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. қайталау Қазақ тілі</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді салсытыр!» Мақсаты: пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыруды бекіту Күтілетін нәтиже: топ ішіндегі заттармен геомет. пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Күтілетін нәтиже: адасқан сандарды таба алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: өз түстеріне қарай ажырата алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атауын айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: атауын айта алады. Математика негіздері</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Түйіншек» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Толғау»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Толқын» оюы Мақсаты: қазақтың ұлттық оюы «Толқын» сурет арқылы әңгімелеу, сұрақ-жауап, Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту Тіл дамыту/ Көркем әдебиет толқын оюының суретін қылқаламмен салғызу, толқынның бейнесін жапсырту, «Киіз үй» , киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан (ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндету</p>	<p>Қазақ тілі Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату таңдаған ойыншығының суретін салғызу, сылдырмақ ойыншығын қалаған түстен жапсырту, үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу \жапсыру\ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, ойыншықтың суретін сала алады, сылдырмақ ойыншығын қалаған түсімен жапсырады, үлгіге қарап мүсіндей алады Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарайды. Жануарлардың машина көлігінің бейнесін бояй алады, машинана</p>	<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Толғау» «Тасбақа» Сурет бойынша тасбақа туралы әңгімелеу, «Үш аю» ертегісін қасық театрымен сақыналау Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Тасбақа бейнесін қылқаламмен салғызу. Таспақа бейнесін грек жаңғағымен мүсіндету. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.</p>	<p>Музыка Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Жау,жау,жаңбыр» Ән салу: «Сұлу күз» Г.Темірбай. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тамшылар» биі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкіністер» №5 Кіріктірілген ҰІӨ: «Менің қуыршағым» Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету «Қуыршағым» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту, Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>Сурет салу/Жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюы «Толқын» туралы сұрақтарға жауап бере алады, толқын оюының суретін қылқаламмен салады, толқынның бейнесін жапсыра алады. Киіз үй туралы түсінеді, киіз үйлің шаңырағын командамен бірігіп мүсіндей алады</p>	<p>бейнесін үлгіге қарап жапсырады азығы жайлы түсіне алады.</p> <p>Музыка Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Жау,жау,жаңбыр» Ән салу: «Сұлу күз» Г.Темірбай. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тамшылар» биі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкіністер»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Тасбақа туралы түсінеді, қылқаламмен тасбақа бейнесін сала алады. Грек жаңғағың ермексазбен қосып мүсіндейді. Ертегіні қасық театрымен сақыналай алады.</p>	<p>Сурет салу\ мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Үйдегі қуыршағы мен топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлей алады. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояйды, ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасай алады. Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыра алады</p>	
Ойын- сауық	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші»				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.	
Серуен	Картотека №13 «Күзгі табиғат ерекшелігі» Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері жайлы	Картотека №12 «Көлік құралдар» туралы әңгімелесу, көшедегі көліктерге назар аударту	Картотека №10 «Отбасылық мереке» Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы сұрақтарға жауап береді,	Картотека №14 Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау.	

	қарапайым түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Күтілетін нәтиже: көлік құралдары туралы айта алады Қоршаған әлеммен таныстыру	мерекелер туралы түсінеді Қоршаған әлеммен таныстыру	Күтілетін нәтиже: аспандағы ұшақты бақылай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету. Киімдерін реттілікпен өз шкафтарына салу				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан»	Ертегі оқып беру: «Етікші»	Ертегі тыңдау: «Аю мен қояндар»	Ертегі оқып беру: «Қызғаншақ қоян»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Желкенді қайық» Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желкенді қайық құрастыру. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Аққу» Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша қағазды желімдеу арқылы аққуды құрастыру. Құрастыру «Құлыншақ» тақпағын айтқызып қайталату, мағынасын түсіндіру Музыка	«Ұсақ құрлыс материалдарынан гараж» Күтілетін нәтиже: ұсақ құрылыс материалдарынан өз беттерінше машинаға гража құрастыра алады Құрастыру	Д/ойын « Желдеткіш құрастыр» Күтілген нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желдеткіш құрастыру. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

<p>Серуен</p>	<p>Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.</p>	<p>Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.</p>	<p>Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады</p>	<p>Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.</p>	<p>Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік айту</p>				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қазан 2025 жыл

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйек сөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың пішініне қарай жуан немесе	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте	Д/ ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже:

		жіңішкесін ажырата біледі. Математика негіздері	атай біледі. Математика негіздері	сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажырата біледі. Математика негіздері	Есте сақтау, ойлау қабілетін аттыру. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың пішініне қарай жуан немесе жіңішкесін ажырата біледі. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажырата біледі. Математика негіздері	Д/ ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Есте сақтау, ойлау қабілетін аттыру. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау және сахналау. Тіл дамыту Көркем әдебиет /	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан және «жыланша» ирелеңдеп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.	Көркем әдебиет/ Тіл дамыту «Жанбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу / Жапсыру/ Мүсіндеу «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалар түрлі	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан және «жыланша» ирелеңдеп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.

		<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту</p> <p>Сурет салу,/ Мүсіндеу,/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахыналай алады. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып оны мүсіндей алады. Тәулік бөліктерін айтқызу.</p> <p>Музыка Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Қарлығашым» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аралар» биі Дидактикалық ойын: «Құстар»</p>	<p>(2-кешен) 2. Негізгі қимыл: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Қос алқа» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>көркем әдебиет /Тіл дамыту дамыту «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту, Үлгіге қарап балапан мүсіндеу. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Суретті бояй алады.</p>	<p>түсті қағаздан жаңбыр тамшыларын қиып жабыстырады. «Автобус» Мақсаты:үлгіге қарап мүсіндету. Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін әңгімелей алады. Сурет бойыншаәңгімелей алады. Атап санай алады. Жаңбыр тамшыларын қылқаламмен сала алады. Жабыстыра алады.</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Қарлығашым» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аралар» биі Дидактикалық ойын: «Құстар» №11</p>	<p>(2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Қос алқа» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу. Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет/ тіл дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Торғайларды жабыстыра алады.</p> <p>Ойыншықты оң жаққа солжаққа салыстыра алады.</p> <p>Балапанды мүсіндей алады.</p> <p>Ертегіні қайталап айтып бере алады.</p>		<p>түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату, Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату.</p> <p>сурет салу / жапсыру/мүсіндеу</p> <p>Ермексаздан дөңгелектерді жасату оларды санай алады</p> <p>Көліктер туралы Күтілетін нәтиже: әңгімелей алады.Ермексаздан дөңгелектерді жасату оларды санай алады. Көліктердің түрлерін салып,дайын дөңгелектерді жабыстыра алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші»				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		<p>Картотека №14</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Сүйікті қонжық</p> <p>Күтілген нәтиже: ойыншығын бөлісіп ойнай алады.</p> <p>қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстай алады.</p> <p>қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы айта алады.</p> <p>қоршаған әлеммен танысу</p>

		Жануарлармен құстардың айырмашылықтарын айта алады қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Қолды сабынмен жуу суды үнемді пайдалану				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан»	Ертегі оқып беру: «Етікші»	Ертегі тыңдау: «Аю мен қояндар»	Ертегі оқып беру: «Қызғаншақ қоян»	Ертегі тыңдау: «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Ойын: Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен құрастырту. Күтілетін нәтиже: өз еріктерімен құрастырады. Құрастыру	Ойын: «Жүк машинасы» М:Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Жүк машинасын құрастыра алады. құрастыру Құрастыру	Ойын: «Құрылыс материалдармен құрастыру» М:зейіндері, ойлау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын құрастыра алады. Құрастыру Күз әнің қайталату Музыка	Ойын: Көліктерге арнап гараж құрастырғызу Күтілетін нәтиже: гараж құрастыра алады. құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен		<p>Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.</p>	<p>Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.</p>	<p>Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңгі				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 қараша -07 қараша 2025 жыл

Қараша айы тақырыбы: Әділдік және жауапкершілік

Апта дәйек сөзі: Тура биде туған жоқ!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) «Әнұран»	Балаларды қабылдау: Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады	Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады	Үстел үсті ойыны: «Құстардың ұясын құрастыру» (Пазлмен) Мақсаты: Құстардың ұясын үлгіге қарап құрастыра алады	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықтарға дәл тигізуге дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-отанда ыстық	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Аққу қаздар ертегісін оқу, Кітаптан суреттерін көрсету

	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу№ Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Әр түрлі түстегі заттарды пішіндерді салыстырту Күтілетін нәтиже: пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету Күтілетін нәтиже: ретімен санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Дөңгелек ұшбұрышты ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Асықтардың арасынан көлемі және түсіне қарай жұбын табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Жұбын таба алады. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	Қазақ тілі «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіру, . "Көкөністер» сурет бойынша әңгіме құрау Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	Қызыл сары,сап сары.. атты тақпақты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын айтып түсіндіріп беру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»

Кіріктірілген ҰІӘ:
«Түйе мен түлкі»
 Мақсаты: ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылау, ертегіні рөлдерге бөліп сахналатуды бекіту
Тіл дамыту/көркем әдебиет
«Тасбақа»
 Мақсаты: тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді, тасбақа суретін салып, гуашпен бояйды, тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсырады
Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу
Күтілетін нәтиже:
 ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылай алады, ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді тасбақа суретін сала алады

көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету.
Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру

Күтілетін нәтиже:
 Әңгіменің мазмұнын түсінеді.
 көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді.
Музыка
 Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
 Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» Б.Бисенова
 Ән салу: «Қолшатыр» әні
 Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қолшатыр» биі, «Жаяу» биі
Дидактикалық ойын:
 «Жемістер мен көкіністер»

«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»

«Достық» А. Айтжанов өлеңі
 Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру, түсініктерін сұрап жаттату, Ойын:
 «Дұрыс ата!»
 Мақсаты : Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге дағдыландыру, әңгімелесу

Көркем әдебиет/ Тіл дамыту
«Жапырақ»
 Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету.
 Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту
Мүсіндеу/Жапсыру
«Жаңбыр тамшылары»
 Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.
Сурет салу

Күтілетін нәтиже:
 Балаларға өлеңді жаттайды.

Ағашатардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуызу, жерде жатырған сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту
Сурет салу/Жапсыру
«Жемістер»
 Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндетіп үйрету
Мүсіндеу
Күтілетін нәтиже:
 Балалар жапырақтардың айтады.
 Сары жапырақтардың суретін салады.
 Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады.
 Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді.
 Аз және көп заттарды ажыратады.
 алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.

Музыка
«Күзгі табиғат»
Мақсаты:
 Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
Музыка тыңдау:
 «Бұл қай кезде болады?»

үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Ерке сылқым»

«Бір қазан сүт» ертегісі
 Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, «Жомарт күз» Балаларға суретке қарап арқылы күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету кем сөйлеуге үйрету,
Көркем әдебиет/ Тіл дамыту
 Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту
/Сурет салу/ Жапсыру
«Себеттегі қызанақ»
 Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу.
Мүсіндеу
Күтілетін нәтиже:
 Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады.
 күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелей

	гуашпен жұмыстана алады тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсыра алады		Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.	Ән салу: «Кап-кап, тук, тук, тук» «Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Дидактикалық ойын: «Балақан да алақан»	алады. Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта алады. үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндей алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын: Құрылысшы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	картотека №13 Ауа райын бақылау. Жел барма, жоқпа сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: жел туралы өз ойларын айта алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Картотека № 13 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ауа-райындағы өзгерістерді айтып өз пікірлерін білдіре алады Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №15 Д/ойын: «Бауда ма, бақшадама?!» Көкөністер туралы қосымша сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №14 Ағаштарды бақылату, жапырақтарындағы өзгерістер туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ағаштардағы күзгі өзгерістер туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №15 Жылы жаққа ұшып бара жатырған құстарды бақылату, сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: жыл құстары туралы сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі тыңдау: «Үш аю»	Ертегі оқып беру: «Бір уыс мақта»	Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Т/ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: үй құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машинама гараж» Мақсаты: құрылыс материалдарынан гараж құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: гараж құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машина» Мақсаты: «лего» конструкторлардан машина құрастыруды бекеіту Күтілетін нәтиже: машина бейнесін құрастыра алады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Арба» Мақсаты: «лего» конструкторлардан арба құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: легодан арба құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторлардан гаражды құрастыра алады Күтілетін нәтиже: гаражды құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл				

	<p>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуыспақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдық таныта алады</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Хан»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Асықтармен қызыға ойынның шартын сақтап ойнай алады</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ептілік таныта алады</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»)</p>				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Қандай кезеңге жасалды: 10.11-14.11. 2025 ж.

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйек сөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Көңіл толқыны» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын:</p> <p>«Аударыспақ»</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Омар ора алар,</p> <p>Омар ора алмаса,</p> <p>Орал ора алар</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құстардың ұясын құрастыру» (Пазлмен)</p> <p>Мақсаты: Құстардың ұясын үлгіге қарап құрастыра алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықтарға дәл тигізуге дағдыландыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Отан-оттанда ыстық</p> <p>Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс</p> <p>Аққу қаздар ертегісін оқу,</p> <p>Кітаптан суреттерін көрсету</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршы қанша бөліктен тұратынын санайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шаршы қанша бөліктен тұратынын айта алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Зат неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ретімен санайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қандай сан жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сандарды таниды</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар пішіндерді танып атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>пішіндерді таниды</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Кеністікті бағдырлау»</p> <p>Мақсаты: оң жақ, сол жақта алдында артында ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>алдында артында ұғымдарын түсінеді.</p> <p>Математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және шеңбер бойымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. Ән тыңдау: Аңдардың дауысын тыңдау Ән салу: «Сұр қоян» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік» Дидактикалық ойын «Киіз үй»</p> <p>Қазақ тілі «Жаман мен жақсы» Мақсаты: әңгімені балаларға оқып беру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, әңгімені эмоционалды қабылдауды үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Асық» Мақсаты: Асықтың суретін қылқаламмен бояту, асықты қайшыны дұрыс ұстап қиып, жапсырады Асық трафареттің қолдана отырып</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. Ән тыңдау: Аңдардың дауысын тыңдау Ән салу: «Сұр қоян» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік» Дидактикалық ойын «Киіз үй»</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: (кіріктірілген ҮІӘ) «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек, Суреттегі ертегіні тауып, қызығушылықтарын арттырып сахналату Тіл дамыту\</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру;</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Түйе мен түлкі» Мақсаты:ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылау, ертегіні рөлдерге бөліп сахналатуды бекіту</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Тасбақа»</p> <p>Мақсаты: тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді, тасбақа суретін салып, гуашпен бояйды, тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсырады</p> <p>Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегіні оқу,сұрақ-жауап арқылы талқылай алады,ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады</p> <p>тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді тасбақа суретін сала алады гуашпен жұмыстана алады</p>	<p>асықты мүсіндеу,ермексазды дұрыс қолдана алады Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімені балалар түсініп айта алады әңгімені байланыстырып сөйлейді</p> <p>асықты қылқаламмен бояй алады асықты қиып жапсыра алады қайшыны дұрыс ұстай алады,</p> <p>асық трафареттің қолдана отырып асықты мүсіндейді</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Мақта қыз»</p> <p>Мақсаты:Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіні оқып беру,ертегіге қызуға баулу</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Ай мен жұлдыз»</p> <p>Мақсаты:Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. Үлгіге қарап суретін қылқаламмен салғызу.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздік қорын дамыта отырып ертегіні айта алады</p> <p>ай мен жұлдыздың мүсінін жасап және қағаздан қиып жапсыра алады қылқаламмен жұмыстана алады</p>	<p>Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты:Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру</p> <p>жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды</p> <p>үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу</p> <p>сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегіні тауып айта алады, ертегіні сахыналай алады</p> <p>Саңырауқұлақты бояйды,қайшымен жұмыстана алады үлгіге қарап мүсіндей алад</p>	<p>балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу. Тіл дамыту,</p> <p>Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ)</p> <p>«Бұл қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып талқылату</p> <p>«Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға карандашпен түлкінің суретін солдан оңға қарай бояту ,жетіспейтін бөліктерін қиғызып жабыстыртып,түлкінің бейнесін екі үш баланы біріктіріп мүсіндету</p> <p>Сурет салу/жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні айтуға үйренеді.</p> <p>Түлкінің суретін салады жапсырады, мүсіндей алады</p>
--	---	---	--	--

	тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсыра алады				
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №13 Өсімдіктердің түрлерін айту Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №14 Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №15 Өздерінің отбасы мүшелерінің атауларын айтқызу Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №15 Өзінің атын, тегін атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: өзіне деген сенімділікті үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №14 Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Мектепке деген қызығушылығын арттыра алады Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Тырна мен түлкі»	Ертегі оқып беру: «Етік киген мысық»	Ертегі тыңдау: «Тапқыр қоян»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Т/ойын: «Менің болашақтағы үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып ұқыптылықпен құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйлерді құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ырғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>	<p>Т/ойын: «Самолет»</p> <p>Мақсаты: лего Конструкторлардан самолет құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Самолет құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Т/ойын: «Трактор»</p> <p>Мақсаты: «лего» конструкторлардан Трактор бейнесін құрастыруды дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесін құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Спорттық көңілді әнге флешмоб</p> <p>Музыка</p>	<p>Т/ойын: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: «лего» конструкторларымен көпір құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: легодан көпір құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Т/ойын: «Үстел және Орындық»</p> <p>Мақсаты: Орташа көлемді леголардан Үстел және орындық құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үстел мен Орындықты құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу,</p>	<p>Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу</p>

	Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	қимыл-қозғалыстарын арттыру	Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Қандай кезеңге жасалды: 17.11-21.11. 2025 ж.

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйек сөзі: : Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Балбырауын» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптары қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршы қанша бөліктен тұратынын санайды. Күтілетін нәтиже: Шаршы қанша бөліктен тұратынын айта алады.</p>	<p>Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ретімен санайды. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қандай сан жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таниды Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалар пішіндерді танып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндерді таниды Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Кеңістікті бағдырлау» Мақсаты: оң жақ, сол жақта алдында артында ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: алдында артында ұғымдарын түсінеді. Математика негіздері</p>

	Математика негіздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және қағып алуды дамыту; саты бойымен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру;</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев) Д/о: «Жұбыңды тап» Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Қайырымдылық» әңгімесі Мақсаты: Балаларға әңгімені баулы</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеуді дамыту; сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру;</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев) Д/о: «Жұбыңды тап» Кіріктірілген ҮІӨ: (кіріктірілген ҮІӨ) «Ала мысық»өлеңі Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату, өлеңді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру Тіл дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: сызықтан қос аяқпен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру;</p>

	<p>балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Менің байтақ елім» Мақсаты: Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсіндіріп олардан сұрақ жауап арқылы талқылау Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Байтерек»</p> <p>Мақсаты: Байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояу, қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қидырту, үлгіге қарап мүсіндеу</p> <p>Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсініп о сұрақ жауап арқылы талқылай алады</p> <p>байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояйды, қайшының</p>	<p>отырып, әңгімені тыңдай білуге үйрету</p> <p>Тіл дамыту/</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ыдыстар. Кесе»</p> <p>Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту, қылқаламмен жұмыс жасау, әр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндеу</p> <p>Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені баулыи отырып, әңгімені тыңдай біледі қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытады, қылқаламмен жұмыс жасай алады әр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндейді</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>М. Төрежановтың «Кішке нтай бағбан» әңгімесін</p> <p>Мақсаты: Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын дамыту, әңгімеге деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Әдемі торғай»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасауға ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстап жапсырту, ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу/ жапсыру/ сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсінеді, әңгімеге деген қызығушылығын дамытады</p> <p>қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасайды қайшыны дұрыс ұстап жапсырады, ермексазды</p>	<p>«Жұлдыз құрт»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндеу,</p> <p>қайшының көмегімен құртты жапсыру,</p> <p>үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу</p> <p>сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттай алады, өлеңді тыңдауға деген қызығушылықтарын арттырады</p> <p>үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндейді,</p> <p>қайшының көмегімен құртты жапсырады</p> <p>үлгіге қарап ермексазбен мүсіндейді</p>	<p>балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Тіл дамыту,</p> <p>Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӨ)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөздік қорларын молайтып ертегіні кейіпкерлердің рөлдеріне бөліп сахналату.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қылқаламмен қозының суретін бояу, қозының суреттерін жапсыру, қозыны мүсіндету</p> <p>Сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді,</p> <p>балалар қылқаламмен қозының суретін бояйды, қозының суреттерін жапсырады, қозыны мүсіндейді</p>
--	--	---	--	---	--

	көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қия алады, үлгіге қарап мүсіндей алады		созу домалақтау арқылы мүсіндейді		
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №16 Адамдардың еңбектерін бағалауға үйрету Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалуды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №16 Еңбек етекен адамдардың нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: адамдарға құрмет көрсете алады Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №17 Еңбекке баулу, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: Кезекшілік міндеттерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №17 Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету Күтілетін нәтиже: көмек көрсете біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №17 Адамгершілікке яғни ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету Күтілетін нәтиже: Адамгершілік туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Тырна мен түлкі»	Ертегі оқып беру: «Етік киген мысық»	Ертегі тыңдау: «Тапқыр қоян»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Т/ойын: «Кеме» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып ұқыптылықпен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Кемені құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>Т/ойын: «Құстардың ұясы» Мақсаты: Конструкторлардан құрастыру Күтілетін нәтиже: Ұяны құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Т/ойын: «Көліктерге жол » Мақсаты: «лего» конструкторлардан жолдарды құрастыру. Күтілетін нәтиже:Жол бейнесін құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «лего» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Т/ойын: «Пирамида» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан пирамида құрастыру Күтілетін нәтиже:Пирамида құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: К/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Қандай кезеңге жасалды: 24.11-28.11. 2025 ж.

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйек сөзі: : Алдына келсе, әділдігінді аяма

Ыбырай Алтынсарин

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Балбырауын» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Құмар» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зейінділікпен ептілік танытып ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағы жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Реттік санау » Мақсаты: Балалар сандарды ретімен санауға үйрету Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке карап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді табады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Сан мен цифрларды сәйкестендіру арқылы ойларын дамыту. Күтілетін нәтиже: сәйкестендіре алады. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: үлкен-кіші ұғымдарын айта алады Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: өлшемдерді түсіне алады.</p>

					Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және жартылай отырып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті тура жолмен тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>(Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p> <p>Ән үйрену: «Менің Отаным»</p> <p>(Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов)</p> <p>Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Домбыра алу» ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және жартылай отырып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алуды дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара құлақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>(Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p> <p>Ән үйрену: «Менің Отаным»</p> <p>(Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов)</p> <p>Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Домбыра алу» ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және жартылай отырып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алуды дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара құлақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>

<p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Ақ тиын мен қасқыр» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыта отырып ертегіні талқылау,ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Қызанақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояу, қайшыны дұрыс пайдалану жапсырту,енрмексазбен мүсіндету</p> <p>Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сөздік қорларын дамыта</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Ақылды лақ»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Тіл дамыту/</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Тұмарша»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру,қылқаламмен жұмыс жасату,ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндеу</p> <p>Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра алады</p> <p>Балалар қызығушылықпен жапсырады,қылқаламм</p>	<p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Сиқырлы сандық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрақтарға жауап алу, баланың сөздік қорын дамыту,ертегіге деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Добым добым дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықпен мүсіндету ,қайшыны дұрыс ұстап жапсырту,үлгі бойынша бір бағытта бояту</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрақтарға жауап бере алады, баланың сөздік қорын</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісі</p> <p>Ертегі желісін түсіндіру, ертегіні түсіну, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру,қылқаламмен жұмыс жасату,ермексазбен торсықты мүсіндеу</p> <p>Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра алады</p> <p>Балалар қызығушылықпен жапсырады,қылқаламмен жұмыс жасай алады ермексаздан торсықты мүсіндей алады</p>	<p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»</p> <p>Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Бұлттар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қылқаламмен бұлт суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу,қысу арқылы мүсіндеуді.</p> <p>жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру/ сурет салу</p>
---	---	---	--	--

	<p>отырып ертегіні талқылай алады, ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамытады</p> <p>балалар қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояйды қайшыны дұрыс пайдаланып жапсырады ермексазбен мүсіндейді</p>	<p>ен жұмыс жасай алады ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндей алады</p>	<p>дамыта алады, ертегіге қызығады</p> <p>Сазбалшықпен мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыртады үлгі бойынша бір бағытта бояйды</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>картотека №18</p> <p>Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсіне алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>картотека №18</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мерекелерге қатысады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>картотека №19</p> <p>Мемлекеттік рәміздерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Рәміздерге құрмет пен қарайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>картотека №16</p> <p>Сюжеттік ойын «Тік ұшақ»</p> <p>Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>картотека №16</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу .</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ»	Ертегі оқып беру: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі тыңдау: «Тырна мен түлкі»	Ертегі оқып беру: «Етік киген мысық»	Ертегі тыңдау: «Тапқыр қоян»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Т/ойын: «Менің туыным» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып еркін тақырыпта құрастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Үйшік» Мақсаты: Конструкторлардан үйшік құрастыру Күтілетін нәтиже: Үйшік құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «» Мақсаты: «лего» конструкторлардан Трактор бейнесін құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесін құрастыра алады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «лего» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Поезд» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан поезд құрастыру Күтілетін нәтиже: Поезды құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 желтоқсан 2025 жыл

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Ата толғауы» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала»</p> <p>Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Екеуінің жасы шамалас</p> <p>Бірінің шашы қара шаш</p> <p>бірінің шашы ақ шаш аралас қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Ұлпақарды боя»</p> <p>Мақсаты: бала өз қалауынша ұлпақарлар бейнесін бояй алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап?!»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың мекенін тауып сызық арқылы қоса алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Мақал-мәтел»</p> <p>Отбасының сәні-сыйластық,</p> <p>Достықтың сәні қимастық</p> <p>қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бестемше»</p> <p>Мақсаты: құмалақтарды ұяшықтарына ойланып дұрыс орналастыра алады«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Санамақ</p> <p>«Санап көр» санамағын жаттату</p> <p>қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс</p> <p>Кітаптардың суреттерін қарау.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Түсін ата, пішінін тап?!»</p> <p>Мақсаты: түсіне байланысты пішіндерді тауып, ажыратуға үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Үлкен-кішіні салыстыр!»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттарды үлкенбе, кішіме ажырата білеуге, ажыратуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Д/ойын: «Тең-тең емесін анықта!»</p> <p>Мақсаты: үлестірмелі материалдарды қолдана отырып тең және тең емеске мысалдар келтіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Д/ойын: «Тең және теңсіздік»</p> <p>Мақсаты: теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ажырата алады</p>	<p>Д/ойын: «Ұзындығын енін тап»</p> <p>Мақсаты: заттардың ұзындығын жіне енін салыстырту</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>салыстыра алады</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: піншiндердi тауып айтады.</p> <p>Математика негiздерi</p>	<p>Үлкен,кiшiнi ажыратады</p> <p>Математика негiздерi</p>	<p>мысалдар келтiре алады.</p> <p>Математика негiздерi</p>	<p>Математика негiздерi</p>	<p>Математика негiздерi</p>
<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесi Кiрiспе бөлiмi: Сапта бiр-бiрiнiң жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бiр-бiрiнiң артынан жүру және «жыланша» ирелеңдеп жүгiру. Негiзгi бөлiмi: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негiзгi қимылдар: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсудi (биiктiгi 1,5 метр) дамыту; тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секiрудi үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, «жүгiр», «ұста», «тұр» белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келдi» Мақсаты: Түрлi сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p> <p>Қазақ тiлi Кiрiктiрiлген ҮiӘ: «Көше қауiпсiздiгi» туралы сурет бойынша әңгiме құрастыру,қауiпсiздiк шараларын қайталап айтқызу Тiл дамыту/Көркем әдебиет Саусақ сергiту сәтiн орындату «Бағдаршам»</p>	<p>Дене тәрбиесi Кiрiспе бөлiмi: Сапта бiр-бiрiнiң жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бiр-бiрiнiң артынан жүру және «жыланша» ирелеңдеп жүгiру. Негiзгi бөлiмi: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негiзгi қимылдар: тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секiрудi дамыту; тепе-теңдiктi сақтап, бiр қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүрудi үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, «жүгiр», «ұста», «тұр» белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келдi» Мақсаты: Түрлi сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p> <p>«Бояулар» өлеңi Мақсаты:Балаларға өлеңдi оқып түсiндiрiп беру,өлеңдегi сөздер мен сөз тiркестерiнiң дұрыс айтылуын жақсарту. Тiл дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергiту сәтiн орындату Мақсаты:Пирамиданы мүсiндеу оны тегiстеп пiшiнiн шығаруға үйрету,үлгi бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесi Кiрiспе бөлiмi: Сапта бiр-бiрiнiң жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бiр-бiрiнiң артынан жүру және «жыланша» ирелеңдеп жүгiру. Негiзгi бөлiмi: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негiзгi қимылдар: тепе-теңдiктi сақтап, бiр қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүрудi дамыту; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кеттi, кеттi орамал!» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарды үйлестiруге, кеңiстiктi бағдарлауға, «жүгiр», «ұста», «тұр» белгiлерiне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация.</p>

	<p>Күй: «Мыңжылқы» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Ырысты ыдыстар» Мақсаты: балаларға ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайту, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Тәрелке» Мақсаты: Тәрелкені мүсіндету, балаларға тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп суретін салғызу, дайын тұрған тәрелкені жапсыру</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайта алады сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады, тәрелкені мүсіндей</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршам туралы түсініктерін бекіту суретін салу, бағдаршамды қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Көркем әдебиет Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастырады, қауыпсіздік шараларын қайталап айта алады, бағдаршам туралы түсініп суретін салады, бағдаршамды қағаз бетіне орналастыра алады</p>	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту\ Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату Мақсаты: Кірпінің бейнесін мүсіндеуді үйрету, кірпіні қиып жапсыру, кірпінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастырып суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру\ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балалар ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегі мазмұнын дұрыс айта алады, кірпінің бейнесін мүсіндейді, кірпіні қиып жапсырады, кірпінің суретін сала алады.</p>	<p>пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсініктерін бекіту, дайын пирамиданы қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу/сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді оқып түсінеді, өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады, пирамиданы мүсіндеп оны тегістеп пішінін шығара алады, үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсінеді, дайын пирамиданы қиып жапсырады.</p>	<p>Күй: «Мыңжылқы» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Адал дос» әңгімесі Мақсаты: балаларға әңгімені оқып беру арқылы талдап әңгімелеуге үйрету, мазмұнын айту</p> <p>Тіл дамыту\ Көркем әдебиет «Доп» Мақсаты: Қылқаламмен доптың суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру\ сурет салу Күтілетін нәтиже: Әңгімені айта алады. Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.</p>
--	--	--	---	--	---

	алады,балалар тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсініп суретін сала алады,дайын тұрған тәрелкені жапсырады				
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>Ауа-райын бақылап,күннің суықтығынан қар мұзға айналатындығын бақылату</p> <p>Күтілетін нәтиже:қар мұзға айналатынын бақылай алады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Картотека№1</p> <p>Ауа-райында далада жел барма жоқпа бақылату</p> <p>Күтілетін нәтиже:Желдің бар жоғын біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>картотека №2</p> <p>Балаларға қарды бақылату</p> <p>Күтілетін нәтиже:қар туралы өз ойларын айта алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>картотека №2</p> <p>Д/ойын: «Табиғат құблыстарын ажырат»</p> <p>Қар мен мұзды ажырата білуге қатты, жұмсақ, және еритіндігін атқызу</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қар мен мұзды ажырата алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>картотека №2</p> <p>Өсімдіктер әлемі.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p> <p>Күтілетін нәтиже:бөлме өсімдіктері туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: пластинамен тігінен орындықты құрастыру Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Теледидар құрастыр!» Күтілетін нәтиже: пластиналардан теледидар құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілетін нәтиже: Балаларға пластинадан көпір құрастыру Күтілетін нәтиже: Көпір құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Гараж» Күтілетін нәтиже: пластинадан гараж құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Машина тұрағы» Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді пайдаланып машина тұрағын құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз » Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Күтілетін нәтиже: Балалар ойынға ептілік көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон ойыны» Күтілетін нәтиже: оң сол жақтарын біліп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12 желтоқсан 2025 жыл

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде,

Ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Бес асық» Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламмен аққаланың бейнесін бояй алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Не артық?!» Мақсаты: Қысқы киімдердің ішінен артығын таба алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аңдар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Аңдардың қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Шаршының ішінен үлкен-кіші фигураларды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: фигураларды табады математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндермен таныса отырып кілемшеге орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: кілемшеге орналастырады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді құрастыра алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Кеңістікті бағдарла» : Мақсаты: Балалар оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында деген ұғымдарын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: оң жақта-сол жақта, ұғымдарын түсіне алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қанағат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Еліміздің рәміздерін құрмттеп,қастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айту: «Жомарт өлкем» И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев</p> <p>Бірғақты қимыл: «Туған елім»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Аққала мен ақ бала»</p> <p>Мақсаты:ө</p> <p>леңді оқып беру дикция бойынша сөзді жалғастыру сөздерді дұрыс айтуға үйрету, «Аққала мен ақ бала»өлеңін</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; тұрған орнында қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қанағат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Еліміздің рәміздерін құрмттеп,қастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айту: «Жомарт өлкем» И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев</p> <p>Бірғақты қимыл: «Туған елім»</p> <p>«Үй жиһаздары» балаларға жиһаздардың атауларын олардың орналасу жағын оң жағы ма сол жағыма сұрап талқылау, «Етікші»ертегісіндегі кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: тұрған орнында қос аяқпен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қанағат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,</p>
---	--	--	---	---	---

<p>айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>Қарам-қарсы сөздермен таныстыру және ажырата білуге үйрету, Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, лас-таза т.б сөздермен таныстыру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Жалау»</p> <p>Мақсаты: Жалаушаны үлгіге қарап мүсіндеу пішінін тегістеп шығару, суретін салғызып қандай пішін екенін таныстыру, жалауды қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жабысытру әдісін және мүсіндеу әдістерімен жұмыстана алады.</p>	<p>интанациямен қайталап жаттату</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланың суретін салу, дайын тұрған аққаланы қағаз бетіне орналастыру, дөңгелек пішінді тегістеп аққаланы мүсіндеуге үйрету</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өлеңнің сөдерін жалғастыра алады, өлңді интанациямен қайталап жаттай алады, аққаланың сурет сала алады, қағаз бетіне орналастрады, аққаланы тегістеп мүсіндей алады.</p>	<p>айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Ақылды бала»</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға оқып беру және сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, «Кел, санайық» санамағын балаларға оқып жатқа айтқызу</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Құс»</p> <p>Мақсаты: Дайын дөңгелек сопақша тіктөртбұрыштан салынған құс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояу, командалық жұмыста фигураларды бір бірінен бекітіп бетін тегістеп мүсіндеуге үйрену, дайын пішіндерден құрастырып құс бейнесін шығарып жапсырту</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні түсіне алады, санамақты жаттайды, құс бейнесінің</p>	<p>Саусақ сергіту сәтін орындату</p> <p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: дайын сопақша тікбұрыштардан құстың суретін салып бояу, гүлдің фигураларын біртіндеп тегістету, гүлдердің пішінін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: үй жиһаздарын атауларын атай алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, құстың суретін сала алады, гүлді мүсіндейді, қиып жапсыра алады</p>	<p>демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Қонжыққа көмек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояу, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндету, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>шыршаны жасыл түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндей</p>
---	--	---	---	--

			суретін сала алады, жапсырады, мүсіндей алады		алады, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №2 Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Балалар өзінің отбасы мүшелерін атап көрсете алады Қоршаған әлеммен танысу	картотека №2 «Өсімдіктер» Өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру. Өлкемізде өсетін өсімдіктермен таныстыру Қыс мезгіліндегі ағаштардың ұйқтап, тыныштық күйде болатыны туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: өсімдіктер туралы біледі өз ойларын еркін айта алады Қоршаған әлеммен танысу	картотека №3 Балаларға қоршаған ортадағы заттармен таныстыру сұрақ жауап арқылы талдау Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы заттармен танысып өз беттерінше айта алады Қоршаған әлеммен танысу	картотека №3 Көлік жүргізетін адамдарға сыйластық таныту, әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру Күтілетін нәтиже: Адамдарға сыйластық танытады көлік құралдарын біледі Қоршаған әлеммен танысу	картотека №1 Д/о: «Жер, ауа мен су» М: жер, ауа, су туралы әңгімелеу Күтілетін нәтиже: өлі табиғат туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу Бірғақты -музыкалық кимылдар Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тар және жігішке жолдар» Күтілетін нәтиже:Орналастыру тәсілдері арқылы жаяу жүргіншілерге тар және кең жолдарын құрастырады Құрастыру	Ойын: «Көбелек» Күтілетін нәтиже:пластиналарды пайдалана отырып көбелекті құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Терезе» Күтілетін нәтиже:Үлгіге қарап тігінен және көлденеңнен терезені құрастырады Құрастыру	Ойын: «Шарбақ» Күтілетін нәтиже:Кірпіштерді пайдаланып шарбақты құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Ұя» Күтілген нәтиже:пластиналарды тігінен көлденеңнен орналастыру арқылы ұяны құрастырады. Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл- қозғалыстарын дамытады	Қимылды ойын: «Доп» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйренеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып,зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 желтоқсан 2025жыл

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	16 желтоқсан Тәуелсіздік күні!!!!	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Еркесылқым» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Бейнелеу әрекеті: «Ақ аю» үлгіге қарап баяулармен ақ аюды бояйды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Қыс»өленің жатату Қазақ тілі		Үстел «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел«Баспанасын тап» Мақсаты:жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Сылдырмақ»К.Ыбыра йұлы өленің оқып беру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

				Қазақ тілі	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.		Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді атайды математика негіздері		Д/ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты: зейінің дамытып, сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» : Мақсаты: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді Күтілетін нәтиже орналастыра алады. математика негіздері	Д/о «Үйге қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Кіріктірілген ҮІӨ «Біздің батыр бабалар» Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі:

	<p>(2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Токтаған» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу. Тіл дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Жануарлардың іздері» Балалар көрнекіліктер арқылы жануарлардың іздерін пішіндеріне қарай суретін салу, дайын тұрған жануарлардың</p>		<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Токтаған» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу. «Тәтті қыс» Мақсаты: өлеңді оқып, өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана білуге үйрету, өлеңді жатқа айтуға жетілдіру Көркем әдебиет\тіл дамыту</p>	<p>Айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айту Тіл дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін «Ұлу» Мақсаты: Ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп суретін салу, ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндету, ұлдың бейнесін жапсырту. Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей алады, айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айтады, ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп суретін сала алады, ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндейді, ұлдың бейнесін жапсыра алады</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруді дамыту; төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаңылма» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Релаксация. Күй: «Токтаған» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>іздерін қиып жапсырту, мүсінделген іздерді тегістеу</p> <p>Сурет салу\</p> <p>Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні балалар айтып әңгілемелеп береді ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдай алады</p>		<p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Балалар сопақша пішінді пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салғызу, сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндеу, дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>өлеңді оқып, өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана біледі, өлеңді жатқа айта алады, балалар сопақша пішінді пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салады, сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндейді, дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырады</p>		<p>сөйлеуге үйрету, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айтып, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салу, мүсінделген қозының пішінін тегістеу, қозының бейнесін жапсыру.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлейді, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айта алады, мазмұнын дұрыс қабылдай алады, дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салады, мүсінделген қозының</p>
--	---	--	--	--	--

					пішінін тегістейді, қозының бейнесін жапсыра алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека№3 Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже:Бағдаршам түстерін білу арқылы жолдан өте алады Қоршаған әлеммен таныстыру		Картотека№2 Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу Күтілетін нәтиже:ересектерге құрмет пен ыарап оларға көмектесуді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №2 Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Күтілетін нәтиже:өзінің жағымсыз қылықтарын және де кешірім сұрауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	картотека №1 Д/о: «Жер,ауа мен су» М: жер,ауа,су туралы әңгімелеу Күтілетін нәтиже:өлі табиғат туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу		Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Ойын: «Диван» Күтілген нәтиже:пластина бөлшектерден диван құрастыра алады Құрастыру</p>		<p>Ойын: «Көпір» Күтілген нәтиже:пластиналарды пайдаланып көпір құрастыра алады Құрастыру «үш аю» ертегісін оқу</p>	<p>Ойын: «Машина» Күтілген нәтиже: Пластиналардан машина құрастырады Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Ұя» Күтілген нәтиже: пластиналарды тігінен көлденеңнен орналастыру арқылы ұяны құрастырады. Импровизация Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>		<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді достар» Күтілетін нәтиже:Тез қимылдай білуге, жануарлар</p>		<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Үтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете</p>

	қимылдарын жасай біледі Дене тәрбиесі		сергіту, есте сақтау қабілеттерін дамытпады	Дене тәрбиесі	отырып, зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 -26 желтоқсан 2025 жыл

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«үш аю» ертегісін оқу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» суретті өз ойларымен бояйды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел -үсті ойыны:</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел «Моншақтарды жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру»</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс</p> <p>Алдар көсе туралы кітаппен таныстыру, оның қазақ әдебиетіндегі рөлі, кім екенін суреттерден көрсетіп түсіндіру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: сандарды салыстыру арқылы білімдерін кеңейтеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сандарды салыстыра алады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді танып және атауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>геометриялық пішіндерді атайды</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Балабақша ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату?»</p> <p>Мақсаты: ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>салыстыра алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тәулікті бағдарлай алады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Орнын табайық»</p> <p>Мақсаты: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: орналастыра алады.</p> <p>математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды дамыту; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мамық»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Қамажай» халық әні</p> <p>Ән салу: «Айгөлек» халық әні</p> <p>Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин әңгімесі</p> <p>Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп оларды әңгіме айтуға үйрету,әңгіменің мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусак сергіту сәтін орындату</p> <p>«Достарыма арналған шарлар»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мамық»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Қамажай» халық әні</p> <p>Ән салу: «Айгөлек» халық әні</p> <p>Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«А қоян» Л.Қыраубайқызы өлеңі</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Ақ қоян» өлеңін жатқа айтуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусак сергіту сәтін</p> <p>«Ұшақ»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мамық»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Тәртіп сақтап жүремін»Қ.Шағыр өлеңін</p> <p>Мақсаты:өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді талдауға үйрету, өлеңді интанація арқылы айтып жаттау</p> <p>тіл дамыту\</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Алтын жұмыртқа»</p> <p>Мүсінделген алтын жұмыртқаны тегістеуге дағдыландыру арқылы мүсіндеп, жұмыртқаның суретін салғызу, қиып жапсыру</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>өлеңдегі жекеше және көпше айтады, өлеңді жатта,жұмыртқаны мүсіндейді, суретін салады,жапсырады,</p>	<p>Мақсаты:дөңгелек,сопақ ша пішіндерді пайлану арқылы шарлардың суретін алуға үйрету,дайын шарларды қиып жапсырту,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығару</p> <p>Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әңгімені айтады,әңгіменің мазмұнын түсінеді</p> <p>суретін салады,дайын шарларды қиып жапсырады,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығара алады.</p>	<p>мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Сондай бала бола ма?!»А.Шамкенов өлеңі</p> <p>Мақсаты:Балаларға өлеңді дикция бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,өлеңде логикалық екпінді қолданып есте сақтауды жақсарту.</p> <p>Көркем әдебиет\тіл дамыту</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты:пішіндерді қолданып шананың суретін салу,мүсінделген шананың бетін тегістеуді дағдыландыру,шананы қиып орналастыру</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сөз тіркестерінің дұрыс айтады,өлеңде есте сақтайды</p> <p>пішіндерді қолданып шананың суретін салады,мүсіндейді,</p>	<p>Мақсаты үшбұрыш пішінін пайданалу арқылы ұшақтың бейнесінің суретін салу,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндеу,ұшақтыңбейнесін ақ қағазға орнастыру.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлейді өлеңді жатқа айтады,</p> <p>ұшақтың бейнесінің суретін сала алады,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндейді, ақ қағазға орнастырады.</p>	<p>демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Атасының ақылы» С.Сейтенов әңгімесі</p> <p>Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Балапан»</p> <p>Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден балапанның суретін салу,мүсінделген балапанның бөліктерін тегістеу,ақ қағазға ораналстыру</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	---	--	--	---	--

			қиып орналастыра алады.		Әңгімені мазмұнын түсінеді, шығарманы дұрыс қабылдайды, пішіндерден балапанның суретін салады, мүсіндейді, ақ қағазға орналастырады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>картотека №3</p> <p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ картотека №4</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерін сақтайды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>картотека №4</p> <p>Экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге, құстарға күтім жасайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>картотека №5</p> <p>Жабайы аңдар туралы яғни олардың азығы, тіршілік ету орталары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы біледі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр аймақты ауа райының түрліше болуын бақылайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

<p>Түскі ұйқы</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу</p>	<p>Таспадан жақсы әуен бірғағымен ұйықтату Музыка</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>«Құрастыру» Өз еріктерімен құрылыс құрастыра алады. Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>Ойын: «Телефон» Күтілген нәтиже: пластина бөлшектерден телефон құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Теледидар» Күтілген нәтиже: пластиналарды пайдаланып теледидар құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Құлыншақ» Күтілген нәтиже: Пластиналардан құлыншақ құрастырады Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Қой» Күтілген нәтиже: пластиналарды қолдану арқылы қой құрастырады. Импровизация Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Алшы ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Қимылды ойын: «Бірге қайталайық»</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Асерек-көксерек»</p>

	<p>Күтілетін нәтиже:Балалар ақыспен ойын шартын түсініп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>допты оң,сол қолымен домалатады</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қимыл-қозғалыстарын дамытады</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйренеді</p>	<p>Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 желтоқсан -2 қаңтар 2025-2026 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп»: айы

Апта дәйек сөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	1 Қаңтар Жаңа жыл!!!	2 Қаңтар Жаңа жыл!!!
«Күй күмбірі»	«Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.		

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қарды боя» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Салыстыр!» Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) Күтілетін нәтиже: заттардың пішінін салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ошақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов)</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов)</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сын есімдермен, етістіктерді қолдана отырып қысқа сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді дамыту; оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация. Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға</p>		
---	---	---	---	--	--

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Қыс» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Аққала бейнесін ашық көк түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, аққала бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, аққаланың бөлшектерін қиғызу</p>	<p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орындату</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: шананың бейнесін қоңыр түспен бояу, шананы үлгіге қарап мүсіндету, шананың бөлшектермен қиғызып, жапсырту.</p> <p>Суретсалу\Мүсіндеу\</p> <p>Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні еске түсіре алады, сұрақтар қоя алады, мұқият тындап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p> <p>шананың бейнесін қоңыр түспен бояй алады, шананы үлгіге қарап мүсіндей алады, шананың бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.</p>	<p>мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>арқылы жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңді жаттайды, қайталайды.</p> <p>Аққала бейнесін салады, домалақтау әдісі арқылы мүсіндейді, жапсырады.</p>				
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 4 картотека</p> <p>Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою.</p> <p>Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>№ 5 картотека бойынша</p> <p>Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 5 картотека бойынша</p> <p>Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған әлеммен танысу</p>		

	Қоршаған әлеммен танысу				
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Үстел құрастыр»	Биік шарбақтар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату,	Биік шарбақтар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату,		

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Спроттық көңілді әнге флешмоб</p> <p>Музыка</p>	<p>оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Күтілетін нәтиже: Бір тізбекке тұрып допты түсіріп алмай бір-біріне жалғап бере алады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала» Күтілетін нәтиже: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 -09 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйек сөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	7 қаңтар Демалыс	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/ ойын: «Салыстыр!» Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) Күтілетін нәтиже: заттардың пішінін салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері</p>		<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>		<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.</p>	<p>Балаларға арналған іс-әрекет орталықтарынан керекті заттарды түгендеу.</p>		<p>Балалар мен бірге ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жүргізу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қажетті көрнекіліктермен толықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша бұрылып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл:</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов)</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша бұрылып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p>

	<p>(1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара сиыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Алтын бала» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу.</p>	<p>«Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Құс ұясы»</p> <p>Мақсаты: Құс ұясын қоңыр түспен бояп, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, құс ұясын мүсіндету, құс ұясының бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады.</p>		<p>Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«Әтешке арналған сыйлық» ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ « Шалқан»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып шалқан бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап шалқан бейнесін қиюды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет/</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін</p>	<p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: құрсаудан құрсауға секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Қонжыққа көмек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянға көмек» Мақсаты: сәбзді қызғылт сары түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбзді мүсіндету, сәбз бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады.</p> <p>Сәбзді қызғылт сары түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбзді мүсіндей алады, сәбз бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.</p>			<p>жауап бере алады, ертегідегі кейіпкерлерге жаңашырлық таныта алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып шалқан бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап шалқан бейнесін қия алады.</p>	<p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет «Шырша»</p> <p>Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндету, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: шыршаны жасыл түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады , кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндей алады, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>
<p>Ойын- сауық</p>	<p>Сюжеттік ойын</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№ 5 картотека Ойын «Рәміздерді атайық» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіте алады, оларға құрметпен қарайды. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 6 картотека Ойын: «Қыстағы жануарлардың әрекеті» Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауды үйрету, оларды қорғауға тәрбиелеу Күтілген нәтиже: жануарлардың қимылдарын жасай алады, оларды қорғауды біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>№ 7 картотека «Жұмсақ қарды бақылау» Мақсаты: балаларға қарды бақылату, қардың қасиетті туралы түсінік беру. Балалардың ойын тыңдау. Күтілген нәтиже: балалар қарды бақылай алады, қардың қасиетті туралы түсінік береді. Балалар ойларын ашық айта алады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 6 картотека «Қысқы жануарлар тіршілігі» Мақсаты: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейту. Күтілген нәтиже: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейте алады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу</p>		<p>«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				

Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>«Көпір құрастыру» Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру білігін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру біледі. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Құстарға арналған мұнара» Мақсаты: текшелерді бірінің үстіне бірін қою мұнара құрастыру білігін арттыру. Күтілген нәтиже: текшелерді бірінің үстіне бірін қою мұнара құрастыра алады. Құрастыру</p>		<p>«Текшелерден пойыз құрастыру» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка</p>
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс		жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Дене тәрбиесі</p>		<p>Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі</p>

Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйек сөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Сарыарқа» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек»</p> <p>Мақсаты: балалар бір – біріне арқаларын беріп тұрып күш сынасады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп қолдарын бір біріне беру арқылы ойнай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Санамақ</p> <p>«Біз үйде нешеуіміз?»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты: балалар үстел үстіндегі жоғалған затты таба алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Не жоқ»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған заттын атауын табу.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қар мақта» талшықтарынан қардың суретін салу.</p> <p>Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Баланың жаман баға алмағаны,</p> <p>Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Зат неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып, заттың неге ұқсайтының ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып</p>	<p>Д/ойын: «Санау»</p> <p>Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Топтастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды жұппе қою арқылы топтастырып, салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды жұппе қою арқылы топтастырып, салыстыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең, тең емес»</p> <p>Мақсаты: Заттың тең, тең еместігін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттың тең, тең еместігін анықтай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Жиын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>Математика негіздері</p>

	неге ұқсайтының ажырата алады. Математика негіздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша бұрылып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара сиыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> <p>Ән айту: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Тіл дамыту /Көркем әдебиет</p> <p>««Үйшік» ертегісі.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша бұрылып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p>	<p>Музыка</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«Қысқы баспана» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айта алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша бұрылып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: құрсаудан құрсауға секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>

<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ:</p> <p>Қонжыққа көмек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Қонжық бейнесін қоңыр түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндету, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету.</p>	<p>Мақсты: Ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама беруге үйрету.</p> <p>Балаларға үлгі бойынша үйшік суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Үйшік бейнесін мүсіндедіп, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы сөздік қорын қолдана алады, ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама бере алады, балаларға үлгі бойынша үйшік суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтайды. Үйшік бейнесін мүсіндей алады, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Ойыншықтар бұрышына саяхат» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап беруге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Ормандағы үй»</p> <p>Мақсаты: тақтадағы үй суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндету, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі сөздерді байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс</p>	<p>алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтайды, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсырады.</p>	<p>Күй: «Көңіл толқыны»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Мейірімді қарлығаш» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу.</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндету, Қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың сөздік қорларын кеңейтеді, мазмұнын түсінеді және олардың мазмұнын қайталап айта алады.</p> <p>Қонжық бейнесін қоңыр түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндей алады, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.</p>		<p>айтады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап береді. тақтадағы үй суретін сала алады, жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыпты бола алады, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндей алады, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдай алады, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады, кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндей алады, қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 6 картотека</p> <p>«Балабақша ауласы»</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныту.</p> <p>Күтілген нәтиже: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныта алады.</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>«Қардың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: қардың жаууын бақылау.</p> <p>Күтілген нәтиже: қардың жаууын бақылай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 8 картотека</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Күтілген нәтиже: отбасы туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 8 картотека</p> <p>Ойын «Аяз»</p> <p>Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау.</p> <p>Күтілген нәтиже: ауа райының өзгеруін бақылай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

		Қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Жеті дақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Текшелерден үй құрастыру» Мақсаты: текшеден үшбұрыштан үй құрайға үйрету. Күтілген нәтиже: текшеден үшбұрыштан үй құрай алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар	«Менің ойыншығым» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады. Құрастыру	«Трамвай» Мақсаты: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыруға баулу. Күтілген нәтиже: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыра алады. Құрастыру	«Кірпіштен жалпақ жол салу» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыра алады. Құрастыру	«Қуыршаққа арналған үстелмен орындық» Мақсаты: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыра алады. Құрастыру

	Музыка				Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларға жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйек сөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Не ұшады, ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасауға, шапшандыққа бейімдеу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Шайбамен эстафета»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлар бейнесін суретке қарап құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p> <p>«Мақал-мәтел»</p> <p>Еңбек түбі – береке</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Алтын сақина»</p> <p>Мақсаты: шапшандық танытып теңгелерді іліп алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жаңылтпаш қайталату»</p> <p>Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр»</p> <p>Мақсаты: пішіндегі топ ішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Топтағы заттарды салыстырады.</p>	<p>Д/ойын: «Қарама – қарсы сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: заттың шамасын жуан, жіңішкелігіне қарай салыстыру.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Заттың шамасын салыстыра алады.</p>	<p>Д/ойын: «Артық пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: пішіндері салыстырып артық пішінді табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>пішіндері салыстырып артық пішінді таба алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып пішіндер»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеріп, пішіндерді ажыра білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>геометриялық пішіндер туралы атай алады,</p>

	Математика негіздері	Математика негіздері		қою тәсілдерін қолдана алады. Математика негіздері	пішіндерді ажырата біледі. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және еденге қойылған заттардан аттап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуді дамыту; заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерменде»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көңіл күй силау. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова</p> <p>Қазақ тілі «Шыршаға шашу» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу.</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орындату</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және еденге қойылған заттардан аттап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көңіл күй силау. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова</p> <p>«Торғай мен көбелек»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тындап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орындату</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және еденге қойылған заттардан аттап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерменде»</p>

<p>айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Арыстан мен Тышқан»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі қойылымдарды сахналауға үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Тышқан»</p> <p>Мақсаты: тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, тышқан бөлшектерін қиғызу арқылы жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегідегі қойылымдарды сахналай алады,</p>	<p>«Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояп суретін салу, шыршаны мүсіндету, шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсырту.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын аша алады, Өлеңді қайталап, жаттай алады. Шыршаны жасыл түспен бояп суретін сала алады, шыршаны мүсіндей алады, шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.</p>	<p>Күй: «Шерменде»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Жарты қияр» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастырып үйрету, шығармаларды мұқият тындауға баулу.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Қияр»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояу, қауіпсіздігін сақтауға баулу, кескішті қолдана отырып мүсіндету, бөлшектерді қиғызу арқылы жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастыра алады, шығармаларды мұқият тындай алады, үлгіге</p>	<p>«Торғайдың ұясы»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін салу ұқыпты болуға үйрету,</p> <p>торғайдың ұясын мүсіндету, торғайдың ұясын қиғызып, жапсырту.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіре алады, сұрақтар қояды. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін сала алады, ұқыпты бола алады,</p> <p>торғайдың ұясын мүсіндей алады, торғайдың ұясын қиғызып, жапсыра алады.</p>	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі суретке сипаттама беруге үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыруға үйрету. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегідегі суретке сипаттама бере алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта</p>
---	---	---	---	--

	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндей алады, тышқан бөлешектерін қиғызу арқылы жапсыра алады.		қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояйды, қауіпсіздігін сақтайды, кескішті қолдана отырып мүсіндейді, бөлешектерді қиғызу арқылы жапсыра алады.		алады. Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыра алады. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндей алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 8 картотека бойынша</p> <p>«Ақылды машиналар»</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Адамдардын жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 9 картотека бойынша</p> <p>«Өрт сөндірушілер»</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№9 картотека бойынша</p> <p>«Өзі және отбасы»</p> <p>Күтілген нәтиже: отбасы туралы қарым қатынас мәдинеті туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№8 картотека бойынша</p> <p>Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді,</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 9 картотека бойынша</p> <p>Бүгінгі ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Ауа райы туралы өз пікірлерін еркін айта алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқу.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Маша мен аю» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>«Жүк машинасы»</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Спроттық көңілді әнге флешмоб</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>«Байтерек»</p> <p>Күтілетін нәтиже: текшелерді пайдалана отырып байтерек құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Текшелерден гараж құрастыру»</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерден гараж құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p>	<p>«Кірпі»</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Импровизация әуенмен</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Санамақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойының шартын</p>	<p>Ұлттық ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі қолдарымен арқанды</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Түйелген орамал»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бір бірін көтеріп лақтыру арқылы</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	сақтап ұйымшылдықпен ойнай алады. Дене тәрбиесі	тартып ойынның шартын сақтай алады. Дене тәрбиесі	әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене тәрбиесі	шапшаңдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Балалар бір – бірімен күш сынасу арқылы жылдамдық таныта алады. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйек сөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын түсініп қызыға ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Отан-отбасыдан басталады»</p> <p>Мақал-мәтелін түсіндіріп жаттау</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Бес асық»</p> <p>Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қалаға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттер арқылы қалаларға саяхат жасау.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Санамақ</p> <p>«Біз, нешеуміз?»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша бейнелік әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Дөп теп</p> <p>Дөп теп</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Тең жиынтықтарға бөлу»</p> <p>Мақсаты: Тең тең емес заттарды анықтай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тең тең емес заттарды анықтай алады.</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды жұппен қоя алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Ойыншықтырды салыстыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншықтарды санамай – ақ көз мөлшерімен салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойыншықтарды санамай</p>	<p>Д/ойын: «Үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырып шығару.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырады</p>	<p>Д/ойын: «Тең, тең емес»</p> <p>Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады.</p>

	Математика негіздері		– ақ көз мөлшерімен салыстыра алады. Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта, шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қардың пайдасы»Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге үйрету.Таныс шығармаларды ажырата білуге еста сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Баспалдақ».</p> <p>Ән айту:«Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков).</p> <p>Бірғақты қимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова).</p> <p>Аспапта ойнау:«Янка»</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта, шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қардың пайдасы»Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге үйрету.Таныс шығармаларды ажырата білуге еста сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Баспалдақ».</p> <p>Ән айту:«Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков).</p> <p>Бірғақты қимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова).</p> <p>Аспапта ойнау:«Янка»</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және тура бағытта, шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен еңбектеуді дамыту; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ошақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>

<p>бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Бозінген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Шие тергенде » әңгімесі</p> <p>Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Шие»</p> <p>Мақсаты: шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін салу, бөліктерді біріктіру арғылы шиені мүсіндету, шие бейнесін үлгіге қарап</p>	<p>«Етістіктер»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдануға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Бұлақ басында» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере отырып сахналауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет/</p> <p>«Сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдаланады, бөліктерден қоянның бейнесін мүсіндету, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\</p> <p>Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдана алады.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Бозінген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Шымшық» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, құстарға қамқорлық таныту.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Шымшық»</p> <p>Мақсаты: Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салуға үйрету, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндету, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру</p>	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/</p> <p>«Топтасып сурет салу»</p> <p>Заттардың пішінің әртүрлі түстерді қолданады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсырады.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Етістіктерді қолдана алады. Заттардың пішінің әртүрлі түстерді қолдана алады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсыра алады.</p>	<p>Күй: «Бозінген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу</p> <p>Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>« Кемпірқосақ»</p> <p>Кемпірқосақтағы көп түстерді салуға үйрету, кемпірқосақты ретімен орналастырып мүсіндету, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпірқосақты қиып жапсыру.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Зат есімдерді сын есімдермен</p>
---	---	---	--	--

	<p>қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. шиіе бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін сала алады, бөліктерді біріктіру арғылы шиені мүсіндейді, шиіе бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.</p>	<p>Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере алады, Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдалана алады, бөліктерден қоянның бейнесін мүсіндей алады, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады. Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салады, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыра алады.</p>		<p>байланыстыра алады, Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. Кемпіркосақтағы көп түстерді сала алады, кемпіркосақты ретімен орналастырып мүсіндейді, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпіркосақты қиып жапсырады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 9 картотека</p> <p>Ойын: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>	<p>№ 10 картотека</p> <p>Ойын: Серуенде аулада орналасқан қысқы ағашты атап әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: өсімдіктерді атайды.</p>	<p>№ 10 картотека</p> <p>Ойын: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p>	<p>№ 8 картотека</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>	<p>№8 картотека</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киінуді үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>

	Отбасы туралы айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күтілген нәтиже: Ауа райының өзгеруі туралы айта алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үш торай» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Ағаш жемісі» М: Қағазды умаждау арқылы жемісті құрастыру. Күтілген нәтиже: Умаждау арқылы құрастырады. Құрастыру	«Тұмар» оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыру. Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыра алады. Құрастыру	«Мұнара» көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: көлемді пішіндерден мұнара құрастырады. Құрастыру	«Сиқырлы пішіндер» Асықтардан пішіндерді құрастырыға үйрету. Күтілген нәтиже: Пішін құрастыра алады. Құрастыру	Композицияларды құрастыру арқылы пингвин құрастырады. Күтілген нәтиже: пингвин құрастыра алады Құрастыру Импровизация

	Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка				Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қай топтың шанасы алда»Мақсаты: Мәреге дейін шанамен бір-бірін сүйрей алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, г бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 ақпан 2026 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйек сөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Көмбедегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» (фото сурет) Мақсаты: берілген суреттер бойынша құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру, талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Сандарды, заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табуға үйрету, ретімен жұптастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ретімен жұптастыра алады математика негіздері:</p>	<p>Д/ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндерді бір-бірімен ажыратып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бір-бірімен ажыратады. математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: Сандардың көршісін тауып, ретімен орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ретімен орналастырады математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: оң жақ сол жақ арқылы заттарды орналастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: оң жақ сол жақ туралы түсінеді. математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Техника және біз»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Айға ұшамын»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</p> <p>Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі</p> <p>Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Бір үзім нан»</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата білуге үйрету,ертегідегі қойлымдарды ойнауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударуға ұмтылыстарын арттыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Техника және біз»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Айға ұшамын»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</p> <p>Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі</p> <p>Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>«Қысқамы»А.Байтұрсын ұлы</p> <p>Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету арқылы әңгіменің мазмұнын сұрау, Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға моншақтың суретін салып</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді дамыту; заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үш орындық» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру;</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Мейрімді бала»Ы.Алтынсарин</p> <p>Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту арқылы балаларға шығарманы оқып талдау</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Қысқы ағаш»</p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктер арқылы ағашты мүсіндеу,ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты боятуға үйрету,ағашты қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>«Мейрімді бала»Ы.Алтынсарин фонематикалық естуді дамыту арқылы</p>	<p>бағдаршамды құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыру,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыруСурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Бір үзім нан»Балалар ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата біледі,ертегідегі қойлымдарды ойнай алады, «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударады,бағдаршамды құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыра алады,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыра алады</p>	<p>мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Қыс»Абай Құнанбаев өлең</p> <p>Мақсаты:Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену,балаларға өлеңді интанация арықылы оқып талдау</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндеу,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастыру</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өлеңдегі сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлей алады,балалар өлеңді интанация арықылы оқып талдай алады, Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салады, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндей алады,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастырады.</p>	<p>көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,дөңгелек бөліктерді біріктіру арқылы моншақтарды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып моншақтарды қиып жапсыру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар әңгімені тыңдап көмекші сөздерді дұрыс қолданып әңгіменің мазмұнын айта алады, сахналық қойылымдарға қатысады</p>	<p>балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты:Балаларға көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыруға дағдыландыру, «Тәтті қыс» өлеңін балаларға интанация арқылы жеткізу</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Үй»</p> <p>Мақсаты:Дәстүрден тыс балаларға әр түрлі түстер ді қолдану арқылы бояту,бірнеше бөлік бөліктерді пайдалану арықылы үйді мүсіндеу, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйді қиып жапсырту.</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыра алады,</p>
--	--	--	--	--	---

	балалар шығарманы оқып талдай алады, «Қысқы ағаш» бірнеше бөліктер арқылы ағашты мүсіндейді, ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты бояй алады,ағашты қиып жапсырады				Балалар өлеңді тыңдап интанация арқылы жеткізе алады. әр түрлі түстерді қолдана алады, бөліктерді пайдалану арқылы үйді мүсіндейді, үйді қиып жапсыра алады
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№8 картотека Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күтілетін нәтиже: ауа райымен климаттық жағдайды өз беттерінше бақылай алады Қоршаған әлеммен танысу	№9 картотека Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының әр түрлі болатындығын балаларға түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа райының әр түрлі болатындығын түсіне алады Қоршаған әлеммен танысу	№10 картотека Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы балаларға білімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық көрсетеді Қоршаған әлеммен танысу	№10 картотека «Отбасы мүшелері»балалар өздерінің отбасы мүшелері турлы отбасында қанша адам бар екенін айту Күтілген нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады Қоршаған әлеммен танысу	№10 картотека «Қыс қызығы» Балалар қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын,ерекшеліктері туралы біледі,айта алады Күтілген нәтиже: табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін айта алады. Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үш торай» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	Әр түрлі пішіндерді пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын қағаздардан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. Құрастыру	Ойын: Торай ағаштарға желімдеу арқылы торай құрастыру. Құрастыру	ойын: Гүл қағаз парағын бүктеу арқылы гүл құрастыру. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын: менің үйім қарапайым пішіндерден үй құрастыру. Күтілген нәтиже: Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»Күтілетін нәтиже:Шапшаңдыққа ,ширақтық көрсете алады</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Күтілетін нәтиже:ойының шартын үсініп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Зеректік көрсетіп ойынды ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз»Күтілетін нәтиже:Ептілік және шапшаңдық көрсетеді</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:«Кім епті»Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 ақпан 2026 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылдық-ұлттық ойын:</p> <p>«Асық ату» (тек сақалармен ойнау)</p> <p>Мақсаты: асықтарға көздеп тигізе алады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қыс туралы мақал-мәтел үйрету.</p> <p>қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Аққала» балалар қылқаламның көмегімен аққаланың бейнесін салады</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Шахмат»</p> <p>Мақсаты: ойынның ережесін түсініп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз.</p> <p>Жайылады қаз, қаз, қаз</p> <p>Жем шашшаң, мөз, мөз, мөз</p> <p>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз</p> <p>Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі артық заттарды табуы қажет</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылпаштар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қызыл телпек» ертегісі балаларға ертегіні оқып мазмұнын бірге талқылау</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Уақытты бағдарлайық»</p> <p>Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға</p>	<p>Д/ойын: «Санайық»</p> <p>Мақсаты: пішіндердің бұрышын санауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қандай пішін артық»</p> <p>Мақсаты: Берілген пішіндерге қарай отырып артық пішіндерді атауға дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>артық пішіндерді атай алады</p>	<p>Д/ойын: «Теңестір»</p> <p>Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тең немесе тең емес заттарды атайды.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Сандар шатысты»</p> <p>Мақсаты: екі қатарда орналасқан сандарды ретімен қойып, тура және кері санауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тура және кері санайды</p> <p>математика негіздері</p>

	<p>үйрету.Күтілетін нәтиже:</p> <p>пішіндер арқылы құрастыра алады</p> <p>математика негіздері</p>		математика негіздері		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды дамыту; туннель арқылы еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтауға дағдыландыру.Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын»Ән айту: «Тәрбиеші»Дидактикалы қ ойын:№12</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып әңгілемелеп беру фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, «Қыс» А.Асылбеков өлеңін оқу интонация арқылы және</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: туннель арқылы еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтауға дағдыландыру.Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын»Ән айту:</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«Қысқы көл»М.Әлімбаев өлеңін оқып беру өлеңдегі көмекші сөздерді пайдаланып үйрету,интонация ымишара арқылы өлеңді оқу</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Көңілді бала»</p> <p>Мақсаты: Көңілді баланың суретін аяқтатып, бояту, топқа бөліп, екі баланы біріктіріп бала бейнесін мүсіндету, сюжеттік</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>

<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көктөбел»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Домалақ қар түйіршіктерін оларды орналастыру, ақ түстерді пайдаланып суретін салу,</p> <p>шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p>	<p>образды бейнелеу үшін мәнерлеп оқып беру</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Балалар көрнекіліктер арқылы сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көкөністердің суретін салып, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бірнеше бөліктердегі көкөністерді мүсіндеу</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Әңгімені тыңдай алады. Ертегіні өз беттерінше әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Көкөністердің суретін салып, өз беттерінше жапсырып оны мүсіндей алады.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көктөбел»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Тәтті қыс»</p> <p>«Тәтті қыс» өлеңін оқу және суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Қыс» мезгіліндегі суретті салуда суреттегі назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, мүсіндеуде бөлікерді біріктіру арқылы қыс мезгіліндегі заттарды мүсіндеу, дайын пішіндерді қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>композицияның бейнесін қиып жапсыру</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегіні сахналай алады, көңілді баланың суретін аяқтап бояйды, екі баланы бірігіп бала бейнесін мүсіндейді сюжеттік композицияның бейнесін қиып жапсыра алады.</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көктөбел»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыру және сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет «Аққала»</p> <p>Балалар әр түрлі түстерді қолданып аққаланың бейнесін салып бояйды, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсырады.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегіні сахналай алады, балалар әр түрлі</p>
---	--	---	--	--

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарай алады, байланыстырып сөйлеу алады, бір бірінің пікірлерін тыңдайды. Домалақ қар түіршіктерін оларды орналастыру, ақ түстерді пайдаланып суретін сала алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсырады.</p>		<p>Тәтті қыс өлеңін оу сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Сурет сала алады.</p> <p>Қыс мезгілі туралы біледі.</p> <p>Ермексазбен, қайшымен жұмыстана алады</p>		<p>түстерді қолданып аққаланың бейнесін сала алады, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсыра алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 11 картотека</p> <p>Өлі табиғатты атау</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Өлі табиғатты түсіне алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 11 картотека</p> <p>Тірі табиғатты атау</p> <p>I Күтілген нәтиже:</p> <p>тірі табиғатты ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 12 картотека</p> <p>Жабайы аңдар, туралы</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>Күтілген нәтиже: Жабайы аңдар туралы біледі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 11 картотека</p> <p>Жолда жүру ережелерімен таныстыру түсіндіру</p> <p>Күтілген нәтиже: Ережелерді өз беттерінше айта алады</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 12 картотека</p> <p>«Жер, ауа мен су»</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>жер, ауа, су туралы түсінікке ие.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: Көлемді пішіндерден ойыншықтар құрастыру. Күтілген нәтиже: Ойыншықтар құра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Шиыршықтап қар пішінін құрастыру. Күтілген нәтиже: қар пішінін құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қарапайым пішіндерді қолдана отырып қақпа құрастыру. Күтілген нәтиже: Қақпа құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: Пішінен мұнара құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қағаздан бүктеп, шиыршықтау арқылы баян құрастыру. Күтілген нәтиже: Қағаздан баян құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				

Серуен	ойын: «Тиын ілу» мақсаты:Ойынның шартымен таныстыру. Дене тәрбиесі	ойын: «Асық ату» мақсаты: Қимылдап қызығып ойнауға баулу Дене тәрбиесі	ойын: «Допты досыңа бер!» мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі	ойын: «Достар шеңбері» мақсаты: Достыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту Дене тәрбиесі	ойын: «Асық ату» мақсаты: Ойынның шартымен таныстыру. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 ақпан 2026 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жанашылдық» айы

Апта дәйек сөзі: : «Жанашылдық – заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Мақсаты: ойынның шартын түсініп ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қысқы орман» берілген көріністерге қарап қысқы орманның суретін салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған заттар» Мақсаты: балалар жоғалған затты табады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: картиналар бойынша суретті есте сақтап оларды атайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Жаман жолдас» Ы. Алтынсарин әңгімесі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең еместі тап» Мақсаты: салыстыру негізінде тең және тең еместі анықтауды бекіту Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Кең және тар» Мақсаты: кең және тар заттарды ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: аз кең және тар заттарды ажырата алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Артық – кем, тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыратын үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі екі қатардан орналасқан заттарды салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қандай заттардың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты: дөңгелек пішінінің түсін атайды, бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атай алады Математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша жан-жаққа баяу айналу және жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: шанамен биік емес төбеден сырғанауды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Ән айту: «Тәрбиеші»</p> <p>Дидактикалық ойын: №13</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Қайырымдылық»</p> <p>Мақсаты:әңгімесі,әңгіме дегі оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, , ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Асық»</p> <p>Мақсаты: асықтың сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру,асықты</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша жан-жаққа баяу айналу және жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді дамыту; допты жоғары лақтыру, қағып алуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ыңғайтөк»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың»</p> <p>Мақсаты:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Ән айту: «Тәрбиеші»</p> <p>Дидактикалық ойын: №13</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев өлеңі</p> <p>Мақсаты:Балаларға шығарманы оқып,өлеңдегі сөздерді байланыстыруға үйрету,өлеңді интонация арықылы оқу</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:пирамиданың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру,пирамида ны мүсіндеп оларды</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша жан-жаққа баяу айналу және жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру, қағып алуды дамыту; саты бойымен өрмелеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Теңге ілу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ыңғайтөк»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ыңғайтөк»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Түлкі мен тырна»ертегісі Мақсаты:балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп беру сол ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға дағдыландыру, «Құлыншақ» өлеңін мәнерлеп балаларға оқып беру</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндету,шананың суретін салғызу сол салған суреттегі көп түстерге назар аударту, дайын пішіндердің</p>	<p>оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауарқылы асықты мүсіндеу Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қайырымдылық» әңгімесі,әңгімедегі оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады , ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,</p> <p>асықтың сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады,асықыты мүсіндей алады</p>	<p>айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану арқылы балаларға такпақты тез айтқызуға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Балық»</p> <p>Мақсаты:Үлгіге қарап балықтың суретін салу жіне суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту,бірнеше бөліктерден балықты мүсіндеу,шығармашылы қ қиялдарын дамыта отырып балықтың суретін қиып жапстыру</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану</p>	<p>ораналстыру,қиып жапстырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев өлеңі</p> <p>Балалар шығарманы оқып,өлеңдегі сөздерді байланыстыра ала алады , өлеңді интонация арықылы түсінеді</p> <p>«Пирамида»</p> <p>пирамиданың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады ,пирамиданы мүсіндеп оларды ораналстыра алады ,қиып жапстыра алады</p>	<p>ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Алдаркөсе мен бай» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегіні сахыналатып рөлге бқліп ойнау</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Жемістер» Мақсаты: Әр түрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін салу,бөліктерге бөлу арқылы мүсіндеу,алма жемісін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі</p> <p>балалар ертегіні оқып ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады,ертегіні сахыналатып рөлге бөліп ойнай алады</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>көмегімен шананы қиып жапсыруға баулу</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Түлкі мен ғырна»ертегісі балалар ертегіні түсінеді сол ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады «Құлыншақ» өлеңін мазмұнын түсіне алады, «Шана»бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндейді,шананың суретін салып сол салған суреттегі көп түстерге назар аударады, дайын пішіндердің көмегімен шананы қиып жапсыра алады</p>		<p>арқылы балалар тақпақты тез айта алады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады, үлгіге қарап балықтың суретін сала алады және суреттегі көп түстерге назар аударады, бірнеше бөліктерден балықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып балықтың суретін қиып жапсыра алады</p>		<p>«Жемістер»</p> <p>әр түрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін сала алады,бөліктерге бөлу арқылы мүсіндей алады,алма жемісін қиып жапсыра алады</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№12 картотека</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>	<p>№ 12 картотека</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Күтілген нәтиже:</p>	<p>№ 13 картотека</p> <p>Отанымыз туралы әңгімелесу</p> <p>Күтілген нәтиже:Отан туралы айта алады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№13 картотека</p> <p>Мемлекеттік рәміздеріміз туралы айтып беру</p> <p>Күтілген нәтиже:Рәміздерді біледі</p>	<p>№ 11картотека</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау</p> <p>Күтілген нәтиже:тәртіп сақтай алады</p>

	Көлік құраыдарын және оны басқаратын адамдары туралы біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Үлкендерге құрмет көрсетіп мейірімділік таныта алады Қоршаған әлеммен таныстыру		Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Ұшақ» Күтілген нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеу арқылы ұшақты құрастырады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын «Мысық» Күтілген нәтиже: «Оригами» үлгісі бойынша мысықтың бейнесін құрастыру Құрастыру	Ойын «Балапан» Күтілген нәтиже: топтық жұмыс балалармен балапанның бейнесін жасау Құрастыру	Ойын: «Балық» Күтілген нәтиже: қағазды қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу арқылы балықты құрастыру Құрастыру	Ойын: «Қоян» Күтілетін нәтиже: «оригами» үлгісі бойынша қоянды құрастыру Құрастыру Импровизация Музыка

Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Пойыз ойыны»</p> <p>Күтілетін нәтиже: ептілік, жылдамдық көрсете</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту, ойынды қызығу-пен ойнайды.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 ақпан 2026 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйек сөзі: : «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» Мартин Хайдеггер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Еңбек - түбі береке»	Бейнелеу әрекеті: «Қыс көрінісі» Мақсаты: қысқы көріністің суретін салады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: Шахмат ойыны балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер елінде» (пазло) балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қыс» Абай Құнанбаев өлеңін балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Қазақ тілі	Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім (Жаңылтпаш) Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын,асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табу Күтілген нәтиже: пішіндерді табады. Математика негіздері	Д/ойын: «5ке дейін санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Күтілген нәтиже: Реттік дағдыларын санай алады Математика негіздері	Д/ойын: : «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын табуға үйрету Күтілген нәтиже: ұқсайтынын тауып айтады Математика негіздері	Д/ойын: «Қалың және жұқа » Мақсаты : қалың және жұқа қатынастарын білуге үйрету.Күтілген нәтиже: қалың және жұқаны ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Балалар пішіндерді танып атауға үйрету. Күтілген нәтиже: Пішіндерді атайды Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлімі:	Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір- бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлімі:	Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету. Таныс шығармаларды ажырата білуге есте	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлімі:

<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қос алқа»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан</p>	<p>сақтауға дағдыландыруӘн айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Ренжісу, достасу»</p> <p>Аспапта ойнау: «Еркем – ай»</p> <p>Дидактикалық ойын: №14</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Екі әтеш»ертегісі</p> <p>Мақсаты:ертегіні оқып мазмұнын қайталатып сұрау,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдату</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет «Қоян»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап қоянның суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыру, бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыру.</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алуды дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Алшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қос алқа»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан</p>	<p>сақтауға дағдыландыруӘн айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Ренжісу, достасу»</p> <p>Аспапта ойнау: «Еркем – ай»</p> <p>Дидактикалық ойын: №14</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыруға үйрету,</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет «Кірпі»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға кірпіні мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін салу,кірпінің бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) дамыту; тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара құлақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қос алқа»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) дамыту; тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қара құлақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қос алқа»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта</p>
--	---	--	---	--	--

<p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеуді дамыту; сызықтан секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Толғау»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ:</p> <p>«Ақ тиын мен қасқыр» ертесісі</p>	<p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегіні оқып мазмұнын қайталатып айта алады,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдай алады</p> <p>үлгіге қарап қоянның суретін салады көп түстерге назар аудара алады дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыра алады,бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыра алады.,</p>	<p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: сызықтан секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үш табан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Толғау»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Әжем»Р.Наурызбаеваның өлеңі</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыра алады үлгіге қарап балалар кірпіні мүсіндей алады, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін сала алады,кірпінің бейнесін қиып жапсыра алады</p>	<p>бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Толғау»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға допты мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салу, доптың бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертесісі</p> <p>балалар ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады,ертегіні рөлге беріп сахыналай алады үлгіге қарап балалар допты мүсіндеп орналастыра алады , әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салады,доптың</p>		<p>Мақсаты:балаларға өлеңді оқып түсіндіру белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Тышқан»</p> <p>Мақсаты:Үлгіге қарап тышқанның суретін салу және суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып тышқанның суретін қиып жапсырту.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар өлеңді оқып түсінеді белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады және атай алады</p> <p>үлгіге қарап тышқанның суретін сала алады ,бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндейді ,шығармашылық</p>		<p>«Сыйқырлы қапшық»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Үстел»</p> <p>Мақсаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады.</p>
--	--	--	--	--	---

	бейнесін қиып жапсыра алады		қиялдарын дамытып суретін қиып жапсырады		
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 14 картотека Жабайы аңдар туралы мәлімет беру Күтілген нәтиже: аңдар тауралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 14 картотека Отбасы туралы сұрау, отбасында неше адам бар екендігі Күтілген нәтиже: өз отбасыларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 14 картотека Ауа-райын бақылату Күтілген нәтиже: Ауа-райын бақылап айтып бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 15 картотека Өсімдіктерге күтім қалай күтім жасау керектігін айту Күтілген нәтиже: өсімдіктерге күтім жасай алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 15 картотека Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінік беру Күтілген нәтиже: айналамыздағы заттырадың қасиеттері туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік» ертегісін оқу

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Ойын: жеңіл машина Күтілген нәтиже: пішіндерден жүк машинасын құрастыру Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>Ойын: Моншақ пен білезік Қағазды уқалап бүктеу арқылы моншақ жасау. Күтілген нәтиже: Қағазды уқалап бүктеу арқылы моншақ жасай алады. Құрастыру</p>	<p>Ойын: Түлкі мен ешкі Күтілген нәтиже: Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Ойын: Әдемі ұшақтар Күтілген нәтиже: Қағаз парағын бүктеп шиыршықтау арқылы ұшақ құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Ойын: Үй Күтілген нәтиже: қағаз парағының шеттері мен бұрыштарын біріктіріп үй құрастыру. Құрастыру Импровизация Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі</p>	<p>ойын: «Қаздар» Күтілетін нәтиже:есту қабілеттерін және шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі</p>	<p>ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже:Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі</p>	<p>ойын: «Допты қууп жет» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі</p>	<p>ойын: «Мені қууп жет» Күтілетін нәтиже:шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі</p>

Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 наурыз 2026 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі: : Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» үлгіге қарап көкөністердің суретін салып қылқаламның көмегімен бояу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» әр түрлі пішіндерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. «Санамақ» «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату

	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаш жатта Қазақ тілі		Мақал-мәтелер жаттау Отан-отанда ыстық Қазақ тілі		Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жуан Жіңшке» Мақсаты: Заттардың ұзындығымен еніне қарай салыстыру арқылы түсініктерін біледі. Күтілетін нәтиже: Ұзындығын енін салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Тәулік құрастыр» Мақсаты: Кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бөліктерін ажыратады.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған	Музыка Тақырыбы: «Көктем келді көңілді» Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.	Музыка Тақырыбы: «Көктем келді көңілді» Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.

	<p>заттарды айналып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p>	<p>Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтау.</p> <p>Ән тыңдау: «Құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Көктем» әні (Т.Исабеков)</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p> <p>Дидактикалық ойын: № 15</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәті</p> <p>«Зымыран»</p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұлкі мен ешкі»</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын</p>	<p>Таныс шығармаларды ажырата білуге есте сақтау.</p> <p>Ән тыңдау: «Құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Көктем» әні (Т.Исабеков)</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p> <p>Дидактикалық ойын: № 15</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Еркін ойын»</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/</p> <p>Көркем әдебиет/</p> <p>«Қошқармүйіз өрнегі»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді</p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді дамыту; заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үш орындық»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Сыйқырлы қапшық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші</p>
--	---	---	--	--	--

<p>«Біз тазамыз» өлеңі</p> <p>Максаты:Балаларға өлеңді түсіндіріп оқып беру сол өлеңдегі зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету,өлеңді мәнерлеп яғни интонация арқылы үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәті «Күшік»</p> <p>Максаты: Бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы күшікті мүсіндету,күшіктің суретін салу кезінде көп түстерге назар аударту, дайын тұрған пішіндерді қиып күшіктің бейнесін жапсырту</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңді түсінеді сол өлеңдегі зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады,өлеңді мәнерлеп яғни</p>	<p>Максаты: Зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін салғызу,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсыру,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндеу</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылап ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін сала алады,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсырады,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндейді</p>	<p>есімдіктерді қолдануға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік жасайды. қағаз парағына бейнені орналастырып жапсырады.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.</p>	<p>ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Етістіктерді қолданып айта алады.</p> <p>2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыра алады.</p>	<p>сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Үстел»</p> <p>Максаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады</p>
---	---	--	---	---

	интонация арқылы айта алады, бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы күшікті мүсіндейді, күшіктің суретін салу кезінде көп түстерге назар аудары алады, дайын тұрған пішіндерді қиып күшіктің бейнесін жапсыра алады.				
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 1 картотека</p> <p>Жабайы жануралардың тіршілік ету ортасы туралы айту</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Жануарлар туралы біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 1 картотека</p> <p>Қыстайтын құстардың түрлері және оларды қорғауды үйрету</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Құстар туралы өз білгендерін жеткізе алады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№2 картотека</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 2картотека</p> <p>Жануарлардың қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№2 картотека</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	ойын: Жалаушылар Күтілген нәтиже: Қағазбен жұмыс жасай алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Қайық Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже: Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	Ойын: Күтілген нәтиже: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.

	түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 наурыз 2026 жыл

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9 -Наурыз Демалыс	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)		Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер»үлгіге қарап көкністердің суретін салып қылқаламның көмегімен бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелер жаттау	Үстел үсті ойыны:«Пішіндер»әр түрлі пішіндерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. «Санамақ» «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі

			Отан-оттанда ыстық Қазақ тілі		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Тәулік құрастыр» Мақсаты: Кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бөліктерін ажыратады.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Тақырыбы: «Салт дәстүрі халқымның» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және «жыланша» ирелендеп жүгіру.	Музыка Тақырыбы: «Салт дәстүрі халқымның» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және «жыланша» ирелендеп жүгіру.

		<p>Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды</p> <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әлди-әлди» халық әні</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Бипыл» халық әні.</p> <p>Дидактикалық ойын: № 16</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәті</p> <p>«Зымыран»</p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ықылас»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-</p>	<p>Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды</p> <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әлди-әлди» халық әні</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Бипыл» халық әні.</p> <p>Дидактикалық ойын: № 16</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Еркін ойын»</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/</p> <p>«Қошқармүйіз өрнегі»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық</p>	<p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Білектесу» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ықылас»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Сыйқырлы қапшық» ертегісі</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: Зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін салғызу,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсыру,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндеу</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылап ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін сала алады,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсырады,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндейді</p>	<p>бірінің артынан жолға қойылған заттарды айналып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ерке сылқым»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Етістіктерді қолданып айта алады.</p> <p>2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыра алады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Тіл дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Үстел»</p> <p>Мақсаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>«Түлкі мен ешкі»</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қарапайым сюжеттік жасайды. қағаз парағына бейнені орналастырып жапсырады.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.</p>		
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		№ 1 картотека	№2 картотека	№ 2картотека	№2 картотека
			Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым	Жануарлардың қозғалуы, тіршілік ету	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым

		Қыстайтын құстардың түрлері және оларды қорғауды үйрету Күтілген нәтиже: Құстар туралы өз білгендерін жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру	тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілген нәтиже: Қоршаған әлеммен таныстыру	ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Күтілген нәтиже: Қоршаған әлеммен таныстыру	тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілген нәтиже: Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Ойын: Қайық Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже: Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	Ойын: Күтілген нәтиже: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. Құрастыру Бірғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка

Балалармен жеке жұмыс		жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен		<p>Қимылды ойын: «Табан іздері»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 наурыз 2026 жыл

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Бейнелеу әрекеті: «Алақай көктем келді» атты суретті қылқаламның көмегімен салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күш, күш, күшігім	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы	Қимылды ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

	<p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Туған жердің жуасы да тәтті.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Қарда жатсаң үсідің</p> <p>Кір,кір,үйге,күшігім</p> <p>Ки ккқемнің ішігін</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>әңгімелесу,атауларын дұрыс атауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Туған жердің жуасы да тәтті.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын,асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Жоғалған сан»</p> <p>Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды салыстыр»Мақсаты:балаларға кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру,</p> <p>ажырата білуге және салыстыру дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: кіші,көп,аз ұғымдарын біледі</p> <p>математика негіздері:</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Заттарды салыстыру»</p> <p>Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды салыстырады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Үйінді тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды салыстырады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Жоғалған сан»</p> <p>Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады</p> <p>математика негіздері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p>

	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерлі»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Сыбаға» дәстүрімен таныстыра отырып</p>	<p>дем алуға үйрету ұғындыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні</p> <p>Ән айту: «Әжемнің шәйі» (М.Жәутіков)</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Бипыл» халық әні</p> <p>Дидактикалық ойын: № 17</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақ бата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға батаны оқып беру мазмұнын түсіндіру</p> <p>«Нешеуміз» санамағы</p> <p>Мақсаты: санамақты балаларға айтқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту және сөздерді анық айтқызуға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Қоржын»</p> <p>Мақсаты: Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Омпы»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерлі»</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерлі»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Жаз» өлеңі</p>	<p>дем алуға үйрету ұғындыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні</p> <p>Ән айту: «Әжемнің шәйі» (М.Жәутіков)</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Бипыл» халық әні</p> <p>Дидактикалық ойын: № 17</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: (кіріктірілген ҮІӨ) «Қандай ертегінің суреті?»</p> <p>Мақсаты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек,</p> <p>Суреттегі ертегіні тауып,</p> <p>қызығушылықтарын арттырып сахналату</p> <p>Тіл дамыту\ Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру</p>	<p>(2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді дамыту. Негізгі қимыл: гепе-тендікті сақтай отырып арқан бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерлі»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен таныстыру, сөздік қорларын молайту «Ағаштар» өлеңі Мақсаты: өлеңді қайталату, сөз өнеріне баулу Тіл дамыту/ Көркем әдебиет «Шәйнек»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>үлкендерге құрметпен қарауға баулу.</p> <p>«Ер төстік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Халық ауыз шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>Тіл дамыту\</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға салғызу, құмыраны мүсіндетіп оған қой ізі оюын қиып жапсыртуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Сыбаға» дәстүрімен танысады үлкендерге құрметпен қайрайды.</p> <p>Халық ауыз шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсіне біледі, қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға сала алады, құмыраны мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жапсырта алады</p>	<p>салғызу, топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндетіп оған бота мойын оюын жапсыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу\</p> <p>Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар батаны түсініп айта алады.</p> <p>санамақты балалар анық айта алады. Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салады, топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндейді, оған бота мойын оюын жапсыра алады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағыдландыру</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету,</p> <p>Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп, оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңдегі сөздерді байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады,</p> <p>кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салады,</p>	<p>жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды</p> <p>үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу</p> <p>сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегіні тауып айта алады, ертегіні сахыналай алады</p> <p>Саңырауқұлақты бояйды, қайшымен жұмыстана алады үлгіге қарап мүсіндей алад</p>	<p>Мақсаты: Қызғалдақ оюының суретін салғызуды үйрету, шәйнекті мүсіндетіп үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен танысады, өлеңді қайталап айта алады. Қызғалдақ оюының суретін салады, шәйнекті мүсіндей алады, үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсыра алады.</p>
--	---	--	---	--	---

			балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады		
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 4 картотека</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№5 картотека</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақт ауды дағыдландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:тәртіп ережелерімен танысады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 5 картотека</p> <p>«Мен отбасымда нешеумін?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>Түрлі аймақтарда ауа райын түрліше болатындығын айту</p> <p>Күтілетін нәтиже:басқа аймақтарда ауа райының түрліше болатындығын біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 4 картотека</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>

Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	ойын: Жалаушылар Күтілген нәтиже: Қағазбен жұмыс жасай алады. Құрастыру	Ойын: Қайық Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже:	Ойын: Күтілген нәтиже: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. Құрастыру	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету.

	Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка		Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 наурыз 2026 жыл

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»				Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)				Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қаңбақ шал» ертегісін оқып сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Көктем»М.Неталиев өлеңін оқып талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақ» Көктен ішеді, Жер ішеді. (Жаңбыр)

					Жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас				Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын: «Сандарды орналастыр» Мақсаты: Сандарды кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды кему ретімен орналастыруды біледі математика негіздері	Д/ойын: «тәуліктерді ата» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды: таңертең, күндіз, кеш, ұғымдарын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұғымдарын атайды математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің Жаңа жыл!» Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және әр түрлі бағытта шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі:

				<p>Ән тыңдау: «Аққу» (Н.Тілендиев)</p> <p>Ән айту: «Наурыз көктем» (Б.Бисенова)</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Қара жорға» ұлттық биі</p> <p>Дидактикалық ойын: № 18</p> <p>Ойын: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты: балаларға дастархан басында әдептілікті қалай сақтау керектігін үйрету, сөздік қорларын молайту, «жаңылташ»</p> <p>Мақсаты: жаңылтпашты шапшаң айту арқылы сөздік қорларын молайту</p> <p>Тіл дамыту \ көркем әдебиет</p> <p>«Құс тұмсық»</p> <p>Мақсаты: Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен салғызу, ұқыптылыққа тәрбилелеу, дайын мүсінге құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондырту, дайын сандық бейнесіне трафаретте салынған құс тұмсық</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруді дамыту; төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Алшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Терісқақпай н»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ:</p> <p>«Наурыз» Қастек Баянбай өлеңі</p> <p>Мақсаты: балаларға өлеңді оқып және</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>оюын қиып жапсыртып үйрету Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларғ дастархан басында әдептілікті сақтай алады ,</p> <p>жаңылтпашты шапшаң айтады, Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен сала алады дайын мүсінге құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондыра алады, дайын сандық бейнесіне трафаретте салынған құс тұмсық оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету,</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Хакім хат ашып отыр.</p> <p>Хат ашып, шатасып отыр.</p> <p>Жаңылтпашты тез айтуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>«Астау»</p> <p>Мақсаты:Қой ізі элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салғызу,</p> <p>балаларға астаудың сопақ пішінді екенін түсіндіріп қазақ ою өрнектерімен безендіру, ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен астауға жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйреніп үлкендерді сыйлау дастархан басында</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>әдептілікті сақтай алуды біледі, «Жаңылтпаш»</p> <p>Хакім хат ашып отыр.</p> <p>Хат ашып, шатасып отыр жылдам айта алады, балалар астаудың сопақ пішінді екенін біледі қазақ ою өрнектерімен безендіріп қазақ халқының қолданбалы өнерінің бірі қоржынмен танысып ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен жапсыра алады</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен				<p>№ 6 картотека</p> <p>Төрт түліктердің адамдарға қандай пайдасы бар екендігін сұрақ жауап арқылы талқылау</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>сқрақтарға жауап бере алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 6 картотека</p> <p>Отбасы туралы сұрау.Отбасында неше адам</p> <p>Күтілген нәтиже:Отбасы жайлы ойларын айта алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Түскі ұйқы				Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)				«Астау» балаларға түсіндіру көрнекіліктер көрсету Күтілген нәтиже: балалар астаумен танысады Құрастыру	«Дирмен» Мақсаты: тұрмыстық зат дирменмен таныстыру арқылы оның қалай жасалу жолын айту Күтілген нәтиже: дирмен туралы біледі және өз ойларын ашық айта алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен				Қимылды ойын: «Не ұшады,не ұшпайды» Күтілетін нәтиже:түрлі қимылдар жасау арқылы шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын:«Тышқан мен мысықтар» Күтілетін нәтиже:шыдамдылыққа

				Дене тәрбиесі	,шапшаңдық көрсетіп ойнайды. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 наурыз -3сәуір 2026 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйек сөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ұлттық ойын:«Омпы» Мақсаты:балалар ойынды түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш	Бейнелеу әрекеті: Кемпірқосақ суретін қылқаламмен салғызу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Екеуінің жас шамалас, Бірінің шашы-қарашаш,	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер»әр түрлі пішіндерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Санамақ» «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Алтын айдарлы әтеш пен дирмен»ертегіні оқып мазмұнын талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі

	<p>Хақім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бірінің шашы-ақ шаш аралас</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Қазақ тілі</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын,асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Жиын.ұзын қысқа ұғымы»</p> <p>Мақсаты:Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:беттестіру арқылы салыстарады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді анықта»</p> <p>Мақсаты:геометриялық пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Пішіндерді атайды</p> <p>математика негіздері:</p>	<p>Д/ойын: «Сандарды санайық»</p> <p>Мақсаты:Сандарды санай отырып санын салыстырып,атауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Санай отырып салыстара алады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты:сандардың заттың санымен сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сәйкестендіре алады.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: :«Аз-көп»</p> <p>Мақсаты:ойыншықтарды санамай көз мөлшерімен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мөлшермен салыстырады.</p> <p>математика негіздері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі егістік»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі егістік»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша қол ұстасып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p>

<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды дамыту; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі құстарға өз</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру Ән тыңдау: «Ақ бидай» Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Қырманға кел, қалқатай»</p> <p>Дидактикалық ойын: № 19</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӘ: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып мазмұнын түсіндіріп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету</p> <p>«айтыс»</p> <p>Мақсаты: айтыс өнерімен танстыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Кілемше»</p> <p>Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып құс тұмсық оюын салу, кілемшені мүсіндеп оған</p>	<p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Санап көр» санамағы</p> <p>Мақсаты: Санамақты оқып жататту арқылы сан есімдерді ретімен</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру Ән тыңдау: «Ақ бидай» Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Қырманға кел, қалқатай»</p> <p>Дидактикалық ойын: № 19</p> <p>«Доп» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру, «Өтірік өлең»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өтірік өлеңді оқып беру білімдерін кеңейту</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет «Қоржын»</p> <p>Мақсаты: Ботакөз оюының элементін суретін салып орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алуға үйрету, «дөңгелек үстел»</p> <p>Мақсаты: үстелмен таныстырып оны қазақ оюларымен безендіруге үйрету, «Шаңырақ» киіз</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Үш торай»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп,</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Ортеке»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Үш торай»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп,</p>
--	--	--	---	--	--

<p>беттерінше қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету, «Бір білім ал»</p> <p>Мақсаты: санамақтар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыруға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты: балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының элементінің суретін салғызу, Дайын тұрған мүсінді оюлармен безендіруге дағдыландыру, «киіз үй» жабдықтарымен таныстыру қолданбалы өнерімен таныстырып оны жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттегі құстарға өз беттерінше қарап</p>	<p>құстұмсық оюын жапсырту</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні оқып мазмұнын түсініп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай алады</p> <p>«айтыс» өнері</p> <p>балалар қазақ халқының айтыс өнерімен танысып сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>атауға дағдыландыру, «Жұмбақ»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін салу, мүсінделген құмыраға элементтермен безендіруге үйрету, оған ботамойын оюын қондыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Санамақты жаттай алады сан есімдерді ретімен атайды, жұмбақтарға жауап бере алады, балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін сала алады, мүсінделген құмыраға элементтермен безендіре алады, оған ботамойын оюын қондыра алады.</p>	<p>үй жабдығымен таныстыра отырып оның дөңгелек пішінді, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімедегі бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алуды біледі, санамақтар айту арқылы балалар ептілікпен икемділікті қажет етіп санай алады</p>	<p>ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға баулу, «»</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Кесе»</p> <p>Мақсаты: Бүршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салғызу,</p> <p>балаларға кесенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп мүсіндетіп ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады, Бүршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салады,</p> <p>балалар кесенің дөңгелек пішінді екенін түсініп мүсіндей алады, ою-өрнектерді жолаққа</p>
--	---	--	--	---

	толық әңгіме құрастыра алады, балаларға үлгі бойынша Құсқанаты ойының элементінің суретін салады, дайын тұрған мүсінді ойылармен безендіре алады, «киіз үй» жабдықтарымен танысып жапсыра алады				бірізділігін ескере отырып жапсыра алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 6 картотека</p> <p>Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық кимдерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:ұлттық киімдерді біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>Түрлі аймақтарда ауа райын түрліше болатындығын айту</p> <p>Күтілетін нәтиже:басқа аймақтарда ауа райының түрліше болатындығын біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№7 картотека</p> <p>Өсімдіктер әлемі.өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін сұрау</p> <p>Күтілетін нәтиже:өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 6картотека</p> <p>Жапырақтарды суару,жерді қопсыту</p> <p>Күтілген нәтиже:жапырақтарды суара алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 6 картотека</p> <p>Әшекей бұйымдар сұрақ жауап арқылы талқылау</p> <p>Күтілген нәтиже:сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату	Жәйлі әуен тыңдау	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.	«Үйшік » ертегісін оқу
		Музыка	Музыка	Музыка	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Ішпен жатып жаттығу жасау Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>«Шашбау» Мақсаты:балаларға шашбауды таныстырып оның гауһар тастармен әшекейленіп жасалатынын айту Күтілетін нәтиже:шашбау мен танысады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Уық» Мақсатa:киіз үйдің жабдығымен таныстыру Күтілетін нәтиже:балалар уықпен танысады Құрастыру</p>	<p>«Шашбау» Мақсаты:балаларға қазақ халқының әшекей бұйымының бірі шашбаумен таныстырп ойларын дамыту Күтілетін нәтиже:шашбау не екенін біледі Құрастыру</p>	<p>«Күбі» Мақсаты:оның ағаштан жасалатындығын айып түсіндіру арқылы қиялдарын дамыту Күтілетін нәтиже:өз ойларын айта алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Сырға» Мақсаты: Сырғалардың түрлерін айтып қалай жасалу жолын айту Күтілген нәтиже:Сырғаның түрлерін біледі Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын:«Өз орнында тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын сергітіп ойнның шартын түсініп</p>	<p>Қимылды ойын: «Достар шеңбері» Күтілетін нәтиже:қимыл өзғалыстарын дамыта ойнайды</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже:допты қағып ұстап алу және</p>	<p>Қимылды ойын:«Асық ату» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнайды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже:Шапшаңдық көрсете ойнайды.</p>

	ойнайды Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	ойында шапшаңдық көрсетеді Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 -10 сәуір 2026 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйек сөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Хакім хат ашып отыр.</p> <p>Хат ашып, шатасып отыр.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Таңғажайып көктем»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Сөз таңдау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Вагондар»</p> <p>Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық байланысты табуға үйрету.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Ер дәулеті – еңбек</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап қарау:</p> <p>Түрлі ертедегі кітаптарды қарастырады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Жоғары – төмен»</p> <p>Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыта алады.</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: үстел үстіндегі заттардың орнын ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үстел үстіндегі заттардың орнын ажырата алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Ұзын – Қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды зерттеп салыстырады, ұзын, қысқаны ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды зерттеп салыстырады, ұзын, қысқаны ажырата алады.</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды кеңістікте орналастыру»</p> <p>Мақсаты: өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өзінің айналасындағы заттарды орналастыра алады.</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата отырып, заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын</p>

	Математика негіздері		Математика негіздері	Математика негіздері	ажырата алады, заттарды салыстыра алады. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үш табан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>«Күшік пен Мысық»</p> <p>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуға, талқылауға баулу, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымдық жұмыстарды орындау, қағаз бетіндегі мысық бейнесін құрастырып кейін оны желімдету. Пішін арқылы мысықтың суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру\ Сурет салу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді дамыту; оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне</p>	<p>Музыка</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі қызықты үзінділерін қайтайлап, қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптағы ертегіні құрастыруына мүмкін беру.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/</p> <p>«Кеседегі сынық мүйіз өрнегі»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерін қайтайлап, қойылымдарды сахналай</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>(1-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>

	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мыңжылқы»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Ормандағы андар»</p> <p>Мақсаты: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Көктем сәні» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету.</p> <p>«Табақты өрнекпен безендіру»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) салуға үйрету. Табақ бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу,</p>	<p>үзінділердің қайталап айта алады, талқылай алады, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыра алады.</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мыңжылқы»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Сыбаға»</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, әдепділік сақтауға баулу.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Сүйкімді тиын» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: балаларға әңгіме құрастыруға дағдыландыру, ертегілер тақырыбындағы тиін бейнесін мүсіндеп сюжеттік композициялар құру.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру</p> <p>«Камзол»</p> <p>Мақсаты: камзол бейнесіндегі ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, кезектестіріп дағдыландыру, алдымен</p>	<p>алады. Кітаптағы ертегіні құрастыра біледі. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыра алады.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мыңжылқы»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Құстың ұясын бұзба» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>«Көкек»Мақсаты: балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Өрнектелген сандықша»</p> <p>Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін салуға үйрету. Өрнектелген сандықшаны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндету,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>одан кейін жапсырту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>/ жапсыру / мүсіндеу</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Максаты: ертегі тақырыбындағы сюжеттік композициялар құру, ұнаған кейіпкерді мүсіндету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналай алады, әңгіме құрай алады, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) сала алады, Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдейді, одан кейін жапсыра алады. ұнаған кейіпкерін мүсіндей алады.</p>		<p>қағаз бетіндегі камзол бейнесін құрастырып желімдеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, әдепділік сақтайды. балаларға әңгіме құрастыруға дағдыландыру, ертегілер тақырыбындағы тиін бейнесін мүсіндей алады. Камзол бейнесіндегі ұлттық оюларды ашық түстермен бояй алады, кезектестіріп дағдыландыру, алдымен қағаз бетіндегі камзол бейнесін құрастырып желімдейді.</p>		<p>Өрнектелген сандықша бейнесін ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Сурет салу мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып бере алады, балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, Өрнектелген сандықшаны қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп, суретін сала алады. Өрнектелген сандықшаны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндеу алады, Өрнектелген сандықша бейнесін ересектердің көмегімен желімдей алады.</p>
<p>Ойын- сауық</p>	<p>Сюжеттік ойын</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				

Серуен	<p>№ 8 картотека</p> <p>«Отан»</p> <p>Күтілген нәтиже: отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оята алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 8 картотека</p> <p>«Астана»</p> <p>Күтілген нәтиже: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№7 картотека</p> <p>«Ту, Елтаңба, Әнұран »</p> <p>Күтілген нәтиже: Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, атай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>«Біздің отбасы».</p> <p>Күтілген нәтиже: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Күтілген нәтиже: балабақшада үлкендерге құрмет көрсетеді, кішілерге көмектесе алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				

Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Танымдық ойын: «Желкенді қайық» Күтілген нәтиже: қағаздан желкенді қайық ойыншығын бүктеп жасай алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Жануарлар әлемі» Күтілген нәтиже: Киндер қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын « Алтын дән » Күтілетін нәтиже: табиғи заттардан наубайхана макетін жасай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Шырша бүрлерінен бұйым жасау» Күтілген нәтиже: Қалдың материалдардан құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Менің үйім» Күтілген нәтиже: қалдық пластик заттардан үй құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ » Мақсаты: балаларды шадамды, тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 сәуір 2026 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйек сөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақтар» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жұмбақтардың шешімін табу Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан - қуат, Отбасы - шуақ Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаштар жатату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалар асықтан жасалған белгілі бір бейнеленген пішінді құрастырады. Балаларды ұқыптылық пен мұқияттылықты үйреді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Қарылғаш» ертегісін оқу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Толықтыр» Мақсаты: екі затты салыстыра отырып, толықтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты салыстыра отырып, толықтыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең емес» Мақсаты: балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін айта алады.</p>	<p>Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді таниды және атау. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді таниды және атауын атай алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерді атайды, түстерін ажырата алады.</p>	<p>Д/ойын: «Неше зат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады.</p>

		Математика негіздері		Математика негіздері	Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Теңге ілу» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қанағат»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Өн тыңдау: «Татулықта күшіміз» С.Шынымов</p> <p>Өн айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Дидактикалық ойын: № 20</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Зейінді тыңда»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Ер төстік»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі иллюстрацияларды өз</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі қимыл: құрсаудан құрсауға секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Қанағат»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Өн тыңдау: «Татулықта күшіміз» С.Шынымов</p> <p>Өн айту: «Балдырғандар әні» Г.Жотаева</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Дидактикалық ойын: № 20</p> <p>«Бірінші дыбысты ата»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбыстан басталатын сөздерді үйрету.</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан(ұжымдық</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>

	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Тыңда да айт»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет «Алдар көсе» Мақсаты: балаларды ертегі құрастыруына үйрету. «Алдар көсенің оюлы тақиясын салайық» Мақсаты: балаларға Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастырып, ашық түспен кезектестіріп бояу, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құру, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдеу. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p>	<p>бетінше қарастыруға үйрету, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу /Сурет салу \Жапсыру ««Оюлы тостаған»» Мақсаты: оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояп суретін салғызып үйрету, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп оны жапсыру. Күтілетін нәтиже: Фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құра алады.</p> <p>оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады, жапсырады.</p>	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Естігенде шапалақта»</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет «Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі суретті өз бетінше қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыруға үйрету.</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуға үйрету, құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады. ертегідегі суретті өз бетінше</p>	<p>жұмыс) біріктіріп мүсіндету. Киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін бояу, ұсақ элементтерді жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірінші дыбыстан басталатын сөздерді атай алады, киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан(ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндей алады, киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін салады, ұсақ элементтерді жапсыра алады.</p>	<p>Күй: «Қанағат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Қайтала»</p> <p>Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамытуға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет «Көктем сәні»</p> <p>Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> <p>«Бас киім»</p> <p>Мақсаты: бас киімдегі оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдеп жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата алады, фонематикалық есту қабілетін дамыта алады.</p> <p>балаларды ертегі құрастырады. Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастыра алады, ашық түспен кезектестіріп бояй алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құрады, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдейді</p>		<p>қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыра алады. Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала алады, құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыра алады.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. бас киімдегі оюларды ашық түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдей алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№8 картотека «Жау-жау Жаңбыр» Күтілген нәтиже: табиғат</p>	<p>№9 картотека «Гүлге қонған көбелек » Күтілген нәтиже:</p>	<p>№9 картотека «Кемпіркосақ» Күтілген нәтиже: ауа райы</p>	<p>№10 картотека «Көктемгі табиғат құбылыстары» Күтілген нәтиже: Балалар табиғат</p>	<p>№10 картотека «Тұқым» Күтілген нәтиже: Өсімдіктерге</p>

	<p>құбылысының бірі жаңбыр</p> <p>жайлы біліктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтирмеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>жағдайлардың өзгеруін бақылату.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				

Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: қоянды қолдана отырып жану арлардың бейнесін қағаздан жасауға үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: қолдана отырып жану арлардың бейнесін қағаздан жасай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>	<p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: қораптарды қолдана отырып үй құрастыруға баулу.</p> <p>Күтілген нәтиже: Құрастыру қораптарды қолдана отырып үй құрастыра алады.</p>	<p>«Бидай»</p> <p>Мақсаты: ағаш тақтайшалардан бидай дәнің құрастыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: ағаш тақтайшалардан бидай дәнің құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Қаңқыз»</p> <p>Мақсаты: қақпақтың түрлерін пайдалана отырып қаңқыз құрастуру.</p> <p>Күтілген нәтиже: қақпақтың түрлерін пайдалана отырып қаңқыз құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: табиғи заттардан асықты пайдалана отырып құрастыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: табиғи заттардан асықты пайдалана отырып құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Импровизация</p> <p>Музыка</p>
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Таяқшадан секір»</p> <p>Күтілетін нәтиже: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады. Дене тәрбиесі</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынға икемділік таныта алады Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі қолдарынмен іскерлікпен допты ұстап ұтып ала алады. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қарға мен ит»</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктей алады. Дене тәрбиесі</p>

Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 -24 сәуір 2026 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйек сөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>Мақсаты: ырғақты қимыл қозғалыс ойындарын ойнауға үйрету.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлардың бейнесін үлгіге қарап құрастыра ала</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Мақал-мәтел»</p> <p>Ырыс алды ынтымақ.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды қалай қолдануға болады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырп сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Мақал – мәтел: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қайырымдылық»</p> <p>Әңгімесін оқып мазмұнын талқылау«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ ойын: «Жұмбақтың шешуін тап.</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттерін арттырады.</p>	<p>Д/ойын: «Топтау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішінді ажырата алады.</p>	<p>Д/ойын: «Ұзындығы және ені бойынша салыстыр»</p> <p>Мақсаты: заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттың шамасын ұзындығы және ені</p>	<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке»</p> <p>Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады.</p>	<p>Д/ойын: «Кең, тар»</p> <p>Мақсаты: заттың нәтижелерін атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттың нәтижелерін атай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>

	Математика негіздері	Математика негіздері	бойынша салыстыра алады. Математика негіздері	Математика негіздері	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-тендікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды (1-1,5 метр қашықтық) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қазан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді ноталар»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді аспаптар» Н.Оразбаева</p> <p>Ән айту: «Ноталар әні» Е.Рахматуллаев</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</p> <p>Дидактикалық ойын: № 22</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Құдай қонақ»</p> <p>Мақсаты: қонақты күтіп алу, қонақты шығарып</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды (1-1,5 метр қашықтық) дамыту; арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді ноталар»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді аспаптар» Н.Оразбаева</p> <p>Ән айту: «Ноталар әні» Е.Рахматуллаев</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</p> <p>Дидактикалық ойын: № 22</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>«Бата беру»</p> <p>Мақсаты: дастархан басында әдептілікке үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуді дамыту; заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Токтаған»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Қонақ кәде»</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ халқының дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Күнбағыс»</p> <p>Мақсаты: балаларға иллюстрацияларды құрастыруға үйрету. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру.</p> <p>««Сандық»</p> <p>Мақсаты: 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элементпен ересектердің көмегімен жапсыру.</p>	<p>салу дәстүрлерімен таныстыру.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет</p> <p>«Киіктің аялауы» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: балаларды әңгіме құрастыруға үйрету, Киік бейнесіне сюжеттік композициялар құру.</p> <p>Мүсіндеу / Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Сырмақ»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтерді түсімен оюларды ашық түспен бояп суретін салу, Сырмақ бейнесін қағаз бетіне құрастырып одан кейін желімдеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар әңгіме құрастыра алады, Киік бейнесіне сюжеттік композициялар құра алады. 2-3 элементтерді түсімен оюларды ашық түспен бояп суретін сала алады, Сырмақ бейнесін қағаз бетіне құрастырып одан кейін желімдейді.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Токтаған»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Жасы үлкендерге құрмет көрсету»</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсетуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Өсімдіктер мен Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды қарауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу / Жапсыру</p> <p>«Қошқар мүйіз»</p> <p>Мақсаты: қошқар мүйіздің пішінің ескере отырып суретін салу, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсете алады.</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/</p> <p>«Күнбағыс»</p> <p>Мақсаты: балалар кітаптағы ертегіні құрастыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Сәукеле »</p> <p>Мақсаты: сәукеле бейнесіндегі ою-өрнектегі орналастырып суретін салу, сәукеле бейнесін қағаз бетіне құрастырып оны желімдеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : дастархан басында әдептілікке үйрету. балалар кітаптағы ертегіні құрастыра алады. сәукеле бейнесіндегі ою-өрнектегі орналастырып суретін сала алады, сәукеле бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады.</p>	<p>Күй: «Токтаған»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Сыбаға»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>«Қызыл бұзау» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: балалар әңгімені құрастыруға үйрету. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Шолпы »</p> <p>Мақсаты: Шолпының пішінің ескере отырып суретін салдыру, ұсақ элементтермен ересектер көмегімен жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>мүсіндеу/ Сурет салу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларды қазақ халқының дәстүрімен таниды. балаларға иллюстрацияларды құрастыра алады. 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояй алады, ұсақ элементпен ересектердің көмегімен жапсырады.</p>		<p>ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды қарай алады, қошқар мүйіздің пішінің ескере отырып суретін сала алады, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыра алады.</p>		<p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін біледі, балалар әңгімені құрастыра алады. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құра алады, Шолпының пішінің ескере отырып суретін сала алады, ұсақ элементтермен ересектер көмегімен жапсыра алады.</p>
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 10 картотека «Жедел жәрдем»</p> <p>Күтілген нәтиже: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 11 картотека Ойын: «Құрастыра біл»</p> <p>Күтілген нәтиже: бөліктерге бөлінген гүлдерді құрастырып, атын атап ажыра біледі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 11 картотека «Көктем мезгіліндегі өсімдіктер»</p> <p>Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы өсімдіктер тура түсінік бере алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 12 картотека «Үй жануары – сиыр »</p> <p>Күтілген нәтиже: Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 12 картотека «Өрт сөндіру» машинасы</p> <p>Күтілген нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныта алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	« Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету.	«Ақ аю» Мақсаты: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауды үйрету.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана	«Моншақ білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар	«Сиқырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>Күтілген нәтиже: табиғи заттардан құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>	<p>Күтілген нәтиже: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасау алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>отырып бейнелерді жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай алады. Құрастыру</p>	<p>жасау дағдыларын арттыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасай алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>бір затты жасай білуді үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Импровизация</p> <p>Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже:Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады. Дене тәрбиесі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 сәуір - 1 мамыр 2026 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	1 мамыр Демалыс
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-үшін күрес-ерге тиген үлес Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Хан» Мақсаты: балалар тез ойлай отырып, шапшандыққа үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Болған-болады» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Жұмбақтың шешуін тап. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттерін арттырады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Топтау» Мақсаты: геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішінді ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Ұзындығы және ені бойынша салыстыр» Мақсаты: заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыра алады.</p>	<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері</p>	

			Математика негіздері		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және жартылай отырып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев Муз - ырғақты қимыл: «Қамажай биі» Дидактикалық ойын: № 23</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: Суретпен жұмыс: «Көктемгі киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: суретті өз бетінше талқылауға үйрету. Тіл дамыту (Көркем әдебиет/ Мүсіндеу «Үш торай» Мақсаты: балаларға ертегіні құрастыру үйрету. Ертегідегі тақырыпқа сюжет құрастыруға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және жартылай отырып жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев Муз - ырғақты қимыл: «Қамажай биі» Дидактикалық ойын: № 23</p> <p>Тіл дамыту\Көркем әдебиет «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояу, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндеу, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыру. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжеттік сахналай алады. Ертегі құрастыра алады,</p>	

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мамық»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Сандық»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға баулу.</p> <p>Сурет салу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерді септелуіне қарай</p>	<p>Сурет салу/Жапсыру</p> <p>«Әжемнің алашасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар алашаға қазақ ою-өрнектерін орналастырып бояуға үйрету, Алаша бейнесін қағаз бетіне құрастырып жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретті өз бетінше талқылай алады, балалар ертегіні құрастыра алады, Ертегідегі тақырыпқа сюжет құрастыра алады.</p>	<p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Мамық»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ</p> <p>«Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталауға баулу, ертегіні құрастыруға үйрету, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыруға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/ Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Арқармүйіз»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтердің түсімен арқармүйіз оюын ашық түспен бояу, арқармүйіз бейнесін алдымен қағаз бетіне құрастырып, жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталай алады, ертегіні құрастыра алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыра алады.</p>	<p>қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояй алады, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндей алады, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыра алады.</p>	
--	---	--	---	--	--

	байланыстырып, әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрайды, Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін сала алады, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыра алады.				
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 12 картотека</p> <p>«Балабақша ауласындағы өсімдіктер»</p> <p>Күтілген нәтиже: өсімдіктермен таныстырып, күте алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 13 картотека</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Күтілген нәтиже: жол жүру ережесін есте сақтап, бағдаршамның атқаратын қызметі қандай екенін біледі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№ 14 картотека</p> <p>«Мөлдір су»</p> <p>Күтілген нәтиже: судың мөлдір, иісі жоқ, дәмі жоқ екенін ажырата алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№14 картотека</p> <p>«Диқаның еңбегі»</p> <p>Күтілген нәтиже: қызметкерлердің еңбегін бағалай алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>« Қағаздан ұшақ»</p> <p>Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: табиғи заттардан құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>«Ақ аю»</p> <p>Мақсаты: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауды үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасау алады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p>	<p>«Моншақ білезік»</p> <p>Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасау дағдыларын арттыру.</p> <p>Күтілген нәтиже: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасай алады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p>	<p style="text-align: center;">«Сикырлы » бөтелкелер</p> <p>Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p style="text-align: center;">Импровизация</p>	
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	

Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 -8 мамыр 2026 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. 1 мамыр Демалыс
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Әжемнің асықтары»</p> <p>Мақсаты: асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Еңбек түбі- береке</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру</p> <p>Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс:</p> <p>Түрлі ертегілерді кітаптардан қарап талдау</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>Кітап өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс:</p> <p>Түрлі ертегілерді кітаптардан қарап талдау</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>		<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлай алауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең жиынтыққа бөл»</p> <p>Мақсаты: салыстыра алу, топтастыра білу, жинақтау қабілеттерін жетілдіру, санату</p> <p>Күтілетін нәтиже: салыстыра алады, жинақтай алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды санамай-ақ көз мөлшерімен салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: салыстыра алады</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке»</p> <p>Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ән тыңдау: «Аққу» Н.Тілендиев</p> <p>Ән айту: «Лақ пен күшік» С.Сосин</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Құстар биі»</p> <p>Дидактикалық ойын: № 24</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Құдай қонақ»</p> <p>Мақсаты: қонақты күтіп алу, қонақты шығарып салу дәстүрлерімен таныстыру.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет</p> <p>«Киіктің айласы» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: балаларды әңгіме құастыруға үйрету, Киік бейнесіне сюжеттік композициялар құру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Айгөлек» ересек тобы</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Нар идірген»</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>		<p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,</p>		<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту; көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара құлақ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Тапқыр қоян»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі үзіндеден алған әсерімен бөлісіп ертегі құрастыруға үйрету. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композиция құрастырады.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет/Мүсіндеу «Кесе»</p> <p>К/н: Балалар кесеге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояуға үйрету, кесе бейнесін құрастырып жапсыру.</p> <p>Сурет салу / Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегідегі үзіндеден</p>		<p>«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Қонақ кәде»</p> <p>Мақсаты:балаларға қазақ халқының дәстүрімен қонақжайлыққа таныстыра отырып, сыйластыққа баулу, «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы иллюстрациялық картиналардағы ағаштарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Сандық»</p> <p>Мақсаты:элементтер бірізділігін сақтай отырып құс тұмсық оюының суретін салу, балалар өз қызығушылықтарымен</p>		<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Нар идірген»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>Ойын: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты:балаларды дастархан басында әдептілік сақтауға баулу,«Үш торай»</p> <p>Мақсаты:ертегіге қарап әңгіме құрастыра алуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Кесе»</p> <p>Мақсаты:пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру арқылы суретін салу, балаларға қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндетуге үйрету,</p>
--	---	--	---	--	---

	алған әсерімен бөлісіп ертегі құрастыра алады. Ертегі тақырыптарына сюжеттік композиция құрастырады. Балалар кесеге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады, кесе бейнесін құрастырып жапсыра алады..		сандықты мүсіндеп оған құс тұмсық оюын жапсыруға болу Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ халқының дәстүрімен қонақжайлыққа танысады сыйластық көрсете алады, кітаптағы иллюстрациялық картиналардағы ағаштарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, элементтер бірізділігін сақтай отырып құс тұмсық оюының суретін салады, балалар өз қызығушылықтарымен сандықты мүсіндеп оған құс тұмсық оюын жапсыра алады.		дайын кесені оюлар арқылы безендіруге дағдыландыру. Сурет салу\Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар дастархан басында әдептілік сақтауды біледі, ертегіге қарап әңгіме құрастыра алады, пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін сала алады, балалар қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндей алады, дайын кесені оюлар арқылы безендіре алады.
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 13 картотека «Адасқан төлдер»	№ 13 картотека Жаңбыр туралы білімдерін бекіту	№ 13 картотека «Адасқан төлдер»		№ 13 картотека Жаңбыр туралы білімдерін бекіту

	Күтілген нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін атап, ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Күтілетін нәтиже: жаңбыр туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу	Күтілген нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін атап, ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру		Күтілетін нәтиже: жаңбыр туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка		«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Сиқырлы қораптар» Күтілген нәтиже: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,	«Үстел» Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып үстелді құрай алады.	«Орындық» Күтілген нәтиже:		«Орындық» Күтілген нәтиже:

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай алады. Құрастыру	Құрастыру	көрнекіліктерге сүйене отырып орындықты құрастыру Құрастыру		көрнекіліктерге сүйене отырып орындықты құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа , ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын:«Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп шапшаңдық таныта ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 -15 мамыр 2026 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»		Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: вагондардың суреттеріне қарай отырып ретімен орналастыру «Бір тұтас тәрбие»	Үстел үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: (Лото) арқылы құстарды құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Жемістер» Мақсаты: (пазл) мен жемістерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қаңбақ шал» ертегісін оқып талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

		бағдарламасымен тәрбиелеу «Санамақ» «Біз нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой, Қорада тұр қой Қазақ тілі	«Мақал-мәтел» «Отан-оттанда ыстық» Мақалын жаттату Қазақ тілі	Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № Мәдени- гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас		Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: сандарды жұп-жұбымен орналасыру, санау дағдысын жетілдіру Күтілетін нәтиже: сандарды жұптастыра алады, санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: шаршы, үшбұрыш, шеңбер т.б геометриялық пішіндерді ажырату Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді өз беттерінше айтып ажырата алады математика негіздері	Д/ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Заттардың қасиеттері (пішіні, шама) заттардың биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: балалар заттардың биіктігін және ұзындықтарын салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «қандай үйде тұрады» Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже: үйлерді түсігеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Достарменен көңілді» Мақсаты: Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» Д.Ботбаев Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Ұ.Жамалбек Муз - ырғақты қимыл: «Чешская полька» биі Дидактикалық ойын: № 25</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Сыбаға»</p> <p>Мақсаты:әңгімені оқып беру қонақ күтуге байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты:балалар гүлдерге қарай отырып қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Үстел»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша жан-жаққа баяу айналу және жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Достарменен көңілді» Мақсаты: Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» Д.Ботбаев Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Ұ.Жамалбек Муз - ырғақты қимыл: «Чешская полька» биі Дидактикалық ойын: № 25</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:балалар ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, «Көңілді этеш»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы иллюстрациялық көңілді этешке қарай отырып ертегі құрастыруға баулу</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Тәселке»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша жан-жаққа баяу айналу және жүру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Көңіл толқыны»</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша түйе табан өрнегін салуға дағдыландыру, екі-үш бала бірігіп үстелді мүсіндеп оған пішінін ескере отырып түйетабан өрнегін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:әңгімені оқып беріп қонақ күтуге байланысты сұрақтарға жауап бере алады,</p> <p>балалар гүлдерге қарай отырып қиялдарын дамыта отырып әңгімені құрастыра алады,</p> <p>2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша түйе табан өрнегін сала алады, екі-үш бала бірігіп үстелді мүсіндейді, оған пішінін ескере отырып түйетабан өрнегін жабыстыра алады</p>	<p>айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Жаз»өлеңі</p> <p>Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету,</p> <p>Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп,оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңдегісөздерді</p>	<p>Мақсаты: қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін сақтай отырып суретін салу, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндеуге үйрету оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсырту Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалар ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады, кітаптағы иллюстрациялық көңілді этешке қарай отырып ертегі құрастыра алады,</p> <p>қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін сақтай отырып суретін сала алады, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндейді, оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсыра алады.</p>	<p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Ақ бата»</p> <p>Мақсаты:балаларға бата туралы ас қайыру тілек айтып батамен ас қайратынымызды айтып ойларын дамыту,</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы үй жануарларына қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін салғызуға баулу,топ-топпен балаларды қызығушылығын арттырып торсықты мүсіндетіп оған қосмүйіз оюын жапсырту</p>
--	--	---	--	---	--

			байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады, кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салады, балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады		Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар бата туралы өз ойдарын айта алады кітаптағы үй жануарларына қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін сала алады, топ-топпен балалар қызығып торсықты мүсіндейді оған қосмүйіз оюын жапсыра алады
Ойын- сауық	Сюжеттік ойын				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		№ 14картотека Кемпірқосақ қай уақытта шығатыны туралы айту, кемпірқосақты бақылату Күтілген нәтиже:Кемпірқосақ туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу	№15 картотека «Мен отбасымда нешеумін?» Күтілетін нәтиже: Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады	№ 14 картотека Отбасы мүшелерінің өзара тату тәтті қарым-қатынаста болу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелермен жақсы	№15 картотека Балаға отбасындағы -салт-дәстүрлермен таныстыру сұрақ жауаптар арқылы талдау Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап бере алады

			Қоршаған әлеммен танысу	қарым-қатынас жасай алады Қоршаған әлеммен танысу	Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		«Диван» Күтілетін нәтиже: Конструкторларды пайдалана отырып диванды құрастыру Құрастыру	«Көлік» Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап конструкторлармен көлікті құрастыру	«Сарай» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып үлгіге қарап сарай құрастыру	«Ұшақ» Мақсаты: Текшелерден ұшақты құратуға үйрету

		Әуенмен ырғақты қимылдар жасату Музыка	Күтілетін нәтиже: көліктерді құрастыра алады Құрастыру	Күтілетін нәтиже: бөлшектерден сарай құрастыра алады Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар жасату Музыка	Күтілген нәтиже: Ұшақты құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Ауа райына байланысты киімдерін кигізу				
Серуен		Қимылды ойын: «Хангалапай»Күтілетін нәтиже:қызығушылықпен ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін нәтиже:Сезімталдыққа,кең істікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже:шапшаңдыққа,ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Не ұшады,не ұшпайды» Күтілетін нәтиже:түрлі қимылдар жасау арқылы шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -22 мамыр 2026 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жаз» туралы жұмбақтар жасыру шешімін табу</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: дайын тұрған ағаш бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Санамақ</p> <p>«Жеті ұл» санамағын жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: пазлдардан үлгіге қарап көкөністерді құрастыру</p> <p>«Мақ» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>ал-мәтел»</p> <p>Азат елдің аспаны ашық.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «отбасы»</p> <p>Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға дағдыландыру (отбасы суреті) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Бауырсақ» ертегісін оқып әңгімелеп талқылау</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Ұзын қысқа»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді</p>	<p>Д/ойын: «>»</p> <p>Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын топтастыра отырып санауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: қалың зат пен жұқа заттарды</p>	<p>Д/ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Мақсаты: топтағы допты жоғары – төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: допты лақтыру арқылы жоғары-төмен</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс салыстыр»</p> <p>Мақсаты: балалар заттардың биіктігін және ұзындықтарын салыстыра алады</p>	<p>Д/ойын: Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б)</p> <p>Күтілетін нәтиже: үйлерді түстеріне қарай және</p>

	Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа ұғымдарын біледі математика негіздері	ажыратаалады математика негіздері:	ұғымдарын айта алады математика негіздері	Күтілетіннәтиже: салыстыра алады математика негіздері	шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді дамыту; заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттың сәні-гүл» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Гүл көбелек» А.Сарсет Ән айту: «Көңілді саусақтар» Г.Абдрахманова Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі Дидактикалық ойын: № 26</p> <p>Қазақ тілі Кіріктірілген ҮІӨ: «Кел санайық!» санамақ</p> <p>Мақсаты:Балаларға санамақты жаттату арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Отбасы»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы отбасыға байланысты</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды дамыту; туннель арқылы еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Білектесу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне</p>	<p>Музыка</p> <p>«Табиғаттың сәні-гүл» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Гүл көбелек» А.Сарсет Ән айту: «Көңілді саусақтар» Г.Абдрахманова Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі Дидактикалық ойын: № 26</p> <p>«Ауа райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атата отырып,сұрақтар қою</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: туннель арқылы еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>

<p>бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Салтанат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрауға үйрету, «Қаңбақ шал»</p> <p>Мақсаты: ертегіге қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Шкаф»</p> <p>Мақсаты: Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға баулу, екі үш бала</p>	<p>суретке қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Ожау»</p> <p>Мақсаты: Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастыруға үйрету, композицияны сақтай отырып ожауды мүсіндетіп оған көбелек оюын арағашықты сақтай отырып жапсырту</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар санамақты жаттау арқылы сан есімдерді ретімен атай алады, кітаптағы отбасыға байланысты суретке қарап толық әңгіме құрастыра алады</p> <p>Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастырады, композицияны сақтай отырып ожауды мүсіндеп оған көбелек оюын</p>	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Салтанат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Менің балабақшам» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып мазмұнын түсіру арқылы жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру, «Құстар»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: пішінін ескере отырып өрнекті орналастыру мүйіз ою өрнегінің суретін салғызу,</p>	<p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Тәркелке»</p> <p>Мақсаты: Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін салу, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндету оған су ою-өрнегін жапсырту</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін сала алады, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндей алады, оған су ою-өрнегін жапсыра алады.</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Салтанат»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Көңілді, балалар!» Мақсаты: Балаларға көрнекіліктер беру арқылы суреттерді өз беттерінше қарап сиппатап түрлі әңгімелер құрастыруға үйрету, «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құрастыруға баулу</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Күбі»</p> <p>Мақсаты: Жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға үйрету, үш төрт бала бірігіп</p>
--	--	---	---	---

	<p>бірігіп шкафты мүсіндетуге қызығушылықтарын арттыру, дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыртуға үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрай алады, ертегіге қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады</p> <p>Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, екі үш бала бірігіп шкафты қызыға мүсіндейді, дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>арағашықты сақтай отырып жапсырады</p>	<p>балалардың қызығушылығын арттыра отырып құмыраны мүсіндеткізу, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнің мазмұнын түсініп жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады</p> <p>кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыра алады, пішінін ескере отырып мүйіз ою өрнегінің суретін сала алады, балалар қызығушылықпен құмыраны мүсіндейді, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіре алады</p>		<p>үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көрнекіліктерге қарай отырып сиппатап түрлі әңгімелер құрастыра алады, балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құрастырады, жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, үш төрт бала бірігіп үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіреді</p>
<p>Ойын- сауық</p>	<p>Сюжеттік ойын</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				

Серуен	№16 картотека «Байланыс құралдары» Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының түрлерін біледі атай алады Қоршаған әлеммен танысу	№16 картотека «Диканың еңбегі» Күтілген нәтиже: қызметкерлердің еңбегін бағалай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	№17 картотека Көбелектерді бақылату білімдерін кеңейту Күтілетін нәтиже: көбелектерді бақылай алады Қоршаған әлеммен танысу	№17 картотека Қоңыздардың пайда болуын бақылату Күтілген нәтиже: Қоршаған әлеммен танысу	№16 картотека Жәндіктерді немен қоректенетіні туралы айту Күтілген нәтиже: жәндіктер туралы біледі Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p>Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p>Қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу.</p>				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Үй жасайық» Мақсаты: көрнекілікте рге сүйене отырып текшелерден	«Көпір» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарын	«Пойыз» Мақсаты: Ойларын дамыта отырып құрылыс	«Робот көлік» Мақсаты: балаларға көрнекіліктер беру арқылы конструкторлардан өз	«Қақпа» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан қақпа құрастыруға үйрету

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>үшбұрыш-тардан үй құрастыруға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>текшелермен үшбұрыштарды пайланау арқылы үй құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>	<p>таңдап көпірді құрастырту</p> <p>Күтілетін нәтиже:көпірді құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>текшелерінен пойызды құрастырту</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерінен пойызды құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>беттерінше робот көлік құрастыруға баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже:конструкторлард ан көлік құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Күтілген нәтиже:Қақпаны құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қууып жет!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалар шапшаңдық көрсете ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын:«Арқан тартыс»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Ойынның шартын түсініп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:«Мәреге жет!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Велосипедпен мәреге жете алады</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:«Ит пен қоян»</p> <p>Күтілетін нәтиже:шапшаңдыққа,ши рақтық көрсетіп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:«Алақан соқпақ»Күтілетін нәтиже:тез жүгіруге түстерін көлемдерін ажырата біліп ойнауға үйрету Дене тәрбиесі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>				

Тәрбиешілер:Төлеубаева А.Т; ЖанабаеваА.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин-3» бөбекжайы

Балалардың жасы: 4

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 -29 мамыр 2026 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйек сөзі: Тәртіп - тән үшін, ынтымақ – жан үшін керек».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» Дүйсенбі	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.
«Күй күмбірі»	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Қазан асық»</p> <p>Мақсаты: Асықтарды санау арқылы ойынды түсініп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Мақал-мәтел»</p> <p>Жүзден-жүйрік, Мыңнан-тұлпар</p> <p>Мақалын түсіндіріп жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша балаларға жемістерді қылқаламның көмегімен бояту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Әжеме» өлеңін балалармен талқылап жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: мозайка арқылы суреттердің жұбын табу балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Жұмбақ»</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.</p> <p>Жұмбақтың шешімін табу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суретті салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Өтпелі тақырыптарға байланысты суреттер беріледі, ұқсас суреттерден айырмашылығын тауып атау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Отан-оттан да ыстық</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Бәр уыс мақта»</p> <p>Б. Алтынсариннің әңгімесін оқып мазмұнын түсіндіру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу №</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі***</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Таңғы астың құрамымен таныстыру</p>	<p>Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруын, асхана құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді</p>	<p>Д/ойын: «»</p> <p>Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын топтастыра отырып санауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Д/ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Мақсаты: топтағы допты жоғары – төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді</p>	<p>Д/ойын: «Ойыншықтарды бағдарла»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың оң жақ сол жақта тұрғандарын ажырату</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б)</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа ұғымдарын біледі</p> <p>математика негіздері</p>	<p>қалыңзатпен жұқазаттрды ажыратаалады</p> <p>математика негіздері:</p>	<p>Күтілетін нәтиже: допты лақтыру арқылы жоғары-төмен ұғымдарын айта алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: оң жақ, сол жақтарын ажырата алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: үйлерді түстеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады</p> <p>математика негіздері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша тоқтап, бұрылып жүру және «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимыл: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам арайлым»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақшам арайлым» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» Е.Өміров</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі</p> <p>Дидактикалық ойын: № 27</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Газша бала»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі тазша бала бейнесімен таныстыру,</p> <p>«Көліктер»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша тоқтап, бұрылып жүру және «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам арайлым»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақшам арайлым» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Кел балалар, күлейік» Е.Өміров</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Гүлдер мен көбелектер» биі</p> <p>Дидактикалық ойын: № 27</p> <p>«Қаңбақ шал»</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп қызықты үзіділерін қайталап айтқызуға үйрету, «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Сапта бір-бірінің артынан белгі бойынша тоқтап, бұрылып жүру және «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді дамыту; допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>

<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерменде»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Дос»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шығарманы оқып мұқият тыңдауға шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап атуға үйрету, «Ғимараттар»</p> <p>Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып ойларын дамыта отырып әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту\</p>	<p>Мақсаты: Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Құты»</p> <p>Мақсаты: Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салу, балаларға үлгі бойынша құтыны мүсіндетуге баулу, пішінін ескере отырып дайын құтыға айшық оюын безендіріп жапсыртуға үйрету</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегідегі тазша бала бейнесімен танысады,</p> <p>Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыра алады,</p> <p>Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салады, балалар үлгі бойынша құтыны мүсіндей алады, пішінін ескере отырып дайын құтыға айшық оюын безендіріп жапсыра алады.</p>	<p>«Үш орындық»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерменде»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>«Мақта қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Табак»</p>	<p>қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Дөңгелек үстел»</p> <p>Мақсаты: элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтап суретін салғызу, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндетіп үш жапырақ оюын қолдана отырып дөңгелек үстелге қондырту</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсініп қызықты үзінділерін қайталап айта алады, балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады</p> <p>элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтай отырып суретін сала алады, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндеп үш жапырақ оюын қолдана отырып</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Релаксация.</p> <p>Күй: «Шерменде»</p> <p>Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен ескертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Күн, жаңбырлы»</p> <p>Мақсаты: ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылауға үйрету, «Ата мен бала»</p> <p>Мақсаты: картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрауға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Кебеже»</p>
---	---	---	--	---

	<p>көркем әдебиет</p> <p>«Астау»</p> <p>Мақсаты:Күн оюын балаларға үлгі бойынша суретін салғызу, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндеп оған күн өрнегін жапсыртуға дағдыландыру</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар шығарманы мұқият тыңдап шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап айта алады,</p> <p>Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып әңгіме құрастырады, күн оюын балалар үлгі бойынша суретін сала алады, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндейді оған күн өрнегін жапсыра алады.</p>		<p>Мақсаты:пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салғызу,балалардың қызығушылығын арттыра отырыптақты мүсіндеткізу, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.</p> <p>кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салады,балалар қызығушылық таныта отырыптақты мүсіндейді, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіре алады.</p>	<p>дөңгелек үстелге жапсыра алады</p>	<p>Мақсаты: Үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салғызу, кебежені қызыға мүсіндету, кебежеге құсмұрын оюын безендіруге дағдыландыру</p> <p>Сурет салу \ Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылай алады, картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрастырады, үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, кебежені қызыға мүсіндейді, кебежеге құсмұрын оюын безендіре алады.</p>
<p>Ойын- сауық</p>	<p>Сюжеттік ойын</p>				

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 18 картотека</p> <p>Адамгершілік патриоттық сезімдерін оятуға дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамгершілік таныта алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 18 картотека</p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет мақал – мәтелі арқылы балаларға үлкендерді сыйлау керек екенін айтып түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрмет көрсете алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 19 картотека</p> <p>Балаларға кешірімді болуға, ренжіткен адамынан кешірім сұрауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: кешірімді бола алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 20 картотека</p> <p>«Менің отаным»</p> <p>Күтілген нәтиже: ҚР мемлкеттік рәміздерін гимнді айта алады</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>№ 22 картотека</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Күтілген нәтиже: Бағдаршамның түсітерін және жолда жүру ережелерін біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу</p>
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Тағамның пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату	Жәйлі әуен тыңдау	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.	«Үйшік » ертегісін оқу
		Музыка	Музыка	Музыка	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Өз -өзіне қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)</p> <p style="text-align: center;">Ішпен жатып жаттығу жасау</p> <p style="text-align: center;">Қолыңыз бен мойныңызды алға созып,арқаға бүгілу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)</p>	<p>«Мұнара»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Конструкторлар арқылы мұнараны құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>«Жүк машинасы»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Көрнекілікке сүйене отырып пішіндерден жүк машинасын құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Көп қабатты үй»</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерін таңдап көп қабатты үйді құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Қоршау»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалар ұжыммен ойдан қоршауды құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Мен тұратын қала»</p> <p>Күтілген нәтиже:қиылған қағазды қолдана отырып қала құрастыра алады Құрастыру</p> <p>Бірғақты -музыкалық қимылдар</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райына байланысты киімдерін кигізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Бақалар»</p> <p>Күтілетін нәтиже:шапшаңдық көрсете ойнайды</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын:«Асық ату»</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп</p>	<p>Қимылды ойын:«Құстар мен мысық»</p> <p>Күтілетін нәтиже:алғырлыққа, ептілік көрсетіп ойнайды</p>	<p>Қимылды ойын:«Соқыр теке»</p> <p>Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсіне ойнайды</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ептілікке</p>

	Дене тәрбиесі	асықтармен кезектесіп ойнайды Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	үйрене отырып ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Төлеубаева А.Т; Жанабаева А.Ж