

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «МендыгазиеваЭ.К» жеке бөбекжай «Айлин -3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09..2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды «Балбырауын» күйін қосып қарсы алу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Еңбек туралы әңгімелесу, өз киімдерін шкафқа жинап салуды қалыптастыруды үйден үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, көп - азды ажыратуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек-бәрің жеңбек» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Домбыра» Мақсаты: Әуенді тыңдауға өзің бастапқы орнын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу  «Еңбек-түбі береке» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату» Мақсаты: мергендікпен дәлдеп атуды қалыптастыру  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын:</b> «Домбыра» Мақсаты: Әуенді тыңдауға өзің бастапқы орнын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу  «Еңбек-бәрің жеңбек» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1 (Құралсыз )				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,ас мәзірімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-	Дид/ойын: «Ұзын-	Дид/ойын:	Дид/ойын:	«Пішіндер»	«Дөңгелек пішін»

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>қысқа»</b> Күтілетін нәтиже:Бала-бақшада топтағы заттардың пішінін, санын ажырата алады <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Зейінді бол!»</b> Күтілетін нәтиже: Суретте бейнелеген биік және аласа заттарды салыстыра алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Түстерді ажырат»</b> Күтілетін нәтиже: Түстерді орындарына ажыратып қоя алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш)атай білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық фигураларды атай алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді атайды. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Доп»</b> Мақсаты:дөңгелек пішінді дайын доптың бейнесін бояуға үйрету,ермсексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыра отырып,допты мүсіндету,жапсыруға баули отыра,доптың бейнесін жапсырту <b>Сурет салу\Мүсіндеу \Жапсыру</b> «Добым-добым домалақ» өлеңі Мақсаты:өлеңді оқып беру,қайталату кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> «Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ертегіні талқылау кезіндедауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту «Сызықтар»</b> Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салуға үйретуермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баули отыра сызықтарды ермексаздан мүсіндеуге үйретуБалалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Алма»</b> Мақсаты:дөңгелек пішінді алманың дайын суретін бояуға үйрету, ермсексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, алманы мүсіндету, жапсыруға баули отыра, алманың бейнесін жапсырту <b>Сурет салу\Мүсіндеу \Жапсыру</b> «Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ертегіні талқылау Мақсаты: ертегіні оқығанда қайталату кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету, <b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b> Қызыл сары,сап сары.. атты тақпақты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын айтып түсінідіріп беру. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> Ағашатардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуғызу, жерде жатырған сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту <b>Сурет салу\Жапсыру «Жемістер»</b> Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ:</b> «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты:өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. <b>Көркем әдебиет «Түрлі-түсті түймелер»</b> Мақсаты:Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту <b>Сурет салу\Мүсіндеу/</b></p>

	<p>айтуға үйрету, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруды қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пішінді допты сала алады, ермсексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, допты мүсіндей алады, жапсыруға баули отыра, доптың бейнесін жапсыра алады, өлеңді оқып беру, қайталату кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтады, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруды қалыптастыру</p>	<p>жапсыруға қызығушылығын арттыра отырып, сызықтарды жапсыруға үйрету</p> <p><b>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегісін оқып беру, ертегіні талқылау кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта алады, Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баули отыра сызықтарды ермексаздан мүсіндей алады, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыра отырып, сызықтарды жапсыра алады</p>	<p><b>дамыту\Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пішінді алманы сала алады, ермсексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, алманы мүсіндей алады, жапсыруға баули отыра, алманың бейнесін жапсыра алады, ертегіні оқып беру, қайталату кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>«Күз « әнін музыкамен қайталау</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>мүсіндетіп үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жапырақтардың айтады. Сары жапырақтардың суретін салады. Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Бір реттілікпен киіне алады.				

Серуен	<p><b>№4 картотека бойынша</b> Ойын: «Асмандасайық» Мақсаты: Біздің қазақ халқы үлкенге, кішіге, күннің тәулік бөліктерінде қалай амандастыны туралы ойларын дамыту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аманадасу түрлерін біледі</p>	<p><b>№ 3 картотека бойынша</b> Ойын: «Қазақстанымның қалаларын ата?» Мақсаты:Қ Р 2,3 қаласының атауларын атап үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қала атауларын дұрыс айта алады</p>	<p><b>№2 картотека бойынша</b> <b>«Өз алаңызды жинайық»</b> Мақсаты:өз алаңдарында тазалық сақтауға, тәртіп сақтауға үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз алаңдарында тазалық сақтауды, тәртіпті болуды біледі</p>	<p><b>№ 1 картотека бойынша</b> «Балабақша ағаштары» Мақсаты:балабақша ауласындағы ағаштардың 2-3 түрін тану және айту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша ауласындағы ағаштардың 2-3 түрін таниды және айтады.</p>	<p><b>№ 5 картотека бойынша</b> «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.Үй жануарлары туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың көлеміне қарап салыстырады.Үй жануарлары туралы біледі.</p>
Серуеннен оралу	.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы	Таспада жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Қасқыр мен қозы»етегісі	Таспада жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісі	Таспадан жәй әуен тыңдату <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ойыншықтарға үй саламыз» Мақсаты:текшелерден сурет үлгісіне қарап үйді құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Күтілетін</b>	Ойын:«Досымның үйі» Мақсаты:Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастыруды үйрету. <b>Құрастыру</b>	Ойын: Тақырыбы: “Қойма” (Үлкен материалдармен жұмыс)Мақсаты:Көнөн іс тер мен жемістер сақталынатын қойма ірі құрылыс материалдарымен	Ойын: Тақырыбы: «Ойыншықтарға арналған қорап» Мақсаты:Суреттегі үлгіге қарап текшелерден қорап жасау. <b>Құрастыру Күтілетін</b>	Ойын:Тақырыбы:«Пішінді құрастыр» Мақсты:Суреттегі үлгісіне қарап өз қалауымен құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже :</b> өз қалауымен суреттегі үлгіні

	<b>нәтиже:</b> текшелерден үйді құрастырады.	<b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады.	құрастыру. <b>Құрастыру Күтілетін нәтиже :</b> қойманы ірі құрылыс материалдарымен құрастыра алады.	<b>нәтиже:</b> текшелерден қорап жасайды	құрастырады. Көңілді әуенге ырғақты жаттығулар жасату .
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ерке	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Адина	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Медина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады Руфина
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыстап ұқыпты киіне білу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке, тату ойнауды меңгерту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тезірек орныңды тап!» Мақсаты: кеңістік туралы ұғымдары қалыптасады. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Тезірек орныңды тап!» Мақсаты: кеңістік туралы ұғымдары қалыптасады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: балалардың балабақшадағы бір Күні	Ата-аналарға кеңес: балалармен бірге балабақша отбасы туралы тақпақтар мен өлеңдер жаттау.	Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «МендыгазиеваЭ.К» жеке бөбекжай «Айлин -3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйексөзі: «Жанұям –қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл күймен «Балбырауын» күйін қосып қабылдау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Еңбек туралы әңгімелесу, өз киімдерін шкафқа жинап салуды қалыптастыруға кеңес беру. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға Ұлттық ойынарналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістерді ата?» Мақсаты: жемістерді атауын ойларында бекіту. Көкөністерден оларды ажыратып үйрету  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Туған жердің жуасы да тәтті.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар шапшаңдықпен теңгелерді жинай алады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату» Мақсаты: мергендікпен дәлдеп атуды қалыптастыру  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу  «Туған жердің жуасы да тәтті.»  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын: «Домбыра»</b> Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Үстел үстел ойын: «Жұбын тап»</b> Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек-бәрің жеңбек» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу № 2 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ас атасы нан. Нан атасы дән. (мақалын қайталату)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Үйдің есігін жабайық»	«Қашан болады» Мақсаты: таңертеңгі	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Қорапшадан	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: екі затты өлшем	«Қандай пішінге ұқсайды?»

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады  <b>Математика негіздері</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады</p>	<p>кешке тәулік бөліктері бағдарлауды үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертеңгі кешке тәулік бөліктері бағдарлауды біледі.</p>	<p>төгілген заттарды санына түсіне қарай ажыратады.  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қорапшадан төгілген заттарды санына түсіне қарай ажыратады.</p>	<p>бойынша ажыратады, салыстырады.  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі затты өлшем бойынша ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Мақсаты: заттарды көру арқылы пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамиды.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  Кіріктірілген ҰІӨ  Ойын: «Қарап алда есіңе сақта»  Мақсаты: суреттерді қарастыра отырып ойын айтуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сергіту сәті  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Ойыншықтар» өлеңі  Мақсаты: өлеңді педагогпен бірге эмоционалды қайталап айтуға дағдыландыру.  <b>Сурет салу/Жапсыру:</b>  «Машина» Мақсаты: Мақсаты: дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  Ойын: «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, сөздік қорларын молайту, жануарлар төлдерінің атауын эмоционалды айтқызып үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  Сергіту сәті  «Қайырымды қоян»  Мақсаты: кітаптағы суретті қарайды, мазмұнын түсіндіру, тыңдап ойларын айтқызып үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  Кіріктірілген ҰІӨ  <b>Сөйлеуді дамыту/</b>  «Ойыншықтар»  Мақсаты:  Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: өлеңнің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау.  <b>Сурет салу /Жапсыру/мүсіндеу</b>  Тақырыбы:  «Қуыршақ Әйгерімнің көйлегін әшекейлеу»  Мақсаты: бірнеше көлденең сызықтардан</p>	<p>Кіріктірілген ҰІӨ  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Әдепті бала ақылды бала»  Мақсаты: сөздік қорын кеңейті сөз ішіндегі дыбыстарды анық айта алады.  Сергіту сәті <b>Көркем әдебиет</b>  «Қайырылымдылық»  Мақсаты: мазмұнын тыңдай білуге үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.  «Ағаш»  <b>Сурет салу/жапсыру/ мүсіндеу</b>  Мақсаты: үлгіге қарап тік сызықтардан тұратын талдың бейнесін салады. Салынған ағашқа дайын пішіндерден құстың ұсын жапсырады.  Ермексазды домалату</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  “Бұл қай мезгіл?”  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтады. Өз ойын айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Күшік неге көңілсіз?  Мақсаты:  Мақсаты: кітаптағы суретті қарайды, мазмұнын түсінеді, тыңдайды.  Жануарларға қолқор болуды үйрету.  Сергіту сәті  <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b>  «Күшікке көмектесеміз!»</p>

жапсырады.  
**Мүсіндеу:**  
«Доп»  
Мақсаты:үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып допты дөңгелектейді.  
**Күтілетін нәтиже**  
«Қарап алда есіңе сақта» суреттерді қарастырады өз ойын айта алады. Өлеңді эмоционалды түрде қайталап айтады. Дөңгелек пішінін суретін бояй алады,дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады. Үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып допты дөңгелектеп мүсіндейді.

**Көркем әдебиет**  
«Қоянға арналған сәбіз»  
Мақсаты:үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен оранластырып жапсырады. Ермексаздың кесектерін бөліп алып сәбізді мүсіндейді.  
**Сурет салу /Жапсыру/ мүсіндеу**  
**Күтілетін нәтиже**  
балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажырата алады, кітаптағы суретті қарайды, өз ойларын айтады. үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен оранластырып жапсыра алады. Ермексаздың кесектерін бөліп алып сәбізді мүсіндейді

тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Өртүрлі пішіндерді белгілі реттілікпен жапсыруды үйрету.Ермексаз кесектерін,домалату Ширату  
**Күтілетін нәтиже**  
Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Өлеңнің мазмұнын эмоционалды түрде айтуға тырысады, бірнеше көлденең сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. Өртүрлі пішіндерді белгілі реттілікпен жапсыра алады.Ермексаз кесектерін, домалатып ширатады

ширату тәсілдерін пайдалана отырып торғайды мүсіндейді.  
**Күтілетін нәтиже** сөздік қорын кеңейті сөз ішіндегі дыбыстарды анық айта алады. мазмұнын тыңдай білуге үйрету,кейіпкерлерге жанашырлық танытады. «Ағаш» үлгіге қарап тік сызықтардан тұратын талдың бейнесін салады. Салынған ағашқа дайын пішіндерден құстың ұсын жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып торғайды мүсіндейді

Мақсаты:  
Дайын пішіндегі ойыншық күшіктің суретін салады. Күшікке арналған үйді қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілігімен оранластырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып мүсіндейді.  
**Күтілетін нәтиже**  
күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтады.Өз ойын айта алады. кітаптағы суретті қарайды,мазмұнын түсінеді,тыңдайды. Жануарларға қомқор болуды үйрету. Дайын пішіндегі ойыншық күшіктің суретін салады. Күшікке арналған үйді қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілігімен оранластырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып мүсіндейді.

<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір реттілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылату Мақсаты: өсімдіктерді бақылап пікірлерімен бөлісіп үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктер туралы айта алады	<b>Картотека №7</b> «Ағаштар» Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау кезінде, аула ағаштарының айырмашылықтары мен атауларын ажыратқызу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> күзгі табиғатты бақылау кезінде, аула ағаштарының айырмашылықтары мен атауларын айтады	<b>Картотека №8</b> Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: жеміс-көкөністердің айырмашылықтарын ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жемістер- көкөністердің айырмашылықтарын ажыратады.  «Күз» әнін айтқызу <b>Музыка</b>	<b>Картотека №9</b> Ойын: «Кім ұқыпты?» Мақсаты: балабақша ауласын кім жинату, ұқыпты жинастыруға баулу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже</b> :балабақша ауласын ұқыпты жинастыра алады	<b>Картотека №10</b> Ойын: «Жапырағына қарай ажырат?» Масқаты: Жапырақтың пішінін көлемін ажыратуға, ол қай ағаштан түскенін анықтауға дағдыландыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапырақтың пішінін көлемін ажырата алады. Жапырақтар туралы әңгімелей алады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орны біледі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Үш аю» ертегі	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы № 2				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Кірпіштен жіңішке жол салу. Мақсаты: әр түрлі конструктордан жіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол	<b>Құрастыру</b> «Бақша» Мақсаты: ірі констукторлардан бақша бейнесін 3 топқа бөлініп құрастыруды қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> констукторлардан бақшаны құрастыра	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Көп қабатты балабақша» Мақсаты: текшелерден, жаңа ғимараттар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға констукторлардан қалаған жиһазын құрастыртуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b>

	құрастырады	алады		жасайды.	конструкторлардан қалаған жиһазын құрастырта алады
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейнеп	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады Еркежан	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әділхан	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады Асем	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды Дияр
<b>Серуенге дайындық</b>	балалар біртіндеп киіне алады				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық қимылдық ойын: «Сақина салу»</b> Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын: «Лақтырып көр»</b> Күтілетін нәтиже: допты балалар бағыттап лақытыра алады	<b>Ұлттық қимылдық ойын: «Хан талапай»</b> Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын: «Допты досыңа бер»</b> Күтілетін нәтиже: доппен ойынның шартын сақтап ойнай алады	<b>Қимылдық ойын: «Айгөлек»</b> Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: балалардың балабақшадағы бір Күні	Ата-аналарға кеңес: балалармен бірге балабақша отбасы туралы тақпақтар мен өлеңдер жаттау.	Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин -3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйексөзі: «Еңбек ерлікке жеткізер,

Ерлік елдікке жеткізер.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Адай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» Мақсаты: шеңберде тұрып тауып алған баланы тауып ала алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Төрт сурет» Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Зейін ,байқағыштық қабілетін дамыту.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Хан» Мақсаты: шапшаңдыққа дәлдеп атуды үйренеді.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек — ата, жер — ана.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Домбыра» Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Омпы» Мақсаты: шапшаңдыққа дәлдеп атуды үйренеді.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек — ата, жер — ана.» <b>Қазақ тілі</b></p>

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3 (құралмен)				
Таңғы ас	Ас атасы нан. Нан атасы дән. (мақалын қайталау)				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамиды. <b>Математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже</b> тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамиды</p>	<p>«Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <b>Математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады</p>	<p>«Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сәйлеу барысында «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады <b>Математика негіздері.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қорапшадан төгілген заттарды санына түсіне қарай ажыратады.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді <b>Математика негіздері.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі затты өлшем бойынша ажыратады, салыстырады.</p>	<p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады <b>Математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту.</b> Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер ажарата алады сөздік қорлары дамиды. <b>Көркем әдебиет:</b> «Маша мен аю» Ертегінің мазмұнын түсінеді. Кейіпкерлерді эмоционалды түрде сахналады. <b>Сурет салу/ Жапсыру</b></p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйренеді. <b>Көркем әдебиет.</b> «Үйшік» ертегісін тыңдай біледі Әңгімелей алады. Сергіту сәті <b>Сурет салу</b></p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйренеді» <b>Көркем әдебиет</b> Сергіту сәті «Күз бояуы» Мақсаты: өлеңді тыңдайды, мазмұнын түсініп айтады. <b>Сурет салу/жапсыру /мүсіндеу.</b> «Алма» Мақсаты: суреттің</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйледі дамыту.</b> «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен ұғынады. Сергіту сәті <b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан» Мақсаты: Кітаптағы суретті әңгімелейді және мазмұнын айтады. <b>Сурет салу/жапсыру/ мүсіндеу</b> Мақсаты: үлгіге қарап дайын шалқанның суретін қарындашпен</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Біздің жанұя» Мақсаты: туыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқалы сөздік қорларын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті <b>Көркем әдебиет</b> «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы әңгімені тыңдай алады, өз пікірлерін айтады. <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b> «Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты:</p>

	<p>«Тоқаш» Мақсаты: дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Тоқаш» Мақсаты: үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып тоқашты дөңгелектейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер ажарата алады сөздік қорлары дамиды. Ертегінің мазмұнын түсінеді. Кейіпкерлерді эмоционалды түрде сахналады. дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады. үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып тоқашты дөңгелектейді.</p>	<p><b>/Жапсыру/мүсіндеу.</b> «Үйшік» Мақсаты: Үйдің суретін үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерден үйдің терезесін реттілікпен оранластырып жапсырады. Ермексазды созу біріктіру арқалы үйдің шарбағын қағаз бетіне орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйренеді. «Үйшік» ертегісін тыңдай біледі. Әңгімелей алады. Үйдің суретін үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерден үйдің терезесін реттілікпен оранластырып жапсырады. Ермексазды созу біріктіру арқалы үйдің шарбағын қағаз бетіне орналастырады</p>	<p>қарапайым элементтері ретінде пішінді қағаз бетіне салады. Қағаз бетіне алманың дөңгелек бейнесін жапсырады. Алманы ермексаздан пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйренеді» өленді тыңдайды, мазмұнын түсініп айтады. суреттің қарапайым элементтері ретінде пішінді қағаз бетіне салады. Қағаз бетіне алманың дөңгелек бейнесін жапсырады. Алманы ермексаздан пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндейді.</p>	<p>бояйды. Дайын пішіндерден қағаз бетіне шалқанды жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып шалқанды мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен ұғынады. Кітаптағы суретті әңгімелейді және мазмұнын айтады. үлгіге қарап дайын шалқанның суретін қарындашпен бояйды. Дайын пішіндерден қағаз бетіне шалқанды жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып шалқанды мүсіндейді</p>	<p>Дайын дөңгелек пішіндегі бауырсақтың суретін бояйды. Қағаз бетіне дайын пішінді бауырсақты орналастырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып бауырсақты мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> туыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқалы сөздік қорларын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. отбасы туралы әңгімені тыңдай алады, өз пікірлерін айтады. Дайын дөңгелек пішіндегі бауырсақтың суретін бояйды. Қағаз бетіне дайын пішінді бауырсақты орналастырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып бауырсақты мүсіндейді</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір реттілікпен киіне алады.</p>				

Серуен	Картотека №10 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерін ажырата алады <b>Музыка</b> «Апта күндері»	Картотека №11 «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> күзгі табиғатты бақылау кезінде, аула ағаштарының айырмашылықтары мен атауларын білед	Картотека №12 «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеміс-көкөністердің айырмашылықтарын ажыратады. <b>Музыка</b> Күз әнін қайталату.	Картотека №13 <b>Құстың қауырсыны кімге барады?</b> Мақсаты: ойынды өз бетінше ойнауға үйренеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістердің атауларын, айырмашылықтарын көлемін түсін зерттейді.	Картотека №14 « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке ауа-райының құбылыстарын ажыратуға үйренеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапырақтың пішінін көлемін ажырата алады. Жапырақтар туралы әңгілей алады.
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орны біледі				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен қоян» ертегі ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Ертегі кітап оқу. «Қызыл телпек»	«Ақылды бала» әңгімесі	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар №8 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру</b> «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструктордан	<b>Құрастыру</b> «Өз үйіңді құра» Мақсаты: түрлі конструкторлармен үді құрастыра алады. <b>Күтілетін Нәтиже:</b> түрлі конструкторлармен	<b>Құрастыру</b> «Үстел мен орындық» Мақсаты: текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен	<b>Құрастыру</b> «Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру бөлігін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.

	таныс геометриялық пішіндерді құрастыра алады.	үді құрастыра алады.	конструкторлардан үстел мен орындық	Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыра біледі.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>  тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішара түсініктері бар Асем	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырту Ратмир	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Алтынжүрек	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады Еркежан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру Зейне
<b>Серуенге дайындық</b>	балалар біртіндеп киіне алады				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> ептілікке жылдамдыққа үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Допты ұстап ал» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар допты қағып ұстай алады.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Хан талапай» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Сақина салу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Паравоз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге. Өлең жолдарын қайталап айту. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: балалардың балабақшадағы бір Күні	Ата-аналарға кеңес: балалармен бірге балабақша отбасы туралы тақпақтар мен өлеңдер жаттау.	Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин -3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйексөзі: «Еңбек ерлікке жеткізер,  
Ерлік елдікке жеткізер.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Адай» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Сикырлы поезд»</b> Мақсаты: ағаш туралы, олардың түрлері және бұта, өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Шаян мен мысық»</b> Мақсаты: өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілеттерін дамыту. Саусақ ойындары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Сикырлы асықтар»</b> Мақсаты: асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайда..  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек ердің сәні.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Сурет бойынша әңгіме құрау»</b> Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>«Тез жауап бер»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Сөйлемдерді құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі.» <b>Қазақ тілі</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Ас атасы нан. Нан атасы дән.  (мақалын қайталату)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп түсініктерін қалыптастыру, салыстыруға жаттықтыру. <b>математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже</b> аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Заттарға қосу және алу заттардың санын ажыратуға үйрету. Математика негіздері Күтілетін нәтиже: Санның 1,2 құрамын біледі. Заттарға қосу және алу тәсілдерін түсінеді</p>	<p>«Аз-көп» Мақсаты: Аз-көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Математика негіздері.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Оюдың екіге бөлінген бөлігін құрастыра алады.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>Математика негіздері.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтайды, атын түсін айтады.</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Биік және аласа заттарды көрсетеді.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Шалқан» Мақсаты: Шалқан ертегісін оқып беру, сұрақ жауап, ертегіні саханалау элементтерін бастау. Сергіту сәті <b>Сурет салу/Жапсыру</b> «Шалқан» Мақсаты: Мақсаты: дөңгелек пішінді шалқанның суретін бояй алады, Дайын пәшәндә шалқанның суретін жапсырады. <b>Мүсіндеу</b> «Шалқан»</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Мақсаты: Суреттегі заттарды құрастыруға «Үйшік» ертегісі. <b>Көркем әдебиет.</b> «Үйшік» ертегісін оқып беру, сұрақ жауап, ертегіні саханалау элементтерін бастау. Сергіту сәті. <b>Сурет салу /Жапсыру/ мүсіндеу.</b> «Үйшік» Мақсаты: Үйдің суретін үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Күз бояуы» Мақсаты: өлеңді тыңдайды, мазмұнын түсініп айтады. «Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары» Сергіту сәті <b>Сурет салу /жапсыру/мүсіндеу.</b> «Алма» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде пішінді қағаз бетіне</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Күз» Мақсаты: өлеңді оқу, сұрақ арқылы қайталату. Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастырып, өлеңді жаттау. Сергіту сәті <b>Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу</b> Мақсаты: үлгіге қарап дайын шалқанның суретін қарындашпен бояйды. Дайын пішіндерден қағаз бетіне шалқанды жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып шалқанды мүсіндейді.</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Біздің жанұя» Мақсаты: туыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқалы сөздік қорларын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы әңгімені тыңдай алады, өз пікірлерін айтады. Сергіту сәті. <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b> «Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: Дайын дөңгелек пішіндегі бауырсақтың суретін бояйды. Қағаз бетіне дайын пішінді бауырсақты</p>

	<p>Мақсаты:үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып тоқашты дөңгелектейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Шалқан ертегісін оқып беру,сұрақ жауап,ертегіні саханалау элементтерін бастау. дөңгелек пішінді шалқанның суретін бояй алады,Дайын пәшәндә шалқанның суретін жапсырады. үлгіге қарап ермексады алақан арасына салып тоқашты дөңгелектейді.</p>	<p>пішіндерден үйдің терезесін реттілікпен оранластырып жапсырады.</p> <p>Ермексазды созу біріктіру арқалы үйдің шарбағын қағаз бетіне орналастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Суреттегі заттарды құрастыруға «Үйшік» ертегісін оқып беру,сұрақ жауап,ертегіні саханалау элементтерін бастау. Үйдің суретін үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерден үйдің терезесін реттілікпен оранластырып жапсырады.</p> <p>Ермексазды созу біріктіру арқалы үйдің шарбағын қағаз бетіне орналастырады.</p>	<p>салады.Қағаз бетіне алманың дөңгелек бейнесін жапсырады. Алманы ермексаздан пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Өлеңді тындайды, мазмұнын түсініп айтады суреттің қарапайым элементтері ретінде пішінді қағаз бетіне салады.Қағаз. бетіне алманың дөңгелек бейнесін жапсырады.Алманы ермексаздан пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндейді</p> <p><b>Музыка</b> «Жау-жау жаңбыр»</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже</b> өлеңді оқу,сұрақ арқылы қайталату. Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарасытрып,өлеңді жаттау.үлгіге қарап дайын шалқанның суретін қарындашпен бояйды.Дайын пішіндерден қағаз бетіне шалқанды жапсырады.Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып шалқанды мүсіндейді</p>	<p>орналастырып жапсырады.</p> <p>Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып бауырсақты мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> туыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқалы сөздік қорларын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. отбасы туралы әңгімені тыңдай алады,өз пікірлерін айтады.Дайын дөңгелек пішіндегі бауырсақтың суретін бояйды.Қағаз бетіне дайын пішінді бауырсақты орналас-тырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып бауырсақты мүсіндейді.</p>
--	---	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады.Бір реттілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №12 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Картотека №13 «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Картотека №14 «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Картотека №15 <b>Құстың қауырсыны кімге барады?</b> Мақсаты:ойынды өз бетінше ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Картотека №16 « Күн мен жаңбыр» Мақсаты:шапшаңдыққа ептілікке ауа-райының құбылыстарын ажыратуға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>

	жыл мезгілдерін ажырата алады	күзгі табиғатты бақылау кезінде, аула ағаштарының айырмашылықтары мен атауларын білед	жеміс-көкөністердің айырмашылықтарын ажыратады.	Көкөністер мен жемістердің атауларын, айырмашылықтарын көлемін түсін зерттейді.	Жапырақтың пішінін көлемін ажырата алады. Жапырақтар туралы әңгілей алады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Ертегі кітап оқу. «Қызыл телпек»	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Күтілетін нәтиже: балалар ЖДЖ жасай алады, ортопедиялық жолмен жүреді				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрас--тырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра алады.	<b>Құрастыру «өз үйінді құра»</b> Мақсаты: түрлі конструкторлармен үйді құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі конструкторлармен үді құрастыра алады.	<b>Құрастыру «Үстел мен орындық»</b> Мақсаты: текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық	<b>Құрастыру «Баспалдақ құрастыр»</b> Мақсаты: Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру бөлігін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыра біледі.	<b>Құрастыру «Жиһаз»</b> Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру Әділхан</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету Асылым</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуға баулу Ратмир</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысқызу Дияр</p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытуға талпындыру Зейне</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>балалар біртіндеп киіне алады</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> ептілікке жылдамдыққа үйрету. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты ұстап ал» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар допты қағып ұстай алады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сақина салу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Хан талапай» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Паравоз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге.Өлең жолдарын қайталап айту. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату.Психологиялық кеңесі(жеке балаларға)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .</p>	<p>Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту</p>	<p>Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру</p>

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К»жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Қазан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады !

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Балбырауын» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ойын ережесін сақтауға үйренеді.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек еткен — мұратқа жеткен.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ала күшік» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа сергектікке үйренеді.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>Д/О: «Кім тез жинайды»</b> Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қығушылығы аратды.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отан оттан да ыстық.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Бестас» Мақсаты: ептілікке және қол маторикасы дамиды.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p><b>Д/О: «Гүлдерді күтеміз»</b> Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отан оттан да ыстық.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілісүю</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ас атасы нан. Нан атасы дән.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Математика негіздері</b> «Қоянға көмектес» Мақсаты: бірдей</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Сол жақ па, оң жақ па? Мақсаты: оң мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады.»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Үлкеш-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты:</p>

	<p>Заттардың тобын салыстырып, өлешміне, пішініне және түстерін қарай ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың тобын салыстырып, өлешміне, пішініне және түстерін қарай ажыратуға үйренді.</p>	<p>солдйайыруға үйрету. заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> оң мен солды айыруға үйрету. Зейінді болуға үйренді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. біртекті заттарды салыстыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. пішіндердің атауын біледі.</p>	<p>ұғымдарын қалыптасыру. Біртекті заттарды топтастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптасады. Біртекті заттарды топтастыра алады.</p>	<p>Біртекті заттарды топтастыру, және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> есту қабілеттері дамиды және санауға үйренді.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің үй.» Балалар өздерінің тұратын үйлерін білу, грамматикалық тұрғыда, сөйлемді анық айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Айна ертегісі» Ертегіні түсініп Мәнерлеп айту. Әңгімелей білу.</p> <p><b>Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру</b> «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Дидактикалық ойын «Шарлар мен текшелер» (еденде шарлар мен шаршылар</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Үй жиһаздары» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Үй жиһаздары» «Көрсет» «ал» «алып бер» сөздерді дұрыс айтуға үйрету. дауыс ырғағын анық айтға «Бөлшектен бүтән құрау» Сурет бөлшектерін құрау және оларды аттарын атау.</p> <p><b>Мүсіндеу/Сурет / Жапсыру</b> Үстел мен орындық</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван )</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің төсемім» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Ойын «Не жетпейді?» балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді .жалғасын табу.</p> <p><b>Мүсіндеу /Сурет салу/ Жапсыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім тез айтады» ойыны. балаларға үй жиһаздарының суретін көрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван)</p> <p><b>Сурет салу/ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Жиһаздар Үстел орындықтары</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жиһаздар ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. «Ағашты тап» ойыны. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу/Мүсіндеу/ жапсыру</b> Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып</p>

	<p>шашылып жатыр) «Телдидидар» Ермексиздан теледидипрдын пішінін жасау. «Қоянға арналған баспалдақ» Қиылған түрлі-түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлемдерді анық айта алады.Ертегіні әңгімелей алады.Үйдің терезесіндегі сызықтарды сала алады Теледидарды пішіндерді ажыратады.Топ жиһаздарының орналасуын біледі</p>	<p>формасын, көлемін, мөлшерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.«Менің жиһазым»Мақсаты: берілген суретті ұқыпты қарындашпен бояп шығу.«Әдемі жиһаздар» Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарын атай біледі.Үй жиһаздарын анық айта алады. Тапсырманы орындай алды.Үстел мен орындықты мүсіндей алады Қырндашпен бояй алады Жихаздарды қағаз бетіне жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> «Жау-жау жаңбыр»</p>	<p>Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. «Қуыршақтың киіміне арналған сөре.» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету..«Қоянға арнлаған баспалдақ» Қиылған түрлі- түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты жаттай алады. Жиһаздарды атай алады. Тапсырманы орындай алады Үстел мен орындықты жасай алады.Сөренің суретін сала алады.Орындықты құрастыра алады Баспалдақты жапсыра алады.</p>	<p>мен жасаулуын үйрету. «Алаша» балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру,Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, жұмысты таза ұқыпты жасау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарының суретіне қарап әңгіме құрастыра алады. Жұмбақты шеше алады. Кеңістікте сызықтарды дұрыс орналастырып сурет сала лады.Жиһаздардың пішіндерін атай алады. Үстел мен орындықты жасай алады.Алашаны жапсыра алады.</p>	<p>таңдауынқалыптастыру Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжетті қойылымды сахналай алады. Жиһаздарды магнитті тақтаға орналастыра алады.Әдемі жиһаздарды жапсыра алады. Үстел мен орындықты мүсіндей алады.Гүл салатын құмыранын суретін сала алады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 15 картотека <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жер,су,ауа,от» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>№ 16 картотека <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Учаскедегі өсімдіктерді бақылау.Балалардың сөздік қорларын байытып,тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p>№ 17 картотека <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Адамдар мен көлік жүргізушісі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері</p>	<p>№18 картотека Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдар мен көлік жүргізушісі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндеріндамыту</p>	<p>№ 19 картотека <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа райын бақылау. Жыл мезгілдерін ажырату. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерін</p>

	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сұрақтарға тез жауап бере алады	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Учаскедегі өсімдіктерді бақылай алады	мен зейіндерін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар адамдар мен көлік жүргізушісі туралы біледі.	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар адамдар мен көлік жүргізушісі туралы біледі	ажырата алады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	Жеті лақ» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қолдарын алға, бас №10 жаққа көтеріп, шапалақтау. Шалқасынан жатып аяқтарын көтеріп, түсіру. Ілгекті төсемнен жүріп өту, сумен жуыну.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Үстел және орындық» Мақсаты: текшелер мен үшбұрыштардан үстел мен орындық құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үстел мен орындық құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> "Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты: құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырауқұлақты құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> «Қақпа құрастырайық!» Мақсаты: құрлыс бөлшектерінен қақпа құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден қақпа құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> "Машина құрастырайық" Мақсаты: конструктордан жүк көлігін құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүк көлігін құрастыра алады. Құрастыру	<b>Танымдық ойын:</b> «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> таяқшалардан түрлі пішіндер құрастыра алады <b>Құрастыру</b>  <b>Музыка</b> «Күз келді» Әнін айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Омар	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды Медина

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішнара ие: Рамазан	Амалия		Нұртілек	
<b>Серуенге дайындық</b>	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Қазан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады !

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Айдай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата – аналармен әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың тілін дамытуға арналған ойындарды үй жағдайында бірге ойнауға кеңестер беру . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Көкөністерді ажырат». Мақсаты: Көкөністерді жемістерден ажырата алады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу  «Отан үшін күрес — Ерге тиген үлес.» Қазақ тілі	Ү/үсті ойыны: «Қай ағаштың жапырағы?». Мақсаты: Балаларға ағаштардың жапырақтарын ажыратуға үйрету.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық ойын. «Ақсерек көксерек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, бірлікке тобы үшін намыстанып жеңіске талпынуға үйренеді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» Қазақ тілі	Д/о: «Күз мезгіліне байланысты ұл мен қызды киіндір». Мақсаты: Ұл мен қыздың киімдерін айырады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отан үшін күрес — Ерге тиген үлес.» Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылға	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика	Математика негіздері

<p><b>н іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже.</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра біледі</p>	<p>«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту Бірдей заттарды</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақшалар» Мақсаты: жолақшаларды дұрыс орналастыруды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> жолақшаларды дұрыс орналастыра алады</p>	<p><b>негіздері</b> Үстел-үсті ойыны: «Үлкен- кіші» Мақсаты:заттардың үлкен- кішісін ажыратуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b>әр түрлі көлемдегі үлкен-кішіні ажырата алады.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:Дөңгелектермен таныстыру. <b>Күтілетін нәтиже</b> Дөңгелектерді таңдауды біледі.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҮІӨ:</b> <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Үй жануарлары» «<b>Мысығым</b>» Мақсаты:<b>Ертегісі.</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, Үй жануарлардың дене мүшелерін ажыратуға үйрету. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Сурет салу жапсыру/мүсіндеу:</b> Мақсаты: пішіндердің сурет сала алады, пішіндерді жапсыра алады, мүсіндейді</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Көркем әдебиет</b> «<b>Үйшік</b> » ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кейіпкерлерді білеміз бе?» Мақсаты: Кейіпкерлерді еске түсіріп сомдай отырып, есте сақтау қабілеттерін, тілдік қорларын дамыту.. <b>Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру</b> «Қояндарға арналған сәбіз» Ермексазды дұрыс қолдану жолдарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «<b>Қайырымдылық</b>» Мақсаты:«Қайырылымды қ» Балалардың бір-біріне қайырымды және мейірімділікке үйренеді. «Күз мезгілінің сыйлықтары» Мақсаты:күз мезгілінде болатын құбылыстарды атай алады,күз сыйлықтарын біледі. <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «<b>Машинаға арналған дөңгелек</b>» Дайын көліктің сұлбасына ермексаздан домалақтау арқылы дөңгелек жасау.. <b>Жапсыру</b> «Менің үйім» Мақсаты: Дайын пішіндерді атай отыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Х.Талғаровтың «Ойыншықтар» өлеңі. Ойыншықтарым көп менің,Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>Көркем әдебиет</b> «қонжық»Ойыншығы м қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды, Түсінде де көрмейді.. <b>Сурет салу</b> «<b>Маймақ маң-маң басады</b>»Қонжықтың іздерінсаусақпен үлкен кіші дақ ойын: <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты:жұмыр пішінді ойыншық доп жасау.. «Кірпіге көмектес» Мақсаты:үлгіге қарап саңырауқұлақты</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Қуыршақ» Тақпақты жаттау Суретпен жұмыс«Жеміс бағында» суреті. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлемейсін сен негеТілің жоқпа, қуыршақ Жуынбайсын сен неге кірің жоқпа қуыршақ?Аяғың барма барма, сен негеЖүре алмайсың қуыршақ?. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің ойыншықтарым « оларды атау және күтіп ұстау «Доп» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып, жапсыруға бағыттау</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . Ертегілерді тыңдай біледі. Пішіндерді көлеміне, түсі бойынша топтастыра алады. Пішіндерден сурет сала алады, пішіндерді жапсыра алады, мүсіндейді.</p>	<p>үйренеді. Жануарларға қомқор болуға үйрету. «түрлі түсті шарлар»: үлгіге қарап суреттегі шарларды боямен бояу «Қуыршаққа көйлек жапсырамыз» Мақсаты: Дайын көйлекті қағаз бетіне орналастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. үлгіге қарап суреттегі шарларды боямен бояйды, қуыршаққа көйлек жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b> «Жау-жау жаңбыр»</p>	<p>жапсырады. <b>Сурет салу</b> «қуыршаққа арналған үй» Мақсаты: үлгіге қарап суреттегі үйді сәндеп, жапсырамыз <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұмбақ тақпақты айта алады. Тақпақты жаттай алады. Ойыншықтардың түстерін атай алады. Сылдырмақты жасай алады. Қуыршаққа арналған жолдар сала алады. Үйді жапсыра алады</p>	<p>суреттегі кірпінің үстіне жапсыру. <b>Жапсыру</b> "Машина" Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру дағдыларын қалыптасу; <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Ормандағы аю» ойынын ойнай алады. Күз еркшеліктері туралы әңгімелейді. Ойыншықтар өлеңін жаттай алады, Қонжығым тақпағын айта алады. Қонжықтың іздерін сала алады. Ойыншықтарды санай алады. Допты мүсіндеу алады. Машинаны жапсыра алады.</p>	<p><b>Жапсыру /Сурет салу/Мүсіндеу.</b> «достарға арналған шарлар» Суретті қарындаш пен салу техникасын көрсету. «доп» үлгіге қарап уқалап созу арқылы допты мүсіндеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қуыршақ» тақпақ жаттай алады. Допты жапсыра алады. Шардың суртін сала алады. Допты мүсіндей алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>№21 картотека Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегін бақылау, сұрақтар қою <b>Күтілетін нәтиже:</b> аула сыпырушы еңбегін түсінеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>№22 картотека Мақсаты: Балаларға ағаштардың жапырақтарын ажыратуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға ағаштардың жапырақтарын</p>	<p>№ 23 картотека Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелесе отырып, сұрақтарға жауап беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерін атай алады.</p>	<p>№ 24 картотека Мақсаты: Күз туралы әңгімелесе отырып, сұрақтарға жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күз туралы әңгімелесе отырып, сұрақтарға</p>	<p>№ 25 картотека Мақсаты: Үй жануарлары адамдарға не береді? <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың үй жануарлары туралы сұрақтарға жауап береді алады.</p>

		ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	жауап берді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Жеті лақ» ертегісіноқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Үш аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау. №11 Шалқасынан жатып аяқтарын көтеріп, түсіру. Ілгекті төсемнен жүріп өту, сумен жуыну.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қызықты театр» Мақсаты: «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> конструктордан шалқанды құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	Ойын: «Достарға арнаған үй» Мақсаты: текшелер мен үшбұрыштардан үй құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен үшбұрыштардан үй құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	Желілі-рөлді ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды бақшаағы еңбекпен таныстыру. Конструкторан вагондарды құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> конструкторлардан вагондарды құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	Ойын: «Асықты ұяшықтарға сал» Мақсаты: Баланың саусақ буындары дамиды және түстерді айырады. Баланың қиялы мен ойы, зейіні жан- жақты дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты түстері бойынша ұяшықтарға сала алады <b>Құрастыру</b>	«Құстарға ұя жасаймыз.» Мақсаты: ұсақ текшелермен кірпіштерден құрастыру. негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарға ұя жасай алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішнара түсініктерге ие: Мекке	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Алиби	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Адина	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады Асем	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады  Көзайым

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> Хан «алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыт <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты:балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Теңге ілу» Мақсаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты:Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты:баларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Қазан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім !

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Айдай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Балалардың тілін дамытуға арналған ойындарды үй жағдайында бірге ойнауға кеңестер беру . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» Қазақ тілі	Ұлттық ойын « Айгөлек.» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Д/о: «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отанды сүю — от басынан басталады.» Қазақ тілі	Ұлттық ойын «Соқыртеке». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Д/о: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» мақалды қайталату. Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3 (құралмен)				

<b>Таңғы ас</b>	Ас атасы нан. Нан атасы дән.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Математика негіздері</b> «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже</b> биік-аласа түсініктерін қалыптасты.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Кеше, бүгін...» Мақсаты: Таңертең кешке, кеше тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету <b>Күтілетін нәтиже</b> Таңертең кешке, кеше тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру. <b>Күтілетін нәтиже</b> заттардың көлемін салыстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже</b> Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге <b>Күтілетін нәтиже</b> дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйренді.</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӨ <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет.</b> «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айтуды үйрету. «Алмұрт» <b>Сурет салу/жапсыру /мүсіндеу</b> Мақсаты: Алмұртты бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет.</b> «Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Көкөністер мен жемістердің дауы» ертегісі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет.</b> «Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. .«Алма» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет.</b> «Ең қасиетті жеміс» Ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жүзім» <b>Сурет салу/жапсыру/ мүсіндеу</b> Жүзімді салғанда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет.</b> «қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>

батыруды. Домалату, есу, ж аютәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.

**Күтілетін нәтеже:**

Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айтады. Алмұртты бейнелейді. Домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді көкөніс пен жемістер жапсыра алады.

Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

**Сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу**

«Дәмді сәбіз»

Салынған сәбіздің суретін артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніспен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,

**Күтілетін нәтеже:**

Ертегіні тыңдайды. сәбіздің суретін қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояйды.. алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жапсырады.

«Алма»

**Сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу**

Алманы салғанда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, үйрету. домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу , желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.

**Күтілетін нәтеже:**

«Алма» ертегісін мұқият тыңдайды. Алманы салғанда қылқаламмен бояйды . домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді. , желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады.

**Музыка**

Ән ұран жаттату.

домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер Жаймадағы дайын үлгіге жағуды үйрету.

**Күтілетін нәтеже:**

Ертегіні түсіне алады. Жүзімді салғанда қылқаламмен бояйды. домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жүзімді мүсіндей алады. дайын үлгіге жапсыра алады.

тәрбиелеу «Қуыршақ сәуленің көлегін безендіреміз.»

**Сурет салу/ жапсыру/ Мүсіндеу**

заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын Сүртуге майлықты қолдануға үйрету.

**Күтілетін нәтеже:**

дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады. бояуға ақырын батыруды біледі Кесектерді алақандарының арасында домалатып мүсіндейді. Желіммен жұмыс жасай алады.

<b>Серуенге дайындық</b>	Әңгімелесу: «Серуендеу кезіндегі мінез-құлық ережелері» Күтілетін нәтиже: балалар ретімен киіне алады				
<b>Серуен</b>	Картотека №26 Желдің соғуына бақылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар желдің соғуын айтып бере алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №27 Күздің ерте кеш келуін бақылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар табиғат өзгерсін бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №28 Ауа райына бақылау жасау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ауа райын болжай біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №29 Ағаштарды бақылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ағаш туралы айтып бере алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №30 Құстарды бақылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар құстар туралы әңгімелеп бере алады, немен көректенетнің айта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	балалар дәйекті түрде шешіне алады				
<b>Түскі ас</b>	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орның біледі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі ұнтаспа тындату <b>Музыка</b>	Таспада жақсы әуен ырғағымен ұйықтату <b>Музыка</b>	«Қасқыр мен қозы» етегісі	Таспада жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №12 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты: ұзын, қысқа пішінді кірпіштен жолдар құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа жолдарды құрастыра алады.	«Құстарға астау жасаймыз.» Мақсаты: ұс ақ текшелермен кірпіштерден құрастыру. негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарға астау жасай алады.	Дидактикалық ойын: «Кімнің заты» Мақсаты: әр түрлі құрлыс бөлшектерін ажыратуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	«Биік шарабақтар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструкторлармен үшбұрыштардан биік шарабақтар жасай алады.	«Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарға ұя жасай алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Ерке	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру Руфина	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысқызу Медина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады Алтынжүрек

	Адина				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Алтыбақан» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ақсүйек» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтайды	<b>Қимылдық ойын:</b> «Хан талапай» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Сақина салу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады	<b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Қазан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім !

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 Демалыс
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды «Айдай» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың тілін дамытуға арналған ойындарды үй жағдайында бірге ойнауға кеңестер беру . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Қуыршақ пен машина»</b> Мақсаты: ұл, қыз ойыншықтарын ажырата алады. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балалар құстар қалай көмек беруді түсінеді. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Түйілген ормал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі артады, ойлау есту, есте сақтау қабілеттері дамиды <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Қарлығаш»</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №4 (құралмен)				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Математикалық негіздерді</b> Д/о: «Қай зат, не үшін керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға техника бұйымдарының суретін көрсете отырып, атын және қажеттілігін түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар техника бұйымдарының суретін көрсете отырып, атын және қажеттілігін айтады.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> көп заттың ішінен біреуін таңдауды біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> "Нүктелерді қос" Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Д/о: «2 саны» Мақсаты: балаларға 2 саны туралы түсіндіру. 2 санын тез – бояуды өзге сандардың, арасынан табууды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар 2 саны туралы түсінеді. 2 санын тез – бояуды өзге сандардың, арасынан табады.</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сүйікті жануарлар» Мақсаты: Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту. <b>Көркем әдебиет</b> Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: бауырсақ ертегісін кейіпкерлер рөліне еніп сахнаға үйрету. <b>Сурет салу/ Мүсіндеу/ жапсыру</b> Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, түстерді</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет</b> «Қуыршақ» Мақсаты: Тақпақты қайталап отырып жаттайды <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жеміс бағында» суреті. Мақсаты: Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. <b>Жапсыру / Сурет салу/ Мүсіндеу</b> «Доп» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып, жапсыруды үйрету. «достарға арналған шарлар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Көркем әдебиет</b> Құстар әңгімесін тыңдау. Мақсаты: Әңгімені тыңдауды, сұрақтарға жауап беруді үйренеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қай кезде киеді?». Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндайды сөздік қорларын молайтады, ауыз екі сөйлеуге дағдыланды. <b>Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру.</b> «Сылдырмақ» Ермексиздан әртүрлі түсті сопақша жасап</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет</b> «Қонжық» Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбандаған аюды, Түсінде де көрмейді.. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Х.Талғаровтың «Ойыншықтар» өлеңі. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>Сурет салу / Жапсыру / Мүсіндеу</b> «Маймақ маң-маң басады» <b>Мақсаты:</b> Қонжықтың іздерін саусақпен үлкен кіші дақ түсіреді. «доп» жұмыр пішінді</p>	

	<p>ажыратады.  Мақсаты: бауырсақ бейнесін домалату әдісі арқылы мүсіндей алады  Мақсаты: дайын пішінді қағаз бетіне орналастыра алады, еркін жапсыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бауырсақ ертегісін кейіпкерлер рөліне еніп сахнаға үйрету.  Бауырсақ бейнесін аяқтап сала алады, бояйды.Бауырсақ бейнесін домалату әдісі арқылы мүсіндей алады  Балаларды суретке қарап, тыңдап күз туралы түсінеді.  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлап табу  Жапырақтарды атай алады, ерекшеліктерін ажыратады  Жапырақтарды еркін жапсыра алады</p>	<p>Мақсаты:Суретті қарындаш пен салу жолдарын үйренеді.  «доп»  Мақаты: үлгіге қарап уқалап созу арқылы допты мүсіндейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тақпақты қайталап отырып жаттайды Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді.  Суреттен көрген заттарының атын тайды, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтады.  балаларға 2 саны туралы түсінеді.  2санын тез - баяйдыөзге сандардың,арасынан табады.  үлгіге қарап, қиып, жапсыруды үйрету. Суретті қарындаш пен салу жолдарын үйренеді.  үлгіге қарап уқалап созу арқылы допты мүсіндейді.  <b>Музыка</b>  Ән ұран жаттату.</p>	<p>бірінің үстіне бірін орналастыра алады.  «Шие»  Мақсаты:шиенің суретін дәстүрден тыс әдіспен бояуды үйренеді.  «Қуыршаққа арналған үй.»  Мақсаты:үлгіге қарап суреттегі үйді сәндеп жапсырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімені тыңдауды, сұрақтарға жауап беруді үйрнеді.Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндайды сөздік қорларын молайтады, ауыз екі сөйлеуге дағдыланды.Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттады.  Ермексайдан әртүрлі түсті сопақша жасап бірінің үстіне бірін орналастыра алады.  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейеді ойлау қабілеттерін дамиды.  шиенің суретін дәстүрден тыс әдіспен бояуды үйренеді.  үлгіге қарап суреттегі үйді сәндеп жапсырады.</p>	<p>ойыншық доп жасайды.  «Кірпіге көмектес»  Мақсаты:үлгіге қарап саңырауқұлақты суреттегі кірпінің үстіне жапсырады.  Ойыншығым  қонжығым,Анасын да білмейдіҚорбандаған аюды, Түсінде де көрмейді..  Өлеңді қайталайды жаттай алады.  Қонжықтың іздерінсаусақпен үлкен кіші дақ түсіреді.логикалық ойлау қабілеттін дамиды.Балалар алдарында сандар бар қасында жемістер орналасқан жемістерді атай отырып оны бояйды.  Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажыратуды, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері кеңейеді жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды. үлгіге қарап саңырауқұлақты суреттегі кірпінің үстіне жапсырады</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді шкафқа	ұқыпты жинау білігін	жетілдіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	№ 1 картотека Мақсаты: Жел туралы түсініктер бере отырып,желдың бағыттарын бақылау.	№ 3 картотека Мақсаты: Ауладағы құстарды бақылау.Қандай құстар жылы жақтан келетіндерін түсіндіру.	№ 4 картотека Мақсаты: Құстарды бақылай білуге,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	№ 5 картотека Мақсаты: Бұлттарды бақылауды түсіндіру. Өлі табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету..	

	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Жел туралы түсініктерін кеңейеді. Жел түрлерін есте сақтайды. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b>	Құстарға қамқор бола білу керектігін ұғындыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарды бақылай алады.Қандай құстар жылы жақтан келетіндерін біледі. Құстарға қамқор бола білу керектігін ұғынады. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b>	Құстарды бақылау, әңгімелесу көгершіндерге жем шашқызу. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b>	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Бұлттарды бақылай алады.Өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b>	
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын түскі асқа аудару, тағам түрімен таныстыру, ұқыпты тамақтануға баулу, әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	<b>Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №13 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесінас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Машинаны құрастыру» Мақсты:әр түрлі құралдармен сіріңке қорапшасынан және ермексаздан жасауды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі құралдармен сіріңке қорапшасынан және ермексаздан жасауды үйренді. <b>Құрастыру</b>	<b>Желілі-рөлді ойын:</b> «Паравоз» Мақсаты:Балаларды бақшаағы еңбекпен таныстыру.Конструк-мен вагондарды құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды бақшаағы еңбекпен таныстыру.Конструкторан вагондарды құрастырып үйренді <b>Құрастыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> Тақырыбы: "достарға арналған үй" Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануғаүйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйренді. <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> «Асықты ұяшықтарға сал» Мақсаты: Баланың саусақ буындары дамиды және түстерді айырады.Баланың қиялы мен ойы,зейіні жан-жақты дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты түстері бойынша ұяшықтарға сала алады <b>Құрастыру</b>	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейне</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ерке</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Адина</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Медина</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: Хан «алшы»</b> Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: баларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Кеңес беру: Баланың балабақшаға бейімделуі</p>	<p>Баланың бүгінгі, көңіл- күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.</p>	

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 қараша 2024 жыл

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: «Әділдікке жығылмайтын адам жоқ.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды «Кең дала» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалармен кешкілік отбасылық серуен ұйымдастыруға кеңестер беру . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ұлттық қ/о:</b> «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, бір-көп қанша жинады Санауды қалыптастыру</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділдік мақсатқа</p>	<p><b>Ұлттық қ/о:</b> «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар шапшаңдықпен теңгелерді жинай алады.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Ұлттық қ/о</b> «Соқыр теке» Мақсаты: сипау қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділдік әкімге де, әлсізге де, әркімге де бірдей.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық қ/о</b> «Домбыра» Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділдік мақсатқа</p>

	жеткізеді.» <b>Қазақ тілі</b>				жеткізеді.» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу № 1 (Құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас-адамның арқауы»				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Айырмашлық тап</b> » Мақсаты: заттың көлемін санын салыстыруды үйренеді заттарды салыстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттың көлемін санын салыстыруды үйренеді заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері.</b>	« <b>Не қандай?</b> » Мақсаты: Ұзын- қысқа заттарды салыстырып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын – қысқаны анықтай алады <b>Математика негіздері</b>	« <b>Кел салыстырайық</b> » Мақсаты:Екі затты өлшеп ұзын-қысқа екенін салысытырып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі затты өлшеп ұзын-қысқа екенін салысытыра алады <b>Математиа негіздері</b>	« <b>Ұзын-қысқа</b> » Мақсаты:ұзындығы жалпы шамасы бойынша салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі затты өлшем бойынша ажыратады, салыстырады. <b>Математиа негіздері</b>	« <b>Қандай пішінге ұқсайды</b> » Мақсаты: Геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы зерттеуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажырата алады <b>Математика негіздері</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдату, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу, өлеңнің мағнасын түсіндіру Сергіту сәті <b>Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу</b> «Машина» Мақсаты:	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Аяқ кейім» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: әңгімені оқып, жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру Сергіту сәті	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</b> «Балақай» өлеңі Мақсаты: өлеңді оқу, сұрақтар қою, мағынасын түсіндіру Сергіту сәті <b>Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу</b> «Доптар» Мақсаты: доптардың бейнесін қылқаламмен салғызу, дайын түрлі-түсті доптарды жапсырту,	<b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» Мақсаты: ертегіні тыңдайды,мазмұнын айтады.Эмоционалды образын бере алуды үйрету. Сергіту сәті <b>Сурет салу жапсыру/мүсіндеу</b> Мақсаты:үлгіге қарап дөңгелек сызықтардан тұратын бауырсақтың бейнесін салады. дайын пішіндерден бауырсақты	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Маша мен аю» Мақсаты: ертегіні тыңдайды,мазмұнын айтады.Эмоционалды образын бере алуды үйрету. <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b> «маша арналған көйлек» Мақсаты: Дайын пішіндегі маша,арналған көйлектің

	<p>дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады, дайын машина бейнесіне домалақтап дөңгелектер мүсіндету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңнің тыңдайды, қайталайды. Дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады, дайын машина бейнесіне домалақтап дөңгелектер мүсіндей алады</p>	<p><b>Сурет салу /Жапсыру/ Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен оранластырып жапсырады. Ермексаздың кесектерін бөліп алып сәбізді мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұрақтарға жауап бере алады Үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен оранластырып жапсыра алады. Ермексаздың кесектерін бөліп алып сәбізді мүсіндейді.</p>	<p>домалақтау әдісі арқылы допты мүсіндету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңді түсінеді, доптардың бейнесін қылқаламмен сала алады, дайын түрлі- түсті доптарды жапсырады, домалақтау әдісімен мүсіндей алады</p> <p><b>Музыка</b> Күз әнін жаттату.</p>	<p>жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып торғайды мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтады. Эмоционалды образын бере алуды үйрету. бауырсақтың бейнесін салады. дайын пішіндерден бауырсақты жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып торғайды мүсіндейді.</p>	<p>суретін салады. Машаға арналған көйлекті қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып тоқашты мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні тыңдайды, көйлектің суретін салады. дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата алады.</p>
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №5 Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы мүшелерін атай алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Картотека №6 Құстарды бақылату Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігін бақылату, жем себу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінеді, жем себе алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>Картотека №7 Ойын-санамақ: «Біз үйде нешеміз?!» Мақсаты: санамақты қайталату, кімнің отбасы қандай әңгімелесу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> санамақты қайталайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Картотека №8 «Дала жануарларын ата» Мақсаты: Орманда өмір сүретін жанауырларды атайды, және дауысын салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінің ауа-райының жай-күйін бақылау және қар жинау</p>	<p>Картотека №9 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстап қалған құстарды бақылау. оларға қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстап қалған құстарды бақылау. Оларға қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

				<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
<b>Түскіас</b>	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі үнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім үнтаспатыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	«Бесік жыры» әніүнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары</b>	Ұйқы ашар №14 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесінас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Кірпіштен жіңішке жол салу.</b> Мақсаты:әр түрлі конструкторданжіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады <b>Құрастыру</b>	«Бақша» Мақсаты: текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады, құрылыс материалын тандайалады. <b>Құрастыру</b>	«Құстарға арналған ұя» Мақсаты:кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Көп қабатты балабақша»</b> Мақсаты:текшелерден , жаңа ғимараттар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар жасайды. <b>Құрастыру</b>	<b>«Жиһаз»</b> Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады Еркежан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>  дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әділхан	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады Асем	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды Дияр

<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Соқыртеке».</b> Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>Қыз куу</b> Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Хан талапай»</b> Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылыбалалардың интеллектуалдық, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын ережесін сақтай алады <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Сақина салу»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыр <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойын ережесін сақтай алады.	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Бәйге»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> ереженісақтай алады. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес беру: Баланың балабақшаға бейімделуі	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі оқу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қазан 2024 жыл

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: « Әділ заң- аспан тірегі!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды «Кең дала» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен кешкілік отбасылық серуен ұйымдастыруға кеңестер беру . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарлчиячпчырчпчаыадэдававадэвадэжамвжидипчвчпчвэржэвржеамасы бойынша . Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру, жыл мезгіліне байланысты ауа райына сәйкес балаларға арналған киімдер.				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b>	<b>Ұлттық ойын:</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b>	<b>Ұлттық ойын:</b>	<b>Жай қимылды</b>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Әділдік пен ізгілік, Қарсы алады жүз күліп.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>«Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Әділдік әкімге де, әлсізге де, әркімге де бірдей.»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Соқыртеке». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>ойын: «Поезд» <b>Мақсаты:</b> <b>Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу</b></p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Әділдік пен ізгілік, Қарсы алады жүз күліп.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу № 2 (Құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас атасы-нан</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Кірпіге алма» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру кірпіге неше алма берілді деген сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелекпен таныстыру кірпіге неше алма берілді деген сұрақтарға жауап бере алады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дамытушы ойын: «Қызыл дөңгелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көру тәсілімен аталған фигураны зерттеуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көру тәсілімен аталған фигураны зерттей алады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Балақай кәне салыстырайық» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыруды қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже</b> Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыра алады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Жыл атасы» Мақсаты: 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <b>Күтілетін нәтиже</b> 1-ден 3-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Сандар шатасты» Мақсаты: 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалардың 1-3 ке саны және неше? сұрағына жауап беруге үйрену. <b>Күтілетін нәтиже</b> Балалар 1-3 ке дейін санайды. Сұрақтарға жауап бере алады. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының</b></p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының</b></p>	<p><b>Кіріктірілген іс- әрекет</b> «Балабақша» өлеңі</p>	<p><b>Дене шынықтыру нұсқаушысының</b></p>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>жоспары бойынша Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Торғай» Мақсаты:Сөздік қорды заттың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.Әңгімені тыңдай білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту.</b> Кіріктірілген іс-әрекет: «Торғай» Мақсаты:балалар торғайдың дайын үлгісін дәстүрден тыс бояп үйрету, ермексазды дөңгелектеу, жаю ширату арқылы торғай жасап үйретіп,дайын торғайды қағазға жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімені тыңдай біледі.дәстүрден тыс бояп үйренеді. Ермексазды дөңгелектеу, Жаю ширату арқылы торғай жасайды.,дайын торғайды қағазға жапсыра алады.</p>	<p><b>бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Балабақша» өлеңі Мақсаты: өлеңді қайталап, тыңдауға үйрету. Зат есімнің көпше түрін қолдану. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> Ойын: «Күн» Мақсаты:Дөңгелек пішінді сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға үйрету.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра жапсыру, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы мүсіндеу үйрету.<b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді қайталай алады. Дөңгелек пішінді сурет салудың дәстүрден тыс пайдалана алады.. Қағаз бетіне реттілікпен</p>	<p><b>жоспары бойынша Кіріктірілген іс- әрекет</b> «Балапан»ертегісі Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Зат есімнің көпше түрін қолдану. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Қоян» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі қоянның суретін бояп үйрету,топқа бөліп қоянның сәбізін ермексаздан мүсіндетіп,дайын сәбіз қиындысын жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегіні түсініп,заттардың атын біледі.Көгершін құсының тіршілігін біледі,қоянның суретін бояп,сәбізді мүсіндеп жапсырады</p>	<p>Мақсаты:өлеңді тыңдай білуге үйрету.Зат есімдерді жекеше көпше түрінде қолдануды жетілдіру <b>Көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту</b> «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі сәбіздің суретін дәстүрден тыс бояйды үйреу,топқа бөліп сәбізді ермексаздан мүсіндетіп үйрету,дайын қиындылардан сәбізді жапсырту Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді қайталайды,тақпақты да қайталап,вагонның дөңгелектерін табады, жемістер дәруменге бай екенің сәбіздің суретін бояп,мүсіндеп,жапсыр ады</p>	<p><b>жоспары бойынша Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Сұр қоян» Өлеңін жатату.Мазмұнын түсіндіру. Мақсаты: Балалар дайын сұр қоянның суретін қылқаламмен бояп үйрету,қоянның аяқталмаған құлағын дайын қиындылардан жапсыртып үйретіп,мұрнын ермексазды созу арқылы мүсіндетіп үйрету <b>Сурет салу\жапсыру\ Мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоян туралы такпақты жаттайды, қоянның суретін бояп, құлағын жапсырып,мұрнын мүсіндейді</p>
--	---	---	---	---	--

		жапсырады алақандарының арасында есу, арқылы мүсіндеу үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№10 картотека</b> «Күз ерекшеліктері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын тануға баулы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 11 картотека</b> Дидактикалық ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы мағұлмат беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жабайы жануарлар туралы туралы біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№12 картотека</b> Дидактикалық ойын: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстарға деген Қамқорлық жасау керектігін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№13 картотека</b> «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балалармен күзгі ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар күзгі ағаштардың, өсімдік бөліктерін таниды және ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№14 картотека</b> «Күз ерекшеліктері» Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шалқан» ертегісін оқу	Жеті лақ» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. №15 Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үй» Мақсаты: Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден үй құрастыру . <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстегі, пішіндегі	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстегі	Желілі-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: конструктордан аспазшы оқтауын құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> конструктордан	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: текшелер мен конструктордан жануардың бейнесін құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен конструктордан	«Жол» Мақсаты: Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден жол тұрғызу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі түстегі пішіндегі

	бөлшектерден үй құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады. <b>Құрастыру</b>  «Топ топ балақан» әні <b>Музыка</b>	аспазшы оқтауын құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	жануардың бейнесін құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	бөлшектерден жол тұрғыза алады. <b>Құрастыру</b>  «Топ топ балақан» әнін қайталау <b>Музыка</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктері бар Асем	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ратмир	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Алтынжүрек	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады Еркежан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Зейне
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Аю»</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Ұлттық ойын: Хан «алшы»</b> Мақсаты: балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту,	<b>Қимылды ойын: «Доп»</b> Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Бәйге»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерлікті дәріптеу.	<b>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</b> Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі оқу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қазан 2024 жыл

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: «Әділдік мақсатқа жеткізеді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды «Кең дала» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Қарақұс пен балапан»» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p> <p>«Әділ айтқан жеңер.»» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> « Айгөлек.» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p> <p>«Әділдік мақсатқа жеткізеді.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтыбақан» Мақсаты: Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке, әділдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділетті шын сөйлейді, Әділетсіз мың сөйлейді.» <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу № 3 (Құралмен)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан бар жерде ән бар! (мақалын қайталату)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін тап» Мақсаты: түрлі түсті доптар арасынан түстес допты таба білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі түсті доптар арасынан түстес допты таба алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын:</b> «Түймелерді тағу» Мақсаты: түймелерді тағып үйрету, қол моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түймелерді таға біледі. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: қарындаштарды дұрыс орналастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарындаштарды дұрыс орналастыруды біледі. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйренді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерді құрастыра алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: вагондарға дөңгелек таңдап оларды құрастыра білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелектерді құрастыра алады <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Үйшік» Мақсаты: ерсектермен диалог құру, әңгімені</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Жер ана»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ерсектермен диалог құру, әңгімені</p>	<p><b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Қай жануардың даусы» Мақсаты: көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Менің мысығым» Мақсаты: Зат есімдерді</p>

	<p>тыңдай білуге үйрету, ертегі оқу  <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b>  «Үй»  Мақсаты:сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету,Кесектерді алақандарының есу арқылы жасау,пішіні бойынша әртүрлі дайын реттілікпен орналастырып жапсыруға үйрету.  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  ерсектермен диолог құру, әңгімені тыңдай білуге үйрету, ертегі оқу сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету,Кесектерді алақандарының есу арқылы жасау, пішіні бойынша әртүрлі дайын реттілікпен орналастырып жапсыруға үйрету.</p>	<p>өлеңі Мақсаты:өлеңді тыңдай білуге. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  Кіріктірілген іс-әрекет:«Ағаш»  Мақсаты:Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету,Кесектерді алақандарының есу арқылы жасау, пішіні бойынша әртүрлі дайын реттілікпен орналастырып жапсыруға үйрету.</p>	<p>тыңдай білуге үйрету, ертегі оқу  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  «Қоянға арналған сәбіз»  Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі қоянға арналған сәбіздің суретін дәстүрден тыс бояп үйрету,топқа бөліп қоянның сәбізін ермексаздан мүсіндетіп,дайын қоянның құйрық қиындысын жапсыртып үйрету  <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегіні түсінді.  Балаларға дайын үлгідегі қоянға арналған сәбіздің суретін бояп біледі,топқа бөліп қоянның сәбізін ермексаздан мүсіндеді,дайын қоянның құйрық қиындысын жапсырып үйренді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  «Бес саусақ»  Мақсаты:сурет салуға қызығушылығын ояту.  Ширату тәсілі арқылы мүсіндеу. Жапсыру Бейнені қағаз бетіне жапсыруды үйрету.  <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.  сурет салуға қызығушылығын ояту.  Ширату тәсілі арқылы мүсіндеу. Жапсыру Бейнені қағаз бетіне жапсыруды үйрету</p>	<p>жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру.Тақпақты тыңдай білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  «Толқындар»  Мақсаты:  сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету көк түсті қағазды уақтап жыртып пайда болған бейнені қағазға жапсыру, есік тұтқаларын ермексазды жаю,ширату арқылы мүсіндетіп үйрету  <b>Сурет салу\ жапсыру\Мүсіндеу</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру.Тақпақты тыңдай білуге үйрету. сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету көк түсті қағазды уақтап жыртып пайда болған бейнені қағазға жапсыру, есік тұтқаларын</p>
--	---	--	---	--	---

					ермексазды жаю, ширату арқылы мүсіндетіп үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Бір біріне киінуге көмектесу				
<b>Серуен</b>	<p><b>№15</b> «Дәмді алма» Мақсаты: алма жемісі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алма жемісі туралы біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№16</b> "Бұл не?" Мақсаты: ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысың, жүрісің салуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбыстайды, жүрісін салады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 17</b> Ойын: «Күн сәулесі шықты» Мақсаты: айтылған сөздерге байланысты қимыл жасап үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> айтылған сөздерге байланысты қимыл жасай біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 18</b> «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауыпсіздікке баулу, әңгімелесу <b>Күтілетін нәтиже:</b> желдің түрлерін біледі, қауыпсіздік ережесі туралы әңгімелейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№19</b> «Құстардың қауырсыны» Мақсаты: өзгелерге құрметпен қарауды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі үнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім үнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні үнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Домино» Мақсаты: үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйлестіріп орналастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: қағаз бетіне текшелерден пирамида бөлшектерін дұрыс құрастырып орналастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> пирамиданы құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау</p>	<p>Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігердің еңбегімен таныстыру. Текшелерде н кереует құрастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Текшелерден кереует құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Бейне құрастыр» Мақсаты: суреттің екінші жартысын тауып құрастыру. Күтілетін нәтиже: суретті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау <b>Музыка</b></p>	<p>«Көпір» Мақсаты: Кірпіштерді түрлі бағытта орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кірпіштерді түрлі бағытта орналастыра алады.</p>

		<b>Музыка</b>			<b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Әділхан	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Асылым	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды Ратмир	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Дияр	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды Зейне
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты:әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Атбақыл» Мақсаты:ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты:ойының әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балалармен жылы коштасу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «МендыгазиеваЭ.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қазан 2024 жыл

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: «Әділ істің арты – игі.»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі. 18.11.2024</b>	<b>Сейсенбі 19.11.2024</b>	<b>Сәрсенбі 20.11.2024</b>	<b>Бейсенбі 21.11.2024</b>	<b>Жұма 22.11.2024</b>
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды «Адай» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.  <b>«Өнегелі 15 минут».</b> ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша  Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b>  Қимылды ойын:  «Аюдың апанында»  Мақсаты: балаларды ң сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>  «Әділетті шын сөйлейді, Әділетсіз мың сөйлейді.»  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  Қыз куу  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.   <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b>  «Қоян»  Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу   <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>   «Әділ істің арты – игі.»  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Зейінді бол»  Мақсаты: Балалардың суретті қарап не жоқ екенін табу   «Әділетті шын сөйлейді, Әділетсіз мың сөйлейді.»  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.   <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>   «Әділдік мақсатқа жеткізеді.»   <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу № 4 (Құралмен)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас атасы-нан Нан атасы дән  Мақалын қайталату.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  «Кім жоқ?» Мақсаты: Топта үш досын атап, санап біреуін жасырып кімнің жоқ екенін айту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кім жоқ? ойынын ойнай алады  <b>Математика негідері</b></p>	<p>Ойын: «Қайсысы артық(кем)?»  Мақсаты: заттардың қосу, алу тәсілдерін үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттардың қайсысы артық, кем екенін біледі.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  Логикалық ойын: «Түрлі-түсті доптар»  Мақсаты: доптарды дұрыс орналастыруды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  доптарды дұрыс орналастыруды біледі..  <b>Математика негіздер</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табуды түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  бір немесе бірнеше заттарды табуды біледі.  <b>Математика негіздер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  «Жануарларды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жануарларды орналастыра алады.</p>

					<b>Математика негіздер</b>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b> «Отбасы» Мақсаты: шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ересектермен диалог құру. <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Әдемі моншақ» Мақсаты: балалардың дөңгелек пішіндерді бейнелеуді үйрету. Есі тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен диалог құру. балалардың дөңгелек пішіндерді бейнелеуді үйрету. Есі тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> Кіріктірілген іс-әрекет: «Әдептілік әлемі» өлеңі Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын хабарлау. <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> Сергіту сәті жасалды Кіріктірілген іс-әрекет: Ойын: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануды үйрету, жапсыру, есу тәсілі арқылы үйрету. <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді қайталап, түстерді ажыратып, пішіндерді атайды, қылқаламды бояуға малып, қағазға шардың суретін түсіріп, жапсырады, мүсіндейді</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сергіту сәті жасалды <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Торай» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі торайдың суретін бояп үйрету, топқа бөліп торайдың құйрығын ермексаздан мүсіндетіп, дайын торайдың қиындысын жапсыртып үйрету. <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарманың мазмұның түсінеді және эмоционалды қабылдайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады. Ересектер салған суретті толықтырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі, жапсыру жұмыстарын</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет: «Құстар» өлеңі Мақсаты: өлеңді оқу, жаттату. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Құстарға арналған жем сауыт» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі жемсауыттың суретін бояп үйрету, топқа бөліп жемсауытты ермексаздан мүсіндетіп үйрету, дайын қиындылардан жемсауытты жапсырту. <b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу дағдысы жетілдірілді, ересектердің сөзін түсінеді. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық танытады, ермексазды өздіктерінен илейді, жапсыру жұмыстарын жасайды.</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет: «Көлік» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сергіту сәті жасалады. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Машина» Мақсаты: Балалар дайын суреттегі машинаның дөңгелектің суретін қылқаламмен бояуды үйрету, машинаның аяқталмаған дөңгелектерін дайын жапсыртып үйретіп, есік тұтқаларын ермексазды есу ширату, арқылы мүсіндетіп үйрету <b>Сурет салу\ жапсыру\ Мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таныс кейіпкерлерді көрсетеді,</p>

			жасайды.		ойыншық, киім т.б заттарын білдіретін зат есімдерді атайды. Қағазға саусақпен сурет салу біледі, мүсіндеу дағдысын біледі, жапсыруға қызығушылықтары оянды.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>№ 20</b> «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауладағы жапырақтарды жинайды. Ағаштардың бөліктерін таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№21</b> Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Ағаштардың өсімдік бөліктерін тануға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштардың өсімдік бөліктерін таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№22</b> Дидактикалық ойын: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстарға қамқорлық жасау керектігін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 23</b> «Сауысқан» Мақсаты: Сурет арқылы балаларды сауысқан құсымен таныстру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сауысқан құсымен таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№24</b> «Күз ерекшеліктері» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерінің айырмашылықтар мен атауды үйренді <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	«Гараж» Мақсаты: текшелерден гаражды құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> гаражды құрастыра	«Кірпішін қала» Мақсаты: үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйдің бейнесін	«Күшікке үйшік» құрастырайық!» Мақсаты: конструктордан үйшік құрастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндер құрастыра	«Жол» Мақсаты: конструкторлардан жол құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жол құрастыра

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алады. <b>Құрастыру</b>	құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау <b>Музыка</b>	үйшік құрастыруды үйренді. <b>Құрастыру</b>	алады. <b>Құрастыру</b>  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау <b>Музыка</b>	алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішнара ие: Рамазан	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Амалия	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b>  дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Омар	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Нұртілек	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды Медина
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Атбақыл» Мақсаты: ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты: ойының әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалармен жылы коштасу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

## **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

**Топ** «Айналайын» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 қазан 2024 жыл

**Қараша:** «Әділдік және жауапкершілік» айы.

**Апта дәйексөзі:** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды «Ақбақай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Әділдік мақсатқа жеткізеді.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділ істің арты – игі.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Алтыбақан» Мақсаты: Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке, әділдікке тәрбиелеу.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Аю мен ара» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділдік мақсатқа жеткізеді.» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ас атасы-нан				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан жіңішке үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан жіңішке үлкен-кіші ұғымдарын біледі. <b>Математематика</b>	«Шамдар» Мақсаты: қанша? Неше? Сұрағына жауап беру. Шамдарды санай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қанша? Неше? сұрағына жауап береді. <b>Математематика негіздері</b>	Логикалық ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: жетпейтін бөлшектерді таба білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жетпейтін бөлшектерді таба алады. <b>Математематика негіздері</b>	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз- түнде бағдарлауды үйрту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлайды. <b>Математематика негіздері</b>	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы жалпы шамасы бойынша салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі затты өлшем бойынша ажыратады, салыстырады. <b>Математика негіздері</b>

	негіздері				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  Кіріктірілген іс- әрекет: «Отбасым»  Мақсаты: заттарды жалпылауыш сөздермен байыту  Әңгімені тыңдай білуге үйрету.<b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b>  «Әкемнің көлігі»  Мақсаты:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Дөңгелекті есу арқылы мүсіндеуді үйрету.  Дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету  Сергіту сәті жасалды  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттарды жалпылауыш сөздермен байыту  Әңгімені тыңдай білуге үйрету.дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Дөңгелекті есу арқылы мүсіндеуді үйрету.  Дайын пішіндерді</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  Кіріктірілген іс- әрекет: «Ақ ұлпа қар» өлеңі  Мақсаты:жанашырлық  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  Кіріктірілген іс- әрекет: «Қолғап»  Мақсаты:дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету.  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.  <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып айтуды үйренді. Балалардың жастарына сәйкес әңгімелерді тыңдауды үйренді. Дәстүрлі емес</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  Кіріктірілген іс- әрекет: «Шалқан»ертегісі  Мақсаты:балалардың жастарына сәйкес халық ертегілерін тыңдауды үйрету, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.<b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  «Малақай» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі малақайдың суретін бояп үйрету,топқа бөліп малақайды ермексаздан мүсіндетіп,дайын малақайдың қиындысын жапсыртып үйрету  <b>Суретсалу\жапсыру\ мүсіндеу</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  балалардың жастарына сәйкес халық ертегілерін тыңдайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз</p>	<p><b>Кіріктірілген іс- әрекет</b>  «Қолғап» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту.  <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b><b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b>  «Дәмді тоқаш»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дайын үлгідегі тоқаштың суретін бояп үйрету,топқа бөліп дөңгелектеп тоғашты ермексаздан мүсіндетіп үйрету,дайын қиындылардан тоқашты жапсырту  <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</b>  <b>Сергіту сәті жасалды</b>  <b>Күтілетін нәтиже: :</b>  балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқылды, етістіктің өткен шағымен байланыстыруы дамыды. Дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b>  «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты:  Құстардың атауларын атауға үйрету.  Балалардың жастарына сәйкес әңгімелерді тыңдауды үйрету.  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b>  «Құстарға арналған жем»  <b>Мақсаты:</b> Балалар дайын суреттегі құстың суретін қылқаламмен бояуды үйрету,құстың аяқталмаған қанаттарын дайын қиындылардан жапсыртып үйретіп, жемді ермексазды созу арқылы мүсіндетіп үйрету.<b>Сурет салу\ жапсыру\Мүсіндеу</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  гимнастикалық скамейканың үстімен жүру қабылетін дамыту.Балалардың жастарына сәйкес әңгімелерді тыңдауға үйренді.Дөңгелек және</p>

	реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету	әдістермен сурет салуды үйренді. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды үйренді. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйренді.	тыңдауға үйренді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді. Жапсыру жұмыстарын жасайды. Мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасты.	сызықтарды бейнелейді. Жапсыру жұмыстарын жасайды. Мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасты.	толқын тәріздісызық -тарды бейнелейді. Дөңгелекті мүсіндеуді үйренді. Жапсыру жұмыстарын жасауды үйренді
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 25</b> «Қысқы табиғаттың әсемдігі» <b>Күтілетін нәтиже:</b> айналасындағы адамдарға және табиғатқа оң қарым-қатынас жасайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№26</b> «Қыс туралы кім көп біледі?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар щецбер бойына тұрып, бір-біріне ойыншқты бере отырып, қыс мезгілі туралыайтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 27</b> Қимылды ойын: «Жүрісінен таны» <b>Күтілетін нәтиже:</b> андардың жүрісін салады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№28</b> «Желді бақылау» <b>Күтілетін нәтиже:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауыпсіздікке баулу, әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№29</b> «Қыс ерекшеліктері» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі үнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім үнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегі үнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әніүнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	«Ғимарат» Мақсаты: Конструктордан балабақша ғимаратын құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ғимарат құрастыра	«Кірпішін қала» Мақсаты: үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйдің бейнесін құрастыра алады.	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта орналас-тырып, пішіндерді құрастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	«Күшікке үйшік» құрастырайық!» Мақсаты: конструктордан үйшік құрастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйшік құрастыруды	«Жиһаз» Мақсаты: конструкторлардан шкаф құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> конструкторлардан шкаф құрастыра біледі.

және тағы басқа әрекеттер)	біледі. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Шырша әні» Музыка</b>	пластиналарды тік бағытта орналас-тырып, пішіндерді құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	үйренді. <b>Құрастыру</b> «Шырша әнін» қайталау <b>Музыка</b>	<b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> «бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады Еркежан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әділхан	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады Асем	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды Дияр
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Атбақыл»Мақсаты:ойы нға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын: «Сақ құлақ»Мақсаты:ойын ың әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл  
 Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ айы»  
 Апта дәйексөзі: «Береке көзі — бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды «Ақбақай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Паровоз» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Тірліктің күші — бірлікте.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> « Айгөлек» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Береке көзі — бірлікте» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы ептілік, байсалдылық қабілеттерін дамыту  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу қайталату. «Тірліктің күші — бірлікте.» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)				
Таңғы ас	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Мақалын қайталату.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Тең бе? Қайсы артық ? (кем) Сауалдарына жауап беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> тең бе? Қайсы артық ? (кем)сұрақтарына жауап бере алады. <b>Математика негіздері</b>	Дамытушы ойын: «Түсін ажырат» Мақсаты: түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстердің атауларын дұрыс қолдана алады <b>Математика негіздері</b>	Логикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруды үйренді <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді дұрыс орналастыра алады. <b>Математика негіздері</b>	Үстел-үсті ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстыруды жалғасытыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаршының пішінін біледі ,ауада слады. <b>Математика негіздері</b>	« Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш ,шаршы дөңгелек пен салыстыруды жалғастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді біледі. <b>Математика негіздері</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Қыс келбеті» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Ересектермен қарапайым көріністерді ойнауға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту// Көркем әдебиет</b> «Аққала» Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дырыс ұстауды үйрету, ермексазды домалату есу арқылы мүсіндеуді үйрету, дайын пішіндерді қағазға орналасытурды үйрету. <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды анық айту. сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дырыс ұстауды үйрету, ермексазды домалату есу арқылы мүсіндеуді үйрету, дайын пішіндерді</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Алғашқы қар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сергіту сәті жасалды <b>Көркемәдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Ақ қоян» Мақсаты: <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу</b> сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дырыс ұстауды үйрету, ермексазды домалату есу арқылы мүсіндеуді үйрету, дайын пішіндерді қағазға орналасытурды үйрету. Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. қылқаламды қатты қыспай дырыс ұстауды үйрету, ермексазды есу арқылы мүсіндеуді үйрету, дайын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Қыста қоян тоның неге айырбастайды» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> Сергіту сәті жасалды «Етік» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу. Етіктің пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді баулу. Кейіпкерлерді сипаттау</p>	<p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу. Етіктің пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b> «Қуыршақ» Мақсаты: тұтас қағаз парғына бейнені орналастыру, топқа бөліп көйлекті ермексаздан мүсіндетіп үйрету, дайын қиындылардан реттілікпен орналастырып қуыршақтың көйлегін жапсырту <b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу. Етіктің пішіні</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Маша мен аю» <b>Мақсаты: Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> Ересектермен қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сергіту сәті жасалды «Шана» Мақсаты: <b>Сурет салу\ жапсыру\ Мүсіндеу</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы</p>
--	--	--	--	--	--

	қағазға орналасытурды үйрету.	пішіндердіқағазға орналасытурды үйрету.	үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу. Етіктің пішіні мен түсі туралы білімді бекіту.	мен түсі туралы білімді бекіту.тұтас қағаз парғына бейнені орналастыру,топқа бөліп көйлекті ермексаздан мүсіндетіп үйрету,дайын қиындылардан реттілікпен орналастырып жапсырту	мүсіндеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№30</b> «Қарды бақылау» Мақсаты: ауладағы қарды бақылау. Үлкендердің еңбектерін бағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауладағы қарды бақылайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 1</b> Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсты: ойыншық андарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісің салуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншық андарды таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 2</b> Дидактикалық ойын: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстарға қамқорлық жасай біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 3</b> «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауыпсіздікке баулу, әңгімелесу <b>Күтілетін нәтиже:</b> желдің түрлерімен таныс <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 4</b> «Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегін оқу	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату <b>музыка</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	«Гараж» Мақсаты: текшелерден гаражды құрастырып	«Кірпішін қала» Мақсаты: үстелге кезекпен шақыру	«Күшікке үйшік» құрастырайық!» Мақсаты:	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Таяқшалардан түстер мен пішіндер	«Жол» Мақсаты: конструкторлардан

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> гаражды құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	арқылы, үйдің бейнесін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйдің бейнесін құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	конструктордан үйшік құрастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйшік құрастыруды үйренді. <b>Құрастыру</b>	құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндер құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> «Жаңа жыл» әнін қайталау <b>Музыка</b>	жол құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жол құрастыра алады <b>Құрастыру</b> Ырғақты би <b>Музыка</b>
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынад Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ерке	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Адина	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Медина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды Д.Медина
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» <b>Мақсаты:</b> әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Атбақыл» <b>Мақсаты:</b> ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады. <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын : «Сақ құлақ» <b>Мақсаты:</b> ойының әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп , үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру .	Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі оқу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

**Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ айы»**

**Апта дәйексөзі: “Бірлігі күшті - ел озады”.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Балбырауын»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> . Балалардың <b>бірлік</b> , ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Поезд» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу «Ырыс алды — ынтымақ.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақардың атын түгел атап береді.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Кім аюды оятты» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу  «Ынтымақтың түбі — игілік.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Артық заттарды ата»</b> Мақсаты: Заттардың атын атауға үйрету.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, байқампаздыққа баулу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу «Ынтымақ жүрген жерде, Ырыс бірге жүреді.» мақалды қайталау. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу № 3 (Құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас иесімен тәтті, Табағымен жақсы.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. <b>Математика негіздері</b>	«Сәйкестендір» Мақсаты: заттарды пішіні бойынша таптастыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың пішінін біледі <b>Математика негіздері</b>	«Киіз үйдегі асықтар» Мақсаты: балаларға әр киіз үйдегі асықтарды түстері бойынша атып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді дұрыс ажырата біледі <b>Математика негіздері</b>	Саусақ ойыны: «Кім келді» Мақсаты: Тақпақ айта отырып тілдік қабілеттерін, қол маторикасын дамыту, <b>Күтілетін нәтиже:</b> тілдік қабілеттері, қол маторикасын дамиды. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішінді айтады. <b>Математика негіздері</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b>  «Сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу, өлең оқу  <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b>  «Доп»Мақсаты: балаларға доптың дайын үлгісін бояуды үйрету, ермексаздан дөңгелек жасап үйрету, дайын доптарды қағазға жапсыртып үйрету.  <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру Сергіту сәті жасалды Күтілетін нәтиже:</b>  Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып айтуға үйренді. Дөңгелек және сызықтарды бейнелейді. Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасты. Жапсыру жұмыстарын үйренді.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b>«  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: дауыс апараттарын дамыту, балалардың жастарына сәйкес халық ертегілерді тыңдауды үйрету.  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Әжемнің бауырсағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дөңгелек, сопақша, төрт бұрыш пішіндердің суретін салуды, жапсыру, мүсіндеуді үйрету.  <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу Сергіту сәті жасалды Күтілетін нәтиже:</b> дауыс апараттарын дамыту, балалардың жастарына сәйкес халық ертегілерді тыңдауды үйрету. Дөңгелек және сызықтарды бейнелейді. Қарапайым</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b>  «Арыстан мен тышқан» ертегісі  Мақсаты: ертегіні оқып, түсіндіру, зат есімнің көпше түрін қолданып ертегі кейіпкерлерін атату.  <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Тышқан»</b>  Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі тышқаның суретін бояп үйрету, топқа бөліп тышқанның құйрығын ермексаздан мүсіндетіп, дайын тышқанның құйрық қиындысын жапсыртып үйрету.  <b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу Сергіту сәті жасалды. Күтілетін нәтиже:</b>, дауыс апаратын дамыту. Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге үйрету.  Мүсіндеудің техникалық</p>	<p><b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b>  «Аппақ, аппақ жапалақтап» өлеңі  Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту.  <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b>  «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі бәйтеректің суретін бояп үйрету, топқа бөліп бәйтеректі ермексаздан мүсіндетіп үйрету, дайын қиындылардан бәйтерек жапсырту.  <b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b>  Сергіту сәті жасалды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттерді салып үйренді. Бәйтеректі мүсіндеп үйренді. Жапсыру жұмыстарын үйренді.</p> <p>«Жаңа жыл» әнін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b>  «Тәуелсіздік тұғырым»  Мақсаты: тәуелсіздік туралы әңгімелеу, өлең оқу.  <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b>  «Ту»  Мақсаты: балаларға тудың дайын үлгісін бояп үйрету, ермексазды созу, арқылы туды жасап үйретіп, дайын туды қағазға жапсыртып үйрету. <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру Сергіту сәті жасалды Күтілетін нәтиже:</b> анық айтылуына назар аударады. Кейіпкерлерге, оқиғаларға жанашырлық танытады. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстай біледі, ересектермен бірге</p>
---	---	--	--	---	---

		мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасты. Жапсыру жұмыстарын үйренді.  «Жаңа жыл» әнін жатату <b>Музыка</b>	дағдылары қалыптасты.	қайталату <b>Музыка</b>	туды мүсіндей отырып жапсыруға үйренді..
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 6</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№7</b> Дидактикалық ойын: «Ыссы салқын» Мақсаты: қыс мезгілі салқын, жаз мезгілі ыссы т.б балаларға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілі салқын, жаз мезгілі ыссы екенін біледі.. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 8</b> Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: мысықтың, иттің, адамның, көліктің т.б іздерді ататып, үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> іздер туралы біледі және ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№9</b> «Ауа райын бақылау» Мақсаты: желдің, бораның түрлерімен таныстыру, қауыпсіздікке баулу, әңгімелесу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауа райының белгілерін және қауіпсіздік ережесін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 11</b> «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: қар күреп жатырғаны тағы басқа қандай еңбек атқаратыны туралы, еңбек нәтижесін түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауланы тазалаушының жұмысымен таныс, <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдату <b>Музыка</b>	"Тапқыр қоян» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Кірпіштен жіңішке жол салу. Мақсаты: әр түрлі конструктордан жіңішке жол құрастыруды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі	<b>Құрастыру</b> «Бақша» Мақсаты: текшелерден төсей отырып бақша құрасытыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып бақша құрасытпа	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: кірпіштермен үшбұрыштардан құстың ұясын жасауды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Көп қабатты балабақша» Мақсаты: текшелерден, жана ғимараттар жасауды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін	<b>Құрастыру</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: түсі, пішіні, көлемі бойынша бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b>

	текшелерден жіңішке жол құрастырады	алады, құрылыс материалын тандай алады.		текшелерден ғимараттар жасайды.	Балалар суретті құрастырады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ерке	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Адина	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады Е.Медина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады Руфина
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Атбақыл» Мақсаты: ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі оқу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

**Топ** «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта дәйексөзі: «Бірыс алды — ынтымақ.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 16.12.2024 Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Балбырауын»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. « <b>Өнегелі 15 минут</b> ». Балалардың <b>бірлік</b> , ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Ұлттық ойын:</b> Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Бірыс алды ынтымақ.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Сөз мойыншақтар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Алақанға дейін секір» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Береке көзі — бірлікте» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу № 4 (Құралмен)				
Таңғы ас	Ас иесімен тәтті, Табағымен жақсы. <b>(Мақалын қайталату)</b>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дамытушы ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.	Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.. <b>Күтілетін</b>	Үстел-үсті ойыны: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаршы, дөңгелек	«Түстесін тап» Мақсаты: Күтілетін Бірдей заттарды салыстыру. Балаларға ойыншықтарды түсіне сәйкес шыршаларға орналастыруды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b>

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді біледі. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>нәтиже:</b>геометриялық пішіндерді ажыратады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>пішіндерін біледі. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Бірдей заттарды салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>		<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Бағдаршам көшедегі көмекшің» Мақсаты: өлеңді қайталап түсіндіру, зат есімнің көпше түрін қолданып өлеңді жаттату. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға дөңгелек, сопақша, пішіндердің суретін салуды, жапсыру, мүсіндеуді үйрету. <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысуға баулу. Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің техникалық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі Мақсаты:ертегіні оқып,түсіндіру, зат есімнің көпше түрін қолданып ертегі кейіпкерлерін атату. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Шыршаны безендір» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі шыршаны саусақпен безендіредуді үйрету,топқа бөліп дайын шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасап мүсіндейді, дайын шыршаға шырша ойыншықтар қиындысын жапсыртып үйрету. <b>Сурет салу\жапсыру\ мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> байланыстырып айтуға</p>	<p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту. <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b> «Әйгерімге сыйлық» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі саңырауқұлақтың суретін бояп үйрету,топқа бөліп саңырауқұлақты ермексаздан мүсіндетіп үйрету,дайын қиындылардан саңырауқұлақты жапсырту <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысуға бояу жағу арқылы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген іс- әрекет: «Дүкенге барғанда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады. Кейіпкерлерге, оқиғаларға жанашырлық танытады. <b>Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту</b> «Тәтті бәліш» Мақсаты: Балалар дайын суреттегі бәліштің суретін қылқаламмен бояуды үйрету, бәлішті дайын қиындылардан жапсыртып үйрету, тәтті бәлішті ермексазды созу, оқалау,ысқылау арқылы мүсіндетіп үйрету <b>Сурет салу\ жапсыру\Мүсіндеу</b> Сергіту сәті жасалды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар</p>

		дағдыларын қалыптастыру. Балалар бейнелерді фланеграфта қағаз бетіне қойып жапсырады.	үйренді. Дөңгелек және сызықтарды бейнелейді. Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасты. Жапсыру жұмыстарын үйренді.	карама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалар бейнелерді фланеграфта қағаз бетіне қойып жапсырады.	аударарды. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстай біледі, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренді. Заттардың ұқсастықтарын табу дағдысы жетілдірілді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.				
<b>Серуен</b>		№ 12 Дидактикалық ойын: "Бұл қай мезгіл?" Мақсаты: жыл мезгілдерін ататып, қыс мезгілінен жаз мезгілін ажырату. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерін ататып, ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 13 Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ажырат» Мақсаты: қысқы киімдерді ажыратып тану, олардың аттарын атау <b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқы киімдерді ажыратып таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 14 «Біз серуенге шықтық» Мақсаты: киін-шешін, байла-шеш, ағыт-тақ деген сөздер арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз киімдері туралы еркін айта алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 15 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	№ 21 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>		«Үстел» <b>Күтілетін нәтиже:</b> үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру  <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын: «Түсімен тап</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген суреттерді түстерімен толықтырып құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Пойыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырады	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі кілемшілер» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Өртүрлі дайынгеометриялық

әрекеттер)		«Шырша» әнін қайталау <b>Музыка</b>		<b>Құрастыру</b> «Шырша» әнін қайталау <b>Музыка</b>	пішіндерден берілген үлгіге карап құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>		<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды Асем	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Көзайым	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды Ерке	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Руфина
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>		Ұлттық ойын: «Атбақыл» Мақсаты: ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақардың атын түгел атап береді.	Ұлттық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты: ойының әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балаларға ертегі оқу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

**Топ** «Сұңқар» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Балбырауын»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут». Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Ынтымақтың түбі — игілік.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтымақтасын арттыру.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Береке көзі — бірлікте» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Аттар» Мақсаты: қимылды ойынды ойнай алады  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Жай қимылды ойын:</b> Көжектер мен тұлкілер <b>Мақсаты:</b> <b>Балаларды ағарымпаздыққа тәрбиелеу.</b> «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Береке көзі — бірлікте» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ас атасы-нан Нан атасы дән				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Күтілетін нәтиже:</b> біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «Бір тұтас тәрбие»	<b>Дамытушы ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «Бір тұтас тәрбие»	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Күтілетін нәтиже:</b> түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «Бір тұтас тәрбие»	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біреуі артық» <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеміту немесе көлемінің өсуіне қарай заттарды Орналастыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Д/ойын:</b> «Қандай пішін шықты» <b>Күтілетін нәтиже:</b> таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «Бір тұтас тәрбие»

	бағдарламасымен тәрбиелеу.	бағдарламасымен тәрбиелеу.	бағдарламасымен тәрбиелеу.		бағдарламасымен тәрбиелеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Не деу керек» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабылетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ақша қар»</p> <p>Мақсаты: балаларға дайын ақшақардың үлгісін бояп үйрету, ермексазды дөңгелектеу, сопақшалау арқылы ақшақардың көйлегін сәндеуді үйрету. Дайын ақшақардың көйлегі мен бас киімін қағазға жапсыртып үйрету</p> <p><b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b></p> <p>Сергіту сәті жасалды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Сөйлеу, есту қабылетінің дамуына ықпал ету. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстай біледі, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренді. Заттардың ұқсастықтарын табу дағдысы жетілдірілді.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> <p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Тату доспыз бәріміз» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңді қайталап түсіндіру, зат есімнің көпше түрін қолданып өлеңді жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Досымның қуыршағы»</p> <p>Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы карама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалар бейнелерді фланеграфта қағаз бетіне қойып жапсырады.</p> <p><b>Сурет салу\ жапсыру\ мүсіндеу</b></p> <p>Сергіту сәті жасалды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>өлеңді қайталайды., зат есімнің көпше түрін қолдану. Парақ бетіне бояу жағу арқылы</p>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып, түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін атату.</p> <p><b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Аяз атаның пимасы»</p> <p>Мақсаты: балаларға дайын пиманың үлгісін бояп үйрету, ермексаздан пиманы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дайын қағаздан пиманы жапсыртып үйрету</p> <p><b>Сурет салу \жапсыру\ мүсіндеу</b></p> <p>Сергіту сәті жасалды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>ертегі кейіпкерлерін атайды. Кейіпкерлерге, жанашырлық танытады. түстерді таңдауды үйренді. Пиманы мүсіндеп жапсыра алады.</p>	<p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Жаңа жыл» өлеңі</p> <p>Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет /Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«От шашу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дайын от шашу суретін бояуды үйрету, топқа бөліп ермексаздан от шашуды мүсіндетіп үйрету, дайын қиындылардан от шашу жапсырту</p> <p><b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b></p> <p>Сергіту сәті жасалды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, дайын от шашу суретін бояуды үйрету, топқа бөліп ермексаздан от шашуды мүсіндейді , дайын қиындылардан от шашу жапсырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген іс- әрекет: «Сиқыршы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға машина туралы тақпақты қайталау, жаттату. Етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Сиқырлы таяқ»</p> <p>Мақсаты: Балалар дайын суреттегі машинаның суретін қылқаламмен бояуды үйрету, машинаның аяқталмаған дөңгелектерін дайын қиындылардан жапсыртып үйретіп, есік тұтқаларын ермексазды созу арқылы мүсіндетіп үйрету</p> <p><b>Сурет салу\ жапсыру\ Мүсіндеу</b></p> <p>Сергіту сәті жасалды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>машина туралы тақпақты жаттайды, машинаның суретін бояп, дөңгелектерін</p>

		бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің техникасын қалыптастыру. фланегра фта қағаз бетіне қойып жапсырады.			жапсырып, тұтқаларын мүсіндейді
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№16 картотека «Біздің алаң» Күтілетін нәтиже: ауладағы қарды күреу Балалардың еңбекке ыңтасын арттыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 17 картотека Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Күтілетін нәтиже: ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 18 картотека Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Күтілетін нәтиже: аңдардың суреті ілінген ал ойыншық тамақтар үстелдің үстінде тұр. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№19 картотека «Сиқырлы қапшық» Күтілетін нәтиже: сиқырлы қапшықтағы заттарды атау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 20 картотека «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әуенің тыңдату. <b>Музыка</b>	«Маша мен аю» ертегісі оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	№22 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үйшіктің шатыры» Мақсаты: бала. қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үйшіктің шатырын құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Тышқанға арналған көпір» Мақсаты: конструктордан тышқанға көпір құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тышқанға көпір құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Бақшада» Мақсаты: Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструктордан құрдастарымен бірге шарбақ құрастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамиды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструктордан құрдастарымен бірге	"Аққала" Мақсаты: конструкторлардан аққала құрастырып үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> аққала құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: үшбұрыштардан түстеріне қарай достарымен бірге пішіндер құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> үшбұрыштардан түстеріне қарай пішіндер

			шарбақ құрастырады, <b>Құрастыру</b> «Кап- кап тук- тук» әнін қайталау <b>Музыка</b>		құрастырады. <b>Құрастыру</b> «Ақша қар» әнін Қайталау <b>Музыка</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауды үйрету Д.Медина	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды: Омар	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> ойнайды, рөлді сомдауға талпынады Алиби	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады Амалия	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Нұртілек
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Ұ/О:«Жаяукөкпар»</b> <b>М:</b> әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Ұлттық ойын: «Атбақыл»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	<b>Ұлттық ойын: «Асықтытігіп ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақардың атын түгел атап береді.	<b>Ұлттық ойын: «Сақ құлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынның әрбірқимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен жылы қоштасу	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек ертегілер оқуға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-05 қаңтар 2025 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025 демалыс	Бейсенбі 02.01.2025 демалыс	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Адай»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> әрбір азаматтың заң мен тәртіп орнаған қоғамда өзін қауіпсіз сезінуіне жағдай жасау. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Атауын ата!» Мақсаты: Балаларға заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Тәртіпсіз ел болмайды» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»</b> Мақсаты: Тіршілік ету орталарына қарай жануар ларды ажыратуды үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған ел құл болмайды» <b>Қазақ тілі</b>			<b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақардың атын түгел атап береді.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Тәртіп-тәрбие бастауы» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ас-адамның арқауы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/о: «Сикырлы шық» Мақсаты: Заттарды ілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды топтастыра, салыстыра алады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі»	«Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерге сәйкес заожаоттарды топтастыра алады <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату.			«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалар. логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды <b>Математика негіздері</b>

	«Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	<b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>			«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> «Табиғат қандай тамаша!» Мақсаты:Өлең мазмұны арқылы табиғатағы заттардың барлығы өзара байланыс болатын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет</b> Сергіту сәтін орындату «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр». Мақсаты : Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге , қоршаған ортадағы – үйлерге , ағаштарға , жерге қардың қалай жауатындығын бақылату.Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.. <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> «Шалқан»ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні балаларға көрсету,театр кейіпкерлерімен таныстырып,әрбір кейіпкердің ерекшелігімен таныстырып, сұрақтар қойып әңгімелесу <b>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту</b> Саусақ сергіту сәтін орындату <b>«Тура сызықтар»</b> Мақсаты:Қағаз бетіне тура сызықтарды сызуды үйрету,тура сызықтарды дайын материалдардан қағаз бетіне жапсыруға үйрету, тура көлденең ермексазды созу арқылы мүсіндеу, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні түсіне алу,театр кейіпкерлерінің			<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> «Қолғап» Мақсаты:Балалар ғақыстық қолғапты таныстыру,не үшін киетіндерін түсіндіру,сұрақтар қою,әңгімелесу <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет</b> «Күннің көзі» Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу арқылы күннің көзін бояуға үйрету,күннің аяқталмаған бөлігі шуақтарын дайып қиындылардан жапсыруға үйрету, күннің көзін ермексазды дөңгелектеу арқылы күннің көзін мүсіндетін үйрету <b>Сурет салу\Жапсыру\Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстық күртемен таныс, сұрақтарға жауап бере алады,сергіту сәтін орындайды, дәстүрден тыс сурет салу арқылы күннің

	табиғатағы заттардың барлығы өзара байл. болатын түсіндреді , туралы сұрақтарға жауап бере алады, таяқшалармен қардың суретін сала алады, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану арқылы қарды мүсіндейді қарды жапсыра алады	ерекшеліктерін айта алады, сергіту сәтін орындату, қағаз бетіне тура сызықтарды сыза алады, тура сызықтарды дайын материалдардан қағаз бетіне жапсыра алады, тура көлденең ермексазды созу арқылы мүсіндей алады,			көзін бояй алады, күннің аяқталмаған бөлігі шуақтарын дайып қиындылардан жапсыра алады, күннің көзін ермексазды дөңгелектеу арқылы күннің көзін мүсіндей алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<b>№21 «Қар жинау»</b> Мақсаты: балалар қарды бақылап үйрету, үлкендердің қар жинап жатқанын бақылау, еңбектерін бағалауға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкендердің еңбегін түсіне алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 22 «Аққала»</b> Мақсаты: Серуен кезінде балалармен бірге үлкендердің көмегімен аққала жасау, еңбек етуге баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b> аққала жасай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>			<b>№23 «Жапалақтап қар жауды»</b> Мақсаты: балаларға жауған қарды бақылату, ерекшеліктері туралы айту, әңгімелесу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қарды бақылап ерекшеліктерін біледі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдер сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Нан ынтымақ атасы , Ынтымақ көптің – батасы.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>			Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№23 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын асқа аударып, тамақтану ережесін сақтау әдебіне үйретуді жалғастыру				
<b>Балалардың дербес</b>	Желілі-рөлді ойын:	Танымдық ойын:			Танымдық ойын:

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бақшада» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструкторан құрдастарымен бірге шарбақ құрастырады, Қолдың ұсақ моторикасын дамиды Құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: "Қандай пішін шықты" <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастырады <b>Құрастыру</b> «Менде де сенде де» әнін үйрету. <b>музыка</b></p>			<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Жүк машина» Конструктордан жүк машинасын түстеріне қарай достарымен бірге құрастырады <b>Құрастыру</b> «Жаңа жыл» әнін қайталау <b>музыка</b></p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Асылым</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Әділхан</p>			<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады Ратмир</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты:балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты:Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу. <b>Дене тәрбиесі</b></p>			<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты:баларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналар есіне! Күн тәртібін сақтайық.</p>	<p>«Тазалық-денсаулық кепілі» Үнемі балалар таза жүрулерін айту.</p>			<p>Демалыс күндерің қызықты өткізуге тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.</p>

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»  
 Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3- жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2025 жыл  
 Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп» айы  
 Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Көңіл толқыны»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу туралы әңгімелесу. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Қайық» Мақсаты: Саусақ ойындары арқылы ұсақ қол моторикасын, тілдік қабілеттерін дамыту. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділ туған заң жақсы.» <b>Қазақ тілі</b>		<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық тасымақ» Мақсаты: Балаларға асық тасымақ ойынын үйрету, шартын түсіндіріп ойнату <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> Әділ заң — аспан тірегі <b>Қазақ тілі</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл, тату болып ойнауға тәрбиелеу <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Үстел үсті ойыны –</b> «Бұл қашан?» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>  «Талап бар жерде тәртіп бар» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу № 3 (Құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Нанды қадірлеу, қастерлеу туралы түсіндіру				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>«Түсті машина»</b> Мақсаты: түстері бойынша машиналарды орналастыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді есте сақтай алады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі»		<b>«Асықтарды жұпта»</b> Мақсаты: балалар асықтарды түстері бойыншы жұптап үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді дұрыс жұптай біледі <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін	<b>«Балықты ұста»</b> Мақсаты: Балалар ойыншық балықтарды түстері бойынша бөлуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтардың түстерін ажыратып бөле алады <b>Математика негіздері</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> Мақсаты: сәйкес түсті заттарды өзінің ұяшағына салып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұяшыққа дұрыс орналас-тыруды үйренді. <b>Математика</b>

	«Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>		тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	<b>негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Бас киім»</b> Мақсаты: Балаларға қыстық бас киім туралы айту, оның маңыздылығын түсіндіру, сұрақтар қою әңгімелесу Қыс туралы тақпақ қайталату <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Шана»</b> Мақсаты: шананың суретін дәстүрден тыс тәсілмен бояп үйрету, шананы аяқталмаған бөлігі ермексазды созу арқылы мүсіндетіп үйрету, Фланелеграфта шананың суретін жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b> бас киім		<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Үстел жиһазы»</b> Мақсаты: балаларды үстел жиһазымен таныстыру, оның қажеттілігін түсіндіру, сұрақ жауаптар қою, үстел үсті театр құрап үйрету <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Үстел»</b> Мақсаты: Балаларға аяқталмаған үстелдің суретін бояуға үйрету, үстелді мүсіндетіп үйрету, дайын киындылардан үстелдің суретін жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b> бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіре	«Үш аю» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнауға үйрету, кейіпкерлердің ерекшеліктерін талқылап, әңгімелесу, сұрақтар қою <b>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Сандық»</b> Мақсаты: балалар сандықты дәстүрден тыс тәсілмен бояп үйрету, сандықты ермексазды біріктіру әдісі арқылы мүсіндетіп үйрету, сандықтың суретін жапсырып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b> үстел үсті театрының кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнай алады, кейіпкерлердің ерекшеліктерін талқылап, Сұрақтарға жауап бере алады, балалар сандықты	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Айна жиһазы»</b> Мақсаты: балаларды айна жиһазымен таныстыру, оның қажеттілігін өмірімізде маңыздылығын түсіндіру, сұрақтар қою, әңгімелесу <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Керует»</b> Мақсаты: Балаларға керуеттің суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы салуға үйрету, ермексазды созу арқылы керуетті мүсіндетіп үйрету, керуетті жапсыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> сұрақтарға дұрыс жауап береді, керуеттің суретін

	маңыздылығын түсінеді, сұрақтарға жауап береді Қыс туралы тақпақ қайталай алады, шананың суретін дәстүрден тыс тәсілмен бояйды, созу арқылы мүсіндей алады, шананың суретін жапсыра алады		алады, балаларды үстел жиһазымен таныс, оның қажеттілігін біледі, сұрақтарға жауап бере алады, үстел үсті театр құрай алады, аяқталмаған үстелдің суретін бояйды, үстелді мүсіндейді, дайын қиындылардан үстелдің суретін жапсыра алады	дәстүрден тыс тәсілмен бояйды, сандықты ермексазды біріктіру әдісі арқылы мүсіндей алады, сандықтың суретін жапсырады	дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы сала алады, ермексазды созу арқылы керуетті мүсіндей алады, керуетті жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№23 «Қар ашу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға үлкендердің еңбегін бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		№25 «Қардың түсі қандай?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде қарды бақылап оның түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№26 «Балабақша ауласындағы еңбек» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға серуен кезінде балабақша ауласындағы жассп жатқан жұмыстарды бақылату, үлкендердің еңбегін бағалау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№27 «Ересектерге көмектес» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар серуен кезінде тәрбиеші еңбегіне көмектеседі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін оқу		Бесік жырын оқу <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Бесік жыры» тыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№24 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	«Жол» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға достарымен бірге ірі конструкторлардан жолдарды құрастырады		<b>«Вагондар»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі түстегі пішіндерден вагон құрастыру <b>Құрастыру</b> «Менде де сенде де»	<b>Күшікке үйшік құрастырайық!»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйшік құрастыруды үйренді.  <b>Құрастыру</b>	<b>«Қандай пішін шықты»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсақ конструкторлардан пішіндер құрастыру. <b>Құрастыру</b>

және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру		Музыка		«Жаңа жыл» әнін қайталау музыка
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады Еркежан		Коммуникативтік дағдыларды дамыту оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады  Зейне	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту  геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  Алтынжүрек	Физикалық қасиеттерді дамыту кейбір дағдыларды меңгерген Асем
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды достарымен бірге қар жинауға баулу <b>Дене тәрбиесі</b>		Қимылды ойын: «Шанамен ойнайық» Мақсаты: балаларды шанамен бір бірін сүйреп ойнауға, ұйымшылдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар жануарлардың іс әрекетін қайталай алады	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар есіне! Күн тәртібін сақтайық.		Балаларыңыздың бір күнгі бөбекжайдағы өмірі сізді қызықтырады ма?	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауларын ескерту.	Демалыс күндерің қызықты өткізуге тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Әділ заң — аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Көңіл толқыны»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Мінез-құлық нормалары мен ережесі туралы әңгімелесу.. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа баулу  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Тәртіпсіз ел болмайды» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: Балаларға ханталапай ойынын үйрету, шартын түсіндіріп ойнату  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Атауын ата!» Мақсаты: Балаларға заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Тәртіп-тәрбие бастауы» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Торғай» Мақсаты: өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілеттерін дамыту.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Төрт сурет» Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Зейін, байқағы- шытық қабіл. дамыту. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Әділ заң — аспан тірегі» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу № 4(Құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Нанды қадірлеу, қастерлеу туралы түсіндіру				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>«Топтастыр»</b> Мақсаты: Заттарды топтастыруды қайталауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түстерімен	<b>«Үйдің есігін жабайық»</b> Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>«Сикырлы асық»</b> Мақсаты: асықтарды түс бойынша топтастыр, салдыстыр!» <b>Күтілетін нәтиже:</b> түсіне сәйкес асықтарды	<b>«Ұзын-қысқа»</b> Мақсаты: заттардың өлшемін ажыратуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлшемені сәйкес заттарды ажырата алады	<b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту

	<p>топтастыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Күгілетін нәтиже:</b> өлшем бойынша салыстырады, ажыратады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>топтастыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Күгілетін нәтиже:</b> Аз,көп заттарды ажыратады және санайды. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>«Қыс қызығы»</b> Мақсаты:шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру.Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Қыс туралы тақпақ жаттау. <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> <b>«Сәбіз»көкінісі</b> <b>Мақсаты:</b> сәбіздің суретін көрсетіп, сурет салу әрекетіне қызығушылықтарын арттыра отыра,дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы сәбіздің суретін бояйп үйрету,ермексазды созу арқылы сәбізді мүсіндетіп үйрету,</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>«Күміс қыс»</b> Мақсаты: қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерін меңгерте отырып тіл мәдинетін қалыптастыру .Қысқы ойындар,қысқы еңбек туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күн»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға дайын күннің сұлбасын гуашпен бояту, балалардың жұмысын қарау және талдау, ермексазды домалату арқылы мүсіндеу, дайын болған бұйымды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>«Аяздан қорықпайтын құс»</b> Мақсаты:балаларға қыста қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру.Сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру,тақпақ жаттау. <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> Сергіту сәтін орындату <b>«Қияр көкініс»</b><b>Мақсаты:</b>балаларды қияр көкінісің дайын сұлбасын гуашпен бояуға үйрету, балалардың жұмысын қарау және талдау, ермексазды созу арқылы қиярды мүсіндету,қолды дымқыл шүберекпен</p>	<p>«Бауырсақ»ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні балаларға көрсету,театр кейіпкерлерімен таныстырып,саусақ театрын құруға үйрету әрбір кейіпкердің ерекшелігімен таныстырып, сұрақтар қойып әңгімелесу <b>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту</b> <b>Саусақ сергіту сәтін орындату</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> Мақсаты:дайын саңырауқұлақты дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бояуға үйрету,жұмыстарын бақылау,ермексазды созу әдісі арқылы саңырауқұлақты мүсіндету,дайынқияндыл ардан саңырауқұлақ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>«Аюдың тосын сыйы»</b> Мақсаты:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.Аю туралы тақпақ жаттату <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> <b>Әуенмен сергіту сәтін орындату</b> <b>«Алма жемісі»</b> Мақсаты:балалар алма туралы жұмбаққа жауап беріп,алманың аяқталмаған бөлігін толықтырып бояуға үйрету,алманы ермексазды домалату</p>

	дайын сұлбаға сәбздің жетіспейтін бөліктерін жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу/\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелейді, тақпақты жаттайды, сурет салу әрекетіне қызығушылықтарын арттыру,сәбзіді мүсіндеп жапсыру	тұғырға орналастыруға үйрету,күннің сұлбасын дайын қиындылардан құрастырып жапсыру, Орындалған жұмысқа қуану дағдысын қалыптастыру <b>Сурет салу\Мүсіндеу/\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқы ойындар,қысқы еңбек туралы айтады. Қыс туралы тақпақ жаттайды.күннің сұлбасын гуашпен бояй алады, ермексазды домалату арқылы мүсіндей алады, күннің сұлбасын дайын қиындылардан құрастырып жапсырады	сұртуге дағдыландыру Фланелеграфта көкіністер композицияларды орналастыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу/\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыста қыстайтын құстардың түрлерін біледі..Сөздерде дауысты дыбыстарды анық айтады,қияр көкінісің дайын сұлбасын гуашпен бояй алады, ермексазды созу арқылы қиярды мүсіндейді, фланелеграфта көкіністер композицияларды орналастыра алады	бейнесін жапсыру <b>Сурет салу\Жапсыру\Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> театр кейіпкерлерімен танысып,саусақ театрын құрады,сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, саңырауқұлақты дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бояй алады, ермексазды созу әдісі арқылы саңырауқұлақты мүсіндей алады, дайын қиындылардан саңырауқұлақ бейнесін жапсыра алады	арқылы мүсіндетіп үйрету, фланелеграфта жемістер композицияларын орналастыруға үйрету <b>Сурет салу \Жапсыру\Мүсіндеу</b> өздерінің сүйікті жемістерін <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аю туралы тақпақты қайталайды алманың аяқталмаған бөлігін аяқтайды,ермексазды домалату арқылы мүсіндейді, фланелеграфта жемістер композицияларын орналастырады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретімен киюін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	№ 28«Қар ашу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға үлкендердің еңбегін бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	.№29 «Балабақша ауласындағы еңбек» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға серуен кезінде балабақша ауласындағы жассп жатқан жұмыстарды бақылату, үлкендердің еңбегін бағалау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№30«Қар жинау» <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкендердің еңбегін түсіне алады  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№1 «Аққала» <b>Күтілетін нәтиже:</b> аққала жасай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 2«Жапалақтап қар жауды» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қарды бақылап ерекшеліктерін біледі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдер сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Нан ынтымақ атасы , Ынтымақ көптің –батасы.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Ұр тоқпақ» ертегісі	Таспадан жақсы әуен	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін	Таспадан жақсы әуен

		ырғағымен ұйықтату <b>Музыка.</b>		оқу	ырғағымен ұйықтату <b>Музыка.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №25				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын асқа аударып, тамақтану ережесін сақтау әдебіне үйретуді жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үйшіктің шатыры» <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйшіктің шатырын құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Поезд құрастыр» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан түстеріне қарай достарымен бірге поезд құрастырады  <b>Құрастыру</b>  «Жаңа жыл» әнін қайталау <b>Музыка</b>	Желілі-рөлді ойын: «Бақшада» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструкторан құрдастарымен бірге шарбақ құрастырады, Қолдың ұсақ моторикасын дамиды <b>Құрастыру</b>	"Аққала" <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Мозайкадан аққала құрастырады <b>Құрастыру</b>	«Пішінді құрастыр» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан түстеріне қарай достарымен бірге пішіндер құрастырады <b>Құрастыру</b> «Ақша қар» әнін қайталау <b>Музыка</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым кейбір ережелерді біледі: Көзайым	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады Асылым	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Асем	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады Еркежан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Нұртілек
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» Мақсаты: Балаларды ептілік жылдамдыққа үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Құстар» Мақсаты: балаларға сұрақ қою және сұраққа жауап беру дағдыларын қалыптастыру	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: баларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Тұмаудың алын ал» Медбикеден кеңес	Қыс туралы тақпақты жаттауға үйге тапсыру	Балаларға көп көңіл бөліп, үйде көбірек	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені,	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп,

			ертегілер оқуға кеңес беру .	көңіл- күйі туралы әңгімелесу	шығарып салу.
--	--	--	------------------------------	-------------------------------	---------------

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл

Қаңтар: « Заң және тәртіп» айы.

Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Адай»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут. әрбір азаматтың заң мен тәртіп орнаған қоғамда өзін қауіпсіз сезінуіне жағдай жасау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; Күй				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жай қимылды ойын: «Сиқыры орынық» Мақсаты: Басқаның жасылығын көре білуге, жылы сөздер қолдана біуін қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Әділ заң — аспан тірегі» Қазақ тілі	Жай қимылды ойын: «Шаян мен мысық» Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілеттерін дамыту.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Тасқала» Мақсаты: Балаларға тасқала ойынын үйрету, шартын түсіндіріп ойнату  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Талап бар жерде тәртіп бар» Қазақ тілі	Жай қимылды ойын: «Ақ қоян ау ақ қоян» Мақсаты: балалар тәрбиешінің артынан қайталап қоянның қимылдарын жасайды  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны – «Төрт сурет» Мақсаты: зейін байқағыштық қабілеттерін дамыту.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Тәртіпсіз ел болмайды» Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Нанды қадірлеу, қастерлеу туралы түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анытау арқылы айта білу. Күтілетін нәтиже:	«Сәйкестендір» Мақсаты: заттарды пішіні бойынша таптастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: Заттың пішінін біледі	«Киіз үйдегі асықтар» Мақсаты: балаларға әр киіз үйдегі асықтарды түстері бойыншы атып үйрету Күтілетін нәтиже:	Саусақ ойыны: «Кім келді» Мақсаты: Тақпақ айта отырып тілдік қабілеттерін, қол маторикасын дамыту,	«Қапшықтағы асықтар» Мақсаты: асықтардан сәйкес түстері бойынша пішіндер құрастыру.

	<p>геометриялық пішінді сипалап анытау арқылы айта біледі.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>түстерді дұрыс ажырата біледі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Күгілетін нәтиже:</b> тілдік қабілетері, қол маторикасын дамиды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Күгілетін нәтиже:</b> асықтардан сәйкес түстері бойынша пішіндер құрастырады, түстерді ажыратады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Үй жануарлары бізде қонақта»</b> Мақсаты: үй жануарлары мен оларың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту., төрт түлік туралы тақпақты қайталау. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Қой»</b> Мақсаты: қойдың суретін гуашпен бояу, балалардың жұмысын қарау және</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен «Алын балық қонақта»</b> Мақсаты: су туралы ұғымдарын бекіте отырып, дыбыстарды айта білуге үйрету, сөйлеу тілін дамыту., ойлау қабілеттерін арттыру. Балық туралы тақпақты қайталау. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Балық»</b> Мақсаты: балалар дайын балықтың суретін дәстүрден тыс тәсілмен бояуға үйрету,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Қоянның тақпағы»</b> Мақсаты: шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай керек ендігі туралы түсінік беру. <b>Мақал</b> Сақтансаң сақ жүресің Сақтықта қорлық жоқ <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Саусақ сергіті сәтін орындату «Қоян»</b> Мақсаты: балаларға дайын қоянның суретін бояу, қоянды ермексаздарды созу арқылы мүсіндеуге үйрету, қоянның суретін</p>	<p><b>«Шұбар тауық»</b> Мақсаты: үстел үстінде топқа бөліп, балаларға ертегіні рөлге бөліп сомдауға үйрету, ертегіні талқылау кейіпкерлердің ерекше қасиеттерін түсіндіріп, сұрақтар қою <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Шұбар тауық»</b> Мақсаты: балалар дайын тауытың суретін карандашпен бояу, тауықты ермексаздан мүсіндетіп үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта тауықты жапсыруға үйрету <b>Сурет салу/ Мүсіндеу/</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Құстың ұясын бұзба»</b> Мақсаты: құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету. Дыбыстарды анық айтып, сөздік қорларын дамыту. Тақпақ жаттау. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Ұя»</b> Мақсаты: Балаларға құстың ұясының суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бояуға үйрету, ермексазды созу арқылы құстың</p>

	талдау, ермексаздан қойдың шөбін мүсіндетіп үйрету, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру Фланелеграфта төрт түлік малдың суретін жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды үй жануарлары төрт түлік малмен танысады, төрт түлік туралы тақпақты қайталайды, төрт түлік малдың суретін жапсырады	ермексазды домалату әдісі арқылы балықты мүсіндету, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету, дайын балықтың қиындысын қағазға жапсырту, орындалған жұмысқа қуану дағдысын қалыптастыру <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды айта біледі Балық туралы тақпақты қайталайды. Балықтың суретін дәстүрден тыс тәсілмен бояйды, балықты мүсіндейді, дайын шалқан қиындысын қағазға жапсыра алады	жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар Қоян туралы біледі, суреттеріне қарап әңгімелейді, дайын қоянның суретін бояйды, қоянды ермексаздарды созу арқылы мүсіндей алады, қоянның суретін жапсыра алады	<b>Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үстел үсті театрының құрай алады, кейіпкерлердің ерекшеліктерін айталады, Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, дайын тауықтың суретін карандашпен бояй алады, тауықты ермексаздан мүсіндейді, жұмыстан кейін материалдарды жинай алады Фланелеграфта тауықты жапсырады	ұясын мүсіндету, ұя қиындысын ұқыпты жапсыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтады. Дыбыстарды анық айтады.. шалқанның суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бояй алады, ермексазды домалақтау арқылы шалқанды мүсіндейді, шалқан қиындысын ұқыпты жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету</b>				
<b>Серуен</b>	№3 «Қар ашу» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға үлкендердің еңбегін бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№4 «Аққала жасау» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға серуен кезінде үлкендердің көмегімен аққала жасату, еңбекке баулу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№5 «Қардың түсі қандай?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде қарды бақылап оның түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№6 «Балабақша ауласындағы еңбек» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға серуен кезінде балабақша ауласындағы жасап жатқан жұмыстарды бақылату, үлкендердің еңбегін бағалау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№7 «Ересектер гекөмектес» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар серуен кезінде тәрбиеші еңбегіне көмектеседі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін	Әлди-әлди әуен	«Жеті лақ» ертегісін	«Мақта қыз» ертегісін	Таспадан жақсы

	оқу	ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	оқу	оқып беру	әуенырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №26				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қора құрастырайық» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар достарымен бірге ірі конструкторлардан қора құрастырады <b>Құрастыру</b>	«Көкөністер мен жемістерге себет құрастырайық!» <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістікте орналас-тырады. <b>Құрастыру</b> «Әже» <b>Музыка</b>	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:құрастырғыш тармен балараға қалаула ры бойынша бейнелер құрастыра білугебаулу. Ұжымдық жұмысқа үйрету.	«Күшікке үйшік құрастырайық!» Күтілетін нәтиже: үйшік құрастыруды үйренді. <b>Құрастыру</b> «Әже» әнін қайталату <b>Музыка</b>	«Үй» Күтілетін нәтиже:Балаларға үйдің суретін құрастырып үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар Медина	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады: Жасмина	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Адина	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады Алтынжүрек	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> күнделікті гигиеналық дағыдыларды сақтау қажеттігін біледі: Ерке
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қар жинау» Мақсаты:Балаларды достарымен бірге қар жинауға баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятады	<b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен ойнайық» Мақсаты:балаларды шанамен бір бірін сүйреп ойнауға, ұйымшылдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Көлеңке» Мақсаты:балалар жануарлардың іс әрекетін қайталай алады	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты:Балалар аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен баламен бірге оқуға ертегі беру: «Аққу мен қаздар» ертегісі	«Бірге үйренейік» қыс мезгіліне байланысты ән жолдарын беру.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу» Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауға	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

шақыру.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнер алды, қызыл тіл.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Сарыарқа»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут. Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңды ққа үйретуді жалғастыру, бір-көп қанша жинады санауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Өнер қанат Білім санат.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар шапшаңдықпен теңгелерді жинай алады. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Ұлттық қ/о</b> «Соқыр теке» Мақсаты: сипау қолмен сезі арқалы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Қол өнері кілемде. Сөз өнері өлеңде.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Ұлттық қ/о</b> «Домбыра» Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл- ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Өнер көзі халықта.» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас-адамның арқауы				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	«Сиқырлы асықтар» Мақсаты: заттардан қосу мен алу тәсілдерін арқылы	<b>«Қашан болады?»</b> Мақсаты: таңертең кешке тәулік бөліктері анықтауды үйретеді.	«Бұл қандай түс» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді ажыратады, аз-көп	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы жалпы шамасы бойынша	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық

	<p>заттарды салыстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардан қосу мен алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыра алады. <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие</b>» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> таңертеңге кешке тәулік бөліктері бағдарлауды біледі. <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие</b>» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p>ұғымдарын бекіту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қорапшадан төгілген заттарды аз-немесе көп екенін айтады, түсіне қарай ажыратады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие</b>» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p>салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі затты өлшем бойынша ажыратады, салыстырады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие</b>» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p>фигураларды көру тәсілдері арқылы зерттеуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажырата алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие</b>» бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу <b>Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу</b> «Машина» Мақсаты: дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады, дайын машина бейнесіне домалақтап</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет «Аяқ кейім» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: әңгімені оқып, жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру Сергіту сәті. <b>Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу</b> «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояуды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Балақай» өлеңі Мақсаты: өлеңді оқу, сұрақтар қою, мағынасын түсіндіру <b>Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу</b> «Доптар» Мақсаты: доптардың бейнесін қылқаламмен салғызу, дайын түрлі-түсті доптарды жапсырту, домалақтау әдісі арқылы допты мүсіндету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңді түсінеді, доптардың бейнесін қылқаламмен сала</p>	<p>Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет «Бауырсақ» Мақсаты: ертегіні тыңдайды, Мазмұнын айтады Эмоционалды образын бере алуды үйрету. <b>Сурет салу/жапсыру /мүсіндеу</b> Мақсаты:үлгіге қарап дөңгелек сызықтардан тұратын бауырсақтың бейнесін салады. дайын пішіндерден жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні тыңдайды..</p>	<p>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Маша мен аю» Мақсаты: ертегіні тыңдайды,мазмұнын айтады.Эмоционалды образын бере алуды үйрету. <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b> «маша арналған көйлек» Мақсаты: Дайын пішіндегі маша,арналған көйлектің суретін салады. Машаға арналған көйлекті қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілігімен</p>

	дөңгелектер мүсіндету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңнің мазмұнын айтады. Дөңгелек пішінін суретін бояй алады, дөңгелектерін дайын пішіндерден жапсырады, дайын машина бейнесіне домалақтап дөңгелектер мүсіндей алады	Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен ораналастырып жапсырады. Ермексаздың кесектерін бөліп алып сәбзіді мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұрақтарға жауап бере алады Үлгіге қарап қарындашты қатты қыспай бояйды. Қағаз бетіне дайын пішіндерді реттілікпен оранластырып жапсыра алады.	алады, дайын түрлі-түсті доптарды жапсырады, домалақтау әдісімен мүсіндей алады  «Апам үшін күнде де» <b>Музыка</b>	бауырсақтың бейнесін салады. бауырсақты жапсырады. Ермексазды домалату ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндейді.  «Әже» әнін қайталату. <b>Музыка</b>	орналастырып жапсырады. Ермексаз кесектерін бөліп алып домалата отырып тоқашты мүсіндейді. <b>Күтілетін нәтиже</b> Ертегінің мазмұнын айтады. көйлектің суретін салады. пішіндерді реттілігімен оранластырып жапсырады. тоқашты мүсіндейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір реттілікпен киіне алады.</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №8 Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы мүшелерін атай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №9 Құстарды бақылату Мақсаты: құстардыңқысқы тіршілігін бақылату, жем себу <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінеді, жем себе алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>	Картотека №10 Ойын-санамақ: «Біз үйде нешеуміз?!» Мақсаты: санамақты қайталату, кімнің отбасы қандай әңгімелесу <b>Күтілетін нәтиже:</b> санамақты қайталайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №11 «Дала жануарларын ата» Мақсаты: Орманда өмір сүретін жанаурларды атайды, және дауысын салады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінің ауа-райының жай-күйін бақылау және қар жинау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №12 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстап қалғанқұстарды бақылау. оларға қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстап қалған құстарды бақылау. Оларға қамқорлық жасай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ересектерге көмек- майлықтарды үстелге қояды. балалар қолдарын дұрыс жуа алады, сүлгінің орнын біледі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспатыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегіұнтаспа	«Бесік жыры» әні ұнтаспатыңдату

				тыңдату	Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №27 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Мақсаты: әр Кірпіштен жіңішке жол салу. түрлі конструктордан жіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады	<b>Құрастыру</b> «Бақша» Мақсаты: текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады, құрылыс материалын тандай алады.	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Көп қабатты балабақша» Мақсаты: текшелерден, жаңа ғимараттар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар жасайды.	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Амалия	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды: Рамазан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Алтынжүрек	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады Дияр	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Көзайым
<b>Серуенге дайындық</b>	Күтілетін нәтиже: балалар біртіндеп киіне алады				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Алтыбақан» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ақсүйек» балалар ойын ережесін сақтай алады	<b>Қимылдық ойын:</b> «Хан талапай» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Сақина салу» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек» Мақсаты: балалар ойын ережесін сақтай алады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға қыс туралы тақпақты жаттатуға тапсырма беру.	«Тұмаудың алдын алайық!» медбике кеңесі	Ата –аналарға балаларының жетістігі жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 ақпан 2025 жыл

Ақпан айы тақырыбы: Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнер көзі халықта.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Көңіл ашар»: Балалрды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.«Өнегелі 15 минут Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалы ойын: «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Ел іші өнер кеніші.» Қазақ тілі	Д/О:«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық к/о «Соқыр теке» Мақсаты:сипау қолмен сезі арқалы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Өнерлі адам ешкімге жалынбайды.» Қазақ тілі	Ұлттық к/о «Домбыра» Мқсаты:Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл- ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Өнер алды, қызыл тіл.» Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3(Құралмен)				
Таңғы ас	«Ас-адамның арқауы»(мақалын қайталату)				
Ұйымдастырылған	«Қапшықтан неше	«Заттарды сандармен	«Не қайда тұр»	«Қандай сан	«Қандай пішінге

<p><b>іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>ойыншық алдын”</b> Ойын мақсаты: Балаларды заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардан қосу мен алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыра алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>сәйкестендіреміз»</b> Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>жетіспейді»</b> Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> тең және тең емес заттар тобын салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>ұқсайды»</b> Мақсаты: Геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы зерттеуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажырата алады <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет</b> «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Мақсаты: әңгімені оқып, жалпылаушы сөздермен байыту, дағдыландыру. <b>Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу</b> «Тоқаш» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолданып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Түлкімен тырна» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектер мен бірге кейіпке ену. Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, үйрету. <b>Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу</b> «Құмыра» Мақсаты:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Бір уыс мақта» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. <b>Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу</b> «Кілемше» Мақсаты: Үлгіге қарап кілемшенің суретін салуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, бұйымдарды мүсіндеу, желімді қылқаламға,</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> Айна » Мақсаты: ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтады. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектер мен бірге кейіпке ену. «Айна» <b>Сурет салу/ жапсыру/мүсіндеу</b> Мақсаты: Айнаның суретін үлгіге қарап салғызу. Айнаны ермексайдан мүсіндету және де түрлі -түсті қағаздармен безіндіруге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегілер көргеннен кейін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «мысық пен тамақ ішкен соң жуынады.» <b>Мақсаты:</b> Дауысты ( ұ) және кейбір дауыссыз (с- з) дыбыстарды анық айту үйрету. <b>Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру.</b> «мысыққа арналған табақ» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, табақты мүсіндеу, желімді қылқаламға,</p>

	<p>таяқшамен безендіру. Желімнің техникасын үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады, Желімнің техникасын үйрету</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, құмыраны мүсіндеу, безендіру. Желімнің техникасын үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желіммен жұмыс жасай алады</p>	<p>мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын айта алады, кілемшенің суретін салады. бұйымдарды Мүсіндейді. жаймадағы дайын үлгіге жаға алады.\ «Апам үшін күнде де»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады Түрлі-түсті қағазды пайдалана алады..</p> <p>«Апам үшін күнде де» әнін қайталату</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды анық айтады. табақты мүсіндейді, қайшымен жұмыс жасай алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір реттілікпен киіне алады.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №28 Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы мүшелерін атай алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Картотека №29 Құстарды бақылату Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігін бақылату, жем себу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінеді, жем себе алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>Картотека №30 Ойын-санамақ: «Біз үйде нешеуміз?!» Мақсаты: санамақты қайталату, кімнің отбасы қандай әңгімелесу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> санамақты қайталайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Картотека №1 «Дала жануарларын ата» Мақсаты: Орманда өмір сүретін жанаурларды атайды, және дауысын салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінің ауа-райының жай-күйін бақылау және қар жинау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Картотека №2 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстап қалған құстарды бақылау. оларға қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстап қалған құстарды бақылау. Оларға қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегі ұнтаспа тыңдату	«Бесік жыры» әні ұнтаспатыңдату <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №29 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Кірпіштен жіңішке жол салу. Мақсаты:әр түрлі конструкторданжіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады	<b>Құрастыру</b> «Бақша» Мақсаты: текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады,құрылыс материалын тандай алады.	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Көп қабатты балабақша» Мақсаты:текшелерден, жаңа ғимаратта жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар жасайды	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз»Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:Рамазан	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Нүртілек	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар Зейне	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады Ратмир	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Жасмина
<b>Серуенге дайындық</b>	балалар біртіндеп киіне алады				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Алтыбақан» Мақсаты:балалар ойын ережесін сақтай алады	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ақсүйек» балалар ойын ережесін сақтай алады	<b>Қимылдық ойын:</b> «Хан талапай» Шапшаңдыққа төзімділікке тәрбиелеу.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Сақина салу» Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиелеуге үйреу.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек» балалар ойын ережесін сақтай алады

	<b>Дене тәрбиесі</b>		<b>Дене тәрбиесі</b>		<b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға қыс туралы тақпақты жаттатуға тапсырма беру.	«Тұмаудың алдын алайық!» медбике кеңесі	Ата –аналарға балаларының жетістігі жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025 жыл

Ақпан айы тақырыбы: Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнерлінің қолы алтын -өлеңшінің сөзі алтын»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Көңіл ашар»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут</b> Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/ойын «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»</b> мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен</b>	<b>Ұлттық ойын: «Домбыра»</b> Мқсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.	<b>Д/О: «Әуеннің дауысын ажырат»</b> мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен</b>	<b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың ептілік, дәлдік, қабілеттерін дамыту.	<b>Д/Ойын: «Сенде не бар, не жоқ?»</b> Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен</b>

	тәрбиелеу «Өнерлінің қолы алтын -өлеңшінің сөзі алтын» <b>Қазақ тілі</b>	«Бір тұтас тәрбие» <b>бағдарламасымен</b> тәрбиелеу	тәрбиелеу «Өнер алды, қызыл тіл.» <b>Қазақ тілі</b>	«Бір тұтас тәрбие» <b>бағдарламасымен</b> тәрбиелеу	тәрбиелеу «Өнер көзі халықта.» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №4(Құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас атасы-нан Нан атасы дән				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сан цифр» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дамытушы ойын:</b> «Шашыраған сандар» Мақсаты:Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Логикалық ойын:</b> «Реттік сандар 1-3 ке дейінгі» Мақсаты:«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үлгі бойынша санау.Кеше,бүгін, ертең.» Мақсаты: аттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренді <b>Математика негіздері</b>	<b>Д/ойын: «Түрлі түсті фигуралар»</b> Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды атай алады. <b>Математика негіздері</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Қыс» Мақсаты: қыс қызығы туралы әңгімелеу, өлең оқу <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Қысқы ағаш» Мақсаты:балалар қысқы ағаштардың дайын үлгісін бояп үйрету,ермексазды дөңгелектеу,	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып мазмұнын түсіндіріп зат есімнің көпше түрін қолданып ертегінің мазмұнын әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Қу түлкі»ертегісі Мақсаты:ертегіні оқып,түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін атату. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі түлкінің суретін бояп үйрету,топқа бөліп түлкінің құйрығын	<b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Қыс» өлеңі Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, етістіктің өткен шағымен байланыстыруын дамыту. <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b> «Саңырауқұлақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дайын үлгідегі саңырауқұлақтың суретін бояп үйрету,топқа бөліп саңырауқұлақты ермексаздан мүсіндетіп үйрету,дайын	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Бип, бип машина» Мақсаты: Балаларға машина туралы тақпақты қайталату, жаттату. <b>Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Балалар дайын суреттегі машинаның суретін

	<p>сопақшалау арқылы қар жасап үйретіп, қағазға жапсыртып үйрету <b>Сергіту сәті жасалады.</b> <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Қыс туралы әңгімелені түсінеді.. Балалар ағаштардың дайын үлгісін бояйды, ермексазбен жұмыстана алады, дайын қарды қағазға жапсырады</p>	<p><b>Ойын: «Шар үрейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дөңгелек, сопақша, пішіндердің суретін салуды, жапсыру, мүсіндеуді үйрету. <b>Сергіту сәті жасалды</b> <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді қайталап, түстерді ажыратып, пішіндерді атайды, қылқаламды бояуға малып, қағазға шардың суретін түсіріп, жапсырады, мүсіндейді</p> <p>«Апам үшін күнде де» <b>Музыка</b></p>	<p>ермексаздан мүсіндетіп, дайын тұлкінің құйрық қиындысын жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегіні түсінеді. Түлкі анының тіршілігін біледі, тұлкінің суретін бояп, тұлкінің құйрығын мүсіндеп жапсырады</p>	<p>қиындылардан саңырауқұлақты жапсырту <b>Сергіту сәті</b> <b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді қайталайды, тақпақты да қайталап, қардың ұшқындарын табады, саңырауқұлақтың суретін бояп, мүсіндеп, жапсырады.</p> <p>«Анашым» әні <b>Музыка</b></p>	<p>қылқаламмен бояуды үйрету, машинаның аяқталмаған дөңгелектерін дайын қиындылардан жапсыртып үйретіп, есік тұтқаларын ермексазды созу арқылы мүсіндетіп үйрету <b>Сурет салу \ жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> машина туралы тақпақты жаттайды, машинаның суретін бояп, дөңгелектерін жапсырып, тұтқаларын мүсіндейді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету.</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 23 картотека</b> <b>«Біздің алаң»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауладағы қарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 24 картотека</b> <b>Дидактикалық ойын: "Бұл не?"</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысың, жүрісің салуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 25 картотека</b> <b>Дидактикалық ойын: «Менің қанатты достарым»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 26 картотека</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауыпсіздікке баулу, әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>№ 27 картотека</b> <b>«қыс ерекшеліктері»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегі оқу	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. № 30 Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Кірпіштен жіңішке жол салу. Мақсаты:әр түрлі Конструктордан жіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады	<b>Құрастыру</b> «Аула» Мақсаты: текшелерден төсей отырып аула құрасытра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып құрасытра алады,құрылыс материалын тандай алады.	<b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Көп қабатты балабақша» Мақсаты:текшелерден жаңа ғимараттар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар жасайды.	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады Әділхан	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады Асылым	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады Асем	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады Дияр	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Алиби
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар»</b> Мақсаты:әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. <b>Дене</b>	<b>Ұлттық ойын: «Атбақыл»</b> Мақсаты:ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады.	<b>Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау»</b> Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Мақсаты:саусақардың атын түгел атап береді.	<b>Ұлттық ойын: «Сақ құлақ»</b> Мақсаты:ойының әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. <b>Дене тәрбиесі</b>

	<b>тәрбиесі</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Топта жаттатқызған тақпақтарын үйден жаттатқызуға беру	«Бірге үйренейік» ән жолдарын беру.	Кеңес: «Көшеде жүру» Балаларға жолда жүру ережесін түсіндіру немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бол, өрге жүз»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды «Ақбақай» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут».</b> ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Ойын:</b> <b>«Сақина салу».</b> Мақсаты: Балаларды ң қимыл белсенділігін, ойында ынтасын	<b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Қыз куу»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	<b>Ұлттық ойын:</b> <b>Түйілген орамал</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып,	<b>Ойын: «Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>Жай қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Өнерлінің қолы алтын -өлеңшінің сөзі алтын» <b>Қазақ тілі</b>	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	тіл ұстарту мақсатында. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Шебердің қолы көпке ортақ.» <b>Қазақ тілі</b>	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	адамгершілікке баулу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Өнерлі бала сүйкімді.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №1(Құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас атасы-нан Нан атасы дән Мақалын қайталату				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті тап?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі түсті шарлар арасынан қызыл түсті шарды таба алады <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын:«Бау байлап үйренеміз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> бау байлап үйренеді, қол моторикасы дамиды. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Текшелер» <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуды үйренді. <b>Математика негіздері.</b>	Д/ойын: «Түстесін тап» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар асықтарды түсіне сәйкес тустерге орналастыра алады <b>Математика негіздері</b>	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақшалар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> жолақшаларды дұрыс орналастыруды үйренді. <b>Математика негіздері</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b> «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс туралы, қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Әдемі ағаш» Мақсаты:балалар қысқы ағаштардың дайын үлгісін бояп	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b> «ҚЫС» өлеңі Мақсаты: өлеңді қайталап түсіндіру, зат есімнің көпше түрін қолданып өлеңді жаттату. <b>Көркем әдебиет/</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b> «Тапқыр қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегіні оқып, ертегінің мазмұнын сұрау. Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу. <b>Көркем әдебиет /Сөйлемді дамыту</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Кіріктірілген іс- әрекет:</b> «Шалқан» ертегісін оқып беру, ертегіні талқылау кезінде дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b> «Шалқан» Мақсаты: қызығушылыққа баули отыра шалқанның суретін салғызып үйрету. созу	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген іс-әрекет:</b> «Арыстан мен тышқан»ертегісі Мақсаты:ертегіні оқып,түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін атату. <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту</b> «Тышқан» Мақсаты: Балаларға

	үйрету, ермексазды дөңгелектеу, сопақшалау арқылы ағаш талдарын жасап үйретіп, дайын ағаштың бйнесін қағазға жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс туралы әңгімелеп түсінедіру Балалар ағаштардың дайын үлгісін бояйды, ермексазды сопақшалау ,дөңлектеу арқылы ағашты жасай алады, дайын ағашты қағазға жапсырады	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын: «ҚАР»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға үлгіге қарап қардың суретін салуды, көк түстен қарды жапсыру, мүсіндеуді үйрету. <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> <b>Сергіту сәті жасалды</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өленді қайталап, қылқаламмен жұмыс жасай алады., қағазды таңдап қардың, жапсырады, мүсіндейді  «Анашым»әні <b>Музыка</b>	дайын үлгідегі қоянның құлағын салуға үйрету, топқа бөліп дайын қиындылардан құлағын жапсырту ермексаздан көзін мүсіндету, <b>Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар кейіпкерлерді айтады, қоянның суретін бояп, мүсіндеп, жапсыра алады.	тәслін қолдана отырып ермексаздан шалқанды мүсіндету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыра отырып, сары түстен шалқанды жапсырту. <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды анық айтады. Шалқаның суретін бояп, мүсіндеп жапсыра алады.  «Анашым»әнін қайталау. <b>Музыка</b>	дайын үлгідегі тышқанын суретін боятып, түлкінің құйрығын ермексаздан мүсіндетіп, дайын түлкінің құйрық қиындысын жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\ жапсыру\мүсіндеу</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегіні түсініп, Тышқанын суретін бояп, түлкінің құйрығын мүсіндеп жапсырады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету				
<b>Серуен</b>	№26 картотека Ойын: «Қазақстанымның қалаларын ата?» Мақсаты: Қ Р 2,3 қаласының атауларын атап үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қала атауларын дұрыс айта алады	№27 картотека «Өз алаңызды жинайық» Мақсаты: өз алаңдарында тазалық сақтауға, тәртіп сақтауға үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз алаңдарында тазалық сақтауды, тәртіпті болуды біледі	№28 картотека «Балабақша ағаштары» Мақсаты: балабақша ауласындағы ағаштардың 2-3 түрін тану және айту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша ауласындағы ағаштардың 2-3 түрін таниды және айтады.	№29 картотека Дидактикалық ойын: "Бұл не?" <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыңшық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісің салуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 30 картотека «Қыс ерекшеліктері» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту, түсіндіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату	"Тапқыр қоян» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Бесік жыры» әні ұнтаспатыңдату

	Музыка			Музыка	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.№1 Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> Кірпіштен жіңішке жол салу. Мақсаты:әр түрлі конструкторданжіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады	<b>Ойын:«Досымның үйі»</b> Мақсаты: Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастыруды үйрету.  <b>Құрастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады	<b>Құрастыру</b> «Лағыма арналған қора» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен қораны құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен қораны құрастыра алады.	<b>Ойын:«Ойыншықтарға арналған қорап»</b> Мақсаты:Суреттегі үлгіге қарап текшелерден қорап жасау. <b>Құрастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден қорап жасайды	<b>Ойын:“Қойма”</b> (Үлкен материалдармен жұмыс)Мақсаты:Кө нөніс тер мен жемістер сақталынатын қойма ірі құрылыс материалдарымен құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже :</b> қойманы ірі құрылыс материалдарымен құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды Асем	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады Көзайым	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Ерке	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Адина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Жасмина
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты:балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке, тату ойнауды меңгерту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тезірек орныңды тап!» Мақсаты:кеңістік туралы ұғымдары қалыптасады. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Жаяу көкпар» Мақсаты:әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты:допты лақтыру мен қағып алу дағыдыларын меңгеру.

				жеткізуге тырысады.	<b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Топта жаттатқызған тақпақтарын үйден жаттатқызуға беру	«Бірге үйренейік» ән жолдарын беру.	Кеңес: «Көшеде жүру» Балаларға жолда жүру ережесін түсіндіру немқұрайлы қарамауға шақыру.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан 2025 жыл

Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін қосып балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу .«Өнегелі 15 минут. Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	«Қимылмен көрсет» Мақсаты: жануарларды	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Жай қимылды ойын: «Атауын ата!»	Д/о:«Үй жануарлары мен жабайы	Ұлттық ойын: «Қуыр қуыр

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қимылмен орындауға үйрету</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p> <p>«Өнерлі бала сүйкімді.» мақалды қайталану.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты: балаларға ханталапай ойынын ойнату</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p>Мақсаты:Балаларға заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p> <p>«Шебердің қолы көпке ортақ.»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>жануарларды ажырат»</b></p> <p>Мақсаты: Тіршілік ету орталарына қарай жануарларды ажыратуды үйрету</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>қуырмаш»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды асықпен ойынды ойнауға үйрету</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p> <p>«Туған жер - тұғырың, Туған ел - қыдырың.»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан ынтымақ атасы , Ынтымақ көптің –батасы.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көп» «біреу!»</b></p> <p>Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көп, біреу ұғымдарын түсінеді</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Заттарды санайық!»</b></p> <p>Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың санын ажырата алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дойын:«Топтастыр!»</b></p> <p>Мақсаты:біртекті заттарды топтастыруға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біртекті заттарды ажыратып, топтастыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Қанша,неше?»</b></p> <p>Мақсаты:топтан бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қанша неше сұрақтарына жауап бере алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Түстерді ажырат!»</b></p> <p>Мақсаты: түстеріне қарай заттарды бөліп себеттерге салып үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түстеріне қарай заттарды бөліп себеттерге сала алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ «Әке мен бала» әңгімесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Әңгімені оқып беру,әңгімедегі Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету,сұрақтар</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ «Үш торай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>ертегіні оқып беру, ересектермен бірге ертегіні ойнауға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ «Құстар»өлеңі</b></p> <p>Мақсаты: өлеңді балаларға оқып беру,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізуді қалыптастыру,балаларға өлеңді қайталап жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>«Түлкі мен қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні балаларға оқып беру, ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету,ертегіні ойнаған кезде,сөйлеу кезінде тыныс алуды үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Саусақ сергіту сәтін орындату</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ «Суретпен әңгіме»</b></p> <p>Қысқы суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту,сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\Көркем</b></p>

	<p>қою <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шар»</b> Мақсаты: дөңгелек пішінді шарды салуға үйрету, шарды мүсіндетіп үйрету, қағазды түрлендіру әдістерін қолдана отырып, шарларды орналастырып жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімедегі дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айта алады, сұрақтарға жауап бере алады, дөңгелек пішінді шарды сала алады, шарды мүсіндей алады, шарларды орналас тырып жапсыра алады</p>	<p>үйрету, ертегіні ойнау кезінде дыбыстарды артикуляциясын нақтылау және бекітуді қалыптастыра отырып ойнату <b>Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Шана» Мақсаты:</b> Үлгіге қарап шананын сурет салғызып үйретіп, ермексазды созу арқылы шананы мүсіндетіп үйрету, түрлі-түсті қағаздан шананы жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын айтады, шананың суретін сала алады, ермексазды созу арқылы мүсіндей алады, жапсыра алады  «Менің Әжем» әні <b>Музыка</b></p>	<p><b>дамыту\Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Пирамида»</b> Мақсаты: үлгіге қарап пирамиданы салуға үйрету, пирамиданы, ермексаздан мүсіндетіп, түрлі-түсті қағаздан жапсыртып үйрету <b>Сурет салу \Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өлеңді қайталап жатқа айта алады, Пирамиданы бойды, ермексаздан мүсіндейді, пирамиданы жапсырады</p>	<p><b>«ұшақ»</b> Мақсаты: ұшақтың суретін салуға үйрету, ұшақты ермексаздан мүсіндетіп үйрету, қағаздан ұшақ жасауды үйрету <b>Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні рөлге бөліп ойнай алады, Ұшақтың суретін сала алады, ермексаздан мүсіндей алады, жапсыра алады  «Менің Әжем» әні <b>Музыка</b></p>	<p><b>әдебиет</b> <b>Әуенмен сергіту сәтін орындату «Күн»</b> Мақсаты: сары түстерді пайдаланып күннің көзін салып үйрету, ермексаздан күнді мүсіндетіп үйрету, бүктеу әдісін қолданып, күннің көзін жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады, сары түстерді пайдаланып күннің көзін сала алады, ермексаздан күнді мүсіндей алады, бүктеу әдісін қолдана отырып, күннің көзін жапсыра алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Өздіктерімен киінуге үйрету</b>				
<b>Серуен</b>	<p>№14 картотека «Отбасындағы ереже» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар отбасындағы ережелерді айта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№15 картотека «Көктемдегі ауа райы» <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаны қабылдай отыра, ауа райы туралы айта алады <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>№16 картотека «Ауа райы қандай?» Мақсаты: балаларға сырттағы ауа райын бақылату <b>Күтілетін нәтиже:</b> сырттағы ауа райын бақылай алады</p>	<p>№17 картотека «Гүлдерге су қою» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдерімен таныс, тәрбиешіге су құюға көмектеседі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№18 картотека «Жылы жақтан ұшып келген құстар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде жылы жақтан ұшып келіп жатқан құстарды</p>

		таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру		бақылайды Қоршаған ортамен таныстыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдер сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» <b>Музыка</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №5				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын асқа аударып, тамақтану ережесін сақтау әдебіне үйретуді жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Пойыз жолы» құрастырту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру арқылы пойызға жол құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Көпір» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отыра, көпір құрастырады <b>Құрастыру</b>	Желілі-рөлді ойын: «Бақшада» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструкторан құрдастарымен бірге шарбақ құрастырады <b>Құрастыру</b>	Тақырыбы: «Ұй» жемісі <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Пішінді құрастыр» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды тік бағытта орналастырып, пішіндерді құрастыра алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды Асем	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады Көзайым	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> ішінара түсінеді, жанашырлық танытады Ерке	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Адина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Жасмина
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» Ойын шарты: Паравоз сияқты бір-бірінің артынан, өлең жолдарын қайталау. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар есіне! Күн тәртібін сақтайық.	«Тазалық-денсаулық кепілі» Үнемі балалар таза жүрулерін айту.	Балаларыңыздың бір күнгі бөбекжайдағы өмірі сізді қызықтырады ма?	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауларын ескерту.	Демалыс күндерің қызықты өткізуге тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП» Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 наурыз 2025 жыл

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отан оттан да ыстық.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен</b>	Күй «Кісен ашқан»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. « <b>Өнегелі 15 минут.</b> Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу « <b>Бір</b>				

әңгімелесу	<p><b>тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар» Мақсаты:Балалар жіптің астынан өте алады. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан үшін күрес — ерге тиген үлес.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Поезд» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту  «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты:Балаларға ханталапай ойынын үйрету,шартын түсіндіріп ойнату «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан оттан да ыстық.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды ұйымшыл ,тату болып ойнауға тәрбиелеу  «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны –</b> Ірі мозаикалар құрастырту  «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отанын сүйген отқа жанбайды.» <b>Қазақ тілі</b></p>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3(Құралмен)				
Таңғы ас	Нанды қадірлеу,қастерлеу туралы түсіндіру				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p>«<b>Заттарды салыстыр</b>» Мақсаты: балаларға ұзындығы арқылы заттарды салыстырып топтастыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзындығы арқылы заттарды салыстырып топтастыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«<b>Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: қапшықтың ішіндегі заттарды түсі пішіні ойынша айтуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың пішінін біледі <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«<b>Биіктігін салыстыр</b>» Мақсаты:балаларға заттарды биіктігімен салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға заттарды биіктігімен салыстыра алады <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«<b>Балықты ұста»</b> Мақсаты:Балаларға ойыншық балықтарды түстері бойынша бөлуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтардың түстерін ажыратып бөле алады <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«<b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b>» Мақсаты:сәйкес түсті заттарды өзінің ұяшағына салып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұяшыққа дұрыс орналастыруды үйренді. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. «<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>
Білім беру	Дене тәрбиесі пәні	Музыка	Дене тәрбиесі пәні	«Маша мен Аю»	Дене тәрбиесі пәні

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Көктем келді алақай!» өлеңі</b>          Мақсаты:шағын өлеңді қайталап жатқа айтуға үйрету, өз бетінше көктем туралы суреттері бар кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.  <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b>          Сергіту сәтін орындату  <b>«Раушан гүлі»</b>          Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыра отырып,раушан гүлінің суретін салуға үйрету,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыра отырып, гүлді ермексазды мүсіндетіп үйрету, умаждау әдісі арқылы гүлді жасап, жапсыруға үйрету  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӨ: «Піл мен Маймыл» ертегісі.</b>          Мақсаты:балаларға ертегіні оқып, Ертегі туралы сұрақ-жауап арқылы сұрау.  <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b>          «Піл» дайын тұрған пілдің суретін боятып, ермексаздан мүсіндетіп үйрету,түрлі-иүсті қағаздан,жапсыруға үйрету  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ертегінің мазмұнын айтып ,сұрақтарға жауап береді. Пілдің суретін бояйды, ермексазбен клеймен жұмыстана алады,          «Анашым»әні  <b>Музыка</b></p>	<p><b>нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Бақша да ма, бауда ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларзат есімдерді көпше түрде, қолдана отырып дидактикалық ойынды ойнауға үйрету,сұрақтар қою  <b>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет</b>  <b>Саусақ сергіту сәтін орындату</b>  <b>«Алма»жемісі</b> Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйретіп алманы салуға үйрету, жасыл, көктүсті пайдаланып алманы бояуға үйрету, ермексаздан алманы мүсіндету,бүктеу, ұмаждау әдісі арқылы алманы жасап, жапсыруға үйрету  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже</b>          сұрақтарға жауап береді, алманы сала алады, ермексаздан алманы мүсіндейді, алманы жасап,жапсыра алады</p>	<p>Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау,маша мен аю ертегісін түсіндіру.  <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Доп»</b>          Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы дөңгелек пішін доптың суретін салып үйрету,допты мүсіндету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету, фланелеграфта доптарды орналастырып жапсырту  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          маша мен аю ертегісін түсінеді, доптың суретін сала алады,допты мүсіндей алады, доптарды орналастырып жапсырады          «Менім Әжем»әні  <b>Музыка</b></p>	<p><b>нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: Дид/к ойын: «Аталған затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру ойыншықтардың атауларын анық айтуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен Теке»</b>          Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен танысу,сұрақтар қою  <b>Көркем әдебиет «Гүл күлтесі»</b>          Мақсаты:., қатты қыспай ұстау арқылы дөңгелек пішін гүл күлтесін суретін салуға үйрету, ермексазды домалату арқылы гүл күлтесін мүсіндетіп үйрету, гүлдерді, жапсыруға үйрету  <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          ойыншықтардың атауларын анық айта алады,гүл күлтесін суретін сала</p>
---	--	---	--	---	---

	шағын өлеңді қайталап жатқа айта алады, Раушан гүлінің суретін сала алады, Раушан гүлін мүсіндеп, қағазды умаждау арқылы жапсыра алады.				алады, ермексазды домалату арқылы гүл күлтесін мүсіндейді, гүлдерді жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№19 картотека «Балабақшадағы ағаш» Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде ағаштарды бақылап онын түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 20 картотека «Құстар» Күтілетін нәтиже:</b> балаларға құстарды бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№21 картотека «Көктемгі ағаш» Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде жапырақты бақылап онын түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 22 картотека «Ұшақ» Күтілетін нәтиже:</b> балалар ұшақты бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№ 23 картотека «Автобус» Күтілетін нәтиже:</b> балалар автобус туралы біледі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісі	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №5				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жол» <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жолды құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Көкөністер мен жемістерге себет құрастырайық!» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды тік бағытта орналастырып себет құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Желілі-рөлді ойын:</b> «Бақшада» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды бақшағы еңбекпен таныстыру. Конструкторан шарбақ құрастырады <b>Құрастыру</b>	«Күшікке үйшік құрастырайық!» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы күшікке үйшік құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Үй» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға үйдің суретін құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке</b>	<b>Әлеуметтік-</b>	<b>Танымдық және</b>	<b>Коммуникативтік</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Физикалық</b>

<b>жұмыс</b>	<b>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Көзайым	<b>зияткерлік дағдыларды дамыту</b> жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Рамазан	<b>дағдыларды дамыту</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: Асем	<b>дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Д.Медина	<b>қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Е.Медина
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» Ойын шарты: Паравоз сияқты бір-бірінің артынан, өлең жолдарын қайталау. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар есіне! Күн тәртібін сақтайық.	«Тазалық-денсаулық кепілі» Үнемі балалар таза жүрулерін айту.	Балаларыңыздың бір күнгі бөбекжайдағы өмірі сізді қызықтырады ма?	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауларын ескерту.	Демалыс күндерің қызықты өткізуге тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 наурыз 2025 жыл

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отан оттан да ыстық.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. демалыс 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Кісен ашқан»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: балаларды асықпен ұлттық ойынды ойнатып үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отансыз адам — ормансыз бұлбұл» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Атауын ата!» Мақсаты: Балаларға заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан оттан да ыстық.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Д/о:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Мақсаты: Тіршілік ету орталарына қарай жануарларды ажыратуды үйрету  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Ірі мозаикалар құрастыру  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан — отбасынан басталады.» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №4(Құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас атасы – нан».				

<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>«Беттестіріп көр»</b>          Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір затты екінші затпен беттестіре алады  <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі»          «Балбырауын» күйін тыңдату.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>          бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Асықтарды биіктігі бойынша топтастыр!»</b>          Мақсаты: асықтарды биіктігі бойынша топтастыруға үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b> асықтарды биіктігі бойынша топтастыра алады  <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі»          «Балбырауын» күйін тыңдату.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>          бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ұзындығы бойынша орналастыр»</b>          Мақсаты: заттарды ұзындығы бойынша орналастырып үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды ұзындығы бойынша орналастыра алады  <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі»          «Балбырауын» күйін тыңдату.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>          бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Мозаиканы құрастыр»</b>          Мақсаты: Мозаиканың түстерін есепке ала отырып, жазықтықта оны өзара орналастыруға үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазықтықта оны өзара орналастыра алады  <b>Математика негіздері</b>          «Күй күмбірі»          «Балбырауын» күйін тыңдату.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>          бағдарламасымен тәрбиелеу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>		<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӘ: «Көктемде» өлеңі</b>          Мақсаты: Балаларға көктем туралы өлеңді оқып беру, шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету,көктем туралы сұрақтар қойып, әңгімелесу  <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту Саусақ сергіту сәтін орындату</b>  <b>«Күн» Мақсаты:</b> қызыл, сары түстерді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Жемістер»</b>          Мақсаты:балаларды жемістермен таныстыру, суреттен заттарды тауып, сұрақтар қойып үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту үшін жемістер туралы сұрақтар қою  <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет</b>  <b>«Апельсин»жемісі</b>  <b>Мақсаты:</b>қызыл, сары,реңтерді қолдана отырып дайын апельсиннің суретін бояйп</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӘ: Үстел үсті театры:</b>          «Үш торай»ертегісі  <b>Мақсаты:</b>балаларға ертегіні оқып беру, әрбір кейіпкердің ерекшелігімен таныстырып, сұрақтар қойып әңгімелесу  <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту Саусақ сергіту сәтін орындату</b>  <b>«үйшік»</b>          Мақсаты: Үйшіктің суретін салуға үйрету,ермексаздан үйшікті мүсіндету, желімді дұрыс қолдану арқылы жапсыруға үйрету  <b>Сурет салу\</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: Дойын:</b>  <b>«Сикырлы себет»</b>          Мақсаты:Балаларды жаңа сөздермен таныстырып, қайталату, ,шағын әңгімелерді түсінулерін қалыптастыру  <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>  <b>Әуенмен сергіту сәтін орындату</b>  <b>«Шие жемісі»</b>          Мақсаты:балалар шие туралы жұмбаққа жауап беріп, шиенің суретін салуға үйрету, шиені ермексаздан мүсіндету</p>

		қолданып күн бейнесін бояуға үйрету, ермексаздан күнді мүсіндетіп үйрету, жырту бүктеу әдісі арқылы күнді жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу/\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем туралы сұрақтарға жауап бере алады, күн бейнесін бояй алады, ермексаздан күнді мүсіндей алады, күнді жапсыра алады  «Көктем келді» әнін қайталау <b>Музыка</b>	үйрету, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыра отырып, ермексаздан апельсинді мүсіндету, Үлгіге қарап жапсыртуға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу/\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жемістердің атауын және сұрақтарға жауап бере алады, апельсиннің суретін бояй алады, ермексаздан апельсинді мүсіндейді, және жапсырады	<b>Жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап береді. Үйшіктің суретін сала алады, ермексаздан мүсіндейді, желімді дұрыс қолдану арқылы жапсыра алады,  «Көктем келді» әнін қайталау <b>Музыка</b>	және жапсырту. <b>Сурет салу\ Жапсыру\ Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздермен қайталайды, шиенің суретін сала алады, мүсіндей алады, жапсырады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу				
<b>Серуен</b>		№ 25 картотекасы «Көктемдегі үлкендердің еңбегі» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға көктемгі еңбекті түсінеді, үлкендердің еңбегін бақылайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№26 картотекасы «Үлкендердің қамқорлығы» <b>Күтілетін нәтиже:</b> айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 27 картотекасы «Гүлдерге су қою» <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдерімен таныс, тәрбиешіге су құюға көмектеседі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 28 картотекасы «Жылы жақтан ұшып келген құстар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде жылы жақтан ұшып келіп жатқан құстарды бақылайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдер сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Нан ынтымақ атасы , Ынтымақ көптің – батасы.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Ұйқы ашар картотекасы №6				

<b>ояту, саықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын асқа аударып, тамақтану ережесін сақтау әдебіне үйретуді жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		«Менің үйім» <b>Күтілетін нәтиже:</b> легедан үй құрастыра алады  <b>Құрастыру</b>	Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа арналған диван» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструктордан құрдастарымен бірге диван құрастырады. <b>Құрастыру</b>	"Не құрастыра аласын" <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен конструктордан өз еріктермен құрастырады <b>Құрастыру</b>	<b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>«Пішінді құрастыр»</b> Таяқшалардан түстеріне қарай достарымен бірге пішіндер құрастырады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>		<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Асылым	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Амалия	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген Ратмир	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Омар
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен түн»</b> Мақсаты: балаларды ептілік пен шапшаңдылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ойынға деген қызығушылықтарын таныта білу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балалар жіптің астынан өте алады. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 жыл

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі. 17.03.2025</b>	<b>Сейсенбі 18.03.2025</b>	<b>Сәрсенбі 19.03.2025</b>	<b>Бейсенбі 20.03.2025</b>	<b>Жұма демалыс 21.03.2025</b>
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Күй «Келіншек»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Отан, ел, туған өлке туралы білуге тәрбиелеу <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; Күй</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа баулу  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Ханталапай»</b> Мақсаты: Балаларға ханталапай ойынын үйрету, шартын түсіндіріп ойнату <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан оттан да ыстық.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> Ірі мозаикалар құрастырту <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу №1 (Құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Ас атасы – нан».</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Заттарды салыстыр»</b> Мақсаты: Заттарды пішіндері бойынша салыстырып, топтастыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіні бойынша салыстыра алады «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтың ішіндегі заттарды түсі пішіні ойынша айтуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың пішінін біледі <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Биіктігін салыстыр» Мақсаты: балаларға заттарды биіктігімен салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға заттарды биіктігімен салыстыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: сәйкес түсті заттарды өзінің ұяшағына салып үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұяшыққа дұрыс орналастыруды үйренді. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының</b></p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының</b></p>	<p>«Кітап біздің досымыз» Мақсаты: суретті</p>	

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ:</b> «Көкіністер» Мақсаты: балаларды көкіністермен таныстыру, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге үйрете отырып көкіністердің атын айтып қайталату, көкіністер туралы сұрақтар қою <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Сәбіз» көкінісі <b>Мақсаты:</b> сәбіздің суретін тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды жалғастыра отырып, сәбіздің суретін салып үйрету, сәбізді мүсіндетіп үйрету, бүктеу умаждау әдісі арқылы сәбізді жапсыртып үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> көкіністердің атын айтып қайталай алады, көкіністер туралы сұрақтарға жауап бере алады, сәбіздің суретін сала алады, сәбізді мүсіндей</p>	<p><b>бойынша Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен «Ненің төлі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету, лақ туралы өлең жолдарын педагогпен бірге қайталайды <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Лақ»</b> Мақсаты: Қылқаламмен лақтың суретін бояйп үйрету, лақтың аяқталмаған бөлігін аяғын мүсіндеуге үйрету лақтың аяқтарын жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атай алады. Лақ туралы өлең жолдарын қайталай алады, Қылқаламмен лақтың суретін бояй алады,</p>	<p><b>жоспары бойынша «Төлдер»</b> Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақтар қоюға үйрету: «Бұл кім (не)?» «Не істеді?». Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Қойдың төлі-қозы»</b> Мақсаты: балаларға дайын қозының суретін бояту, қозының тұратын қорасын ермексаздарды созу арқылы мүсіндеуге үйрету, түрлі-түсті қағаздан қоранын суретін жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады, балаларға дайын қозының суретін бояй алады, қозының тұратын қорасын ермексаздарды созу арқылы мүсіндей алады, қораны суретін жапсыра алады «Көктем келді» әнін қайталау <b>Музыка</b></p>	<p>кітапшалар қарау, әңгімелеу <b>Көркем әдебиет «Сықырлы қорап»</b> Мақсаты: топтағы заттардың пішінін түсін дұрыс айтқызуға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Дөңгелек» пішіні</b> Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы дөңгелек пішін суретін салуға үйрету, дөңгелек пішінді ермексазды дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта пішіндерді жапсыруға үйрету <b>Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті кітапшалар қарап әңгімелей алады, топтағы заттардың пішінін түсін дұрыс айта алады, Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы дөңгелек пішін суретін сала алады, ермексазды дөңгелектеу әдісі арқылы мүсіндей алады, жапсыра алады</p>	
--	---	--	---	--	--

	алады, бүктеу умаждау әдісі арқылы сәбізді жапсыра алады	лақтың аяқталмаған бөлігін мүсіндейді суретін жапсыра алады «Көктем келді» әнін қайталау <b>Музыка</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау				
<b>Серуен</b>	№ 29 картотекасы «Туған жерім» <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№30 картотека «Көктемдегі ауа райы» <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаны қабылдай отыра, ауа райы туралы айта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№1 картотека «Ауа райы қандай?» Мақсаты: балаларға сырттағы ауа райын бақылату Күтілетін нәтиже: сырттағы ауа райын бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№2 картотека «Жылы жақтан ұшып келген құстар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде жылы жақтан ұшып келіп жатқан құстарды бақылайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» бөпешім ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b>	Бесік жырын оқу	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №7				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Пішіндер» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b>	«Қора құрастырайық» <b>Күтілетін нәтиже:</b> пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Күшікке үйшік құрастырайық!» <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйшік құрастыруды үйренді. <b>Құрастыру</b>	«Үй» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға үйдің суретін құрастырады.  <b>Құрастыру</b>	
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> сөздерді жіктелуіне,	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік</b>	

	<b>қалыптастыру</b> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: Алтынжүрек	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Асем	септелуіне қарай байланыстырады Еркежан	<b>қабілеттерін дамыту</b> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Зейне	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балалар жіптің астынан өте алады. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ойынды бірге ұйымшылдықпен ойнай алады	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын: «Аю»</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға қыс тақырыбына тақпақты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП» Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 наурыз 2025 жыл

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. демалыс 24.03.2025	Сейсенбі демалыс 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Күй «Келіншек»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Отан, ел, туған өлке туралы білуге тәрбиелеу <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; Күй				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: балалар Асық бір бірден асық иіріледі де қортынды бойынша ойыншылардың кезегін анықтап, ойынды ойнап үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Отан үшін күрес - Ерге тиген үлес.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Көлеңке» Мақсаты: балалар жануарлардың қимылын салып ойнайды <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіредіде сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстап ойнауға үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Туған жер - тұғырың, Туған ел - қыдырың.» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2 (Құралсыз)				
Таңғы ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталау				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			«Пішінін салыстыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b>	«Жоқ затты тап!» Мақсаты: заттардан алу тәсілі арқылы тең тобын салыстыруға	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды түсі пішіні бойынша топтастырту

			<p>заттарды пішініне қарай салыстыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p>үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардан алу тәсілі арқылы тең тобын салыстыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсі пішіні бойынша топтастыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>			<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Көктемде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып беру, қайталау кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеуге дағдыландыру, көктем туралы сұрақтар қою әңгімелесу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Гүл күлтесі»</b> Мақсаты: гүл күлтесінің суретін бояуға үйрету, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыруды бекіте отырып, гүл күлтелерін ермексаздан мүсіндетіп үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша гүл күлтелерін жапсыртып үйрету</p> <p><b>Сурет</b></p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейте отыра, жаңа сөздермен таныстырып, қайталау, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Кесе»</b></p> <p>Мақсаты: дайын кесенің суретін қылқаламмен бояуға үйрету, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыра отыра, кесені ермексаздан мүсіндетіп үйрету, тапсырма</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша «Сиқырлы сандық»</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтар қою, апқылы әңгімелесу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Автобус дөңгелектері»</b></p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап дайын автубустың суретін боятып, ермексаздан дөңгелектерін мүсіндету, берілген тапсырма бойынша дөңгелектердің бейнесін жапсырту</p> <p><b>Сурет салу/Мүсіндеу\ Жапсыру</b></p>

			<p><b>салу/Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  көктем туралы сұрақтарға жауап беру, гүл күлтесінің суретін бояй алады, ермексаздан мүсіндей алады, қағаз бетінде көлемі, гүл күлтелерін жапсыра алады</p> <p>Наурыз әнін қайталату  <b>Музыка</b></p>	<p>бойынша кесенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету  <b>Мүсіндеу\Сурет салу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жаңа сөздермен танысып, қайталай алады, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарайды, дайын кесенің суретін қылқаламмен бояй алады, кесені ермексаздан мүсіндей алады, тапсырма бойынша кесенің бейнесін жапсырады</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады, қылқаламмен жұмыс жасай алады, ермексаздан дөңгелектерін мүсіндей алады, дөңгелектердің бейнесін жапсыра алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.				
<b>Серуен</b>			<p>№5 картотека «Отбасы мүшелерін ата»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар отбасы мүшелерін атай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 6 «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ауладағы бүршік атып жатқан ағаштарды бақылату  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауладағы ағаштарды бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 7 картотека «Менің отбасым»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>			<p>Әлди-әлди бесік жырын тыңдату  <b>Музыка</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу</p>	<p>«Бесік жыры» әні ұнтаспа тыңдату <b>Музыка</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Ұйқы ашар картотекасы №4				

<b>ояту, саықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Теледидар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> МақсатыҚарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру <b>Құрастыру</b>	<b>Желілі-рөлді ойын:</b> «Аспазшыға газ» Күтілетін нәтиже: Балаларды аспазшының құралдарын құрастыра алады, табиғи материалдарды қолданып, ойнай алады <b>Құрастыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Ойыншыққа арналған қорапша» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>			<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Зейне	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Әділхан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Амалия
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» Мақсаты:Жүріп келіп өз орнын таба алады <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ептілікке баулу	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» Мақсаты:балалар доптыбір біріне лақтырып ойнай алады <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е    Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 сәуір 2025 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Еңбек бейнет емес, зейнет.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025 демалыс	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Адай»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут. Өзіне-өзі қызмет көрсету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Еңбек ет те мақтан, Ойнап күл де шаттан.» <b>Қазақ тілі</b>		<b>Жай қимылды ойын:</b> «Атауын ата!» Мақсаты: Балаларға заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санауға үйрету  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» Мақсаты: жоқ затты атауға үйрету. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Еңбек-бәрің жеңбек» мақалды қайталату.

			«Еңбек ет те міндет ет.» Қазақ тілі		Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3(Құралмен)				
Таңғы ас	Дәнді шашпа, нанды баспа.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Беттестір» Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай беттестіру әдісі арқылы салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды ұзындығына қарай беттестіру әдісі арқылы салыстыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>		Д\ойын:«Үлкен үй кішкентай үй» Мақсаты: Балалар үлкен кішкентай ұғымдарын қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкен және кішкентай үйді ажырата алады <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	«Жалпы шамасына қарай ұқсас ойыншықты тап!» Мақсаты: балалар шамасына қарай ойыншықтарды табуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар шамасына қарай ойыншықтарды таба алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты:доптарды түстеріне және пішіндеріне қарай салыстыруға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> түстеріне және пішіндеріне қарай салыстыра алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша <b>«Көктемде»</b> Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету, «көктемде»өлеңін анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Көркем әдебиет\ Сөйлеуді дамыту</b>		Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты: балаларды киізүймен таныстыру,суретін көрсету, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету, білетін ақпараттармен бөлісе білу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту\</b>	<b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b> «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:ертегіні балаларға айтып әңгілемелеп беру ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру <b>(Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату</b> «Жануарлардың іздері» Балалар көрнекіліктер	Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b> Қонжыққа көмек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Қонжық» Мақсаты: Қонжық бейнесін қоңыр түспен

	<p>«Әдемі моншақтар»          Мақсаты: Дөңгелектерді салғызу арқылы моншақтың суретін үйрету. ермексазды домалату әдісі арқылы моншақтарды мүсіндетіп үйрету, орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөлісуге үйрету. Қиылған моншақ кескіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.  <b>Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Бесік жырымен таныс, жатқа айта алады, моншақтың суретін салады. мүсіндейді, жапсырады</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Сергіту сәтін орындату</b>  <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты: Дайын киіз үйді бояйды, киіз үйдің жетіспейтін бөлігі Шаңырағын ермексаздан мүсіндетіп үйрету, орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөлісуге үйрету, қиылған кескіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіруге киіз үйдің бөліктерін жапсыртуға үйрету  <b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалар киіз үймен таныс, білетіндерін айта алады, киіз үйді бояйды, мүсіндейді, жапсырады           Көктем әнің қайталату  <b>Музыка</b></p>	<p>арқылы жануарлардың іздерін пішіндеріне қарай суретін салу, дайын тұрған жануарлардың іздерін қиып жапсырту, мүсінделген іздерді тегістеу  <b>Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні балалар айтып әңгілемелеп береді ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдай алады</p>	<p>салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндету, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету.  <b>Сурет салу/ Мүсіндеу\ Жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалардың сөздік қорларын кеңейтеді, мазмұнын түсінеді және олардың мазмұнын қайталап айта алады.          Қонжық бейнесін қоңыр түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндей алады, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.          Көктем әнің қайталату  <b>Музыка</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№8 картотека          «Отбасындағы ереже»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалар отбасындағы ережелерді айта алады  <b>Қоршаған ортамен</b></p>		<p>№10 картотека          «Ауа райы қандай?»          Мақсаты: балаларға сырттағы ауа райын бақылату  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          сырттағы ауа райын</p>	<p>№11 картотека          «Гүлдерге су қою»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Бөлме гүлдерімен таныс, тәрбиешіге су құюға көмектеседі  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>№12 картотека          «Жылы жақтан ұшып келген құстар»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалар серуен кезінде жылы жақтан ұшып келіп</p>

	<b>таныстыру</b>		бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>таныстыру</b>	жатқан құстарды бақылайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	.Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
<b>Түскі ас</b>	Ас үстінде әдептілік сақтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін оқу		Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату <b>Музыка</b>	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №4				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Текшелерден үй құрастыру» . <b>Күтілген нәтиже:</b> текшеден үшбұрыштан үй құрай алады. <b>Құрастыру</b>		«Трамвай» <b>Күтілген нәтиже:</b> үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Кірпіштен жалпақ жол салу» <b>Күтілген нәтиже:</b> бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Қуыршаққа арналған үстелмен орындық» <b>Күтілген нәтиже:</b> құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық тузуу Омар		<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: Адина	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Көзайым	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады Д.Медина
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дауыстап атыңды ата »		<b>Қимылды ойын:</b> «үйшік құрастыру»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім	<b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю»

	Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу. <b>Дене тәрбиесі</b>		Мақсаты: Балалар үлкен конструктордан құрастыруды үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>	жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту.	Мақсаты: Балаларға жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: балалардың балабақшадағы бір Күні		Ата-аналарға кеңес: балалар тағамы .	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір 2025 жыл

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Еңбек-бәрің жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 07.04.2025демалыс	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025демалыс	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Күй «Балбырауын»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</b> Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>		<b>Ұлттық қимылды ойын: «Бес асық»</b> Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады.		<b>Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойны»</b> Мақсаты: ойынның шартын түсініп ойнай алады	<b>Үстел үсті ойыны:«Пішіндер»</b> әр түрлі пішіндерді құрастыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек-бәрің жеңбек» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №4(Құралмен)				
Таңғы ас	Дәнді шашпа, нанды баспа.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Л/ойын:«Үлгі бойынша сана» Мақсаты: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту <b>Күтілетін нәтиже:</b> санайды,салыстырады. <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>		Д/ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты:Шаршының ішінен үлкен-кіші фигураларды табуға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> фигураларды табады математика негіздері <b>Математика негіздері</b>  «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>	Д/ойын: «Түсіне байланысты топтастыр» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыруды бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыра алады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Кіріктірілген ҰІӘ:</b> «Көше қауіпсіздігі» туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру,қауыпсіздік шараларын қайталап айтқызу		<b>Кіріктірілген ҰІӘ:</b> «Бір уыс мақта» Б.Алтынсарин әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп оларды әңгіме айтуға үйрету,әңгіменің мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> Саусақ сергіту сәтін	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӘ: «Шие тергенде » әңгімесі Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге

		<p><b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Бағдаршам»</b>  Мақсаты:Бағдаршам туралы түсініктерін бекіту суретін салу,бағдаршамды қағаз бетіне орналастыру.  <b>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Көркем әдебиет</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастырады,қауыпсіздік шараларын қайталап айта алады, бағдаршам туралы түсініп суретін салады,бағдаршамды қағаз бетіне орналастыра алады</p> <p>Менде де, сенде де  Әнін үйрету  <b>Музыка</b></p>		<p>орындату  «Достарыма арналған шарлар»  Мақсаты:дөңгелек,сопақша а пішіндерді пайлану арқылы шарлардың суретін алуға үйрету,дайын шарларды қиып жапсырту,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығару  <b>Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімені айтады,әңгіменің мазмұнын түсінеді суретін салады,дайын шарларды қиып жапсырады,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығара алады.  Менде де, сенде де  әнің қайталату  <b>Музыка</b></p>	<p>жаңашырлық танытуға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шие»</b>  Мақсаты: шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін салу, бөліктерді біріктіру арқылы шиені мүсіндету, шие бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  <b>Сурет салу /мүсіндеу/жапсыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдайды. шие суретін сала алады, бөліктерді біріктіру арғылы шиені мүсіндейді, үлгіге қарап қиып жапсырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>		<p>Картотека№14  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>тәртіп ережелерін сақтайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>		<p>Картотека№13 <b>6</b>  Өсімдіктер әлемі.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  <b>Күтілетін нәтиже:</b>бөлме өсімдіктері туралы сұрақтарға жауап береді  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Картотека№17  Жануарлардың қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту  <b>Күтілген нәтиже:</b>  бейімделуі туралы ұғымдарын айтады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
<b>Түскі ас</b>	Ас үстінде әдептілік сақтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу		<b>«Қасқыр мен лақтар»</b> ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №5				
<b>Бесін ас</b>	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Ойын: «Теледидар құрастыр!»</b> Күтілетін нәтиже: пластиналардан теледидар құрастыра алады <b>Құрастыру</b>		<b>Ойын: «Гараж»</b> Күтілетін нәтиже: пластинадан гараж құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын: «Машина тұрағы»</b> Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді пайдаланып машина тұрағын құрастыра алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>		<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Адина		<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Руфина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Ерке
<b>Серуенге дайындық</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
<b>Серуен</b>		<b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b> Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.		<b>Қимылды ойын: «Өз орынынды тап»</b> Күтілетін нәтиже: шапшандықпен жүгіріп келіп өз орнын таба алады	<b>Қимылды ойын: «Кім епті»</b> Күтілетін нәтиже: Шапшандық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды <b>Дене тәрбиесі</b>

Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас , еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қосалқа»: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут. Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесуге тәрбиелеу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ұлттық қимылды ойын: «Хан» Мақсаты: балалар тез	Ұлттық ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: балаларды	Жай қимылды ойын: «Атауын ата!» Мақсаты: Балаларға	Ұлттық қимылды ойын: «Әжемнің асықтары»	Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ойлай отырып, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>асықпен ұлттық ойынды ойнатып үйрету</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p>заттардың атауын үйрету Белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Еңбек бейнет емес, зейнет.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты: асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды.</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p>ажырат» Мақсаты: Тіршілік ету орталарына қарай жануар ларды ажыратуды үйрету <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Еңбек бейнет емес, зейнет.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу №1(Құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Ас атасы – нан» мақалын қайталату, мәзірмен таныстыру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Жиын.ұзын қысқа ұғымы» Мақсаты:Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> беттестіру арқылы салыстарады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қандай пішін артық» Мақсаты:Берілген пішіндерге қарай отырып артық пішіндерді атауға дағдыландыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> артық пішіндерді атай алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қандай заттардың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты:дөңгелек пішінінің түсін атайды,бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пішіндерді тауып атай алады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> : «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын табуға үйрету <b>Күтілген нәтиже:</b> ұқсайтынын тауып айтады <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табу <b>Күтілген нәтиже:</b> пішіндерді табады. <b>Математика негіздері</b> «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін тыңдату. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӨ: «Екі әтеш»ертегісі</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> «Менің сүйікті</p>	<p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Кішкентай ақылды балапан»ертегісі Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Күшік пен Мысық» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты:ертегіні оқып мазмұнын қайталатып сұрау,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдату</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b></p> <p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап қоянның суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыру, бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыру.</p> <p><b>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні оқып мазмұнын қайталатып айта алады,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдай алады үлгіге қарап қоянның суретін салады көп түстерге назар аудара алады дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыра алады,бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыра алады.,</p>	<p><b>жоспарымен</b></p> <p>Әжем»Р.Наурызбаеваның өлеңі</p> <p>Мақсаты:балаларға өлеңді оқып түсіндіру белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b></p> <p>«<b>Тышқан</b>»</p> <p>Мақсаты:Үлгіге қарап тышқанның суретін салу жіне суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып тышқанның суретін қиып жапсырту.</p> <p><b>Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өлеңді оқып түсінеді белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады және атай алады үлгіге қарап тышқанның суретін сала алады ,бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндейді суретін қиып жапсырады</p>	<p>ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыруға үйрету,</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту \көркем әдебиет</b></p> <p>«<b>Кірпі</b>»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға кірпіні мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін салу,кірпінің бейнесін қиып жапсырту</p> <p><b>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыра алады үлгіге қарап балалар кірпіні мүсіндей алады, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін сала алады,кірпінің бейнесін қиып жапсыра алады</p> <p>Менде де, сенде де әнің қайталату</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b></p> <p>Саусақ сергіту сәті «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін салғызу,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсыру,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндеу</p> <p><b>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылап қойылымдарды сахналай алады, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,зымыранның суретін сала алады, ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсырады, бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндейді</p> <p>Менде де, сенде де әнің қайталату</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуға, талқылауға баулу,</p> <p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Көркем әдибиет</b></p> <p>«<b>Мысық</b>»</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымдық жұмыстарды орындау, қағаз бетіндегі мысық бейнесін құрастырып кейін оны желімдету. Пішін арқылы мысықтың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу/ Жапсыру\ Сурет салу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айта алады, талқылай алады, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыра алады. мысықтың суретін бояп,ермексазбен жұмыс жасап, желімді қолданып жапсырады.</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>	№18 картотека Балабақшадағы ағаш» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде ағаштарды бақылап онын түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 19 картотека «Құстар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға құстарды бақылату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№20 картотека «Көктемгі ағаш» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар серуен кезінде жапырақты бақылап онын түсін анықтайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 21 картотека «Ұшақ» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ұшақты бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 22картотека «Автобус» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар автобус туралы біледі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
<b>Түскі ас</b>	Ас үстінде әдептілік сақтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату <b>Музыка</b>	« <b>Тапқыр қоян</b> » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №6				
<b>Бесін ас</b>	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>ойын: Жалаушылар</b> <b>Күтілген нәтиже:</b> Қағазбен жұмыс жасай алады.  <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын: Қайық Күтілген нәтиже:</b> оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>Күтілген нәтиже:</b> Құрылыстар жасай алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Күтілген нәтиже:</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> Құрылыс материалдарынан поездға жол жасауды үйрету.  <b>Күтілген нәтиже:</b> Жол жасай алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Асем	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады Д.Медина	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: Е.Медина	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Көзайым	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағыдыларына ие: Рамазан
<b>Серуенге дайындық</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ойынның шартын түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын: «Табан іздері»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады.	<b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын: «Шымбике»</b> Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Алтын балық»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын қарастыру»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер берейік!»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Еңбек- жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды «Ақбақай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Өнегелі 15 минут».</b> ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Ханталапай»	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Теңге ілу»	<b>Ұлттық қ/о</b> «Соқыр теке»	<b>Ұлттық қ/о</b> «Домбыра»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап»

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, бір-көп қанша жинады санауды қалыптастыру  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>  «Еңбек-бәрің жеңбек» мақалды қайталату.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты: Балалар шапшаңдықпен теңгелерді жинай алады  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p>Мақсаты: сипау қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>  «Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі.»  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b>  «Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі.»  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Ас атасы – нан» мақалын қайталату, мәзірмен таныстыру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b>  «Неше зат бар »  Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыруға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b>  «Тең және тең емес»  Мақсаты: балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін айта алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Көршісін тап»  Мақсаты: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b>«Жұбын тап»  Мақсаты: сандарды жұп-жұбымен орналасыру, санау дағдысын жетілдіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды жұптастыра алады, санай алады  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Жоғары, төмен»  Мақсаты: жоғары төмен заттарды жинақтауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жоғары төмен заттарды жинақтай алады.  <b>Математика негіздері</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ғаніс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  «Құстың ұясын бұзба» әңгіме <b>Мақсаты:</b>  Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Көкек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру.  «Өрнектелген сандықша» Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін салуға үйрету.  Өрнектелген сандықшаны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндету,  Өрнектелген сандықша бейнесін ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:</b>  Құстарды сипаттай алады, оюларының элементтерімен безендіріп,суретін сала</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  «Тыңда да айт»<b>Мақсаты:</b>  Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b>  «Алдар көсе»<b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі құрастыруына үйрету.  «Алдар көсенің оюлы тақиясын салайық»  <b>Мақсаты:</b> балаларға Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастырып, ашық түспен кезектестіріп бояу,ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құру, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдеу.  <b>Суретсалу\ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b>  Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b>  «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу)<b>Мақсаты:</b>  Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау.  <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b>  «Сандық» <b>Мақсаты:</b>  Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға мүсіндеуге,баулу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже:</b>  әңгіме құрастыра алады, Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін сала алады, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсырып мүсіндей алады.    Қуырмаш әнің қайталату  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b>  «Мақта қыз бен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі бейтаныс заттар мен құбылыстарды ақпаратты талқылауға дағдыландыру,  <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> Саусақ сергіту сәтін орнату  «Торсық»  <b>Мақсаты:</b>Толқын оюын арағашықтықты сақтай отырып суретін салу, балалар үлгі бойынша торсықты мүсіндетуге баулу, пішінін ескере отырып торсыққа толқын оюын безендіріп жапсыртуға үйрету <b>Сурет салу\ мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегіні талқылап, әңгіме құрастыра алады толқын оюын суретін сала алады, балалар үлгі бойынша торсықты мүсіндей алады, торсыққа толқын оюын безендіріп жапсыра алады    Қуырмаш әнің қайталату  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Кіріктірілген ҰІӨ:</b>  «Жасыл көктем» өлең  <b>Мақсаты:</b> өлеңдегі қызықты үзіндіні қайталап айтуға жаттықтыру, өлеңді педагогпен жаттауды қалыптастру  <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b>  Сергіту сәтін орындату  «Кебеже»  <b>Мақсаты:</b> Сынық мүйіз оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін алу,  қызығушылықпен кебежені мүсіндеу, дайын мүсінге сынық мүйіз оюын жапсырту  <b>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:</b>  өлеңдегі қайталап айтып, өлеңді педагогпен жаттай алады,сынық мүйіз оюын суретін салады, кебежені мүсіндей алады, дайын мүсінге сынық мүйіз оюын жапсыра алады</p>
---	---	---	--	--	--

	алады. Өрнектелген сандықшаны бөлісіп мүсіндей алады, желімдей алады.	ажырата алады,. балаларды ертегі құрастырады. Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастыра алады, ашық түспен кезектестіріп бояй алады, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсырып, желімдейді			
<b>Серуенге дайындық</b>	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
<b>Серуен</b>	№23 картотека «Отбасындағы ереже» <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар отбасындағы ережелерді айта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№24 картотека «Көктемдегі ауа райы» <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаны қабылдай отыра, ауа райы туралы айта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№25 картотека «Ауа райы қандай?» Мақсаты: балаларға сырттағы ауа райын бақылату <b>Күтілетін нәтиже:</b> сырттағы ауа райын бақылай алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№26 картотека «Гүлдерге су қою» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдерімен таныс, тәрбиешіге су құюға көмектеседі <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№27 картотека «Жылы жақтан ұшып келген құстар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> жылы жақтан ұшып келіп жатқан құстарды бақылайды <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
<b>Түскі ас</b>	Ас үстінде әдептілік сақтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Түлкі» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.

			<b>Музыка</b>		<b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №7				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Гараж» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструкторлар арқылы гаражды құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Арба» <b>Күтілетін нәтиже:</b> легон конструкторлардан арбаны құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Үй» <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаш кірпіштерден үй құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Мұнара» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструкторлар арқылы мұнараны құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	«Жүк машинасы» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілікке сүйене отырып пішіндерден жүк машинасын құрастыра алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:еркежан	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Рамазан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: Асем	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Омар	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Нұртілек
<b>Серуенге дайындық</b>	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер берейік!»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 мамыр 2025 жыл

Мамыр – айы тақырыбы: « Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Береке көзі — бірлікте.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды «Қосалқы» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дос үй төлдерім» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап табуға үйрету  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.» <b>Қазақ тілі</b>	«Сыңарын тап». Мақсаты: Сөздік қоры молаяды, логикалық ойлау қабілеттерін дамиды.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Ойлан тап?» Мақсаты: баланы ізденімпаздыққа, тап-қырлыққа баулу.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Ел бірлігі — ел теңдігі.» <b>Қазақ тілі</b>	«Сызық арқылы қос» Ойлау, тез қимылдау қызметтерін дамытады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: сурет арқылы отбасы мүшелерін таба алады  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірлікті ел бұзылмас.» <b>Қазақ тілі</b>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3(Құралмен)				
Таңғы ас	Нан бар жерде ән бар				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек)атай білуге	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету.	Л/ойын:«Үлгі бойынша сана» Мақсаты: үлгі бойынша санауды жалғастыру,	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: екі қатардағы сандарды табып салыстыру.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты : сандардың көршісін табуға үйрету.

	үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді атай біледі. <b>Математика негіздері</b>	ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын қысқа жиының ажыратады <b>Математика негіздері</b>	салыстырту <b>Күтілетін нәтиже:</b> санайды,салыстырады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Күтілетін нәтиже:</b> қатардағы санды салыстырады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды таба алады. <b>Математика негіздері</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ғанис- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӨ: «Бұлбұлдың әні»М.Төрежанов әңгімесі Мақсаты: Балалар әңгімедегі белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, «Сиқырлы сандық» Мақсаты: ертегіні қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға дағдыландыру <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> Саусақ сергіту сәтін орнату «Орындық» Мақсаты: пішінді ескере отырып Қошқар мүйіз оюының суретін салуға үйрету, балалар топпен орындықты мүсіндетуге қызығушылықтарын артыру,элементтердің ретін, олардың	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әжетай өлеңі» -Балалар бүгін отбасы туралы әңгімелесетін боламыз. Сұрақтар қою: Сурет бойынша «Менің сүйікті отбасым» атты әңгіме құрастыртамын. «Әжетей» өлеңін оқып беріп, сұрақтар қойып кім туралы айтылғанын сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> «Анама моншақтар» Үлгіге қарап моншақтың суретін салғызу, ермексаздан созу тәсілдері арқылы мүсіндету. Дайын тұрған моншақты желіммен жапсыртуға	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты:өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. <b>Көркем әдебиет</b> «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты:Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту <b>Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтағы	«Балаландар» ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау <b>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</b> «Балапанға және жұмыртқа» Балапан бейнесін аяқтап салғызып, боятып үйрету, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсырту <b>Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру</b> Күтілетін нәтиже: «Балаландар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӨ: Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Қой» Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтұтас жапсырту. <b>Сурет салу/жапсыру</b> Қойға арналған астау Астау бейнесін үлгісі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету <b>Мүсіндеу</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады

	арасындағы арақашықтықты сақтай отырып қошқар мүйіз оюын жапсыртуға үйрету <b>Сурет салу\ мүсіндеу\Жапсыру\ Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, пішінді ескере отырып Қошқар мүйіз оюының суретін сала алады, балалар топпен орындықты мүсінедейді, қошқар мүйіз оюын жапсыраалады	үйрету. <b>Сурет салу\ мүсіндеу\Жапсыру\ Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіме құрастырып,сұрақтарға жауап бере алады.Моншақтың суретін бояйды, ермексازдан мүсіндеп, желіммен жұмыс жасай алады.  Қуырмаш әнің қайталату <b>Музыка</b>	ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	қиып жапсыра алады  Қуырмаш әнің қайталату <b>Музыка</b>	Өлеңін бойынша сұрақтарға еркін жауап бере алады. Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салады, қойдың бейнесін құрастырып жапсыра алады Астау бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №28 Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>Күтілген нәтиже:</b> Құстар туралы әңгімелесе алады. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №29 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>Күтілген нәтиже:</b> Ауа райы туралы айта алады. <b>қоршаған ортамен танысу</b>	Картотека №30 Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Күтілген нәтиже:</b> Жануарлармен құстардың айырмашылықтарын айта алады <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №1 Сүйікті қонжық <b>Күтілген нәтиже:</b> ойыншығын бөлісіп ойнай алады. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №2 Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстай алады. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат <b>Музыка</b>	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №8				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты:әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. <b>Күтілген нәтиже:</b> Пішіндерді құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. <b>Күтілген нәтиже:</b> Құрылыс материалын таңдай алады. <b>Құрастыру</b>	Танымдық ойын: «балықтар» Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. <b>Күтілген нәтиже:</b> Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып,теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. <b>Күтілген нәтиже:</b> Сіріңке қораптарын қолдана алады. <b>Құрастыру</b>	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты:ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. <b>Күтілген нәтиже:</b> Кірпіні жасай алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Көзайым	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Әділхан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Зейне	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Асем	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Алтынжүрек
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді достар» Мақсаты: Тез қимылдай білуге баулу, жануарлар қимылдарын жасап бойларын сергіту. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұтып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылығын арттыруға үйрету	<b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауларын	«Бірге үйренейік» Үйге тақпақ,	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл- күйі	Демалыс күндерің қызықты өткізуге

	ескерту.	санамақтар беру.	жүру»	туралы әңгімелесу	тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.
--	----------	------------------	-------	-------------------	--

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 мамыр 2025 жыл

Мамыр – айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды «Сарыарқа» күйін қосып қабылдау <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.  <b>«Өнегелі 15 минут».</b> ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша                      Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Ерлік түбі бірлік.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты: ұсақ суреттерден бір мазмұнды суреттер құрастыра алады</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Ынтымақ болмай іс оңбас» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке ширақтыққа дағдыландыру</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b></p>	<p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</b> «Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ.» <b>Қазақ тілі</b></p>
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №4(Құралмен)				
Таңғы ас	Нан бар жерде ән бар				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Әр түрлі	Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа заттарды	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Асықтардың арасынан көлемі және	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар	Д/ойын: «Қандай сан жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды

	<p>түстегі заттарды пішіндерді салыстырту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді салыстыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>салыстыруға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды салыстыра алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>түсіне қарай жұбын табуға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұбын таба алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Шаршы қанша бөліктен тұратынын санайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаршы қанша бөліктен тұратынын айта алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды таниды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҰІӘ:</b> «Үйшік»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіге байланысты сұрақтарға жауап беру ,ертегіге қызуға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көкөністер»</b></p> <p>Мақсаты:Ермексазбен көкөністерді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін салады</p> <p><b>Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні балалар сөздік қорын дамыта отырып</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> <p>«Қонжыққа көмек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Қонжық»</b></p> <p>Мақсаты: қонжықтың , сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, қонжықтың құлағын мүсіндету, қонжықты үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнын қайталап айта алады..</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Кіріктірілген ҰІӘ:</b> Торғай мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын дамыту,әңгімеге деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әдемі торғай»</b></p> <p>Мақсаты: Қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасауға ынталандыру,қайшыны дұрыс ұстап жапсырту,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндеу</p> <p><b>Мүсіндеу/жапсыру /сурет салу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӘ:</b> «Түлкі мен ешкі»</p> <p>Мақсаты:ертегіні балаларға айтып әңгілемелеп беру ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату</b></p> <p>«Жануарлардың іздері»</p> <p>Балалар көрнекіліктер арқылы жануарлардың іздерін пішіндеріне қарай суретін салу,дайын тұрған жануарлардың іздерін қиып жапсырту,мүсінделген іздерді тегістеу</p> <p><b>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні балалар айтып</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты:Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айтып,мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Үй жануарлары»</b></p> <p>Мақсаты:дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салу,мүсінделген қозының пішінін тегістеу,қозының</p>

	ертегіге байланысты сұрақтарға жауап бере алады ,ертегіге қызығады Ермексазбен көкөністерді мүсіндей алады,көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін сала алады	Қонжықты қоңыр бояй алады, дұрыс отыра алады , құлағын мүсіндей алады, үлгіге қарап қиып жапсыра алады.  Қуырмаш әнің қайталату <b>Музыка</b>	Балалар ертегінің мазмұнын түсінеді,әңгімеге деген қызығушылығын дамытады қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасайды қайшыны дұрыс ұстап жапсырады,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндейді	әңгілемелеп береді ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады,ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдай алады  Қуырмаш әнің қайталату <b>Музыка</b>	бейнесін жапсыру. <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:</b> сын есімдерді байланыстырып сөйлейді, «Менің ойыншықтарым» өлеңді жатқа айта алады, , пішіндер арқылы қозының суретін салады, мүсінделген қозының пішінін тегістейді, жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	картотека №3 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	картотека№4 Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бағдаршам түстерін білу арқылы жолдан өте алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картотека №5 «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп,айтып беруге үйрету.Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. <b>Күтілген нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Картотека№6 «Балабақшадағы гүлдер» Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, гүлдердің құрылысымен таныстыру. <b>Күтілген нәтиже:</b> Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Картотека №7 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Күтілген нәтиже:</b> Ағаштарға қамқорлық жасай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Торғай» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат <b>Музыка</b>	«Қарылғаш» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Ұйқы ашар картотекасы №9				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кірпіштен жіңішке жол салу.</b> Мақсаты:әр түрлі конструкторданжіңішке жол құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі текшелерден жіңішке жол құрастырады <b>Құрастыру</b>	«Бақша» Мақсаты: текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден төсей отырып бақша құрасытра алады,құрылыс материалын тандайалады. <b>Құрастыру</b>	«Құстарға арналған ұя» Мақсаты:кірпіштермен, үшбұрыштардан құстың ұясын жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	« <b>Көп қабатты балабақша</b> » Мақсаты:текшелерден, жаңа ғимараттар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерін текшелерден ғимараттар жасайды. <b>Құрастыру</b>	« <b>Жиһаз</b> » Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: Ерке	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Руфина	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: Алтынжүрек	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады Адина	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Е.Медина
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Доп» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқандар мен мысықтар» мақсаты: Шапшандыққа,шыдамдылыққа үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Асық ату» мақсаты: Қимылдап қызығып ойнауға баулу <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауларын ескерту.	«Бірге үйренейік» Үйге тақпақ, санамақтар беру.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Демалыс күндерің қызықты өткізуге тілек білдіріп, ата - аналарға балаларды серуендетулерін айту.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

## **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

**Топ** «Сұңқар» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл

Мамыр- «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балаларды «Қосалқы» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p> <p>Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Д/о:«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Ынтымақтың түбі - игілік, Тірлік түбі - бірлік.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Ұлттық қ/о «Домбыра» Мақсаты:Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Күш бірлікте.» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Ұлттық қ/о: «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа үйретуді жалғастыру, бір-көп қанша жинады Санауды қалыптастыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық қ/о: «Теңге ілу» Мақсаты: Балалар шапшандықпен теңгелерді жинай алады.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Өнер алды - бірлік, ырыс алды - тірлік.» <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №1(Құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Тату үйдің тамағы тәтті.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<p>Д/ойын: «Түсіне байланысты топтастыр» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыруды бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлестірмелі</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> берілген пішіндерді атайды, түстерін</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең емес?» Мақсаты: заттарды жұптастыра отырып тең және теңсіздікті анықтап үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды жұптастыра отырып тең және</p>	<p>Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады.</p>	<p>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне</p>

	материалдарды түсіне байланысты топтастыра алады. <b>Математика негіздері</b>	ажырата алады. <b>Математика негіздері</b>	теңсіздікті анықтай алады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздері</b> «	қарай салыстыра алады. <b>Математика негіздері</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Кіріктірілген ҰІӨ «Кірпі мен Түлкі» ертегісі Мақсаты: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</b> «Кірпі» Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс айта алады, сұрақтарға жауап береді. Кірпі суретін сала алады,	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b> <b>«Арыстан мен Тышқан»</b> Мақсаты: ертегідегі қойылымдарды сахналауға үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. <b>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет</b> <b>«Тышқан»</b> Мақсаты: тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, тышқан бөлшектерін қиғызу арқылы жапсыртып үйрету. <b>Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегідегі қойылымдарды сахналай алады,	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> « Атаның ақылы» әңгіме әңгімені ретімен айтып беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту\</b> «Мысық пен торғай» балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. <b>Көркем әдебиет</b> «Тақия» Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін салуға үйрету. Өрнектелген тақияны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндету, Тақиянын бейнесін ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. <b>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені ретімен айтып бере алады,	«Жаз»өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру <b>Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет</b> «Тотықұс» Мақсаты: үлгіге қарап суретін салуға үйрету, Балалар бірігіп мүсіндеп, қиып жаспыртуға үйрету <b>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңдегі сөздерді байланыстыра алады, әңгіме құрастыра алады, суретін салады, балалар бірігіп мүсіндейді, жаспыра алады  Жаз әні жатату	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> «Үйшік» Мақсаты: ұсынылған сюжеттік сахналауға үйрету. Ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. <b>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет</b> «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояу, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндеу, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыру. <b>Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі құрастыра алады, қызғалдақ бейнесін бояй алады, мүсіндей алады, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыра

	қысу әдісін қолдана алады, кірпі бейнесін қиып, жапсырады.	дәстерден тыс әдіспен бояй алады, мүсіндей алады, жапсыра алады.  Жаз әні жатату <b>Музыка</b>	балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, оюларының суретін сала алады. мүсіндеу алады, тақияны ересектердің көмегімен желімдей алады.	<b>Музыка</b>	алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №7 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерін ажырата алады	Картотека №8 «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> күзгі табиғатты бақылау кезінде, аула ағаштарының айырмашылықтары мен атауларын білед	Картотека №9 «Құстар немен коректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеміс-көкөністердің айырмашылықтарын ажыратады.	Картотека №10 <b>Құстың қауырсыны кімге барады?</b> Мақсаты: ойынды өз бетінше ойнауға үйренеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістердің атауларын, айырмашылықтарын көлемін түсін зерттейді.	Картотека №11 « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке ауайының құбылыстарын ажыратуға үйренеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапырақтың пішінін көлемін ажырата алады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі асқа аудару, тағам түрімен таныстыру, ұқыпты тамақтануға баулу, әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Музыка</b>	«Ұйшік» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сабықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №10				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Т/ойын: «Менің болашақтағы үйім»</b> Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланана отырып	<b>Т/ойын: «Самолет»</b> Мақсаты: лево Конструкторлардан самолет құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Т/ойын: «Трактор»</b> Мақсаты: «лего» конструкторлардан Трактор бейнесін құрастыруды	<b>Т/ойын: «Көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> «лего» конструкторларымен көпір құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Т/ойын: «Үстел және Орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Орташа көлемді леголордан Үстел және орындық

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ұқыптылықпен құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үйлерді құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	Самолет құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	дағдыландыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Трактор бейнесін құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	легодан көпір құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үстел мен Орындықты құрастыра алады <b>Құрастыру</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Асем	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:Рамазан	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Алиби	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағыдыларына ие: Еркежан
<b>Серуенге дайындық</b>	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шартын түсініп шапшаңдық таныта ойнайды <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жаз тақырыбына тапқыты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр 2025 жыл

Мамыр : «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды «Ақбақай» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				

	«Өнегелі 15 минут». ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Домбыра» Мақсаты:Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірігіп көтерген жүк жеңіл.» <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Төрт сурет»</b> Мақсаты:табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Зейін ,байқағыштық қабілетін дамыту.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын:</b> «Сиқырлы асықтар» Мақсаты:асықтардың түсін айырып айта алады,түстері бойынша жинайда..  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Береке көзі — бірлікте.» мақалды қайталату. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Д/О:</b> «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	<b>Ұлттық ойын.</b> «Ақсерек көксерек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, бірлікке тобы үшін намыстанып жеңіске талпынуға үйренеді.  «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Тірліктің күші — бірлікте.» <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Тату үйдің тамағы тәтті.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>Д/ойын:</b> «Салыстыр» Мақсаты:Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын қысқа ұғымдарын біледі <b>математика негіздері</b>	<b>Д/ойын:</b> «» Мақсаты:Қалың- жұқаұғымдарынтоптасты раотырыпсанауғаүйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалыңзатпенжұқазаттрд ыажыратаалады <b>математика негіздері:</b>	<b>Д/ойын:</b> « <b>Жоғары- төмен»</b> Мақсаты:топтағы допты жоғары –төмен лақтыру арқылы балалар жоғары- төмен ұғымдарын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты лақтыру арқылы жоғары-төмен ұғымдарын айта алады <b>математика негіздері</b>	<b>«Біреу және көп»</b> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады <b>Математика негіздері</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды	<b>«Аз-көп»</b> Мақсаты: Аз-көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Математика негіздері. Күтілетін нәтиже:</b> Оюдың екіге бөлінген бөлігін құрастыра алады.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> Сөйлеуді дамыту «Біздің үй.»	<b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің</b>	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім тез айтады» ойыны.</b> балаларға үй жиһаздарының суретін көрсету.	<b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> Жиһаздар ауылда

	<p>Балалар өздерінің тұратын үйлерін білу,грамматикалық тұрғыда,сөйлемді анық айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Айна ертегісі» Ертегіні түсініп Мәнерлеп айту. Әңгімелей білу. <b>Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру</b> «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Дидактикалық ойын «Шарлар мен текшелер» (еденде шарлар мен шаршылар шашылып жатыр) «Телдидидар» Ермексаздан теледидипрдын пішінін жасау. «Қоянға арналған баспалдақ» Қиылған түрлі-түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлемдерді анық айта алады.Ертегіні әңгімелей алады.Үйдің терезесіндегі сызықтарды сала алады Теледидарды</p>	<p><b>жоспарымен</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Үй жиһаздары»</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Үй жиһаздары» «Көрсет» «ал» «алып бер» сөздерді дұрыс айтуға үйрету.дауыс ырғағын анық айтға «Бөлшектен бүтән құрау» Сурет бөлшектерін құрау және оларды аттарын атау. <b>Мүсіндеу/Сурет / Жапсыру</b> <b>Үстел мен орындық</b> формасын, көлемін, мөлшерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.«Менің жиһазым»Мақсаты: берілген суретті ұқыпты қарындашпен бояп шығу.«Әдемі жиһаздар» Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсру.</p>	<p>көрмеген.Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға,жатуға.(Диван) <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің төсегім» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Ойын «Не жетпейді?» балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді .жалғасын табу. <b>Мүсіндеу /Сурет салу/ Жапсыру</b> Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. «Қуыршақтың киіміне арналған сөре.» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету..«Қоянға арнлаған баспалдақ» Қиылған түрлі- түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты жаттай алады. Жиһаздарды атай алады. Тапсырманы орындай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) <b>Сурет салу/ /Мүсіндеу\ Жапсыру</b> <b>«Үйдің терезесіндегі жарықтар»</b>Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. «Алаша» балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру,Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, жұмысты таза ұқыпты жасау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарының суретіне қарап әңгіме құрастыра алады. Жұмбақты шеше алады. Кеңістікте сызықтарды дұрыс орналастырып</p>	<p>қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»Шарты:Бөлме лерді атап, онда тұратын заттарды атау. «Ағашты тап»ойыны. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. <b>Сурет салу/Мүсіндеу/ жапсыру</b> Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауынқалыптасты руЖиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжетті қойылымды сахналай алады. Жиһаздарды магнитті тақтаға орналастыра алады.Әдемі жиһаздарды жапсыра алады. Үстел мен орындықты мүсіндей алады.Гүл салатын</p>
--	--	--	---	--	--

	пішіндерді ажыратады.Топ жиһаздарының орналасуын біледі	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарын атай біледі.Үй жиһаздарын анық айта алады. Тапсырманы орындай алды.Үстел мен орындықты мүсіндей алады Қырндашпен бояй алады Жиһаздарды қағаз бетіне жапсыра алады.  <b>Музыка</b> «Жау-жау жаңбыр»	алады Үстел мен орындықты жасай алады.Сөренің суретін сала алады.Орындықты құрастыра алады Баспалдақты жапсыра алады.	сурет сала лады.Жиһаздардың пішіндерін атай алады. Үстел мен орындықты жасай алады.Алашаны жапсыра алады.	құмыранын суретін сала алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
<b>Серуен</b>	<b>№12 картотека</b> «Байланыс құралдары» <b>Күтілетін нәтиже:</b> байланыс құралдарының түрлерін біледі атай алады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>№13 картотека</b> «Диканың еңбегі» <b>Күтілген нәтиже:</b> қызметкерлердің еңбегін бағалай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>№14 картотека</b> Көбелектерді бақылату білімдерін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b> көбелектерді бақылай алады  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>№15 картотека</b> Қоңыздардың пайда болуын бақылату <b>Күтілген нәтиже:</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>№16 картотека</b> Жәндіктерді немен қоректенетіні туралы айту <b>Күтілген нәтиже:</b> жәндіктер туралы біледі <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі асқа аудару, тағам түрімен таныстыру, ұқыпты тамақтануға баулу, әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Музыка</b>	«Үйшік» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №11				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Құрастыру</b> «Қандай пішін шықты?» Мақсаты:	<b>Құрастыру</b> «өз үйінді құра» Мақсаты: түрлі	<b>Құрастыру</b> «Үстел мен орындық» Мақсаты:текшелер мен	<b>Құрастыру</b> «Баспалдақ құрастыр» Мақсаты:Бөлшектердің	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға

<b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрас--тырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Констурк-тодан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра алады.	конструкторлармен үйді құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі конструкторлармен үді құрастыра алады.	конструкторлардан үстел мен орындық <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық	бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру бөлігін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыра біледі.	құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: Зейне	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Асем	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Алтынжүрек	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Әділхан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Дияр
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие ілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
<b>Серуен</b>	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. <b>Дене тәрбиесі</b>	Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту <b>Дене тәрбиесі</b>	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату. <b>Дене тәрбиесі</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жаз тақырыбына тапқықты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Мендыгазиева Э.К» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Мамыр : «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды «Қосалқы» күйін қосып қабылдау «Күй күмбірі»  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу.</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.  <b>«Өнегелі 15 минут».</b> ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік, жауапкершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі . <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы бойынша                      Ата-аналармен денсаулық сақтау туралы, баланың күн тәртібі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұлттық ойын: «Домбыра»                      Мақсаты: Тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу                      «Бірігіп көтерген жүк жеңіл.»  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Төрт сурет»                      Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Зейін ,байқағыштық қабілетін дамыту.   <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойын:                      «Сиқырлы асықтар»                      Мақсаты: асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды..  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу                      «Береке көзі — бірлікте.»                      мақалды қайталату.</p>	<p>Д/О: «Гүлдерді күтеміз»                      Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.   <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойын.                      «Ақсерек көксерек»                      Мақсаты:                      Балаларды ептілікке, бірлікке тобы үшін намыстанып жеңіске талпынуға үйренеді.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасымен тәрбиелеу                      «Бірлік еткен озар. Бірлеспеген тозар.»</p>

			Қазақ тілі		Қазақ тілі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №2(Құралсыз)				
Таңғы ас	Тату үйдің тамағы тәтті.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p><b>Д/ойын: «Түсіне байланысты топтастыр»</b>  Мақсаты: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыруды бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыра алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Пішіндерді ата»</b>  Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> берілген пішіндерді атайды, түстерін ажырата алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Тең және тең емес?»</b>  Мақсаты: заттарды жұптастыра отырып тең және теңсіздікті анықтап үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды жұптастыра отырып тең және теңсіздікті анықтай алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Заттарды салыстыр»</b>  Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Жуан, Жіңішке»</b>  Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады.  <b>Математика негіздері</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Біздің үй.»  Балалар өздерінің тұратын үйлерін білу,грамматикалық тұрғыда,сөйлемді анық айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Айна ертегісі»  Ертегіні түсініп Мәнерлеп айту.  Әңгімелей білу.  <b>Сурет/Мүсіндеу</b>  <b>/Жапсыру</b>  «Үйдің терезесіндегі жарықтар»</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспарымен</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жиһаздары» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Үй жиһаздары»  «Көрсет» «ал» «алып бер» сөздерді дұрыс айтуға үйрету.дауыс</p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген.Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер  Отыруға,жатуға.(Диван)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Менің төсегім» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Кім тез айтады» ойыны. балаларға үй жиһаздарының суретін көрсету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген.  Жалқаулығы соншама,  Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер  Отыруға, жатуға.  (Диван)  <b>Сурет салу/</b>  <b>/Мүсіндеу\ Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі пәні нұсқаушысының жоспары бойынша</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Жиһаздар ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»Шарты:Бөлме лерді атап, онда тұратын заттарды атау.  «Ағашты тап»ойыны.  Балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>

	<p>Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Дидактикалық ойын «Шарлар мен текшелер» (еденде шарлар мен шаршылар шашылып жатыр) «Телдидидар» Ермексаздан теледидипрдын пішінін жасау. «Қоянға арналған баспалдақ» Қиылған түрлі-түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлемдерді анық айта алады. Ертегіні әңгімелей алады. Үйдің терезесіндегі сызықтарды сала алады. Теледидарды пішіндерді ажыратады. Топ жиһаздарының орналасуын біледі</p>	<p>ырғағын анық айтға «Бөлшектен бүтән құрау» Сурет бөлшектерін құрау және оларды аттарын атау.</p> <p><b>Мүсіндеу/Сурет / Жапсыру</b></p> <p>Үстел мен орындық формасын, көлемін, мөлшерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. «Менің жиһазым» Мақсаты: берілген суретті ұқыпты қарындашпен бояп шығу. «Әдемі жиһаздар» Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарын атай біледі. Үй жиһаздарын анық айта алады. Тапсырманы орындай алды. Үстел мен орындықты мүсіндей алады Қырындашпен бояй алады Жиһаздарды қағаз бетіне жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> «Жау-жау жаңбыр»</p>	<p>Ойын «Не жетпейді?» балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді .жалғасын табу.</p> <p><b>Мүсіндеу /Сурет салу/ Жапсыру</b></p> <p>Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. «Қуыршақтың киіміне арналған сөре.» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету..«Қоянға арнлаған баспалдақ» Қиылған түрлі- түсті қағаздарды ретімен орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақпақты жаттай алады. Жиһаздарды атай алады. Тапсырманы орындай алады Үстел мен орындықты жасай алады. Сөренің суретін сала алады. Орындықты құрастыра алады Баспалдақты жапсыра алады.</p>	<p>«Үйдің терезесіндегі жарықтар» Қылқаламмен н үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналаст Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету. «Алаша» балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, жұмысты таза ұқыпты жасау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жиһаздарының суретіне қарап әңгіме құрастыра алады. Жұмбақты шеше алады. Кеңістікте сызықтарды дұрыс орналастырып сурет сала лады. Жиһаздардың пішіндерін атай алады. Үстел мен орындықты жасай алады. Алашаны жапсыра алады.</p>	<p>жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу/Мүсіндеу/ жапсыру</b></p> <p>Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауынқалыптасты ру Жиһаздар Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжетті қойылымды сахналай алады. Жиһаздарды магнитті тақтаға орналастыра алады. Әдемі жиһаздарды жапсыра алады. Үстел мен орындықты мүсіндей алады. Гүл салатын құмыранын суретін сала алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				

<b>Серуен</b>	№12 картотека «Байланыс құралдары» <b>Күтілетін нәтиже:</b> байланыс құралдарының түрлерін біледі атай алады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	№13 картотека «Диқаның еңбегі» <b>Күтілген нәтиже:</b> қызметкерлердің еңбегін бағалай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№14 картотека Көбелектерді бақылату білімдерін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b> көбелектерді бақылай алады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	№15 картотека Қоңыздардың пайда болуын бақылату <b>Күтілген нәтиже:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	№16 картотека Жәндіктерді немен қоректенетіні туралы айту <b>Күтілген нәтиже:</b> жәндіктер туралы біледі <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін сәресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі асқа аудару, тағам түрімен таныстыру, ұқыпты тамақтануға баулу, әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Музыка</b>	«Үйшік» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату <b>Музыка</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар картотекасы №11				
<b>Бесін ас</b>	балалар қолдарын дұрыс жуа алады, мұқият тамақтана алады				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрас--тырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Конструктордан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «өз үйіңді құра» Мақсаты: түрлі конструкторлармен үйді құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі конструкторлармен үді құрастыра алады.	<b>Құрастыру</b> «Үстел мен орындық» Мақсаты:текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелер мен конструкторлардан үстел мен орындық	<b>Құрастыру</b> «Баспалдақ құрастыр» Мақсаты:Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру бөлігін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлшектердің бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыра біледі.	<b>Құрастыру</b> «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс бөлшектерінен жиһаз құрастыра алады.
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру</b> табиғат бұрышын	<b>Танымдық және зияткерлік дағыдыларды дамыту</b> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	<b>Коммуникативтік дағыдыларды дамыту</b> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	<b>Шығармашылық дағыдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</b> заттар мен бұйымдарды	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағыдыларына ие:

	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды Нұртілек	Ратмир	Е.Медина	өз бетінше мүсіндей алады Асылым	Омар
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие ілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	<b>Қимылды ойын:</b> «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	<b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату. Дене тәрбиесі
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жаз тақырыбына тақпақты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Канатова Э.Е Төлеубаева А.Т