

Топ/сынып «Сәби» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.
Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну.	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену. Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.	Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту. Өлеңдерді , бесік жырларын тыңдауды үйрену.
Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын коңустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді	Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену. Пирамидаларды құрастыруды үйрену.

	бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).	Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету. Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

Қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
----------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------

Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).	Жүру ережелерін үйрену және сақтау.Тура жол бойымен,лента бойымен жүруді үйрену топ болып.Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.
Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену.Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.	Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту.Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.
Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.	Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену.Пирамидаларды құрастыруды үйрену.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).	Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету.Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.
Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту.Сазбалшықпен таныстыру.

Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Қараша айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ

	<p>шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін . Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену. Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.</p>	<p>Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту. Өлеңдерді , бесік жырларын тыңдауды үйрену.</p>
Сенсорика	<p>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.</p>	<p>Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену. Пирамидаларды құрастыруды үйрену.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәээ, бұзау-мөөө, мысық-мяу, ит-абаб) салу.</p>	<p>Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету. Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында</p>	<p>Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.</p>

	домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	
Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (күс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

Желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.

	<p>қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену. Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.</p>
Көркем әдебиет	<p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.</p>	<p>Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту. Өлеңдерді , бесік жырларын тыңдауды үйрену.</p>
Сенсорика	<p>Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.</p>	<p>Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену. Пирамидаларды құрастыруды үйрену.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау,</p>	<p>Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету. Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.</p>

	күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.	
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

Қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.

	<p>жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p>Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>	<p>Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену.Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.</p>	<p>Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту.Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.</p>
Сенсорика	<p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу.</p>	<p>Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену.Пирамидаларды құрастыруды үйрену.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру,</p>	<p>Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету.Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.</p>

	өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).	
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.

Сөйлеуді дамыту	Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену.Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.
Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату.	Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту.Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.
Сенсорика	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.	Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену.Пирамидаларды құрастыруды үйрену.
Қоршаған ортамен таныстыру	Сәлемдесу, ересек адамның сәлеміне жауап беру, алғыс айту. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Көліктер, көше, жол туралы бастапқы	Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету.Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.

	түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Ән айту Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды және т.б.). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

Наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	<p>Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.</p>	Жүру ережелерін үйрену және сақтау.Тура жол бойымен,лента бойымен жүруді үйрену топ болып.Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.
Сөйлеуді дамыту	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену.Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.

	сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.	
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.	Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту. Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.
Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру.	Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену. Пирамидаларды құрастыруды үйрену.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар және т. б.). қалыптастыру.	Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету. Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.
Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.

Музыка	Музыкалық ырғақты-қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.

	жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).	
Сөйлеуді дамыту	<p>Белсенді сөз</p> <p>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бааа-бота, мааа-қозы, мөөө-бұзау, мэээ-лақ, мяу-мысық, абаб- ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке және т.б.), төрт түліктің (ат, тай, бота және т.б.), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже және т.б.) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену.Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.
Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.	Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту.Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.
Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау,қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін	Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену.Пирамидаларды құрастыруды үйрену.

	<p>мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p>	
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын және т.б.), құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p>	Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету. Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.
Мүсіндеу	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.</p> <p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.</p>	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	<p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.</p>	Көңілді әуендерді тыңдату, соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.

	Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	
--	-------------------------------------------	--

Мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене шынықтыру	Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.	Жүру ережелерін үйрену және сақтау. Тура жол бойымен, лента бойымен жүруді үйрену топ болып. Үлкендердің көмегімен 10-15 см модульдерге мініп үйрену.
Сөйлеуді дамыту	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту, және т. б.) Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Суретке қарап аталған суреттерді табуды үйрену. Өз дене мүшелерін атауы бойынша табуды үйрену.

	<p>Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтқан талаптарын орындау.</p> <p>Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	
Көркем әдебиет	<p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Шағын әңгімелерге деген көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын ояту.Өлеңдерді ,бесік жырларын тыңдауды үйрену.</p>
Сенсорика	<p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Заттарды сәйкес ұяшықтарына орналастыруды үйрену.Пирамидаларды құрастыруды үйрену.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, үркітпеу; өсімдіктерді ауызға салмау және т.б.).</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.</p> <p>Заттық әлеммен және заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.</p> <p>«Болады-болмайды», «қауіпті» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p>Құммен және сумен ойындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру (суды ішпеу, құмды шашпау және</p>	<p>Фотосуреттерден өзін және отбасы мүшелерін табуды үйрету.Басын изеу қолын бұлғауды үйрену.</p>

	т.б.). Өткенді қайталау.	
Мүсіндеу	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. Өткенді қайталау.	Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту.Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Өткенді қайталау.	Көңілді әуендерді тыңдату,соған сәйкес жеңіл қимылдар жасауды үйрету.