

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Нұрланбай Сабина Нұрбекқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын түсіне алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жақын адамдардың есімдерін анық атайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ермеков Омар Азаматович

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы туралы біледі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Есімғали Омар Нұрболұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішнара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішнара түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды,

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Марат Көзайым Даниярқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы айта алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Марат Айша Қайнарқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, туралы түсінеді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Суюнғалиев Сабыр Жалғасович

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішнара түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Қуанышқали Ханшайым Құмарбекқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңа заттарды зерделейді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым кейбір ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	рәміздері туралы айта алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ерсаев Артур Азаматович

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Джазбаев Альхам Бахтиярович

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелерін атайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Будник Максим Дмитриевич

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішнара ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Нугманова Екатерина Евгеньевна

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішнара атайды:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішнара атайды, кейбіреуін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішнара ие:	мемлекеттік рәміздері туралы айта алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ғалымжан Абдуллаһ Қуандықұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Әділетқызы Аделина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды,

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Жасқайрат Әділ Берікұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	еңбектейді, өрмелейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішнара анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды,

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Нұрлан Хақназар Бауыржанұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	негізгі түстерді дұрыс атайды
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Тайбасар Мухаммад Тимурұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	дағдыларды сақтауға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді,
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жақын адамдардың есімдерін айта алады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Талғат Амина Бауыржанқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	еңбектейді, өрмелейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Қазақстан Республикасының бас қаласы біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Талғат Алина Бауыржанқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Қазақстан Республикасының бас қаласы біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Серікбай Сұлтанбек Алтынбекұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	кейбір дағдыларды меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	еңбектейді, өрмелейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Серікқали Муслим Мұратұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ерболат Айбибі Қуанышқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Нұрислам Нұрлыбекұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Марат Марғұлан Тулеушұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Жұбанышқали Зере Бекжанқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		«бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

