

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025жж** **Топ: Жұлдыз кіші тобы**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1	Щукин Марк	1			1	
2	Ильяс Кәусар	1			1	
3	Комякова Мирослава	1			1	
4	Дәуренұлы Ақжан	1			1	
5	Зиенғали Дияр	1			1	
6	Бауыржанұлы Айсұлтан	1			1	
7	Сериккалиева Нурсулу	1			1	
8	Елжас Айша	1			1	
9	Канатов Ерназар	1			1	
10	Равшанбеков Азиз	1			1	
11	Мұрат Адина			1		1
12	Серікқали Әлинұр	1			1	
13	Нурланова Наркенже	1			1	
14	Бейсенғалиева Ясин			1		1
15	Ерболат Бопайханым			1		1
16	Серік Серіхан			1		1
17	Марат Інжу			1		1
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		12	5	0	12	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	29	0	71	29

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	71.0	12
Орташа	2-Ф	29.0	5
Төмен	2-Ф	0.0	0
		<b>100</b>	<b>17</b>
Жоғары	2-К	53.0	9
Орташа	2-К	47.0	8
Төмен	2-К	0.0	0
		<b>100</b>	<b>17</b>
Жоғары	2-Т	53.0	9
Орташа	2-Т	47.0	8
Төмен	2-Т	0.0	0
		<b>100</b>	<b>17</b>
Жоғары	2-Ш	71.0	12
Орташа	2-Ш	29.0	5
Төмен	2-Ш	0.0	0
		<b>100</b>	<b>17</b>
Жоғары	2-Ә	53.0	9
Орташа	2-Ә	47.0	8
Төмен	2-Ә	0.0	0
		<b>100</b>	<b>17</b>

Өткізу кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
истымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
0	12	5	0	12	5	0	9	8
0	71	29	0	71	29	0	53	47















ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз- қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
0	9	8	0	9	8	0	12	5
0	53	47	0	53	47	0	71	29



Сурет салу

Түр, тік және сызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	5	0	12	5	0	12	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29



Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытыша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	5	0	12	5	0	12	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29



**Балалардың шығармашы.**

<b>Балалардың шығармашы.</b>								
	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	5	0	12	5	0	12	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне арады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	5	0	12	5	0	12	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29



**Құрастыру**

		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	5	0	12	5	0	12	5	
0	71	29	0	71	29	0	71	29	



Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жұинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	5	0	12	5	0	12	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29



				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	12	5	0	9	8	0	9	8
0	71	29	0	53	47	0	53	47



