

**1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : РАЙКО АРЫСТАН ТИМУРОВИЧ****Дата рождения ребенка: 13.03.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Ходит, делает, умеет.   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Знает, умеет.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, рисует, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : СЕРІКҚАЛИ ШАҒХАН**  
**МЫҢЖАСАРҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 25.03.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева**  
**частный Ясли- сад «Айлин-3»**

**Группа: старшая**

**Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                |   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               |   |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  |   |

**3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ҚАРАСАЙ АЙЗЕРЕ БЕКЕНҒАЛИҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 06.04.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ҚАЛИ АЙЛАНА НҮРХАТҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 09.04.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : АМАНДЫҚ ЕРАЛХАН САМУРАТҰЛЫ****Дата рождения ребенка: 17.04.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : МАХСОТҚЫЗЫ АДИА**

**Дата рождения ребенка: 21.05.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»**

**Группа: старшая**

**Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                |   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               |   |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  |   |

**7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : БОРИСОВА РАЯНА АДИЛЬБЕКОВНА****Дата рождения ребенка: 24.06.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                |   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               |   |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  |   |

**8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** ХАМИДОЛЛА БЕКАРЫС ШЕРХАНҰЛЫ**Дата рождения ребенка:** 13.01.2020**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                |   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               |   |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  |   |

**9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ЗАЙДУОВ БЕЙБАРЫС****АМАНЖОЛОВИЧ****Дата рождения ребенка: 04.03.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева****частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ИХСАН МУСЛИМ АНСАРҰЛЫ****Дата рождения ребенка: 06.08.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева  
частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** ЕСМУКАНОВА АЙСАНА АСЛАНОВНА**Дата рождения ребенка:** 16.12.2020**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : БЕРДЫМУРАТ МАРЖАН БАХТИЯРҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 20.12.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  | уппирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : УҚАС МАДИ ҚАЙДАРҰЛЫ****Дата рождения ребенка: 21.12.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)  | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|---|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.  | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  |   |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе   | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке   | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами   | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  |   |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность |   |

**14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** ЕРАЛЫ АЙМАН БЕРДІБЕКҚЫЗЫ**Дата рождения ребенка:** 28.12.2020**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)  | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|--|--|---|
| Физическое развитие                                      |  | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их   | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр                                |   |
| Коммуникативные навыки                                   |  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 |  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам   | Различает части суток, знает их характерные особенности  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).               |   |
| Социально эмоциональные навыки                           |  | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое  |   |

**15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ЗАЙНУЛЛИНА ЕРКЕНАЗ**  
**ЖИҺАЗГЕРҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 19.11.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева  
 частный Ясли- сад «Айлин-3»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.   | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  |   |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  |   |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность |   |

**16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : ЕЛЖАС АЙДИНА АҚЖОЛҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 26.11.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)  | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|---|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.  | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе   | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке   | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  | Группирует, соотносит, исследует.   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами   | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : КАСИМЖАНОВ УМАР**  
**ИЛЬМУРАТОВИЧ**

**Дата рождения ребенка:** 27.11.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева  
 частный Ясли- сад «Айлин-3»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.   | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет.   |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстанзнает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**18.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : МАРЛЕН ЖАНАЙЫМ РУСТАМҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 06.12.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева  
частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.   | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстанзнает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**20.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : МАРАТ АЙЗЕРЕ РАЙСҚЫЗЫ****Дата рождения ребенка: 16.10.2020****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»****Группа: старшая****Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.   | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает, умеет.  |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       | Говорит, произносит, отвечает на вопросы.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует.  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  | Делает, лепит.  |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | Сравнивает, соотносит, исследует.   |

**21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : НӘЛІБАЙ ДІНМҰХАМЕД**  
**ЖОМАРТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 20.12.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева**  
**частный Ясли- сад «Айлин-3»**

**Группа: старшая**

**Возраст детей: 4 года**

| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)   | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)   | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|--|---|--|---|
| Физическое развитие                                      | Старается ходить, сохраняя равновесие.   | Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры  | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  |   |
| Коммуникативные навыки                                   | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе  | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок   | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни                                       |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                 | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку   | Исследует, различает и называет  |   |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).  |   |
| Социально эмоциональные навыки                           | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знает, называет, не пытается высказать свое мнение | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность |   |