

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2.09.24г - 6.09.24 год.

Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Жигер» Д.Нурпеисова.</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Трудолюбие и труд». Беседа «Кто трудится рад, тот хлебом будет богат». Беседа «Уважение к труду взрослых». Беседа «Труд человека». Беседа «Без труда, нет жизни на земле». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Еңбек ер азығы, жауын- жер азығы»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Ермек қуған пәлеге жолығады, еңбек қуған қазынаға жолығады»</b>  <b>Казахский язык* (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Еңбек атшылықты асырайды»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тапқыш»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	**Игровое упражнение				

«Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»

**Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

**Игра «Собери урожай»**  
Цель: дети смогут квалифицировать фрукты и овощи. (дифференциация по темпу, скорости)

**Игра «Море волнуется»**  
Цель дети смогут: формировать навыки двигательной активности .

**Игра «У медведя во бору»**  
Цель дети смогут выполнять движения по сигналу. (дифференциация по темпу, скорости)

**Игра «Зайка серенький сидит» -**  
Цель дети смогут выполнять движение по содержанию текста.

**Заучивание стих.**  
Цель дети смогут читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса» К.Баянбаева.

**ОД по расписанию организации образования.**

**Здоровье**  
**Физическая культура** (по плану физ. инструктора)  
**Художественная литература/Развитие речи**  
**Чтение стихотворения Е. Акима «Яблоко».**  
**Цель:** дети смогут слушать стих. и повторять небольшое содержание.  
**Ознакомление с окружающим миром/Рисование/Аппликация/Лепка**  
**«Дом»**  
**Цель:** дети смогут рассматривать картинки разных домов и отвечать на вопросы, красить готовый дом с кситочками, подобрать цвет для крыши дома, из куска теста формировать трубу для дома используя приемы

**Казахский язык.(по плану педагога)**  
**Основы математики/Ознакомление с окружающим миром**  
**«Дом для любимой семьи»**  
**Цель:** формирование навыков: определения пространственных направлений (близко ко мне, далеко от меня) Восприятие окружающего мира, обучать отвечать на вопросы про дом.  
**Развитие речи**  
**Рассматривание картинок живой природы**  
**Цель:** дети смогут наблюдать за объектами живой природы и называть их.  
**Художественная литература/Рисование**  
**Сказка: «Колобок»**  
**Цель:** обучать

**Здоровье**  
**Физическая культура** (по физ. инструктора)  
**Основы математики – «Игра «Большой – маленький».**  
**Цель :** дети смогут показать предметы, похожие на круг колесо, мячик, обруч, солнце.  
**Ознакомление с окружающим миром. /Рисование/Аппликация/Лепка**  
**Беседа с детьми об осени.**  
**Цель :**дети смогут различать изменения в природе .  
**Аппликация « Осенние листочки»**  
**Цель:** дети смогут приклеивать разноцветные листочки.  
**Рисование**

**Музыка** (по плану музыкального руководителя руководителя)  
**Основы математики игра с конструктором «Строим длинные и короткие дорожки»**  
**Развитие речи**  
**Лото «Магазин овощей»**  
**Цель:** Дети смогут называть овощи, расширить представление о работе овощного магазина.  
**Ознакомление с окружающим миром.**  
**Игра «Овощи фрукты»**  
**Цель:** дети смогут различать овощи и фрукты, муляжей.  
**Лепка**  
**Слепим угощение для зайчиков**

**Здоровье**  
**Физическая культура** (по физ. инструктора)  
**Основы математики – Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»**  
**Цель:** смогут узнавать предметы на ощупь. Какой формы, цвета, размер.  
**Ознакомление с окружающим миром..**  
**Игра « На что похож предмет?»**  
**Цель:** дети смогут соотносить предмет и форму.  
**Развитие речи**  
**./художественная литература.**  
**Игра «Найди самый красивый листик». ?»**  
**Цель:**дети смогут определить какое- ни будь качество(желтый. маленький, большой, гладкий).  
**Чтение стихотворения «**

	ощипывания, отрывания	понимать содержания сказки. Учить рисовать дорожку для колобка. <b>Аппликация «Волшебные облака»</b> <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать по цвету на белую бумагу готовые облака.	<b>«Разноцветный листочек»</b> <b>Цель:</b> дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы.	<b>Морковки.</b> <b>Цель:</b> дети смогут лепить морковку. <b>Художественная литература.</b> <b>Чтение стихотворения А. Голенко «Дождик».</b> <b>Цель:</b> слушать стих. по возможности запомнить. Предложить нарисовать дождик.	<b>Падают , падают листья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут слушать внимательно, повторять отдельные фразы. <b>/Рисование/ Лепка Игра « Что нам осень принесла?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут слепить, нарисовать огурец и помидор, приклеить готовые формы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики/Конструирование</b> <b>Игра: «Выбери такой же формы»</b> <b>Цель :</b> дети смогут раскладывать предметы в группе по форме слева	<b>Конструирование/Лепка</b> <b>«Дорожка в лесу»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ставить в пластины <u>различных</u> цветов и форм. Дети смогут налепить	<b>Развитие речи /художественная литература.</b> Драматизация по сказке «Три медведя». <b>Цель :</b> Развивать у детей артистические навыки.	<b>Художественная литература.</b> <b>Чтение стихотворения А. Голенко «Дождик».</b> – <b>Цель:</b> слушать стих. по возможности	<b>Аппликация/ «Что нам новость принесла?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые формы на лист бумаги. <b>Музыка*</b>

	направо и расставлять по цветам  <b>Хороводная игра:</b> «Солнышко и дождик»  <b>Музыка*</b>	дорогу из куска глины  «Двигайтесь со мной» <b>Флешмоб под музыку</b>  <b>Музыка*</b>	<b>Лепка « Чашечка для мишутки»</b> <b>Цель:</b> дети смогут расплющивать шар между ладонями. Разучивание песни «Дует , дует ветер» <b>Музыка*</b>	запомнить. <b>Рисование</b> Предложить нарисовать дождик <b>Аппликация</b> Загадывание загадок об овощах. Предложить сделать аппликацию овощей Музыкальная гимнастика <b>Музыка*</b>	<b>Знакомство с музыкальным инструментом (бубен)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Еву и Глеба ходить на цыпочках.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Машу и Ангелину произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Василия и Викторину различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ясмину и Екатерину называть правильно основные цвета	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Киру и Злату называть имена членов семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Катание на трехколесном велосипеде.</b> <b>Подвижная игра « Лохматый пес»</b> (Двигательная деятельность) <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу.	<b>Подвижная игра « Кумар»</b> (Двигательная деятельность) <b>Цель :</b> Развивать ориентировку в пространстве.  <b>Физическая культура*</b>	<b>Хороводная игра «Ходит Васька»</b> <b>Цель:</b> Учить детей подпевать слова песенки.  <b>Физическая культура*</b>	<b>Подвижная игра «Шар лопнул»</b> <b>Цель :</b> учить детей делать выполнять движения согласно тексту. ( двигательная деятельность)	<b>Подвижная игра « По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Чсли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 9.09.24г - 13.09.24 год.

Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Жанұям- қорғаным, ата -анам тірегім!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Слушание «Күй күмбірі» - «Адай» Курмангазы.            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!».</p>				
Беседы с родителями	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Что такое труд?». Беседа «Труд-профессия мастерство». Беседа «О труде». Беседа «Зачем нужно быть трудолюбивым?». Беседа «Мы выбираем профессию». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская национальная игра «Теңге алу»            Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Байлықтың атасы- еңбек ,анасы -жер»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Асык ату»            Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Еңбек ептілікті керек етеді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Ақ сүйек»            Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Еңбек ширатады, өмір үйретеді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Ханталапай»            Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Еңбек ет те, міндет ет»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»            Цель: развивать у детей сообразительность.            (Программа «Біртұтас тәрбие»)            Работа в книжном уголке.            Р/И «Угадай сказку по иллюстрации»            Цель: развивать память, учить составлять связной рассказ по картинкам.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение</b>            «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром. Творчество. Игра «Кому что принадлежит». Цель:</p>	<p>Основы математики – «Найди самую большую сливу» -            Цель: дети смогут назвать и раскрасить красным</p>	<p>Развитие речи /художественная литература.            «Игрушки в детском саду»</p>	<p>Рисование « Любимая игрушка. Мяч»            Цель : дети смогут рисовать любимую</p>	<p>Конструирование « Гараж для игрушечной машины»            Цель: дети смогут конструировать гараж из</p>

	<p>- Смогут распределить предметы между членами семьи..</p> <p><b>Лепка</b> «Слепи предмет»</p> <p><b>Цель :</b></p> <p>- смогут слепить понравившийся им предмет</p> <p>.</p>	<p>карандашом самую большую сливу, сравнить и сопоставить.</p> <p><b>Аппликация</b> «Сливы для Маши»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- смогут аккуратно наклеить овальные формы.</p>	<p><b>Цель:</b> дети смогут отгадывать игрушки по описанию.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> <b>М.Алимбаева «Мои игрушки».</b> –</p> <p><b>Цель:</b> смогут воспринимать текст стихотворения.</p>	<p>игрушку круглой формы (мяч)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром « Из чего сделана игрушка?»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут определять материал из которого сделана игрушка</p>	<p>конструктора « Лего».</p> <p><b>Основа математики</b> <b>«Большая и маленькая машина»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут определять игрушку по размеру.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану физ. инструктора.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература.</b> «Составление описательного рассказа по игрушке»</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут составлять описательный рассказ об игрушке. Мишка.</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> <b>А. Барто « Мишка»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение.</p> <p><b>Рисование « Мишка»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут дорисовать недостающие части мишки. (лапки,ушки)</p> <p><b>Конструирование «Домик для мишутки»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут строить дом из конструктора « Лего».</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану педагога.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература.</b></p> <p>« Мышка и мишка»</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут называть гласные звуки «и», «ы». рассказывать где спрятались игрушки.</p> <p>Чтение отрывка С. Маршака « Сказка о глупом мышонке»</p> <p><b>Лепка «Мышка»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут лепить овальные формы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора.</p> <p><b>Основа математики</b> <b>День. Один . Много.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут определять часть суток. Называть каких игрушек по одной (много).</p> <p><b>Конструирование «Машина»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут конструировать машину из конструктора «Лего»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим видом</b> <b>Игра « Разрезные картинки» (игрушки)</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут собирать части в одно целое.</p> <p><b>Рисование «Пирамидка»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рисовать овалы , разного цвета и размера.</p>	<p><b>Музыка по плану</b> музыкального руководителя.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>Стихотворение М Алимбаева. « Мои игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать произведение.</p> <p><b>Игра « Позови ласково»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут произносить уменьшительно ласкательные существительные.</p> <p><b>Аппликация «Мячик»</b></p> <p><b>Цель :</b> дети смогут наклеивать готовые круглые формы.</p> <p><b>Основы математики « Собери пирамидку»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Береги игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут бережно обращаться с игрушками.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>«Напоим куклу чаем»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут называть действие с предметами, игрушками.</p> <p>Чтение стихотворения А. Бовиной « <b>Кукольный домик</b>»</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут слушать небольшое стихотворение.</p> <p><b>Лепка «Красивая тарелочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут расплющивать шар.</p>

		<b>Игра « кто где живет»?</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть кто где живет. В норе, в душе)		различать колечки в пирамидке по цвету и размеру.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
<b>Прогулка</b>	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
<b>Обед</b>	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. <b>Игровое упражнение</b> От водички, от водицы всё улыбками искрит От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Аппликация</b> «Разноцветный мячик» - смогут наклеить круглую форму мячика . <b>Основы математики – « Сколько-столько»</b> Цель смогут определить один-много. Раскрасить один предмет.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»</b> - смогут выбрать по желанию вид творчества. <b>Рисование</b> <b>Игра « Волшебная кисточка»</b> <b>Цель:</b> дети смогут делать мазки. <b>Конструирование</b> <b>Свободная игра с</b>	<b>Лепка</b> <b>«Мягкий пластилин»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут разминать, скатывать небольшие кусочки пластилина. <b>Аппликация</b> <b>«Пирамидка»</b> <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать овалы в нужной	<b>Лепка</b> <b>«Мой весёлый мяч»</b> Цель: дети смогут раскатывать круговыми движениями пластилин. <b>Конструирование</b> <b>Свободная игра с деревянным конструктором.</b>	<b>Конструирование</b> <b>«Детский сад».</b> <b>Цель:</b> дети смогут построить здание детского сада из плоскостных фигур. <b>Рисование</b> <b>Колеса для машины.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать круглые

		<b>деревянным конструктором.</b>	последовательности.		предметы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Таисию и Полину ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Полину и Киру отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Злату и Марию сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величин	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Есению и Василия проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ясмину и Екатерину использовать различные приемы лепки
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
<b>Прогулка</b>	«Раз, два, три, беги»- ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу (физическая культура)	Игра «Кто как кричит»-голоса животных. Рисование палочкой на песке. Катание на трехколесном самокате.	«Найди свой домик». «Бегите ко мне». <b>(физическая культура)</b> Рисование мелками на асфальте.	Игра « Зайка» Внимание, танцы, <b>музыка.</b>
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей:«Закаливание детей в холодный период »	Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 16.09.24г - 20.09.24 год

Тема на сентябрь: «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Ақырын жүріп аңыз бас, еңбегің кетпес далаға!»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Слушание «Күй күмбірі » - «Балбырауын» Дина Нурпеисова.          Общения воспитателя с детьми и родителями:          Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы          «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй , маленький дубок!.</p>				
<p><b>Беседы с родителями</b></p>	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Профессии». Беседа «Все профессии важны». Беседа «Профессии взрослых в детском саду». Беседа «Зачем нужны профессии?». Беседа «Мы сами выбираем профессии». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Бейнет қыл да зейнет қыл»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Жақсы жұмыс- жанға тыныш»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбитейка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, быстроту.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Назови сказочных героев»</b>  <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение</b>          «Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки ,Вот какие ладошки, Ладушки-ладошки»</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Двигательная активная деятельность</b>          «Солнце и тень».          - дети смогут согласовывать текст с действием.. (голос ребенка).  <b>Основа математики –</b></p>	<p><b>Двигательная активная музыкальная деятельность</b>          «Солнышко и дождик».          - дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p><b>Двигательная активная деятельность</b>          Игра «Гуси – лебеди» - хорошо проговаривать слова бежать по команде (голос ребенка). <b>Художественная литература –</b></p>	<p><b>Двигательная активная деятельность</b>          «Шел король по лесу»          - уметь водить хоровод и проговаривать слова.(работа в команде)  <b>Основа математики –</b></p>	<p><b>Двигательная активная ,музыкальная деятельность</b>          «Зайка серенький сидит» - уметь выполнять движение по содержанию текста. И пропеть слова.(работа в</p>

	<p><b>познавательная игровая деятельность.</b> Игра «Положи правильно» - смогут разложить правильно предметы на листке(слева, с право).(коммуникабельность .)</p>	<p>(дифференциация по темпу, скорости). <b>Основа математики – познавательная игровая деятельность.</b>Игра «Чудесный мешочек» - смогут на ощупь назвать предмет и какой он формы(работа в команде )</p>	<p><b>коммуникативная творческая игровая деятельность</b> Чтение стих. Я. Тайца «Кубик на кубик» - слушать стихотворение, смогут собрать и наклеить башню. (Критическое мышление.Апплик.Констр.)</p>	<p><b>познавательная игровая деятельность.</b> Игра «Соедини правильно». - дети смогут соединить одинаковые предметы по ширине (креативность)</p>	<p>команде) <b>Основа математики – познавательная игровая деятельность.</b> Игра «Геом. фигуры треугольник, квадрат». - дети смогут рассказать об их отличиях и слепить . (Лепка)</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора) <b>Художественная литература/Развитие речи</b> « Папа мама я, спортивная семья» <b>Цель :</b> дети смогут составлять творческий рассказ. Чтение сказки « Теремок» <b>Цель:</b> Дети смогут слушать знакомую сказку. <b>Рисование Теремок.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать дом. <b>Основы математики.</b> <b>Игра « Вечер ночь»</b> <b>Цель:</b> дети смогут определять время суток по иллюстрациям.</p>	<p><b><u>Казахский язык.(по плану педагога)</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> « Труд мамы дома!» <b>Цель:</b> Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому. <b>Конструирование.</b> «Кухонный стол» <b>Цель:</b> дети смогут конструировать из строительных материалов. <b>Развитие речи/художественная литература.</b> Рассматривание иллюстраций « Моя семья» <b>Цель:</b> дети смогут называть действия и обязанности в семье. Чтение стихотворения «Помощница» <b>Цель:</b> Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора) <b>Основы математики – «Угощение для зайчат».</b> <b>Цель</b> дети смогут различать «один» . «много» . Сравнить их. <b>Конструирование « Избушка»</b> <b>Цель</b> конструировать из конструктора «Лего» <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Игра «Напоим гостей чаем»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя руководителя)  <b>Развитие речи/художественная литература. Игра « Укачаем Асем»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить гласные звуки. Чтение Елены Плагининой « Аленушка» <b>Цель:</b> дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки. <b>Конструирование « Дорожка для Асемы»</b> <b>Цель:</b> дети смогут использовать в работе прием приставления. <b>Рисование.</b> « Колечки для Аленки» <b>Цель:</b> Дети смогут</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора) <b>Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной»</b> <b>Цель:</b> смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О». <b>Заучивание чистоговорки « Плачет Маша»</b> <b>Цель:</b> дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук. <b>Рисование « Покормим курочку»</b> <b>Цель</b> дети смогут рисовать ватными палочками кружочки <b>Конструирование « Загон для курочек».</b> <b>Цель:</b> дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.</p>

		произведению.		рисовать предметы округлой формы..	
<b>Подготовка к прогулке</b>	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут одеться в определенной последовательности	дети смогут аккуратно убрать обувь в свой шкафчик.	дети смогут надеть шапку правильно.	дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	дети смогут вымыть руки после прогулки.	дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	дети умеют самостоятельно снимать кофту.	дети могут самостоятельно снимать колготки, и убирать их на полочку.	дети могут самостоятельно снимать обувь
<b>Обед</b>	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!» Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность.</b> Заучивание стихотворения «Хороший день» - дети смогут запомнить выучить стихотворение. (коммуникативность). <b>Творческая игровая деятельность.</b> Предложить детям слепить или сконструировать солнышко из брос.мат.(работа в команде). Слушание песенок о солнышке.	<b>Творческая деятельность.</b> рисование «друзья наши меньшие. - дети смогут разукрасить силуэт животного. (креативность). Вспомнить с детьми песенку которую начали учить на музыке. Повторить ее слова. <b>Каз.яз:</b> Кошка-Мысық, ит – собака.	<b>Вариотивный компонент.</b> «Здравствуй осень золотая» - Развивать логику, внимание детей через занимательные задания ( <b>Озн. с окр</b> ) <b>Основа математики – познавательная игровая деятельность</b> Сказка «Три медведя». - смогут сравнить предметы по размерам. (креативность ). Повторить ритмические движения <b>под музыку.</b>	<b>Творческая игровая деятельность.</b> Загадывание загадок об овощах. Предложить слепить эти овощи. «Цветы на участке детского сада». (рисование цветными карандашами, собрать аппликацию из частей)( работа в команде, креативность). <b>Каз.яз:</b> овощи,помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.	<b>Конструктивная, творческая игровая деятельность.</b> «Красивый дом». - смогут построить дом из плоскостных фигур. Обыграть сюжет.(коммуникабельность, работа в команде) Игра – аппликация «Составь узор». - смогут сложить целое из частей. (критическое мышление). <b>Каз.яз:</b> закрепить произношение слов: үлкен, кіші.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Звукопроизношение зв.Б-П. Ясмина,Екатерина	Смогут различать объекты по вкусовым качествам: кислый-сладкий.Эзиз, Эзим.	Закрепить умение прыгать на двух ногах Есения, Василий.	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ. Злата , Мария.	Правильно называть и различать цвета. Виктория, Ангелина.
<b>Подготовка к прогулке</b>	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут в определенной	дети смогут снять свою групповую обувь и убрать в	дети смогут надеть шапку правильно.	дети могут самостоятельно снимать обувь

		последовательности одеться.	свой шкафчик.		
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Как вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
 На какой период составлен план: 23.09.24г - 27.09.24 год  
 Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»  
 Цитата на неделю: «Еңбек -жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Слушание «Күй күмбірі » - «Наускы» Дина Нурпеисова.</b> Общения воспитателя с детьми и родителями:				

	Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Труд людей осенью». Беседа «Наш трудолюбивый дворник». Беседа «От зернышка до хлеба. Беседа «Труд врача». Беседа «Труд строителя». (Программа «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Түйме алу» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Ел іші -алтын бесік» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Асыки» Цель: учить находить одинаковые по цвету асыки . Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Халықтың күші - бірлікте» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Адал еңбек, алғыр ой -анық досың біліп қой» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Қазан» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай, какая сказка лишняя.» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	**Игровое упражнение «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная музыкальная деятельность ПЦИ «Солнышко и дождик» - смогут координировать свои движения под музыку. Основа математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Разложи по карзинкам»- один, много. - формировать	Творческая игровая деятельность. ПЦИ «Найди свой цвет» - смогут быстро назвать цветовую гамму, правильно раскрасить предмет. (критическое мышление) Художественная литература – коммуникативная	Двигательная активная музыкальная деятельность ПЦИ «Пузырь» - смогут играть в хороводе. Основа математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Какая форма» - называть по картинкам форму предметов.	Двигательная активная музыкальная деятельность ПЦИ«Солнечные зайчики» - смогут выполнить правила игры, слушать музыку. Коммуникабельность Творческая игровая деятельность	Двигательная активная деятельность ПЦИ«Море волнуется» - смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. Развитие речи – коммуникативная, творческая игровая деятельность .

	<p>представление о понятии один-много. (Критич.мышление) <b>Творческая игровая деятельность.</b> «Наклей правильно» - смогут наклеить овощи и фрукты по разным корзинкам . Работа в команде.</p>	<p><b>творческая игровая деятельность</b>Чтение «Бармалей» К. Чуковского - дети умеют внимательно слушать и воспринимать художественное произведение. (Работа в команде). <b>Каз.яз:</b> повторить произношение звуков в словах: ә, ө, қ, ү,</p>	<p>(критическое мышление) <b>Творческая игровая деятельность.</b>«Огурец и помидор» - смогут слепить разные формы –овал и круг. (Работа в команде). <b>Каз.яз:</b>овощи, помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.</p>	<p>«Нарисуй Зайку» - смогут нарисовать изображение зайчика . (Работа в команде) . <b>Каз.яз:</b> закрепить названия цветов: қызыл, көк, сары, жасыл.</p>	<p>Кто что делает»-по иллюстрациям. - смогут назвать действия взрослых, проговаривать звуки в словах чётко. (Коммуникабельность) . <b>Каз.яз:</b> - уметь понимать вопросы: Бұл кім? Бұл не?);и отвечать на них.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора) <b>Художественная литература/Развитие речи</b> <b>ЗКР.Звук С.</b> <b>Цель :</b> формирование правильного произношения звука [С]. <b>Заучивание стихотворения «Строитель»</b>(точно в срок построит он, небоскреб и стадион,д.сад и больницу,магазинов вереницу, даже дом скажу вам я , где живет моя семья) (И.Ильх). <b>Цель:</b> учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. <b>Рисование «Дом, в котором я живу»</b> <b>Цель:</b> формировать умение рисовать многоэтажные дома.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>« Знакомство с детским садом и его помощниками (экскурсия).</b> <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада. <b>Конструирование.</b> <b>«Многоэтажные дома»</b> <b>Цель:</b> учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования. <b>Развитие речи/художественная литература.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора) <b>Основы математики «Количество и счет».</b> <b>Число и цифра 1.</b> <b>Цель:</b> ознакомить детей с числом 1 и цифрой 1, закрепить понятие: один - много. <b>Конструирование «Замки из песка»</b> <b>Цель:</b> учить детей сооружать различные постройки. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>«Экскурсия в осенний парк»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей. <b>Аппликация «Осеннее дерево»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя )  <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>«Мой детский сад».</b>(рассказ из личного опыта) <b>Цель:</b> учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта <b>Заучивание стихотворения «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем!</b> <b>Цель:</b> учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  <b>Конструирование «</b></p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b> <b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора) <b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>ЗКР. Звук З.</b> <b>Цель:</b> формирование правильного произношения звука [З]. <b>Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»</b> <b>Цель:</b> формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации. <b>Рисование « Дождик»</b> <b>Цель :</b> Учить детей изображать дождь. Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. <b>Конструировани</b></p>

	<p><b>Основы математики. Повторение. Большой-маленький. Круг.</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький, закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p><b>«Медвежонок Топтыжка»</b>(составление описательного рассказа об игрушке)  <b>Цель:</b> учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.</p> <p><b>Рассказывание сказки «Три медведя».</b>  <b>Цель:</b> формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.</p> <p><b>Рисование «Ягоды для Топтыжки».</b>  <b>Цель:</b> обучения рисовать различные ягоды, создавая композицию.</p>	<p>моторику рук, пальцев.</p>	<p><b>Заборчик для лошадки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.</p> <p><b>Рисование. « Красивый заборчик в д/с»</b>  <b>Цель:</b> продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.</p>	<p><b>«Матрешка из бумаги».</b>  <b>Цель:</b> учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя объемную конструкцию.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
<b>Прогулка</b>					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
<b>Обед</b>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытье рук. <b>Игровое упражнение «Чистюли»</b>  Моем шею, моем уши, вытираем их посуше.  Чистота всего дороже мы и зубы чистим тоже.  Раз, два, три, раз, два, три, зубы щёткой чище три  Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.</p>				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Постепенный подъем,</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 1. Хожение по массажной дорожке.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая игровая деятельность.</b> «Разноцветный мячик» - смогут слепить из пластилина круглую форму мячика. (Работа в команде) « Сколько-столько» - смогут определить один-много. Раскрасить один предмет рисование) (критическое мышление)</p>	<p><b>Вариативный компонент. Основа математики – познавательная игровая деятельность.</b> «Найди два отличия» - дети смогут назвать различия 2х картинок, сравнить и сопоставить. (Критич. Мышление. <b>Творческая игровая деятельность.</b> «Весёлая ромашка» - смогут аккуратно наклеить овальные формы-лепестки. ( Работа в команде) Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» - смогут выбрать по желанию вид творчества. <b>Озн.сокр.</b> ( Коммуникабельность)</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность .</b> Чтение сказки «Заюшкина избушка» - смогут воспринимать худ.произведение. Ком-ость «Кто живёт в лесу» - назвать животных которые были в сказке. <b>Озн.сокр.</b>(критическое мышление) <b>Каз.яз:</b> Заяц, лиса - коян, тулк. і</p>	<p><b>Творческая игровая деятельность.</b>лепка «друзья наши меньшие. - развивать умение лепить дом.животного. «Скажи как я» - проговаривание чистоговорок. Сюжетная игра «Семья» - учить играть дружно. «Рисуем цветы на участке детского сада».</p>	<p><b>Конструктивная, творческая игровая деятельность.</b> «Детский сад». - предложить построить здание детского сада из плоскостных фигур. Обыграть сюжет. Игра – аппликация «Собери картинку из частей». Рассматривание книг. Узнавать названия по иллюстрациям. <b>Музыка:</b> послушать детские песенки закрепитьмуз.движения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ. Глеб, Ева	Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов. Таисия, Полина.	Пройти по бордюру песочницы - смогут держать равновесие с Кира, Виктория.	«Раз словечко, два словечко» развитие звукопроизношения - звуков Ангелина, Злата.	Правильно называть и различать цвета. Мария , Есения.
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	П/и «Раз, два, три, беги»- ловкость, внимание.	П/и. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу	Игра «Кто как кричит»- голоса животных. Рисование палочкой на песке.	П/И «Найди свой домик». «Бегите ко мне». Рисование мелками на асфальте.	П/И« Поезд». «Огуречик». Слепить красивые тортики из песка.
Уход детей домой	Консультация для	Вечерние игры с детьми-	Консультация для	Беседа о правильном	Беседа с родителями о

	родителей: «О пользе витаминов для детского организма»	советы родителям.	родителей: «Закаливание детей в холодный период времени»	питании, о пользе витаминов.	режимных моментах в детском саду и их временных рамках.
--	--	-------------------	--	------------------------------	---

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 30.09.24г - 4.10.24 год.

Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Ел -жұртымның бақыты аталатын ,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың !»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Слушание «Күй күмбірі » - «Сарыарка» Курмангазы.            Общениа воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!</p>				
Беседы с родителями	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина Казахстан». Беседа «Независимый Казахстан». Беседа «Что значит суверенитет?»</p>				

	<b>Беседа «Я патриот своей Родины». Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?».</b> <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»).</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Орамал»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Отанды сую -от басынан басталады» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Тапқыш»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Ак суйек»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Расскажи сказку»</b> <b>Цель:</b> развивать умение пересказывать и сочинять сказку.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1					
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла...»</b> <i>Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!</i>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Ознакомление с окружающим . Игра « Мой дом и все к то в нем живет»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть членов своей семьи. <b>Конструирование. « Дом для моей семьи»</b> <b>Цель:</b> дети смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.	<b>Основа математики. « Один ,много»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть количество предметов в групповой комнате. <b>Лепка. « Цифра 1»</b> <b>Цель:</b> дети смогут лепить , соединяя нескольких частей.	<b>Развитие речи./Художественная литература</b> <b>Игра « Поможем маме сварить компот»</b> <b>Цель:</b> дети смогут употреблять существительные с предлогами. Разучивание русской народной потешки. <b>«Зайчишка – трусишка»</b> <b>Цель:</b> дети смогут воспринимать интонационные	<b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>« Моя семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть действия и трудовые обязанности членов семьи. <b>Лепка « Баранки к чаю»</b> <b>Цель:</b> дети смогут раскатывать и соединять части .	<b>Основа математики. «Бусы для Кати»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать большие и маленькие шарики. Называть их цвет. <b>Лепка « Слепим бусы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут передавать большие и маленькие шарики.	

			<p>оттенки в потешке.  <b>Рисование.</b>  <b>« Морковка для зайки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут изображать предметы круглой и овальной формы.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>« Папа мама я, спортивная семья»</b>  <b>Цель :</b> дети смогут составлять творческий рассказ.  Чтение сказки « <b>Теремок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать знакомую сказку.  <b>Рисование Теремок.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать дом.  <b>Основы математики.</b>  <b>Игра « Вечер ночь»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут определять время суток по иллюстрациям.</p>	<p><b><u>Казахский язык.(по плану педагога)</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>« Труд мамы дома!»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому.  <b>Конструирование.</b>  <b>«Кухонный стол»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут конструировать из строительных материалов.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  Рассматривание иллюстраций « <b>Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть действия и обязанности в семье.  Чтение стихотворения «<b>Помощница</b>»  <b>Цель:</b> Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора)  <b>Основы математики</b> – «Угощение для зайчат».  <b>Цель</b> дети смогут различать «один» . «много» . Сравнить их.  <b>Конструирование « Избушка»</b>  <b>Цель</b> конструировать из конструктора «Лего»  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Игра «Напоим гостей чаем»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя руководителя)  <b>Развитие речи/художественная литература. Игра « Укачаем Асем»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить гласные звуки.  Чтение Елены Плагининой « <b>Аленушка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки.  <b>Конструирование « Дорожка для Асемы»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут использовать в работе прием приставления.  <b>Рисование.</b>  <b>« Колечки для Аленки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать предметы</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора)  <b>Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной»</b>  <b>Цель:</b> смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О».  <b>Заучивание чистоговорки « Плачет Маша»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук.  <b>Рисование « Покормим курочку»</b>  <b>Цель</b> дети смогут рисовать ватными палочками кружочки  <b>Конструирование « Загон для курочек».</b>  <b>Цель:</b> дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.</p>

				округлой формы..	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> Звездочка. Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звездочки. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> « Дом» Дети смогут играть дружно-вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>я</b> <b>«Платок для Аже»</b> Цель: дети смогут украшать квадрат кружочками. <b>Драматизация</b> <b>сказки « Теремок»</b>	<b>Аппликация/лепка</b> «Украсим тарелочку». Цель : Дети смогут украшать круглые формы.. <b>Игры с асыками</b> <b>« Хангалапай»</b> <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Основа математики</b> <b>«Пчелки и медведь»–</b> Цель: смогут закрепить понятие «один», «много». <b>Аппликация</b> <b>«Полянка цветов»</b> Дети смогут наклеивать готовые предметы. Музыкальная гимнастика	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>«Птичий двор»</b> Цель: дети смогут называть домашних птиц. <b>Аппликация/</b> <b>«Травка для цыплят»</b> Цель: дети смогут приклеивать готовые формы. <b>Музыка*</b> <b>Знакомство с музыкальным инструментом (домбра)</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Развитие</b>	<b>Развитие</b>	<b>Развитие творческих</b>	<b>Формирование</b>

<b>с детьми</b>	Учить Катю и Костю знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>коммуникативных навыков</b> Учить Ясмину и Василия слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	<b>познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Марию и Есению стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	<b>навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ангелину и Злату различать геометрические формы, украшать их орнаментами	<b>социально-эмоциональных навыков</b> Учить Киру и Викторину имеет простые представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	Катание на трехколесном велосипеде. <b>Подвижная игра « зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения согласно текста.	<b>Подвижная игра « Балапандар»</b> <b>Цель :</b> Развивать ориентировку в пространстве. <b>Физическая культура*</b>	<b>Игра «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> Учить детей бегать, ориентироваться в пространстве..  Катание на трехколесном велосипеде	<b>Подвижная игра «Аксуек»</b> <b>Цель :</b> дети смогут ориентироваться на местности.  <b>Физическая культура*</b>	<b>Подвижная игра « Порвненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 7.10.24г - 11.10.24 год

Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Слушание «Күй күмбірі» - «Туған жер»</b> Даулет Халыкулы. Общениа воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.				
Беседы с родителями	<b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Я патриот своей страны». Беседа «С чего начинается Родина?». Беседа «Моя Родина-Казахстан» Беседа «Моя семья-моя Родина». Беседа «Родина-истоки национального патриотизма». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Тамырсыз жусан да өспейді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Туйме алу»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Гүл өз жерінде ғана- гүл адам өз отанында ғана- адам»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Казан»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>    <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай какая сказка лишняя»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытье рук.  <b>Игровое упражнение.</b> От водички, от водицы всё улыбками искрится  От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются.  Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Игра «Осень в гости просим».</b>  <b>Цель:</b>  - Смогут распределить рассматривать и обследовать предметы ближайшего окружения.  <b>Конструирование «Листочек»</b>  <b>Цель :</b>  - смогут использовать приемы представления и прикладывания различных предметов .</p>	<p><b>Основы математики – «Ремонт автомобилей» -</b>  <b>Цель:</b> дети смогут обследовать различные формы фигур.  <b>Лепка «Колесо для машины»</b>  <b>Цель:</b>  - смогут раскатывать круглые предметы..</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование «Ежик пых»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут употреблять существительные с предлогами.  <b>Слушание стихотворения А. Бродский «Еж».</b> –  <b>Цель:</b> смогут воспринимать текст стихотворения.  <b>Рисование «Яблоко для ежика»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы округлой формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим./Лепка «Деревья осенью»</b>    <b>Игра Раз, два, три к знакомому дереву беги.</b>    <b>Цель :</b> дети смогут различать и называть деревья по листочкам.    <b>Лепка « Дерево»</b>    <b>Цель:</b> дети смогут лепить деревья путем объединения .</p>	<p><b>Основа математики «Сравнение один , много, утро ночь. Игра « Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать два контрастный предмета, определять по иллюстрациям время суток.  <b>Лепка «колобок»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут раскатывать круглые предметы..</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану физ. инструктора.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>«У зайки день рождения»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть часть предметов.  <b>Рассказывание по памяти «Зайчишка трусишка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение.  <b>Рисование «Морковка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы овальной формы.  <b>Основы математики/Конструирование «День и ночь»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать временные изменения.</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану педагога.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>«Аружан в магазине одежды»  <b>Цель:</b> дети смогут называть и различать части предметов одежды.  <b>Чтение стихотворения С. Мадалиева. «Что весит в моем шкафу?»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут воспринимать интонационные оттенки в исполнении.  <b>Ознакомление с окружающим миром «Подарки осени»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть и различать овощи и фрукты.  <b>Конструирование«Грибок»</b>Цель: смогут использовать прием прикладывания в своей работе.</p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора.  <b>Основа математики Сравнение по величине «Ждем гостей.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать два контрастных предмета по высоте.  <b>Конструирование «Мост через речку»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут использовать приемы прикладывания пластин вертикально и горизонтально.  <b>Ознакомление с окружающим видом Дикие животные.</b>  <b>«Кого не стало?»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать и называть различие знакомых животных.  <b>Аппликация «Грибок»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать крупные и мелкие элементы.</p>	<p><b>Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассматривание картины «осень в лесу»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть части предметов  <b>Заучивание стихотворения В. Мировича . «Листопад»</b>  <b>Цель :</b> дети смогут воспринимать интонационные оттенки в исполнении. .  <b>Рисование (нетрадиционное) «Осеннее дерево»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы округлой формы с помощью «тычка».  <b>Конструирование Свободная игра с деревянным конструктором.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора.  <b>Ознакомление с окружающим миром»</b>  <b>«в гостях у Мишки» (предметы мебели)</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать и обследовать предметы мебели.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>«Описание игрушки Мишка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть и различать части туловища игрушки.  <b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут слушать небольшое стихотворение.  <b>Рисование «Мыльные пузыри для мишутки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы округлой формы.  <b>Конструирование «Ворота большие , маленькие».</b>  <b>Цель:</b> дети смогут построить ворота используя приемы приставления. из конструктора.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
<b>Прогулка</b>	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
<b>Обед</b>	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. <b>Игровое упражнение</b> От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Аппликация/ Лепка «Заборчик»</b> <b>Цель:</b> составлять изображение из готовых форм. <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -</b> - Дети смогут вести диалог - Делиться игрушками.	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>Игра « Колесо для машины»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рисовать, приклеивать круглые предметы.	<b>Игры с асыками «Ханталапай»</b> <b>Лепка «Грибочек»</b> <b>Цель:</b> дети смогут лепить предметы соединя несколько частей. -.	<b>Основы математики/ Сравнении предметов. «</b> <b>Цель:</b> смогут сравнивать предметы по высоте и толщине. <b>Аппликация «Грибочки для белочки»</b> <b>Цель:</b> смогут наклеивать крупные и мелкие элементы.	<b>Аппликация «Воздушные шары»</b> <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать предметы подготовленные взрослыми..
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Элину и Макара ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Нурали и Илью отвечать на различные вопросы, касающиеся	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Амиру и Саиду сравнивать	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ибрахима и Машу проявлять аккуратность в	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Софию и Хайят использовать различные

		окружающей среды.	предметы по длине, ширине, высоте, величин	рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	приемы лепки
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убирать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
<b>Прогулка</b>	«Раз, два, три, беги»- ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	«Заводные автомобили» <b>(физическая культура)</b>	Музыкальная хороводная игра. <b>(Музыка)</b> «Ай ду-ду сидит ворон на дубу»	«Кто дальше бросит мешочек». <b>(физическая культура)</b> Рисование мелками на асфальте.	«Ак коян» Казахский язык
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей: «Закаливание детей в холодный период»	Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

14.10.24г - 18.10.24 год

Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Отанды сую -отбасынан басталады!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Адай» Курмангазы.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Пәлен жерде алтын бар, өз жерінде қайда бар»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Тюбитейка»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан оттан да ыстық»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Орамал»  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отанды сүю отбасынан басталады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Ханталапай»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан - елдің анасы ,ел- ердің анасы»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Асық ату»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p><b>**Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла...»</b>  <i>Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Ознакомление с окружающим миром. « Предметы казахской посуды». Д/д « Накроем стол»  <b>Цель:</b> Дети смогут называть предметы посуды..  <b>Конструирование . «Стол»</b>  <b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b>  <b>Геометрическая фигура треугольник « Времена года»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться во временных отношениях.  <b>Лепка. «Листочек»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать листочек с пожеланию.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>Описание игрушки « Мишка косолапый»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут согласовывать слова в роде и числе, составлять описательный рассказ.  <b>Рассказывание по памяти. О. Иванова. « Мишка косолапый»</b>  <b>Цель:</b> смогут воспринимать текст стихотворения.  <b>Рисование</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. « Деревья осенью»  <b>Цель:</b> Дети смогут распознавать и называть 2-3 вида деревьев.  <b>Лепка. « Осеннее дерево»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут лепить деревья используя палочки, веточек.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Повторение. Геометрические фигуры. Д/д « Из какой фигуры состоит»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать и называть геометрические фигуры.  <b>Лепка. « Что бывает круглым?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить округлые предметы..</p>	

			<p><b>«Ягоды для Мишки»</b> Цель: дети смогут рисовать предметы округлой формы.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>«Диванчик для Даны»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут обогащать словарный запас новыми словами, (мебель). <b>Слушание стихотворения. М. Алимбаев. «Зачем, что нужно?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут контролировать развитие действий в произведении. <b>Основа математики/рисование</b> <b>Сравнение фигур по величине</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать знакомые фигуры по величине, назвать знакомые геометрические фигуры. <b>Рисование. «Диванчик для Даны»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> <b>«Аквариум и его обитатели»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и распознавать 2-3 вида аквариумных рыб. <b>Конструирование «Рыбка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут работать по технике «оригами» <b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>ЗКР звук «и» «Ослик Иа. Д/д «Кто спрятался?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развивать артикуционный аппарат, смогут произносить заданный звук изолированно. <b>Художественная литература . Слушание украинской сказки. «Рукавичка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сопереживать героям</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Основа математики</b> Сравнение фигур по величине «Один много» <b>Цель:</b> Дети смогут различать количество предметов, группировать однородные предметы. <b>Конструирование «Высокий забор вокруг дома»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. <b>Ознакомление с окружающим видом «Игрушки»</b> <b>Цель:</b> дети смогут распознавать качества и свойства предметов на ощупь. <b>Аппликация «Мячик»</b> <b>Цель:</b> дети смогут располагать детали круглой формы и наклеивать их.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>ЗКР</b> (повторение всех гласных звуков) <b>Цель:</b> Дети смогут уточнять и фиксировать артикуляцию гласных звуков. <b>Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новую сказку, сопереживать героям. <b>Рисование «Коврик»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги, используя направление слева направо. <b>Конструирование. «Домик для мышонка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройки</p>	<p><b>. Здоровье</b> <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Сравнительно-описательный рассказ. «Цыпленок и утенок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вводить слова антонимы противоположные значению. <b>Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новую сказку контролировать развитие действий в ее содержании. <b>Рисование «Лестница для друзей»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.  <b>Конструирование. Свободная игра с «лего»-конструктором.</b></p>

		сказки.		по простым схемам.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека №16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> Умение вести диалог , распределять обязанности, учить помогать друг другу. <b>Лепка/аппликация « Бабушкины лепешки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить из соленого теста лепешки. Наклеивать готовые формы на листе.	<b>Драматизация сказки « Рукавичка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. <b>Рисование/Аппликация «Красивый шарфик»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать( наклеивать) знакомые элементы геометрических фигур.	<b>Игры с асыками. «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры. <b>Лепка « Печенье для мишки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить понравившееся изделия с использованием приемов лепки.	<b>Основы математики. Сравнение фигур по величине .</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по заданному признаку величины. ( длина , высота) <b>Аппликация « Колеса для машины»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать на листе бумаги приготовленные детали и наклеивать	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Путешествие по городу. Рассматривание иллюстраций</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проявлять чувство любви к родному краю, родине. <b>Аппликация. « Фонтан»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.

				их.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву владеть навыками самообслуживания.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Таисию и Полин внимательно слушать, называть, запоминать новые слова.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Киру и Викторию называть правильно основные цвета.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ангелину и Злату анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Марию и Есению называть имена членов семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	** Катание на самокате. <b>Подвижная игра «Найди свое место»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве.	** . <b>Физическая деятельность. «Попади в круг»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей ловкость, метания.	<b>Катание на самокате.</b> <b>Хороводная игра. «Ходит Васька серенький»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре. <b>Музыка*</b>	<b>Физическая деятельность ** «С кочки на кочку»</b> <b>Цель :</b> Дети могут прыгать продвигаясь вперед.	<b>Подвижная игра «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться в пространстве.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: «Питание в детском саду.»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

21.10.24г - 25.10.24 г

Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Отаным –алтын бесігім!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница Выходной 25.10.24г.
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Булбул» Дина Нурпеисова.</b> Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина». Беседа «Казахстан-Родина моя». Беседа «Воспитываем патриотизм» Беседа</b></p>				

**«Независимость моей Родины». Беседа «Моя малая родина».  
(Программа «Біртұтас тәрбие»).**

**Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)**

**Казахская национальная игра «Асык ату»**  
**Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  
**Программа «Біртұтас тәрбие»)**  
**Заучивание пословицы :** «Әркімнің өз жері- жұмақ»  
**Казахский язык\***

**Казахская национальная игра «Тапқыш»**  
**Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  
**Программа «Біртұтас тәрбие»)**  
**Заучивание пословицы :** «Ауыл итінің құйрығы қайқы»  
**Казахский язык\***

**Казахская национальная игра «Аударыспак»**  
**Цель:** развивать у детей сообразительность.  
**Программа «Біртұтас тәрбие»)**  
**Заучивание пословицы :** «Өз елінің иті де қадірлі»  
**Казахский язык\***

**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  
**Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  
**Программа «Біртұтас тәрбие»)**  
**Заучивание пословицы :** «Өз елінде көртышқан да батыр»  
**Казахский язык\***

**Утренняя гимнастика**

Комплекс утренней гимнастики № 2

**Завтрак**

**\*\*Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла...»**  
*Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!*

**Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

**Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные осенью»**  
**Цель:** Дети смогут называть диких животных и их детенышей.  
**Конструирование . «По замыслу» ( из деревянного конструктора)**  
**Цель:** Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.

**Основы математики/Лепка « Сравнение фигур по величине»**  
**Цель:** Дети смогут различать предметы по заданному признаку величины (ширина, длина высота)  
**Лепка. «Испечем самсу»**  
**Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.

**Развитие речи /художественная литература./Рисование ЗКР звук «б»**  
**Цель:** дети смогут фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат.  
**Чтение стихотворения. А. Барто. « Барабан»**  
**Цель:** смогут воспринимать текст стихотворения.  
**Рисование «Барабан»**  
**Цель:** дети смогут рисовать предметы

**Ознакомление с окружающим миром. Д/д« Три сигнала светофора»**  
**Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы, соблюдать правило дорожного движения.  
**Аппликация. « Светофор»**  
**Цель :** Дети смогут выкладывать на листе бумаги детали , наклеивать их.

			округлой формы.		
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>«Знакомство с новой куклой»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами.  <b>Чтение русской народной потешки. «Солнышко-ведрышко»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут проявлять интерес к устному народному творчеству.  <b>Основа математики/рисование Геометрические фигуры.</b>  <b>День –Ночь.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры по заданному признаку, различать день-ночь.  <b>Рисование. « Платье в горошек»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут использовать в работе основные цвета. (красного, желтого) цвета.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>«Купание куклы».</b>  <b>Предметы личной гигиены.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявлять заботу о близких..  <b>Конструирование «Стульчик для куклы»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно собирать постройки по простым схемам.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассматривание картины « Коза с козлятами»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова в роде и числе, слушать и понимать речь взрослого.  <b>Художественная литература .</b>  <b>Заучивание стихотворения А. Барто .</b>  <b>« Козленок»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Сравнение предметов.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы, путем сопоставления одного предмета с другим.  <b>Конструирование «Стол для друзей»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам.  <b>Ознакомление с окружающим видом</b>  <b>Рассматривание меха и пальтовой ткани.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно выполнять исследовательскую деятельность, делать простейшие выводы.  <b>Аппликация «Украшим варежки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут располагать детали круглой формы и наклеивать их.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Д/д « Где кораблик?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков.  <b>Слушание стихотворение А. Пушкина« Ветер по морю гуляет.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое стихотворение сопереживать героям произведение.  <b>Рисование « Речка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать волнистые, горизонтальные линии.  <b>Конструирование. «Лодочка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.</p>	

		Цель: Дети смогут учить новое стихотворение..			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека №16	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «детский сад»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут играть дружно, делиться с игрушками.  <b>Лепка/аппликация «Тарелочка для друзей»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание), раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки.  <b>Рисование/Аппликация.</b>  <b>«Праздничные флажки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые предметы</p>	<p><b>Игры с асыками. «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры.  <b>Лепка «Бабушкины лепешки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки. (из соленого теста)</p>	<p><b>Основы математики. Времена года . *( работа с календарем)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сопоставлять признаки, сравнивать их, делать соответствующие выводы.  <b>Лепка «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно лепить на свободную тему.</p>	

		прямоугольной формы.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Есению прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Еву и Марию обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Полину и Василия различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ясмину и Катю выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	
<b>Прогулка</b>	** Катание на самокате. <b>Подвижная игра « У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, проговаривать слова.	** . <b>Физическая деятельность. « Ак коян»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей ловкость, быстроту движений.	<b>Катание на самокате. Хороводная игра. «Зайка шел , шел.»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре. <b>Музыка*</b>	<b>Физическая деятельность ** «По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель :</b> учить детей ходить друг, за другом, выполнять движения согласно тексту.	
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

28.10.24г - 1.11.24 год.

Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»

Цитата на неделю: «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтас ұғым!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Асем коныр» Дина Нурпеисова.</b> Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй ,собрались ребята в круг,слева-друг и справа друг.»</p>				

Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Справедливость». Беседа «Ответственность». Беседа «Что значит быть справедливым?» Беседа «Воспитание ответственности у детей». Беседа «Мы в ответе за свои поступки». (Программа «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская национальная игра «Аударыспак»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Достың орны -төр ,дұшпанның орны көр»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Асыки»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Мыңның түсін танығанша, бірдің атын біл»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Ак суюк»  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Жаман дос жауыңмен бірге шабады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Досың көппен сыйлас, досы азбен сырлас»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Казан»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Кустарники и деревья»  <b>Цель:</b> Дети смогут различать кустарники и деревья по признакам, называть знакомые деревья.  <b>Конструирование . «Город»</b>  <b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка « Геометрические фигуры. Число 3»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры. Вести счет в пределах 3  <b>Лепка. «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>Упражнение на совершенствования понимания речи « Котятки и перчатки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут согласовывать существительные и прилагательные, отвечать на вопросы.  <b>Чтение английской</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия я на кухню »  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с профессией повар и ее трудовой деятельностью.  <b>Лепка. « баурсаки»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать пластилин круговыми движениями.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Повторение. Времена года. Д/д игра « Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть временные признаки ориентироваться в рабочей тетради.  <b>Лепка. « Колечки для клоуна.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать пластилин продольными движением, соединять колбаску в</p>

			<p><b>песенки. «Перчатки»</b>  <b>Цель:</b> смогут воспринимать шутовую песенку сопереживать героям.  <b>Рисование «Перчатки для котят»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут раскрашивать готовые формы.</p>		колечко.
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Игра инсценировка «Будем учиться заваривать чай»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть предметы посуды. Выполнять некоторые бытовые действия.  <b>Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новой сказкой сопереживать ее героям.  <b>Основа математики/рисование</b>  <b>Сравнение фигур по величине. Д/д «Ремонтируем автомобиль»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Д/д «Лето-осень».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать времена года по существенным признакам.  <b>Конструирование «Альбом»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать с бумагой, сгибать в прямоугольник пополам.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Составление описательного рассказа о Петрушке.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут описывать игрушку</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  Сравнение чисел 2,3, 3 и 3.  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы, в количестве 2 и 3, делать простейшие выводы..  <b>Конструирование «Дом для трех поросят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам.  <b>Ознакомление с окружающим видом Комнатные растения. Герань.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть комнатные растение герань, ухаживать за</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Звуки «в»-«ф»</b>  Д/д «Эхо»  <b>Цель:</b> Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков. Четко произносить звуки «в» и «ф».  <b>Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новым произведением, слушать его внимательно, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «платок для бабушки»</b></p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины. «Дети кормят курицу и цыплят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>Чтение рассказа Я. Тайца «Кыш»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новым рассказом. отвечать на вопросы по его содержанию.  <b>Рисование «Зернышки для цыплят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать горошины с помощью пальчика.</p>

	<p><b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать фигуры по величине, называть их формы.</p> <p><b>Рисование. «Украшим чашку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы с помощью ватной палочки.</p>	<p>называя ее особенности. .</p> <p><b>Художественная литература .</b></p> <p><b>Заучивание потешки.</b></p> <p><b>«Киска»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут выразительно повторять небольшую потешку.</p>	<p>комнатными растениями.</p> <p><b>Аппликация «Красивый цветок»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут располагать а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут украшать квадратную форму с помощью ватной палочки.</p> <p><b>Конструирование. «По замыслу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.</p>	<p><b>Конструирование. «Колечко из бумаги»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сворачивать полоски в кольцо.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 11	Картотека №1 4	Картотека №16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут играть дружно, делиться с игрушками.</p> <p><b>Лепка/аппликация «Цыпленок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки</p>	<p><b>Драматизация сказки «Три медведя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки.</p> <p><b>Рисование/Аппликация.</b></p> <p><b>«Дом трех медведей»</b></p>	<p><b>Игры с асыками. «Шнуровка из асыков»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры.</p> <p><b>Лепка «Горох»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с</p>	<p><b>Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Круг. Треугольник.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. «Грузовой транспорт».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут узнавать грузовой транспорт на картинках и называть его особенности.</p> <p><b>Аппликация. «Колеса для автомобиля»</b></p>

	( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Цель:</b> Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.	использованием приемов лепки. (из соленого теста)	<b>Аппликация.</b> « Зернышки для цыплят» <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы круглой формы.	<b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Костю и Катю прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Ясмину и Василия обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Марию и Есению различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ангелину и Злату выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Киру и Викторию называть имена членов семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	** Катание на самокате. <b>Подвижная игра « Сбей кеглю»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание , дальность зрения.	** . <b>Физическая деятельность. « Подбрось-поймай»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей ловкость, быстроту движений.	<b>Катание на самокате.</b> <b>Хороводная игра. «Волшебный платок»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре. <b>Музыка*</b>	<b>Физическая деятельность **</b> <b>«Найди где спрятано»</b> <b>Цель :</b> учить детей ориентироваться в пространстве, находить нужный предмет.	<b>Подвижная игра «Поезд»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения согласно тексту. <b>Музыкальная игра. Тише, громче, в бубен бей»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

4.11.24г - 8.11.24 год.

Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»

Цитата на неделю: «Тура биде туған жок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Сарыарка» Дина Курмангазы.</b> Общениа воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, утро!Здравствуй , день! Нам встречаться здесь не лень!».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Что для вас быть справедливым человеком?». Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».Беседа «Будь ответственным».Беседа «Будь справедливым».Беседа «Справедливость и ответственность».</b> <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Туған жердің жуасы да тәтті»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Өз елінде көртышқан да батыр»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбитейка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Өз елінің иті де қадірлі»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тиын алу»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Ауыл итінің құйрығы қайқы»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ак сүйек»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение</b>  «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><b>Ознакомление с окружающим «Осенняя елочка» (экскурсия в парк)</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей об изменениях ели в осенний период.  <b>Конструирование «Елочка» (бумага)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Основа математики. Геометрические фигуры. Количество и счет .Ориентировка во времени.</b>  <b>Цель:</b> учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет.  <b>Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить и украшать вазу.</p>	<p><b>Развитие речи./Художественная литература</b>  <b>Составление описательного рассказа «Веселый мяч»</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять описательный рассказ.  <b>Заучивание стихотворения «Доп»</b>  Доп, доп, добым домалак,  Кайда кеттын домалап.  Кызыл добым, сары добым , кок добым,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим. «Жизнь диких животных осенью»</b>  <b>Цель:</b> закрепление и расширение представлений о диких животных.  <b>Лепка « Животные Казахстана.Лиса»</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа.</p>	<p><b>Основа математики. Решение логических задач</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы.  <b>Лепка « Украсим блюдце»</b>  <b>Цель:</b> учить украшать блюдце узором при помощи стеки.</p>	

			<p>Тыным тауып турсыншы сен добым.  <b>Цель:</b> учить детей заучивать стихотворение.  <b>Рисование.</b>  <b>«Мой веселый мяч»</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>ЗКР. Звук З.</b>  <b>Цель :</b> продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить .  <b>Чтение рассказа Н.Сладкова «Осенняя елочка»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Поздняя осень»</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.  <b>Основы математики.</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>« Мебель для дома»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах.  <b>Конструирование «Мебель» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать постройку по показу взрослого.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассказ по картине «Собака со щенятами»</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять небольшой</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Основы математики</b>  <b>Число и цифра 2.Ориентировка во времени.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с цифрой и числом 2, ориентироваться во времени.  <b>Конструирование «По желанию» (конструктор лего)</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и реализовывать его.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> расширить представление детей об игрушках, дать представление детям о</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя )  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание одежды на кукле.Составление описательного рассказа. ЗКР.Звук С в словах.</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять небольшой описательный рассказ,.  <b>Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Конструирование «</b></p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора)  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассматривание картины «Кошка и котята»</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ.  <b>Рассказывание сказки «Почему кошка умывается после еды»</b>  <b>Цель:</b> учить детей пересказывать сказку, обогащать словарный запас..  <b>Рисование « Украсим блюдец»</b>  <b>Цель :</b> продолжать знакомить детей с разнообразием техник</p>

	<b>Число и цифра 4. Логические задачи.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с числом и цифрой 4, логическими задачами.	рассказ по картине. <b>Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка».</b> <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	значении игрушки в жизни детей. <b>Аппликация «Тележка с игрушками»</b> <b>Цель:</b> учить детей резать бумагу закругляя углы у квадрата для получения круга, составлять изображение из частей .	<b>Дома на нашей улице»(констр+спич. коробки)</b> <b>Цель:</b> учить детей конструировать дома разного вида. <b>Рисование. « Украсим платье» (по желанию).</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья.	нетрадиционного рисования. <b>Конструирование «Свободная тема» (счетные палочки).</b> <b>Цель:</b> формировать умение создавать замысел и реализовывать его.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» <b>Музыка*</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Элди-элди»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Лепка/Аппликация «Осеннее дерево»</b> Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Рисование/Аппликация</b> <b>«Красивая ваза»</b> <b>Цель:</b> дети смогут <u>самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.</u> <b>Драматизация русской народной сказки «Заяц Хваста»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)</p>	<p><b>Аппликация\лепка «Любимые игрушки»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить. <b>Игры с асыками «Казан»</b> <b>Цель:</b> учить детей работать в команде. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Основа математики Повторение. Счет в пределах4.</b> <b>Ориентировка на листе бумаги.</b> <b>Цель:</b> дети смогут считать в пределах 4, ориентироваться на листе бумаги. <b>Аппликация «Украсим платье» (по желанию)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать платье по своему желанию.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Кухонная посуда»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть посуду, ее предназначение. <b>Аппликация/ «Украсим блюдо»</b> <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые детали.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> Учить Катю и Костю знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Есению и Глеба слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Еву и Тасию стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Полину и Киру различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Викторию и Ангелину имеет простые представления о хороших и плохих поступках</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по</p>	<p><b>Прыжки из круга в круга.</b> <b>Подвижная игра «Зайка беленький»</b> <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Подвижная игра «Карусели»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и</p>	<p><b>Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> Учить детей умению согласовывать движения со словами.</p>

	<p>сигналу.  <b>Подвижная игра «Казан мен доп»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>слушать текст и выполнять движения с текстом.  <b>Физическая культура*</b></p>	<p>ходить друг за другом по кругу.  <b>Подвижная игра «Курица и цыплята»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.</p>	<p><b>Подвижная игра «Пронеси, не урони»</b>  <b>Цель:</b> учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  <b>Физическая культура*</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей быстроту, ловкость.</p>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

11.11.24г - 15.11.24 год.

Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»

Цитата на неделю: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Слушание «Күй күмбірі» - «Короглы» Даулеткерей.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Здравствуй, небо голубое, здравствуй, солнышко родное, здравствуй, матушка земля, здравствуй ты, и здравствуй я».</p>				
Беседы с родителями	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Справедливость». Беседа «Ответственность». Беседа «Что значит быть справедливым?»                      Беседа «Воспитание ответственности у детей». Беседа «Мы в ответе за свои поступки».                      (Программа «Біртұтас тәрбие»).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы</b>                      : «Жоқтық ұят емес ,тоқтық мұрат емес  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы</b>                      : «Бай бауырын танымас, сауда досқа қарамас»</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ак сук»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы</b>                      : «Өз елінде көртышқан да батыр»</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Казан»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы</b>                      : «Аттыға жаяу жолдас болмас»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>

		Казахский язык*	Казахский язык*		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	**Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Ознакомление с окружающим «Виды транспорта»</b> Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта.</p> <p><b>Конструирование «Машина» (бумага)</b> Цель: учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Основа математики. Число и цифра 3.</b> Цель: познакомить детей с цифрой 4 и числом 3.</p> <p><b>Лепка «По замыслу»</b> Цель: учить детей задумывать содержание своей работы.</p>	<p><b>Развитие речи./Художественная литература «Продуктовый магазин»</b> Цель: учить детей составлять описательный рассказ.</p> <p><b>Чтение басни Л.Толстого «Два товарища»</b> Цель: познакомить детей с новым жанром-басней, с ее особенностями.</p> <p><b>Рисование. «Красивая пиала»</b> Цель: учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их,украшать казахскими орнаментами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим «Почему светофор называется светофор?»</b> Цель: закрепление и расширение представлений о светофоре, его назначении, цветовых сигналах.</p> <p><b>Лепка « Светофор»</b> Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора.</p>	<p><b>Основа математики. Геометрические фигуры.Количество и счет.</b> Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, о понятиях количество и счет.</p> <p><b>Лепка « Красивая тарелочка»(на бумажной основе)</b> Цель: формирование и умение лепить тарелочку из пластилина.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)</b> <b>Художественная литература/Развитие</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Ознакомление с окружающим миром.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану физ. инструктора) <b>Основы математики</b> <b>Ориентировка во</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя ) <b>Развитие речи/художественная</b></p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b> <b>Физическое воспитание</b> (по физ. инструктора) <b>Развитие речи/художественная</b></p>

	<p><b>речи</b>  <b>Составление рассказа на основе личного опыта «Машины в нашем городе»</b>  <b>Цель :</b> продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт.  <b>Чтение рассказа М.Ильина, Е.Сегала «Машина на нашей улице»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Пожарная машина»</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать сюжетную картину пожарные машины спешат на помощь.  <b>Геометрические фигуры.Ориентировка во времени.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.</p>	<p><b>« Как животные готовятся к зиме.Ежи »</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей животных и о том как звери готовятся к зиме.  <b>Конструирование «Еж» (природный материал)</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР.Звуки в-ф.</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно произносить звуки.  <b>Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»</b>  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.</p>	<p><b>времени.</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться во времени.  <b>Конструирование «Книга» (бумага+картон)</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей конструировать из бумаги.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Комнатные растения. Уход за ними»</b>  <b>Цель:</b> расширить представление детей о комнатных растениях.  <b>Аппликация «Цветок в горшке» (из дет.ладошки).</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о цветах, учить приклеивать элементы цветов.</p>	<p><b>литература.</b>  <b>Описательный рассказ по двум игрушкам .</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять небольшой описательный рассказ,.  <b>Чтение стихотворения Е.Николаевой «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  <b>Конструирование « Проезжая дорога»(деревянный конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать дорогу.  <b>Рисование.</b>  <b>« Проезжая дорога.</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать дорогу для машин.</p>	<p><b>литература</b>  <b>Составление описательных рассказов.</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ.  <b>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование « Красивая тарелочка»</b>  <b>Цель :</b> продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования.  <b>Конструирование «По замыслу» (конструктор лего).</b>  <b>Цель:</b> формировать умение создавать замысел и реализовывать его.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут по порядку одеть свои вещи.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» <b>Музыка*</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Элди-элди»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация «Космическая ракета»</b> <b>Цель:</b> дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра « В автобусе»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Рисование/Аппликация «Ежик»</b> <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. <b>Драматизация сказки В.Сутеева « Яблоко»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	<b>Аппликация\лепка «Украшим пиалу»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить. <b>Игры с асыками «Бес асык»</b> <b>Цель:</b> учить детей работать в команде. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Основа математики Сравнение чисел.Далеко-близко</b> <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать числа, различать понятия далеко-близко <b>Аппликация «Светофор»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно приклеивать детали на основу.	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Кухонные принадлежности»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть посуду, ее предназначение. <b>Аппликация/ «Красивая тарелочка»</b> <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые детали.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Есению и Ангелину слушать и понимать	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Васю и Костю стремится узнавать	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Катю и Ясмину различать	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Таисию и Полину имеет простые

		содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	геометрические формы, украшать их орнаментами	представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развивать у детей двигательную активность. <b>Подвижная игра «Аю орманды»</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Прокатывание мяча в ворота правой ногой.</b> <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. <b>Подвижная игра «Казан»</b> Цель: развивать быстроту, ловкость.  <b>Физическое воспитание*</b>	<b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b> Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. <b>Подвижная игра «Карусели»</b> Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	<b>Физическое воспитание</b> <b>Прыжки на двух ногах с продвижением.</b> <b>Подвижная игра «Водяной»</b> Цель : развивать ловкость , быстроту. <b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> Цель: развитие речи и познавательных процессов. <b>Физическое воспитание*</b>	<b>Подвижная игра «Из обруча в обруч»</b> Цель: развивать координацию движений, ловкость. <b>Подвижная игра «Ак коян»</b> Цель: развивать у детей быстроту, ловкость.
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

18.11.24г - 22.11.24 год.

Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»

Цитата на неделю: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі»</b> -«Наускы» Д.Нурпеисова.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Что для вас быть справедливым человеком?». Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».Беседа «Будь ответственным».Беседа «Будь справедливым».Беседа «Справедливость и ответственность».</b>                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Бейнет қыл да зейнет қыл»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы : «Жақсы жұмыс- жанға тыныш»</b>  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбтейка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, быстроту.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Назови сказочных героев»</b>  <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение</b> «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим «Что мы знаем о воде?»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами воды(вкус,цвет,запах, текучесть). <b>Конструирование «Лужи» (из салфеток)</b> <b>Цель:</b> учить детей конструировать из салфеток, развивать мелкую моторику.	<b>Основа математики. Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> продолжать учить и называть геометрические фигуры. <b>Лепка «Сушка на тарелке»</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить сушки, воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	<b>Развитие речи./Художественная литература ЗКР.Звук Ж.</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно произносить звук ж, отрабатывать произношение свистящих звуков, умение определять слова со звуком ж. <b>Рассказывание сказки «Добрая сказка про смелого паука!»</b> <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его. <b>Рисование. «Листочек»</b> <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно рисовать листочки.	<b>Ознакомление с окружающим «Наши маленькие друзья»</b> <b>Цель:</b> обобщить имеющиеся знания о домашних животных и их роли в жизни человека. <b>Лепка « Кошечка»</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить кошку из целого куска пластилина, передавая пропорции животного.	<b>Основа математики. Соотнесение числа и количество предметов.Вверху-внизу</b> <b>Цель:</b> учить детей соотносить цифру с количеством предметов. <b>Лепка « Мой любимый сказочный герой»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<b>Физическая культура (по плану физ. инструктора)</b> <b>Художественная литература/Развитие речи</b> <b>Рассматривание картины «Собака со</b>	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>« Продукты питания »</b> <b>Цель:</b> расширить	<b>Физическая культура</b> (по плану физ. инструктора) <b>Повторение. Число и цифра 4.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя ) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Рассматривание</b>	<b>Казахский язык.(по плану педагога)</b> <b>Физическая культура</b> (по физ. инструктора) <b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>ЗКР. Дифференциация</b>

	<p>щенятами».Д/И  <b>«Попроси малышей»</b>  <b>Цель :</b> учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину.  <b>Чтение стихотворения С.Михалкова «Трезор».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Трезор»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно изображать части тела животного на бумаге.  <b>Сравнение чисел. Далеко-близко.</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,</p>	<p>знания детей о продуктах питания и их влияния на жизнедеятельность человека.  <b>Конструирование «Тележка для продуктов» (конструктор+палочки)</b>  <b>Цель:</b> продолжать конструировать , используя конструктор и палочки.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Составление детьми описательных рассказов.</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно составлять описательные рассказы.  <b>Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу»</b>  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.</p>	<p>числом и цифрой 4.  <b>Ожидаемый результат:</b> Дети смогут считать до 4.  <b>Конструирование «По замыслу» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать замысел и реализовывать его.  <b>Ознакомление с окружающим миром. «Куда пропали насекомые»</b>  <b>Цель:</b> расширить представление детей о насекомых.  <b>Аппликация «Листочек.</b>  <b>Цель:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать на лист бумаги.</p>	<p><b>картины «Кошка с котятами»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с животными ближайшего окружения и их детенышей.  Формировать доброе отношение к животным  <b>Заучивание стихотворения «Мысык».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  <b>Конструирование по желанию (конструктор).</b>  <b>Цель:</b> учить детей думать о том , что они будут строить.  <b>Рисование. « Усатый полосатый»</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке образ котенка.</p>	<p><b>звуков Ж-Ш.</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать звуки ж-ш в слогах, словах и фразовой речи.  <b>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование « Мой любимый сказочный персонаж»</b>  <b>Цель :</b> формировать и расширять представления детей о мире сказок.  <b>Конструирование «Мебель» (спич.коробок).</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 9

<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Элди-элди»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация «Трезор»</b> <b>Цель:</b> дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра « Больница»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>«Сушки на тарелке»</b> <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. <b>Драматизация казахской народной сказки «Лиса и козел»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	<b>Аппликация\лепка «Листочек»(барелье ф)</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить, используя барельефный способ лепки. <b>Игры с асыками «Бес тас»</b> <b>Цель:</b> учить детей работать в команде. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Основа математики Количество и счет.Ориентировка во времени</b> <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать числа, ориентироваться во времени. <b>Аппликация «Кошечка» (из геометр.фигур).</b> <b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно вырезать приклеивать .	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Деревья, кустарники, трава»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть деревья, кустарники , травы и их отличие друг от друга. <b>Аппликация/ «Мой любимый сказочный герой Колобок»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву знать о необходимости соблюдения ежедневных	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Таисию и	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Киру	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>

	гигиенических навыков	Полину слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	и Викторину стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить Ангелину и Злату различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Учить Есению и Василия имеет простые представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать в рассыпную .Развивать ловкость и быстроту в игре.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p>	<p><b>Игры с мячом. Передай мяч, попади в ворота.</b></p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> учить детей развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться.</p> <p><b>Подвижная игра «Дауыста атанды айтам»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическая культура*</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b>  <b>Цель:</b> учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.</p> <p><b>Подвижная игра «Карусели»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Игры с бегом</b></p> <p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b>  <b>Цель :</b> упражнять детей действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая препятствия.</p> <p><b>Физическая культура*</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Ак коян»</b>  <b>Цель:</b> развивать координацию движений, ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра «Аркан ойын»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей быстроту, ловкость.</p>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

25.11.24г - 29.11.24 год.(1 неделя декабря)

Тема на декабрь: «Единство и солидарность»

**Цитата на неделю: «Бірлігі күшті ел озады»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Слушание «Күй күмбірі» - «Қөңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков. Общениа воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.».</p>				
Беседы с родителями	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны». (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Ел бірлігі-</p>	<p>Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Бірлік</p>	<p>Казахская национальная игра «Тюбитейка» Цель: развивать у детей сообразительность. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы :</p>	<p>Казахская национальная игра «Тиын алу» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Бірлігі</p>	<p>Казахская национальная игра «Ак суйек» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке.</p>

	ел теңдігі» <b>Казахский язык*</b>	болмай тірлік болмас» <b>Казахский язык*</b>	«Ынымақ жүрген жерде ,Ырыс бірге жүреді» <b>Казахский язык*</b>	жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады» <b>Казахский язык*</b>	<b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение</b> «Ладушки,ладушки!С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим «Знакомство со свойствами бумаги»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами бумаги, научить проводить опыты с бумагой. <b>Конструирование «Книга»</b> <b>Цель:</b> учить детей конструировать из бумаги книгу.	<b>Основа математики. Число и цифра 5.Справа-слева.Посередине.</b> <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 5, справа-слева.посередине. <b>Лепка «Красивая тарелочка»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением .	<b>Развитие речи./Художественная литература</b> <b>Составление рассказа из личного опыта «Моя любимая группа»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт. <b>Чтение стихотворения Е.Григорьевой «Чудо-сад»</b> <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его. <b>Рисование. «По замыслу» (домашние питомцы)</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать животное соблюдая пропорции и особенности строения тела.	<b>Ознакомление с окружающим «Казахская национальная одежда»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с казахской национальной одеждой, познакомить с казахскими национальными орнаментами. <b>Лепка « По замыслу»</b> <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.	<b>Основа математики. Количество и счет .Ориентировка во времени.</b> <b>Цель:</b> учить детей соотносить цифру с количеством предметов ,ориентироваться в пространстве. <b>Лепка « Яблоки и груши для компота»</b> <b>Цель:</b> уточнять представления детей о форме фруктов, их характерных особенностях.

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану физ. инструктора)</b>  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>Формирование грамматических навыков речи</b>  <b>Цель :</b> учить детей подбирать однокоренные слова, продолжать учить образовывать прилагательные от существительных.  <b>Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  <b>Рисование «Разноцветные перчатки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно изображать «перчатки» по своей ладошке.  <b>Ориентировка во времени.</b>  <b>Геометрические фигуры .Величина.</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о временных представлениях, о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Домашние животные.Лошадь и осел».</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о домашних животных, их особенности.  <b>Конструирование «Загон для домашних животных» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> продолжать конструировать , используя конструктор  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Звук Ж.</b>  <b>Цель:</b> учить детей определять слова со звуком ж, закреплять правильное произношение звука ж.  <b>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</b>  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану физ. инструктора)  <b>Количество и счет.Геометрические фигуры.Число и цифра 2.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5.  <b>Конструирование «Ракета» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать конструкцию ракеты из счетных палочек.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Наши маленькие друзья»(домашние питомцы)</b>  <b>Цель:</b> уточнение и закрепление знаний детей о домашних животных.  <b>Аппликация «Рыбка.</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с рыбками,уточнять знания детей о строении рыбки(туловище, плавники, хвост, глаза).</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя )  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Цыпленок Цып. Звук Ц.</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей со звуком ц, упражнять в произношении звука ц.  <b>Чтение рассказа В.Сутеева «Цыпленок и Утенок».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Конструирование «По замыслу» (конструктор).</b>  <b>Цель:</b> учить детей думать о том, что они будут строить .  <b>Рисование. « Цыпленок»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать аккуратно, тщательно закрашивать , стараясь не оставлять пробелов.</p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическая культура (по физ. инструктора)</b>  <b>Составление описательного рассказа по игрушке Мишка.</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт.  <b>Заучивание стихотворения И.Воробьевой «Мишка».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  <b>Рисование « Берлога для медведя»</b>  <b>Цель :</b> учить изображать медведя в положении лежа, передавая в рисунке характерные особенности животного, ориентируясь на образец.    <b>Конструирование «Берлога для медведя» (конструктор).</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать, используя конструктор.</p>
---	---	---	---	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Не ложися на краю» <b>Музыка*</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Котя-котя коток» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Сверчок»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Спят усталые игрушки» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> «Разноцветные перчатки» <b>Цель:</b> дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> « Поликлиника» <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>д</b> «Красивая тарелочка» <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. <b>Драматизация</b> <b>русской народной сказки</b> «Три медведя»	<b>Аппликация/лепка</b> «Наши маленькие друзья» <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. <b>Игры с асыками</b> «Хан ойыны» <b>Цель:</b> учить детей работать в команде,	<b>Основа математики</b> <b>Повторение. Справа-слева, посередине. Счет в пределах 5.</b> <b>Цель:</b> дети смогут считать в пределах 5, различать понятия справа-слева, посередине. <b>Аппликация</b> «Цыпленок»	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Медведь белый и бурый» <b>Цель:</b> формировать у детей умение выделять характерные признаки белого и бурого медведя, связывая их с природными местами обитания.. <b>Аппликация/</b>

	диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	развивать быстроту, ловкость. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать .	«Берлога для медведя» <b>Цель:</b> дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Катю и Костю знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Есению и Ясмину слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Марию и Злату стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ангелину и Вику различать геометрические формы, украшать их орнаментами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Полину и Киру иметь простые представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствию с командами. <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре.	<b>Игры с мячом.</b> <b>Игровое упражнение «Вот как мы умеем»</b> <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Подвижная игра «Ушты- ушты»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, быстроту, ловкость.	<b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу. <b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении .	<b>Физическая культура.</b> <b>Ходьба и бег змейкой.</b> <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</b> <b>Цель :</b> упражнять детей действовать по сигналу. <b>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»</b> <b>Цель:</b> учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая	<b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, ловкость. <b>Подвижная игра «Аю орманды»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей быстроту, ловкость. <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить в колонне друг за другом.

		<b>Физическая культура*</b>		препятствия. <b>Физическая культура*</b>	
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» .	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
 2.12.24г - 6.12.24 год.(2 неделя декабря)  
 Тема на ноябрь: «Единство и солидарность»  
 Цитата на неделю: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреды»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Булбул» Дина Нурпеисова.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.            Все мы в группе как семья, рады все и ты и я...»</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «С чего начинается Родина». Беседа «Родина моя». Беседа «Символика моей родины. Беседа «Независимый Казахстан. Беседа «Моя Родина Казахстан». (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Казахская национальная игра «Омпы»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание</b>            пословицы: «Байлық -</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание</b> пословицы: «Ырыс алды ынтымақ».</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание</b> пословицы : «Үдің</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Казан»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b></p>

	<p><b>пословицы</b> : «Ынтымақ болмай іс оңбас»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p>байлық емес ,бірлік - байлық»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахский язык*</b></p>	<p>басын қатың қосар ,елдің басын батыр қосар»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b></p> <p><i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Игрушки разные нужны.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут уважительно относиться к результатам чужого труда , использовать в речи название материала из которой сделана игрушка.</p> <p><b>Конструирование .</b></p> <p><b>Бумажные игрушки.</b></p> <p><b>«Лисичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут использовать в сюжетной игре бумажные игрушки.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b></p> <p><b>Сравнение фигур по величине. Д/д « Ждем гостей!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать группы равных и не равных предметов, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>«Цыпленок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут скатывать шары и соединять их в предмет.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b></p> <p><b>е</b></p> <p><b>Д/д ««Оденем куклу на прогулку»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут применять простейшие приемы в разговорной речи. Обобщать понятие одежда .</p> <p><b>Заучивание стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег, снег.»</b></p> <p><b>Цель:</b> смогут читать выразительно небольшое стихотворение.</p> <p><b>Рисование «Снег идет»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут составлять простые сюжетные композиции.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Опыты со снегом.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут знать и называть свойство снега.</p> <p><b>Лепка. « Снежинка»</b></p> <p><b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать пластилин продольными движениями и объединять их в композицию.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b></p> <p><b>Сравнение предметов и ширине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы путем сопоставления.</p> <p><b>Лепка. « По замыслу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Описательный рассказ об игрушке «Машина»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять описательный рассказ используя прилагательное. .  <b>Чтение стихотворения Н. Найденова «В машине, машине»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое стихотворение. Обсуждать действие героев.  <b>Основа математики/рисование</b>  <b>Повторение.</b>  <b>Геометрическая фигура квадрат.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры.  <b>« Моя любимая игрушка.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> «Птицы зимой»  <b>Цель:</b> Дети смогут распознавать и называть 2-3 вида зимующих птиц..  <b>Конструирование «Кормушка для птиц» ( Лего)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут соединять детали конструктора, обыгрывать свою конструкцию.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>ЗКР звук «з»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут менять темп речи, четко произносить чистоговорку.  <b>Чтение произведения К. Чуковского « Путаница»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут действия героев и последствия их действий.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b> Слева, справа, спереди , сзади.  <b>Д/д игра « Где что находится?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут определять пространственные направления.  <b>Конструирование «Елочка(бумага)»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут складывать квадрат по диагонали, знать свойство бумаги.  <b>Ознакомление с окружающим видом</b>  <b>Знакомство с хвойными деревьями.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать хвойные и лиственные деревья.  <b>Аппликация «Елки большие и маленькие»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «с»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова со звуком «с», четко проговаривать скороговорки.  <b>Заучивание стихотворение. А. б Барто «Снег кружиться»</b>  <b>Цель:</b>. Дети смогут наизусть читать небольшое стихотворение»  <b>Рисование « Снежинка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги.  <b>Конструирование. «Снег идет» ( салфетки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут обрывать салфетку и использовать их в конструировании..</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Составление описательного рассказа .</b>  <b>Формирование грамматически правильной речи.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения.  <b>Чтение сказки В. Сутеева « Кто сказал мяу?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут обсуждать действия героев.  <b>Рисование « Клубочек для котенка »</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.    <b>Конструирование. «Город»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. .</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти</p>	<p>Дети смогут в определенной</p>	<p>Смогут сложить вещи на полочку</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут по порядку одеть свои вещи.</p>

	свой шкафчик.	последовательности одеться.			
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» ( знакомство с новой игрой)</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация « Овощи для магазина»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Драматизация сказки « Кот , петух и лиса»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>«Зимние елочки »</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.	<b>Игры с асыками. «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры. <b>Лепка « Елочка зеленая»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	<b>Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине.</b> <b>Д/д « Танграм»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. <b>Аппликация. « Красивый коврик»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять узор из геометрических фигур.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Д/д Игра « Светофор на нашей улице».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут запоминать сигналы светофора, знать его сигналы. <b>Аппликация. « Светофор»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Катю и Костю прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Глеба и Еву обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Таисию и Полину	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Киру и Вику выбирать готовые	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Ангелину и Злату называть имена членов

	бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	различать понятия «один», «много»	фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	** Катание на санках <b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> <b>Цель:</b> учить детей подлезать под дугу. <b>Игра. « Ак суек»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	** . <b>Физическая культура .</b> <b>Подвижная игра. « Найди свое место»</b> <b>Цель :</b> учить ориентироваться в пространстве.	<b>Музыкальная игра. «Мы повесим шарики»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре . <b>Музыка*</b>	<b>Физическая культура **</b> <b>«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»</b> <b>Подвижная игра. Веселые снежинки»</b> <b>Цель :</b> учить детей бегать в свободном направлении.	<b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, находить нужный цвет. <b>Музыкальная игра. « Мы скатаем белый ком»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Познакомить родителей с картотекой д/д игр по развитию речи.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

9.12.24г - 13.12.24 год.(3 неделя декабря)

Тема на декабрь: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Бірлік болмай ,тірлік болмас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Ақсақ киік» Курмангазы.</b>                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Счастье-наш чудесный круг, счастье-твой надежный друг, счастье- поздороваться с утра, с кем растался ты вчера».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Независимый Казахстан». «Мой родной край». «Мой президент-главный человек».</b>                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Омпы»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      Программа «Біртұтас тәрбие»                      Заучивание</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Заучивание</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Кілем»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Заучивание</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Түстер бойынша асықтар»</b>  <b>Цель:</b> найти одинаковые по цвету асыки.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>

	<p><b>Заучивание пословицы :</b> «Бірыс алды -ынтымақ»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>пословицы:</b> «Байлық - байлық емес ,бірлік байлық»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>пословицы:</b> «Бірлік жоқ болса , ұйым жоқ».</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>пословицы :</b> «Бірлікті ел бұзылмас»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Работа в книжном уголке.</b></p> <p><b>Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</b></p>
--	--	--	---	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b></p> <p><i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Кустарники и деревья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут различать кустарники и деревья по признакам, называть знакомые деревья.</p> <p><b>Конструирование . «Город»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка «Геометрические фигуры. Число 3»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры. Вести счет в пределах 3</p> <p><b>Лепка. «По замыслу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b></p> <p><b>Упражнение на совершенствования понимания речи « Котятки и перчатки»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут согласовывать существительные и прилагательные, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Чтение английской песенки. « Перчатки»</b></p> <p><b>Цель:</b> смогут воспринимать шуточную песенку сопереживать героям.</p> <p><b>Рисование «Перчатки для котят»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут раскрашивать готовые формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия я на кухню »</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с профессией повар и ее трудовой деятельностью.</p> <p><b>Лепка. « баурсаки»</b></p> <p><b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать пластилин круговыми движениями.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b></p> <p><b>Повторение. Времена года. Д/д игра « Найди пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут называть временные признаки ориентироваться в рабочей тетради.</p> <p><b>Лепка. « Колечки для клоуна.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать пластилин продольными движением, соединять колбаску в колечко.</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Игра инсценировка «Будем учиться заваривать чай»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть предметы посуды. Выполнять некоторые бытовые действия.  <b>Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новой сказкой сопереживать ее героям.  <b>Основа математики/рисование</b>  <b>Сравнение фигур по величине. Д/д «Ремонтируем автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать фигуры по величине, называть их формы.  <b>Рисование. «Украшим чашку»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы с помощью ватной палочки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Д/д «Лето-осень».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать времена года по существенным признакам.  <b>Конструирование «Альбом»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать с бумагой, сгибать в прямоугольник пополам.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Составление описательного рассказа о Петрушке.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут описывать игрушку называя ее особенности. .  <b>Художественная литература . Заучивание потешки. «Киска»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выразительно повторять небольшую</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  Сравнение чисел 2,3, 3 и 3.  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы, в количестве 2 и 3, делать простейшие выводы..  <b>Конструирование «Дом для трех поросят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам.  <b>Ознакомление с окружающим видом Комнатные растения.Герань.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть комнатные растение герань, ухаживать за комнатными растениями.  <b>Аппликация «Красивый цветок»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут располагать а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Звуки «в»-«ф»</b>  Д/д «Эхо»  <b>Цель:</b> Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков. Четко произносить звуки «в» и «ф».  <b>Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новым произведением, слушать его внимательно, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «платок для бабушки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать квадратную форму с помощью ватной палочки.  <b>Конструирование. «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины. «Дети кормят курицу и цыплят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>Чтение рассказа Я. Тайца «Кыш»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новым рассказом. отвечать на вопросы по его содержанию.  <b>Рисование «Зернышки для цыплят»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать горошины с помощью пальчика.  <b>Конструирование. «Колечко из бумаги»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сворачивать полоски в кольцо.</p>
---	---	---	---	---	---

		потешку.		материал.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 11	Картотека № 1 4	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут играть дружно, делится с игрушками. <b>Лепка/аппликация « Цыпленок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Драматизация сказки « Три медведя»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>«Дом трех медведей»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.	<b>Игры с асыками.</b> <b>«Шнуровка из асыков»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры. <b>Лепка « Горох»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки. (из соленого теста)	<b>Основы математики.</b> <b>Повторение. Геометрические фигуры. Круг. Треугольник.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. <b>Аппликация.</b> <b>« Зернышки для цыплят»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы круглой	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>« Грузовой транспорт».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать грузовой транспорт на картинках и называть его особенности. <b>Аппликация. « Колеса для автомобиля»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.

				формы.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Таисию и Полину обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Вику и Ангелину различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Злату и Марию выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Есению и Васю называть имена членов семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	** Катание на самокате. <b>Подвижная игра «Сбей кеглю»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание, дальность зрения.	** . <b>Физическая деятельность. «Подбрось-поймай»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей ловкость, быстроту движений.	<b>Катание на самокате.</b> <b>Хороводная игра. «Волшебный платок»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре. <b>Музыка*</b>	<b>Физическая деятельность **</b> <b>«Найди где спрятано»</b> <b>Цель :</b> учить детей ориентироваться в пространстве, находить нужный предмет.	<b>Подвижная игра «Поезд»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения согласно тексту. <b>Музыкальная игра. Тише, громче, в бубен бей»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

16.12.24г - 20.12.24 год.(4 неделя декабря)

Тема на декабрь: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Балбырауын» Курмангазы</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Мы с вами снова вместе! Я рада видеть вас! Приветствуем друг друга! Объявляем дружбы мы!».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя маленькая Родина- Уральск». «С чего начинается Родина?». «Большие и маленькие города моей страны». «Лучше нет родного края».</b>                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Казахская национальная игра «Такия тастамак»	Казахская национальная игра «Түйме алу»	Казахская национальная игра «Аударыспак»	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: найти одинаковые

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұғас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы:</b> «Қол жұмылмай - жылынбайды»   <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b>   <b>Заучивание пословицы:</b> «Ынтымақ болмай іс оңбас».   Казахский язык*</p>	<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Ырыс алды -ынтымақ»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>по цвету асыки.  <b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b>   <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
		<p><b>Основы математики/Лепка Сравнение фигур по величине. Д/д « Ждем гостей!»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать группы равных и не равных предметов, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.  <b>Лепка. «Цыпленок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут скатывать шары и соединять их в предмет.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>е Д/д «Оденем куклу на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут применять простейшие приемы в разговорной речи. Обобщать понятие одежда .  <b>Заучивание стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег, снег.»</b>  <b>Цель:</b> смогут читать выразительно небольшое стихотворение.  <b>Рисование «Снег идет»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут составлять простые сюжетные композиции.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Опыты со снегом.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут знать и называть свойство снега.  <b>Лепка. « Снежинка»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать пластилин продольными движениями и объединять их в композицию.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Сравнение предметов и ширине.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы путем сопоставления.  <b>Лепка. « По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Птицы зимой»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут распознавать и называть 2-3 вида зимующих птиц..  <b>Конструирование «Кормушка для птиц» ( Лего)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут соединять детали конструктора, обыгрывать свою конструкцию.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>ЗКР звук «з»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут менять темп речи, четко произносить чистоговорку.  <b>Чтение произведения К. Чуковского « Путаница»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут действия героев и последствия их действий.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Ориентировка в пространстве. Слева, справа, спереди , сзади.</b>  <b>Д/д игра « Где что находится?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут определять пространственные направления.  <b>Конструирование «Елочка(бумага)»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут складывать квадрат по диагонали, знать свойство бумаги.  <b>Ознакомление с окружающим видом</b>  <b>Знакомство с хвойными деревьями.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать хвойные и лиственные деревья.  <b>Аппликация «Елки большие и маленькие»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «с»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова со звуком «с», четко проговаривать скороговорки.  <b>Заучивание стихотворение. А. б Барто «Снег кружиться»</b>  <b>Цель:</b>. Дети смогут наизусть читать небольшое стихотворение»  <b>Рисование « Снежинка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги.  <b>Конструирование. «Снег идет» ( салфетки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут обрывать салфетку и использовать их в конструировании..</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Составление описательного рассказа .</b>  <b>Формирование грамматически правильной речи.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения.  <b>Чтение сказки В. Сутеева « Кто сказал мяу?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут обсуждать действия героев.  <b>Рисование « Клубочек для котенка »</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.    <b>Конструирование. «Город»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. .</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Дети смогут в определенной последовательности</p>	<p>Смогут сложить вещи на полочку</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут по порядку одеть свои вещи.</p>

		одеться.			
<b>Прогулка</b>		Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>		Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Драматизация сказки « Кот , петух и лиса»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. <b>Развитие речи/Рисование/Аппликация.</b> <b>«Зимние елочки »</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.	<b>Игры с асыками. «Хангалапай»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры. <b>Лепка « Елочка зеленая»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	<b>Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине.</b> <b>Д/д « Танграм»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. <b>Аппликация. « Красивый коврик»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять узор из геометрических фигур.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Д/д Игра « Светофор на нашей улице».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут запоминать сигналы светофора, знать его сигналы. <b>Аппликация. « Светофор»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Леру и Ахмеда обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Нурали и Веронику различать понятия	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Амиру и Софию выбирать готовые	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Артура и Мариям называть имена членов семьи и близких ему

		знакомых персонажей во время свободной игры.	«один», «много»	фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	людей
<b>Подготовка к прогулке</b>		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>		<b>** . Физическая культура . Подвижная игра. « Найди свое место» Цель : учить ориентироваться в пространстве.</b>	<b>Музыкальная игра. «Мы повесим шарики» Цель: учить детей проговаривать слова в игре . Музыка*</b>	<b>Физическая культура ** «Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых» Подвижная игра. Веселые снежинки» Цель : учить детей бегать в свободном направлении.</b>	<b>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить нужный цвет. Музыкальная игра. « Мы скатаем белый ком» Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>		Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Познакомить родителей с картотекой д/д игр по развитию речи.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

23.12.24г - 27.12.24 год.(1 неделя января)

Тема на декабрь: «Закон и порядок»

Цитата на неделю: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Балбырарауын» Курмангазы.</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Добрые слова не лень, говорить нам целый день».</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Законопослушные граждане». «Мы тоже имеем права». «Права и обязанности родителей». «Закон существует для пользы».</b>  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Жигер»</b>                      Дина Нурпеисова.                      Казахская национальная игра «Такия тастамак»                      Цель: развивать ловкость, глазомер,</p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Жигер»</b>                      Дина Нурпеисова. Казахская национальная игра «Жалпактар және карлыгаш»</p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Ақсақ киік» Курмангазы.</b>                      Казахская национальная игра «Ақ суек»                      Цель: развивать</p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Ақсақ киік» Курмангазы.</b>                      Казахская национальная игра «Балапандар»                      Цель: развивать</p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Ақсақ киік» Курмангазы.</b>                      Казахская национальная игра «Ханталапай»                      Цель: найти одинаковые по цвету асыки.</p>

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Заң бар жерде реніш бар»</p> <p><b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b></p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p>Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Заң бар жерде қорқыныш бар»</p> <p><b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b></p>	<p>ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Заттардың тәртібін бұзбайды.</p> <p><b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b></p>	<p>ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Үйде тәртіп бар иесіне құрмет»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p> <p><b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b></p>	<p>Заучивание пословицы : «Тәртіп бәрінің жаны»</p> <p><b>(Программа «Біртұғас тәрбие»)</b></p> <p><b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Дикие животные зимой. Волк и медведь.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть диких животных и их повадки. <b>Конструирование . Высокий забор. Вокруг дома.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут укладывать детали и кирпичики в конструкцию.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Сравнение 3 и 4, 4 и 4.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать группы равных и не равных предметов, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы. <b>Лепка. «Мисочка для трех медведей.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать комочки между ладонями и сплющивать их.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>Составление рассказа по картине. « Покормим курочку с цыплятами.</b> <b>Цель:</b> дети смогут составлять рассказ из 2-3х предложений, согласовывать глаголы с существительными. . <b>Пересказывание рассказа В. Сухомлинского « Цыпленок»</b> <b>Цель:</b> смогут повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения. <b>Рисование «Цыпленок»</b> <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Казахская национальная одежда. « Чапан»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть казахскую национальную одежду, различать ее по назначению. <b>Лепка. « Тюбетейка»»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут использовать приемы раскатывания в своей работе.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Величина. ( толстый, длинный , тонкий , короткий)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы с противоположными размерами. <b>Лепка. « Кесе»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.</p>	

			рисовать овал и круг объединяя в одну композицию .		
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Описательный рассказ об игрушке «Белка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять описательный рассказ используя прилагательное. .</p> <p><b>Чтение произведения.</b> <b>В. Скрябин « Как белочка зимует»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя.</p> <p><b>Основы математики/рисование</b> <b>Повторение.</b> <b>Геометрическая фигура квадрат.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры.</p> <p><b>Рисование</b> <b>« Три орешка для белочки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирова ние. «Елочка красавица , деткам очень нравится.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать елку и сосну, делать простейшие выводы.</p> <p><b>Конструирование «Елка» ( из бумаги)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут складывать квадрат в треугольник, соединяя углы и их стороны.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>Рассматривание картины. « Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут воспринимать окружающий мир, называть действие, делать простейшие выводы..</p> <p><b>Заучивание стихотворения. Е. Трудовой.</b> <b>« Елка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Сравнение фигур по величине.</b> <b>Цель:</b> Дети сравнивать предметы, по указанному признаку величины, ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Конструирование «По замыслу.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим видом</b> <b>Уход за комнатным растением. Декабрист.</b> <b>Цель:</b> дети смогут иметь представление о некоторых комнатных растениях и распознавать их части.</p> <p><b>Аппликация «Цветок огонек.»</b> <b>Цель:</b> дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>ЗКР звук «в»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова со звуком «в», четко проговаривать скороговорки.</p> <p><b>Чтение сказки. Е. Чарушина. «Как лошадка зверей катала»</b> <b>Цель:</b>. Дети смогут повторять интересные, выразительные отрывки с прочитанного произведения.</p> <p><b>Рисование</b> <b>« Тележка для друзей»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>«Тележка для игрушек»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут использовать в работе конструктор « Лего».</p>	<p><b>. Здоровье</b> <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>На птичьем дворе.</b> <b>ЗКР звук «г-к». Р/и « Мама и детки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения. Четко произносить звуки в словах и слогах.</p> <p><b>Чтение сказки казахской народной сказки « Бараны волков пугают»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев.</p> <p><b>Рисование « Украсим кесе » ( элементы койдын ези, ирек су)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>«Торсык» ( мозайка)</b></p>

					<b>Цель:</b> Дети смогут складывать из частей целый предмет.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация « Три орешка для белочки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые	<b>Драматизация сказки « Рукавичка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>«Елочка колючая иголочка »</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации	<b>Игры с асыками. «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в национальные игры. <b>Лепка « Игрушки для елочки» ( на бумажном силуэте)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать бумажный силуэт разноцветным шарами из пластилина.	<b>Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. <b>Аппликация. « Тележка с игрушками.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые предметы в тележку.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> Моя любимая Родина. Знакомство с государственными символами. <b>Цель:</b> Дети смогут называть столицу, государственные символы Республики Казахстан <b>Аппликация. «Праздничные флажки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут оформлять готовые

	формы и приклеивать их.	и.			формы, простыми элементами казахского орнамента.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Полю и Саиду прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Машу и Ахмеда обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Наиля и Веронику различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Есению и Софию выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Артура и Тамилу называть имена членов семьи и близких ему людей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Прятки»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве.	<b>** Катание на санках</b> <b>** . Физическая культура .</b> <b>Подвижная игра. « Найди свое место»</b> <b>Цель :</b> учить ориентироваться в пространстве. <b>Игра. « Аю орманда»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	<b>Хороводная игра игра.</b> <b>«Едет, едет паровоз»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре . <b>Музыка*</b>	<b>Физическая культура **</b> <b>«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»</b> <b>Подвижная игра. «Воробушки и кот»</b> <b>Цель :</b> учить детей подпрыгивать.	<b>Подвижная игра «Кто раньше дойдет до асыка»</b> <b>Цель:</b> учить детей вниманию, быстрой ходьбе. <b>Музыкальная игра. « Зайцы и медведь»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей ко дню Независимости.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги	Беседа с родителями о необходимости консультации	Беседа о предстоящем новогоднем праздники.

они читают детям.

логопеда.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

30.12.24г - 3.01.25 год.(2 неделя января)

Тема на январь: «Закон и порядок»

Цитата на неделю: «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Сарыарка» Курмангазы.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Раз,два, три-ласково позови».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Режим и его требования.». Беседа«Мы тоже имеем права». Беседа «Порядок в группе и дома».</b>  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>			<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> найти одинаковые по цвету асыки.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>   <b>Работа в книжном</b></p>

другие)	<p><b>Заучивание пословицы :</b> «Занды таптауға болмайды, бірақ оны айналып өтуге болады»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Заучивание пословицы:</b> «Тәртiп бәрiнiң жаны»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>			<p>уголке. Д/И «Угадай какая сказка лишняя» <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Знакомство со свойствами бумаги.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и определять свойство бумаги. (рвётся, мнётся) <b>Конструирование . Высокий забор. Колечко из бумаги.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут преобразовывать бумажные полоски в колечко.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Большой , поменьше, маленький. Справа, слева.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут определять на глаз большой , поменьше и маленький предмет, ориентироваться в пространстве. делать простейшие выводы. <b>Лепка. «Погремушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить предмет из 2х частей.</p>			<p><b>Основа математики/ Лепка. Высоко –низко. Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> определять предметы по высоте, сравнивать их, называть знакомые геометрические фигуры. <b>Лепка. « Пирамидка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить пирамидку из 3х колечек..</p>
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>« В гости к елочке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ из 2-</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Знакомства со свойствами снега.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут определять свойства снега( холодный, тает,</p>			<p><b>. Здоровье Физическое Воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>На птичьем дворе. ЗКР звук «в-ф».</b></p>

	<p>3х переложений из личного опыта.</p> <p><b>Заучивание стихотворение З. Петровой « Наша елка великан»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.</p> <p><b>Основа математики/рисование</b></p> <p><b>Повторение. Геометрическая фигуры.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры.</p> <p><b>Рисование Закрашивание готовых фигур.</b></p> <p><b>« Волк , лиса , заяц»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно закрашивать готовые силуэты.</p>	<p>липкий) делать простейшие выводы.</p> <p><b>Конструирование «Снег идет» ( из салфетки)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут закрепить свойство бумаги. Отрывать кусочки от салфетки.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b></p> <p><b>Рассматривание картины. « Моя семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Чтение стихотворения. М. Алимбаева « Дедовы сказки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать небольшое стихотворение, делать простые выводы.</p>			<p><b>Цель:</b> Дети смогут развивать речевое дыхание, дифференцировать звуки на слух.</p> <p><b>Чтение рассказа Е. Чарушина « Еж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев.</p> <p><b>Рисование « Яблоко для ежа »</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать округлые предметы, аккуратно закрашивать.</p> <p><b>Конструирование. «Мост через реку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут складывать из частей целый предмет.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.			Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 3			Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде			Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки.				

	« Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 5	Картотека № 11			Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  <b>Лепка/аппликация « Бусы для елки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки « Заюшкина избушка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки.  <b>Рисование/Аппликация.</b>  <b>«тюбикейка для дедушки »</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b>  Ознакомление.  Кустарники и деревья зимой.  <b>Цель:</b> Дети смогут различать кустарники и деревья, делать простейшие выводы.  <b>Аппликация. «Укроем деревья снежком»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать полоски салфеток на готовые силуэты.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Физическое развитие</b>  Учить Глеба и Еву прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Учить Полю и Машу обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>			<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Учить Ясмину и Васю называть имена членов семьи и близких ему людей</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>			<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b></p>	<p><b>** Катание на санках</b></p>			<p><b>Подвижная игра « Бегите ко мне»</b></p>

	<p><b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>** . Физическое воспитание . Подвижная игра. «Ак коян» Цель : учить ориентироваться в пространстве. Казахский язык ***</b></p>			<p><b>Цель:</b> учить детей вниманию, быстрому бегу.. <b>Музыкальная игра. « Ходит Васька серенький» Музыка*</b></p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Буклет для родителей . « осторожно. Корь!»</p>	<p>Консультации и беседы по запросу родителей</p>			<p>Беседа о предстоящем новогоднем праздники.</p>

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

6.01.25г - 10.01.23 год.(3 неделя января)

Тема на январь: «Закон и порядок»

Цитата на неделю: «Әділ заң -аспан тірегі»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Адай»</b> Курмангазы, «Наускы» Дина Нурпеисова.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Все о счастье мы мечтаем, счастье всем друзьям желаем».</p>				
Беседы с родителями, консультации.	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Быть справедливым» .Беседа «В чем заключается справедливость?» Беседа «Справедливые поступки». Беседа «Если добрый ты».</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Заучивание пословицы : «Халықтың күші -бірлікте»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>		<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Заучивание пословицы: «Заң ойыншық емес».</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Кілем»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Заучивание пословицы : «Туған жердің күні де ыстық ,түні де ыстық»</p> <p><b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Түстер бойынша асықтар»</b>  <b>Цель:</b> найти одинаковые по цвету асыки.                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)                      Работа в книжном уголке.                      Р/И «Угадай какая сказка лишняя»</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные и уход за ними.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть домашних животных, проявлять заботу к ним. <b>Конструирование. Забор для козлят и верблюжат.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут укладывать детали и кирпичики в конструкцию.		<b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>ЗКР звуки «т,п,к.»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть звуки в словах изолировано, развивать речевое дыхание, отчетливо произносить звуки. <b>Чтение стихотворение А. Асылбекова «Январь»</b> <b>Цель:</b> смогут слушать стихотворение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Снежинки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать снежинки, используя нетрадиционную технику рисования-свеча.	<b>Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия на кухню. Профессия « Повар»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут узнать о профессии «повар», закрепить о ней знания. <b>Лепка. « Овощи для борщи»» (морковь, свекла, картошка)</b> <b>Цель :</b> Дети смогут использовать приемы раскатывания в своей работе.	<b>Основа математики/ Лепка.</b> <b>Повторение. Геометрические фигуры. Справа, слева .</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, давать им характеристику, ориентироваться на листе бумаги. <b>Лепка. « По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>В магазине игрушек. «Звук ц»</b>		<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Основа математики</b> <b>Длинный, короткий приемы наложения и приложения.</b>	<b>. Музыка (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>ЗКР звук «з»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут	<b>. Здоровье</b> <b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Рассказывание по</b>

	<p><b>Цель:</b> Дети смогут развивать грамматический строй речи. Называть слова со звуками «ц»</p> <p><b>Слушание сказки. С. Михалков « Три поросенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя.</p> <p><b>Основа математики/рисование</b></p> <p><b>Закрепление геометрических фигур.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры. Запоминать их формы.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Моя игрушка « Мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут закрашивать готовые формы 2 мя цветами.</p>		<p><b>Цель:</b> Дети смогут определять на глаз длинный, короткий. Использовать приемы наложения и приложения.</p> <p><b>Конструирование «Поезд с вагончиками.» (Лего)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим видом</b></p> <p><b>Наблюдение за рыбками в аквариуме.</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут иметь представление о некоторых аквариумных рыбках распознавать их части тела.</p> <p><b>Аппликация «Аппликация рыбки в аквариуме.»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p>произносить слова со звуком «з», четко проговаривать скороговорки.</p> <p><b>Чтение отрывка К. Чуковского. «Краденное солнце»</b></p> <p><b>Цель:</b>. Дети смогут повторять интересные, выразительные отрывки с прочитанного произведения.</p> <p><b>Рисование « Солнышко»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут дорисовывать недостающие предметы, аккуратно закрашивать предмет..</p> <p><b>Конструирование. «Книжка» «Бумага»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут складывать лист бумаги пополам, называют свойство бумаги.</p>	<p><b>картине « Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут составлять из 2-3 предложений по знакомой картине.</p> <p><b>Рассказывание народной сказки « Заюшкина избушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев.</p> <p><b>Рисование « Голосистый петушок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут дорисовывать недостающие элемент.</p> <p><b>Конструирование. «По замыслу» (Лего)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать по своему желанию.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.		Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6		Картотека № 5	Картотека №9	Картотека № 5

<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.		Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6		Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация « Моя игрушка мяч»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.		<b>Игры с асыками.</b> <b>«Асык Хан»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сбить асыки. <b>Лепка « Рыбка» ( с помощью трафарета)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить рыбку с помощью трафарета.	<b>Основы математики.</b> <b>Сравнение предметов по длине.</b> <b>Справа. слева.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине, ориентироваться на листе бумаги. <b>Аппликация.</b> <b>« Солнышко»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> Наблюдение за птицами . На кормушке.. <b>Цель:</b> Дети смогут вести наблюдение за птицами, называть знакомые. <b>Аппликация. «Птичка-синичка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут оформлять готовые формы, на листе бумаги.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Киру и Еву прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.		<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Ангелину и Ямину различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Есению и Машу выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Полину и Глеба называть имена членов семьи и близких ему людей

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.		Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве. Находить заданный цвет.		<b>Хороводная игра.</b> <b>«Волшебная шляпа»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.. <b>Музыка*</b>	<b>Физическая культура **</b> <b>«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»</b> <b>Подвижная игра.</b> <b>«Жап»актакр жане карлыгаш.</b> <b>Цель :</b> учить детей действовать на сигнал, ориентироваться в пространстве.	<b>Музыкальная игра.</b> <b>«Мышки и мишки.»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. <b>Подвижная игра</b> <b>« Зайцы и медведь»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!		Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Беседа о предстоящем новогоднем праздники.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

13.01.25г - 17.01.25год.(4 неделя января)

Тема на январь: «Закон и порядок»

Цитата на неделю: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі»</b> - «Туған жер» Айқын Төлепберген, «Жигер» Дина Нурпеисова.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      Мы с вами снова вместе, я рада-рады вы! Приветствуем друг друга, объятьем дружбы мы!»</p>				
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Порядок начинается с семьи». Беседа «Порядок в группе». Беседа «Права детей». Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем». Беседа «Закон- нам необходим». (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Әділ туған заң жақсы»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ак суек»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы: «Балам бол, басқа бол- бәріңе заң біреу- ақ»    <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы: «Әділ заң -аспан тірегі.  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Балапандар»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Ел-елдің заңы басқа, иті қара - қасқа»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>    <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>«ай лады, лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<b>Подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Знакомство со свойствами бумаги.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть свойства бумаги , проводить с ней простейшие опыты.  <b>Конструирование . Собачка</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать предметы из бумаги.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Сравнение чисел 4 и 5, 5 и 5.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы. В количестве 5. Ориентироваться на странице тетради. .  <b>Лепка.</b>  <b>«Бусы для кулы»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать шарики разного цвета и соединять их.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>Рассматривание картины « Дети играют в кубики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать глаголы и существительные при составление предложений..  <b>Чтение стихотворение Ж. Жабаева «Колыбельная песня»</b>  <b>Цель:</b> смогут слушать стихотворение, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «Звездочки на небе»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать пересекающие линии на листе бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Средство связи. Телефон.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут знать назначение телефона.  <b>Лепка. « Телефон»»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут лепить прямоугольные формы используя стеку..</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Широкий, узкий. Вверху, внизу.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть стороны где расположен предмет. Давать ему характеристику.  <b>Лепка. Рассматривание дымковских игрушек.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с дымковскими игрушками их своеобразием.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>Составление рассказа по картине «Собака со щенятами »</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Труд людей зимой»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наблюдать за трудовыми действиями дворника, выполнять небольшие поручения. делать</p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Основа математики Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Используя</p>	<p><b>. Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>Составление рассказа по картине « Зимой на прогулке»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно</p>	<p><b>. Здоровье Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>Формирование грамматической правильной речи.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут пользоваться словами-</p>

	<p>Составлять рассказ из 2-3 предложений.</p> <p><b>Чтение стихотворение С. Михалкова «Трезор»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя.</p> <p><b>Основа математики/рисование</b></p> <p><b>Число 5</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут считать в пределах 5ти , находить заданное количество в окружающей действительности.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Моя игрушка « Конура для Трезора»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать предмет состоящих из 2х элементов..</p>	<p>простейшие выводы.</p> <p><b>Конструирование «Постройки» ( из снега)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут проводить лепить из снега разные постройки. Конструировать поделки из снега.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b></p> <p><b>ЗКР звук «в»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук «в» изолированно в словах, самостоятельно называть слова со звуком «в».</p> <p><b>Заучивание П. Воронько « Пирог»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, понимать его характер.</p>	<p>слова широкий, самый широкий.</p> <p><b>Конструирование «Широкие и узкие дорожки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим видом</b></p> <p><b>Рассматривание меха и тканей.</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассматривать одежду из меха и тканей, сравнивать ее , делать простейшие выводы.</p> <p><b>Апликация «Теплые варежки»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.</p>	<p>составлять небольшой рассказ по знакомой картине.</p> <p><b>Литературная викторина «Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Цель:</b>. Дети смогут называть знакомые произведения о зиме( сказки.с тихи) читать небольшие стихотворения</p> <p><b>Рисование « Снежинка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать прямые и пересекающие линии, с помощью ватной палочки.</p> <p><b>Конструирование. « По замыслу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки используя полученные навыки.</p>	<p>названиями детенышей животных, в именительном и родительном падежах множественного числа.</p> <p><b>Чтение произведения С. Маршака «Усатый полосатый»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение и обсуждать действия героев.</p> <p><b>Рисование « Усатый полосатый»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут проводить горизонтальные линии слева направо.</p> <p><b>Конструирование. «Город» (По подгруппам)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут работать в команде, использовать полученные навыки при работе с конструктором.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно	Дети смогут аккуратно складывать вещи в	Дети смогут самостоятельно	Дети умеют самостоятельно снимать

		следить за опрятностью в одежде	шкаф.	следить за опрятностью в одежде	кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова, знать назначения некоторых медицинских инструментов.</p> <p><b>Лепка/аппликация « Миска для Трезора»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки « Заюшкина избушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки.</p> <p><b>Рисование/Аппликация.</b> <b>«Пирог к чаю »</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать(лепить) круглые предметы, украшать их по своему желанию..</p>	<p><b>Игры с асыками.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сбивать главный асык.</p> <p><b>Лепка « По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить предметы по самостоятельному желанию.</p>	<p><b>Основы математики. Сравнение предметов по длине.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине, пользоваться словами «длинный-самый длинный» ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>« Ленточки длинные и короткие»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать полоски . чередуя длинный и короткий.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Легковой транспорт.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут определять легковой транспорт из серии картин, называть его назначение.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>«Легковая машина»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать недостающие детали к предмету.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Катю и Костю прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Машу и Есению обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Ясмину и Ангелину различать понятия «один», «много»	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Глеба и Васю выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Киру и Еву называть имена членов семьи и близких ему людей

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Попади в круг»</b> <b>Цель:</b> учить детей метать правой рукой в даль.	<b>** Катание на санках. Постройка снеговика.</b> <b>** . Физическое воспитание .</b> <b>Подвижная игра. « Зайцы и медведь»</b> <b>Цель :</b> учить детей различать глубокие и низкие интонации . <b>Игра. « Аю орманда»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Казахский язык ***</b> <b>Музыка*</b>	<b>Хороводная игра игра.</b> <b>«Большие маленькие ножки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить громко и тихо звуки... <b>Музыка*</b>	<b>Физическое воспитание **</b> <b>«Катание на санках с небольшой горки.»</b> <b>Подвижная игра. «Жап»актакр жане карлыгаш.</b> <b>Цель :</b> учить детей действовать на сигнал, ориентироваться в пространстве.	<b>Музыкальная игра. «Мы шоферы»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. <b>Подвижная игра « Зайцы и медведь»</b> <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация для родителей. Одевайте детей правильно.

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

20.01.25г - 24.01.25год.(1 неделя февраля)

Тема на декабрь: «Созидание и новаторство»

Цитата на неделю: «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Слушание «Күй күмбірі» - «Ақсақ киік»</b> Курмангазы, «Туған жер» Даулет Халыкулы. Общени воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Будь здоров и не болей, смотри на друга веселей»				
Беседы с родителями, консультации	<b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Новое в воспитании и обучении». Беседа «Мы помощники». Беседа «Созидание на благо Родины». Беседа «Инновации в образовании». Беседа «Мы за счастливое детство».</b> <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> Заучивание пословицы : «Ағаш тымырымен, адам досымен мықты» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Белбеу тастау»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> Заучивание пословицы: «Тәні саудың жаны сау» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Тартып алу»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> Заучивание пословицы: «Сау жүрсен ,сау жүресің <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Орнынды тап»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> Заучивание пословицы : «Жер шежіресі- ел шежіресі» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Тапқыш»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Назови сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим миром. Средства передвижения.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут	<b>Основы математики/Лепка</b> <b>Сравнение фигур по величине.</b>	<b>Развитие речи</b> <b>/художественная литература./Рисовани</b> <b>е</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Птицы зимой.</b> <b>«Сорока-белобока»</b>	<b>Основа математики/ Лепка.</b> <b>Повторение. Сравнение предметов по величине.</b>

	<p>определять средства передвижения по назначению. Различать пассажирский и грузовой транспорт.  <b>Конструирование . Автобус (бросовый материал)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать автобус используя полученные навыки.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать фигуры по величине , ориентироваться в пространстве.  <b>Лепка.</b>  <b>Знакомство с творчеством дымковским мастерством.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть особенности дымковский мастеров и их особенности.</p>	<p><b>Рассматривание картины. «Зимой на прогулке»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут развивать грамматически правильную речь, отвечать вопросы, составлять предложение из 2-3 слов.  <b>Заучивание стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</b>  <b>Цель:</b> смогут читать стихотворение наизусть , называть его характер.  <b>Рисование «Украсть варежку» (казахский орнамент)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые силуэты казахским орнаментом.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут узнать и называть на картинке зимующих птиц.  <b>Лепка. « По замыслу»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут выбирать лепку по своему желанию, использовать в работе полученные навыки.</p>	<p><b>Геометрические фигуры.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, сравнивать фигуры по величине. ориентироваться на листе бумаги.  <b>Лепка. « Угощение на день рождения.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить знакомые предметы, баурсак, печенье</p>
<p><b>Од по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  Д/д игра. Купание куклы Айсулу.  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова в роли числе и падежи,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Моя кроватка» ( постельные принадлежности)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть постельные принадлежности ,знат</p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Основа математики Сравнение по толщине.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя слова обозначение.</p>	<p><b>. Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «ц»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова со звуком «ц», четко проговаривать</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>Составление детьми описательных рассказов.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять описательные</p>

	<p>пользоваться глаголами в настоящем времени.</p> <p><b>Слушание чтение сказки К. Чуковского « Мойдодыр»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя.</p> <p><b>Основа математики/рисование Высокий низкий. Справа, слева.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут пользоваться словами высокой-низкий, ориентироваться справа и слева от себя.</p> <p><b>Рисование Полотенце для Айсулу.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно придумывать рисунок, рисовать его палочкой.</p>	<p>ь их нгазначение.</p> <p><b>Конструирование «Кроватка для кулы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать знакомые предметы, используя конструктор.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература Уложи куклу спать.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут называть действия с куклой, согласовывать существительное и глагол в нужном падеже.</p> <p><b>Рассказывание по памяти С. Маршака «Спать пора»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать по памяти знакомое стихотворение.</p>	<p>( толстый , самый толстый)</p> <p><b>Конструирование «По замыслу» (Лего)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки.</p> <p><b>Предметы деревянные и металлические.</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут называть деревянные и металлические предметы их свойство, проводить простейшие опыты.</p> <p><b>Аппликация « Ягоды-рябины»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут наклеивать кружочки на готовый силуэт.</p>	<p>скороговорки.</p> <p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»</b></p> <p><b>Цель:</b>. Дети смогут слушать новое стихотворение небольшие фразы в нем.</p> <p><b>Рисование Дымковская игрушка «Лошадка »</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут украшать силуэты с помощью разноцветных точек и полосок.</p> <p><b>Конструирование. «Загон для лошади»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут строить постройку используя знакомые детали конструктора.</p>	<p>рассказы опираясь на личный опыт.</p> <p><b>Рассказывание народной сказки «Лисичка со скалочкой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев.</p> <p><b>Рисование «Лисичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут закрашивать готовые силуэты не выходя за контур.</p> <p><b>Конструирование. «По замыслу» (Лего)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать по своему желанию.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не				

	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В магазине продуктов»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  <b>Лепка/аппликация « Фрукты для компота»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки « Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки.  <b>Рисование/Аппликация.</b>  <b>Дымковская игрушка « Барышня»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы дымковским узором.</p>	<p><b>Игры с асыками. «Ханталапай»</b>  <b>Закрепление сторон.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сбить асыки.  <b>Лепка « Ягоды- рябинки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить ягодки используя знакомые приемы лепки.</p>	<p><b>Основы математики. Впереди-позади . Толстый -тонкий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться относительно себя, называть нужные стороны.  <b>Аппликация. « Украсим тарелочку»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b>  Ухаживание за рыбками в аквариуме.  <b>Цель:</b> Дети смогут помогать воспитателю в ухаживание за рыбками( мыть голландцы, травку)  <b>Аппликация. «Рыбки в аквариуме»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы на тоннированную бумагу.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Физическое развитие</b>  Упражнять Ясмину и Ангелину  Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Упражнять Машу и Вику  Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  Упражнять Глеба и Еву  Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Упражнять Есению и Злату  Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Упражнять Катю и Костю  Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой

				одеться.	шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Найди свое место»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве. Находить заданный цвет. <b>Музыкальная игра. «Мы повесим шарик.»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. <b>Музыка*</b>	<b>** . Физическое воспитание . Катание с ледяных горок с помощью взрослых</b> <b>Подвижная игра. « Самолёты»</b> <b>Цель :</b> учить детей бегать в свободном направлении.	<b>Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.. <b>Музыка*</b> <b>Игра. « Аю орманда»</b> <b>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.</b> <b>Казахский язык ***</b>	<b>Физическое воспитание**</b> <b>«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»</b> <b>Подвижная игра. «По ровненькой дорожке».</b> <b>Цель :</b> учить детей действовать на сигнал, шагать и прыгать друг за другом.	<b>Музыкальная игра. «Едет, едет, паровоз»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. <b>Музыка*</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
 27.01.25г - 31.01.25год.(2 неделя февраля)  
 Тема на февраль: «Созидание и новаторство»  
 Цитата на неделю: «Шығармашыл бала -ойлы бала»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Сарыарка»</b> Курмангазы, «Жигер» Дина Нурпеисова          Общения воспитателя с детьми и родителями:          Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы          «Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга объятьем дружбы мы!»</p>									
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Где побывали, что повидали». Беседа «Как ребенок помогает дома». Беседа «Осторожно, гололед». Беседа «Учите с нами новые слова». Беседа «Какие книги читаете дома». (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Басқа пәле тілден»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы:</b> «Ештен кеш жарық»    <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы:</b> «Жарқырағанның бәрі алтынемес»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Айна айна емес, халық айна»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>    <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Собери сказку из частей»</b>  <b>Цель:</b> развитие речи, внимания, памяти, координации движений рук.</p>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>									
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>									
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="392 1133 2201 1473"> <tr> <td data-bbox="392 1133 772 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Три сигнала светофора.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть сигналы светофора , их назначение.  <b>Конструирование . Светофор (бросовый материал)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p> </td> <td data-bbox="772 1133 1108 1473"> <p><b>Основы математики/Лепка Величина. Толстый. Тонкий, Длинный. Короткий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут определять на глаз величину предметов..  <b>Лепка.</b></p> </td> <td data-bbox="1108 1133 1467 1473"> <p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>и Рассматривание картины. «Дети играют в кубики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину,</p> </td> <td data-bbox="1467 1133 1803 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Кустарники и деревья зимой.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть отличительные особенности кустарников и</p> </td> <td data-bbox="1803 1133 2201 1473"> <p><b>Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Счет в пределах 5</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические ее цвет, считать в пределах 5ти. .</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Три сигнала светофора.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть сигналы светофора , их назначение.  <b>Конструирование . Светофор (бросовый материал)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Величина. Толстый. Тонкий, Длинный. Короткий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут определять на глаз величину предметов..  <b>Лепка.</b></p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>и Рассматривание картины. «Дети играют в кубики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Кустарники и деревья зимой.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть отличительные особенности кустарников и</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Счет в пределах 5</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические ее цвет, считать в пределах 5ти. .</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Три сигнала светофора.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть сигналы светофора , их назначение.  <b>Конструирование . Светофор (бросовый материал)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Величина. Толстый. Тонкий, Длинный. Короткий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут определять на глаз величину предметов..  <b>Лепка.</b></p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>и Рассматривание картины. «Дети играют в кубики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Кустарники и деревья зимой.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть отличительные особенности кустарников и</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Счет в пределах 5</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические ее цвет, считать в пределах 5ти. .</p>						

	<p>конструировать светофор используя полученные навыки, из картонной коробке..</p>	<p><b>Палочки длинные и короткие..</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать палочки продольными движениями, разной по длине.</p>	<p>отвечать вопросы, составлять предложение из 2-3 слов.  <b>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»</b>  <b>Цель:</b> смогут» внимательно новую сказку, сравнивать героев, делать простейшие выводы.  <b>Рисование «У нашей овечки шерсть похожа на колечки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскрашивать готовые силуэты небольшими колечками.</p>	<p>деревьев.  <b>Лепка. « Деревья зимой»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать колбаски разные по длине, украшать по своему желанию.</p>	<p><b>Лепка. « Нарядное платье.» ( на бумажном силуэте)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать бумажный силуэт, знакомыми элементами лепки.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «к»</b>  <b>Цель:</b>. Дети смогут произносить слова со звуком «ц», четко проговаривать скороговорки.  <b>Рассказывание русской народной сказки. « Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассказывать знакомую сказку вместе с воспитателем.  <b>Основа</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> Дикие животные зимой.  <b>Медведь белый и бурый.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть отличительные особенности белого и бурого медведя.  <b>Конструирование «Зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> Дети знают назначение зоопарка, кто в нем живет.  Смогут</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Утро. День. Вечер. Ночь..</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать по картинкам время суток, делать простейшие выводы.  <b>Конструирование «Овечка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовый силуэт бросовым материалом (вата).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Домашние животные.</b></p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР повторение звука «ш»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова со звуком «ш», четко проговаривать скороговорки.  <b>Чтение сказки С. Маршака «сказка о глупом мышонке»</b>  <b>Цель:</b>. Дети смогут слушать новое произведение, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Игра инсценировка.</b>  <b>Будем учиться заваривать чай.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут образовывать новые слова с помощью суффикса – ник-. Называть чайную посуду.  <b>Повторение потешки «Ой ладушки ладушки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут отчетливо произносить знакомую , потешку.</p>

	<p><b>математики/рисование</b>  <b>Сравнение разных групп предметов.</b>  смогут сравнивать групп предметов , пользоваться словами, больше-меньше.  <b>Рисование</b>  <b>«Румяные пирожки».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать овал и закрашивать его.</p>	<p>конструировать небольшие вальеры.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Описательный рассказ об игрушки.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть характерные особенности игрушки.  <b>Повторение знакомого стихотворения А. Барто</b>  <b>«Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать по памяти знакомое стихотворение.</p>	<p><b>Овцы и козы.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать овец и коз на картинках, говорить о их пользе для человека.  <b>Аппликация</b>  « Забор»  <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать одинаковые полоски рядом друг с другом..</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Глупый маленький мышонок »</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут дорисовывать недостающие элементы в сказочном герое.  <b>Конструирование.</b>  <b>«По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут строить постройку используя знакомые детали конструктора.</p>	<p><b>Рисование «Оладушки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать овальные предметы, закрашивать их.    <b>Конструирование.</b>  <b>«Стол и стул»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать предметы мебели из конструктора.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин Игрушек»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  <b>Лепка/аппликация « Румяные пирожки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки « Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки.  <b>Рисование/Аппликация.</b>  <b>« Красивая пиала»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы .</p>	<p><b>Игры с асыками. «Хан» Закрепление сторон.</b>  <b>Цель:</b> Дети главным асыком смогут сбить другие асыки.  <b>Лепка « По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя знакомые приемы лепки.</p>	<p><b>Основы математики. Впереди-позади . Справа –слева. Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться справа слева впереди и сзади от себя. Проговаривать нужные слова.  <b>Аппликация. « Мышонок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут дополнять силуэт недостающими элементами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b>  Рассматривание бумаги и ткани.  <b>Цель:</b> Дети смогут различать бумагу и ткань на ощупь.  <b>Аппликация</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые силуэты , украшать с помощью фломастера.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  Упражнять Полю и Эзиза  Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Упражнять Машу и Вику  Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  Упражнять Глеба и Еву  Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Упражнять Есению и Злату  Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Упражнять Катю и Костю  Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут правильно обуваться.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра « Кто дальше бросит снежок»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве. Метать снежок.  <b>Музыкальная игра.</b></p>	<p><b>** . Физическое воспитание . Катание горке с помощью воспитателя. Подвижная игра. « Ходит Васька</b></p>	<p><b>Хороводная игра игра. «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения, проговаривать слова.</p>	<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>«Катание на санках , по дорожке , с помощью воспитателя. «По ровненькой</b></p>	<p><b>Музыкальная игра. «Я танцую» ( на каз. языке) Мен окшене покажу, Аяктын ушен покажу, Про веселые ладошки, мен сездерге расскажу!</b></p>

	<b>«Мышки -мишки»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать громкую и тихую музыку. <b>Музыка*</b>	<b>серенький»</b> <b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова и выполнять согласно им движения..	<b>Музыка*</b> <b>Игра. « Аю орманда»</b> <b>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.</b> <b>Казахский язык ***</b>	<b>дорожке».</b> <b>Цель :</b> учить детей действовать на сигнал, шагать и прыгать друг за другом.	<b>Цель:</b> учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. <b>Музыка*</b> <b>Казахский язык ***</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
Возраст детей: 4 года  
3.02.25г - 7.02.25год.(3 неделя февраля)  
Тема на февраль: «Созидание и новаторство»  
Цитата на неделю: «Өнерлі бала өрге жүзер»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Балбырауын»</b> Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!.</p>									
<p><b>Беседы с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Беседа «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка». Беседа «Воспитание привычек». Беседа «Уважение к старшим. (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Асыки»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Жіп жіңішке жерінен үзіледі» <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ак сук»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы:</b> «Жаяуға жол алыс»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбтейка»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы:</b> «Аттыға жаяу жолдас болмас» <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Балапандар»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Бай бауырын танымас ,сауда досқа қарамас » <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Назови сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.</p>					
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>									
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="394 1102 2186 1473"> <tr> <td data-bbox="394 1102 775 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Птицы зимой. « Снегирь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут закрепить названия зимующих птиц, называть их повадки .. <b>Конструирование . «Птичка»</b> <b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно складывать</p> </td> <td data-bbox="775 1102 1111 1473"> <p><b>Основы математики/Лепка</b> <b>Число «5» Д/д игра «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут . вести счет в пределах 5ти, различать временные изменения делать простейшие выводы.</p> </td> <td data-bbox="1111 1102 1447 1473"> <p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>ЗКР звук «ф»</b> <b>Цель:</b> дети смогут произносить звук «ф» изолированно в словах. Следить за речевым дыханием.</p> </td> <td data-bbox="1447 1102 1783 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. « Аквариум и его обитатели»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть аквариумных рыбок, называть их отличие от речных, ухаживать за ними.</p> </td> <td data-bbox="1783 1102 2186 1473"> <p><b>Основы математики/ Лепка.</b> <b>Сравнение предметов по величине. Однородные предметы.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Пользоваться словами широкий-узкий. Группировать однородные</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Птицы зимой. « Снегирь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут закрепить названия зимующих птиц, называть их повадки .. <b>Конструирование . «Птичка»</b> <b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно складывать</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b> <b>Число «5» Д/д игра «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут . вести счет в пределах 5ти, различать временные изменения делать простейшие выводы.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>ЗКР звук «ф»</b> <b>Цель:</b> дети смогут произносить звук «ф» изолированно в словах. Следить за речевым дыханием.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. « Аквариум и его обитатели»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть аквариумных рыбок, называть их отличие от речных, ухаживать за ними.</p>	<p><b>Основы математики/ Лепка.</b> <b>Сравнение предметов по величине. Однородные предметы.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Пользоваться словами широкий-узкий. Группировать однородные</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Птицы зимой. « Снегирь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут закрепить названия зимующих птиц, называть их повадки .. <b>Конструирование . «Птичка»</b> <b>Цель:</b> Дети могут самостоятельно складывать</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b> <b>Число «5» Д/д игра «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут . вести счет в пределах 5ти, различать временные изменения делать простейшие выводы.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>ЗКР звук «ф»</b> <b>Цель:</b> дети смогут произносить звук «ф» изолированно в словах. Следить за речевым дыханием.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. « Аквариум и его обитатели»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть аквариумных рыбок, называть их отличие от речных, ухаживать за ними.</p>	<p><b>Основы математики/ Лепка.</b> <b>Сравнение предметов по величине. Однородные предметы.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Пользоваться словами широкий-узкий. Группировать однородные</p>						

	круг пополам, наклеивать маленький круг на большой.	<b>Лепка.</b> <b>«Морковь и свекла для борща»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить круглые и овальные предметы с помощью приемов лепки..	<b>Чтение В. Сутеева «Яблоко»</b> <b>Цель:</b> смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы , характеризовать героев. <b>Рисование «Колочий ежик»</b> Цель: дети смогут укрощать готовые силуэты, используя знакомые приемы рисования.	<b>Лепка. « Рыбки»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут лепить рыбок, используя знакомые приемы лепки.	предметы. <b>Лепка. « По замыслу.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выбирать любой предмет для лепки.
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Рассматривание картины. « Птицы на кормушке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут отвечать на вопросы составлять предложение из 2-3х слов. <b>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать новый рассказ, отвечать на вопросы. <b>Основа математики/рисование</b> <b>Сравнение чисел 4 и 5. Величина.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут	<b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> <b>Домашние животные и уход за ними.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать домашних и диких животных, ухаживать за ними. <b>Конструирование Ферма. ( по подгруппам)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать ферму из деталей деревянного конструктора. <b>Развитие речи/художественная литература</b> <b>В магазине игрушек. ЗКР звук «ц» Д/д игра. Какая игрушка</b>	<b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Основа математики</b> <b>Сравнение предметов по длине.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине пользуясь словами длинный-короткий. <b>Конструирование «Трамвай» ( из бросового материала)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые предметы на коробочку. <b>Ознакомление с окружающим видом</b> <b>Группировка предметов. ( одежда, обувь, головные</b>	<b>. Музыка</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Составление детьми описательных рассказов по двум игрушкам.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять описательный рассказ, используя сравнительные прилагательные. <b>Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Кот и курица»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут познакомиться с новым произведением, слушать его внимательно , отвечать на вопросы.	<b>. Здоровье</b> <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>ЗКР звук «л».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук «л» «ль» в словах и изолированно. <b>Повторение стихотворения С. Михалкова « Трезор»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать знакомые стихотворение , давать ему характеристику. Повторять небольшие фразы. <b>Рисование « Украшаем блюда»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые силуэты по своему желанию.

	считать в пределах 5ти. Сравнить количество, предметы по величине. <b>Рисование. « Снегири»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать птичку с помощью ладошек.	<b>спряталась.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут отчетливо произносить звук «Ц» в лова, быть внимательным в игре. <b>Художественная литература . Чтение стихотворения С. Мадалиевой « Лошадка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое стихотворение, повторять небольшие фразы.	<b>уборы)</b> <b>Цель:</b> дети смогут группировать предметы, по назначению, пользоваться обобщающими словами.. <b>Аппликация «Украсим тюбетейку»</b> <b>Цель:</b> дети смогут украшать тюбетейку готовыми силуэтом и орнаментом.	<b>Рисование « Рыбки в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать рыбок овальной формы. <b>Конструирование. «По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.	<b>Конструирование. «Будка для Трезора»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать предмет из деревянного конструктора.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 14	Картотека № 11	Картотека №1 4	Картотека №16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b> <b>Цель:</b> знакомство с профессией водитель. Умение вести диалог.	<b>Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с	<b>Игры с асыками. «Шнуровка из асыков»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в	<b>Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Счет до 5ти.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Повторение. Свойство бумаги.</b>

<p><b>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Повторение правил дорожного движения. <b>Лепка/аппликация « Птички на кормушке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p>новой сказкой, с ее героями. Дать характеристику героям. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>«Морковь и свекла для борща»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.</p>	<p>национальные игры. <b>Лепка « Яблоко зеленое и красное. Для друзей.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.</p>	<p>находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. Вести счет в пределах 5ти. <b>Аппликация. « Рыбки в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы овальной формы.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут называть свойство бумаги, проводить с ней небольшие опыты. <b>Аппликация. « Солнышко лучистое»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Эзиза и Эзима обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Вику и Машу различать понятия «один», «много»</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ясмину и Злату выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Катю и Костю называть имена членов семьи и близких ему людей</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут правильно обуваться.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>* <b>Подвижная игра « Воробушки и кот»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание , дальность зрения. <b>«Орамал» ( платок с узелком.)</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в</p>	<p>** . <b>Физическое . Катание по ледяным дорожкам с помощью взрослого.</b> <b>Подвижная игра «Хлопай топай»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей ловкость, быстроту движений. Выполнять движения под музыку.</p>	<p><b>Хороводная игра. «Матрешки»</b> <b>Цель:</b> учить детей проговаривать слова в игре под музыку. <b>Казахская народная игра « Ак коян»</b> <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Физическое воспитание ** Катание на санках. Игры со снегом. Подвижная игра « Целься вернее»</b> <b>Цель :</b> учить детей ориентироваться в пространстве, метать правой рукой в даль. <b>Казахская народная</b></p>	<p><b>«Найди свой цвет»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, закрепление цветовой гаммы. <b>Казахская народная игра « Автомобилдер»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал светофора</p>

	пространстве. <b>Казахский язык***</b>	<b>Музыка****</b>		<b>игра</b> <b>« Аю орманда»</b> <b>Казахский язык***</b>	
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
10.02.25г - 14.02.25год.(4 неделя февраля)  
Тема на февраль: «Созидание и новаторство»  
Цитата на неделю: «Жаңашылдық- заман талабы»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Короглы» Даулеткерей.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят,может сто, а может двести, хорошо , когда мы вместе».</p>				

Беседы с родителями, консультации	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Новое в воспитании и обучении». Беседа «Мы помощники». Беседа «Созидание на благо Родины». Беседа «Инновации в образовании». Беседа «Мы за счастливое детство».</p> <p>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.          Программа «Біртұтас тәрбие»          Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Белбеу тастау»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.          (Программа «Біртұтас тәрбие»)          Заучивание пословицы: «Байлықтың атасы - еңбек ,анасы жер»   <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Тартып алу»  <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки          Программа «Біртұтас тәрбие»          Заучивание пословицы: «Еңбек ептілікті керек етеді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Орнынды тап»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.          (Программа «Біртұтас тәрбие»)          Заучивание пословицы : «Ауыр болмай, жеңіл болмас ,еңбек етпей, өмір болмас»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Тапқыш»  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.          (Программа «Біртұтас тәрбие»)   <b>Работа в книжном уголке.</b>          Д/И «Расскажи по картинке»  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение</b>          «От водички, от водицы- все улыбками искрится. Детки умываются-солнцу улыбаются.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Ознакомление с окружающим «Ознакомление со свойствами ткани» .</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами ткани(прочность, твердость, мягкость).  <b>Конструирование «Салфетка» (ткань)</b>  <b>Цель:</b> научить изготавливать салфетку из ткани.</p>	<p><b>Основа математики. Шар ,куб, цилиндр. Соотнесение числа и цифры</b>  <b>Цель:</b> познакомить с геометрическими телами шар, куб,цилиндр.  <b>Лепка «Желуди для белочки»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать образ желудя из пластилина.</p>	<p><b>Развитие речи./Художественная литература</b>  <b>ЗКР.Звуки С-Ш.</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и словах.  <b>Чтение бурятской сказки «Снег и заяц»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  <b>Рисование.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим «Экскурсия к проезжей части дороги»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со знаком «пешеходный переход».  <b>Лепка « Светофор»</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить светофор.</p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Временные изменения.Утро.День.Вечер.Ночь</b>  <b>Цель:</b> учить определять временные изменения.  <b>Лепка « Солнышко лучистое»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о солнце, учить передавать образ солнца.</p>

			<p>«Страшно зайнке в лесу – от лисы его спасу»  <b>Цель:</b> учить детей рисовать красками при помощи пальцев.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)</b>  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>Рассматривание картины «Строим дом»</b>  <b>Цель :</b> учить детей рассматривать картину, составлять по картине небольшой рассказ.  <b>Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать образ разных домов.  <b>Геометрические фигуры. Количество и счет.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Как белочка зимует?»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей о белочке зимой.  <b>результат:</b> Дети смогут рассказывать о том как зимует белочка.  <b>Конструирование «Белочка» (из бумаги).</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать белочку из бумаги  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Составление описательного рассказа по игрушке.</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно составлять небольшой рассказ .  <b>Чтение рассказа Скребницкого «Как белочка зимует?»</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  (по плану физ. инструктора)  <b>Группировка предметов по общему признаку.</b>  <b>Количество и счет.</b>  <b>Цель:</b> учить группировать различные предметы и их изображения по форме.  <b>Конструирование «Домики для сказочных жителей» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать домики.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Уход за комнатными растениями.</b>  <b>Цель:</b> учить детей ухаживать за комнатными растениями.  <b>Аппликация «Что бывает круглым?» (по замыслу).</b>  <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя )  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР.Звуки Ж-Ш.</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и словах.  <b>Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Конструирование «По замыслу» .</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и реализовывать его.  <b>Рисование.</b>  <b>« Кувшин и тарелка»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать красками 2-3 цветов  геометрические и растительные элементы.</p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическое воспитание</b>  (по физ. инструктора)  <b>Формирование грамматической правильной речи.</b>  <b>Цель:</b> знакомить с разными способами образования слов, способствовать развитию мышления, памяти, внимания.  <b>Литературная викторина по прочитанным произведениям.</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о прочитанных произведениях  <b>Рисование « Мой любимый сказочный герой».</b>  <b>Цель :</b> учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа.  <b>Конструирование «Мишка-топтыжка» (картон+бумага)</b></p>

		<b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.	срезать углы у прямоугольника, квадрата, закругляя их.		<b>Цель:</b> учить детей конструировать из картона и бумаги мишку.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Сон приходит на порог» <b>Музыка*</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи моя радость»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Засыпай, солнышко» <b>Музыка*</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Колыбельная» <b>Музыка*</b>	Чтение казахской народной сказки «Гажап кус» <b>Казахский язык*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> « В аптеке» <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести	<b>Рисование/Аппликация</b> «Желуди для белочки» <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. <b>Драматизация сказки</b> «Три медведя»	<b>Аппликация/лепка</b> «По замыслу» <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. <b>Игры с асыками</b> «Ханталапай» , «Шыр». <b>Цель:</b> учить детей	<b>Основа математики</b> <b>Повторение.</b> <b>Порядковый счет.</b> <b>Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть геометрические фигуры. <b>Аппликация</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Дикие животные зимой» <b>Цель:</b> расширить представления детей о диких животных зимой. <b>Аппликация</b> «Мишка-топтыжка» <b>Цель:</b> дети смогут

	диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	работать в команде, развивать быстроту, ловкость. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>«Пирамидка для медвежонка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать .	вырезать и приклеивать.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Полину и Машу знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Есению и Ясмину слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Глеба и Еву стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Катю и Костю различать геометрические формы, украшать их орнаментами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Эзиму и Эзиза имеет простые представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> учить детей бегать в рассыпную, развивать ловкость и быстроту в игре. <b>Подвижная игра «Карлыгаш»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.	<b>Катание с горки, скольжение по ледяным дорожкам.</b> <b>Подвижная игра «Зайка, беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> учить детей согласовывать движения со словами. <b>Подвижная игра «Прыгни, хлопни, повернись»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять ритмичные движения. <b>Физическое</b>	<b>Подвижная игра «Пройди по дорожке»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить по ограниченной площади. <b>Подвижная игра «Великаны и карлики»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть внимательными и выполнять движения в соответствии с сигналами.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.</b> <b>Подвижная игра «Аю орманды»</b> <b>Цель:</b> развивать быстрый бег, ловкость. <b>Подвижная игра «Тұлпар»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.	<b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> учить детей согласовывать движения со словами. <b>Подвижная игра «Түйілген орамал»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость. <b>Подвижная игра «Арқан ойын»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.

		<b>воспитание*</b>		<b>Подвижная игра «Лови-бросай».</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, внимание. <b>Физическое воспитание*</b>	
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Безопасность на дороге»	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Своевременная оплата за садик» .	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома на выходных»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

17.02.25г - 21.02.25год.(1 неделя марта)

Тема на март: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Патриотизм- ата –ананды құрметтей білуің»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Сарыарка»</b> Курмангазы.            Общениа воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина Казахстан». Беседа «Независимый Казахстан». Беседа «Что значит суверенитет?»</b>  <b>Беседа «Я патриот своей Родины». Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?».</b></p>				

	<b>(Программа «Біртұтас тәрбие»).</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Орамал»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Отанды сую -от басынан басталады» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Тапқыш»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Ак суйек»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне» <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Расскажи сказку»</b> <b>Цель:</b> развивать умение пересказывать и сочинять сказку.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение</b> «Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим «Безопасность дома и в детском саду» .</b> <b>Цель:</b> сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту. <b>Конструирование «Телевизор» (бумага, бросовый материал)</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей работать с бросовым материалом.	<b>Основа математики. Временные понятия.Шар.Куб.</b> <b>Цель:</b> познакомить с геометрическими телами шар, куб, формирование умения различать части суток . <b>Лепка «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить кубики из пластилина.	<b>Развитие речи./Художественная литература</b> <b>Рассказывание по картине «Играем в поезд»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно составлять рассказ по картине. <b>Чтение сказки «Паровозик из Ромашкино»</b> <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать новое произведение и <b>Рисование. «Вагончики»</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>Ознакомление с окружающим «Живые витамины.Лимон.Апельсин»</b> <b>Цель:</b> познакомить с лимоном и апельсином, учить различать плоды по названию , цвету, особенностями формы, вкусу и запаху. <b>Лепка « Апельсин и лимон»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить предметы круглой	<b>Основа математики Понятия Сколько? Справа-слева.</b> <b>Цель:</b> учить пространственные отношения «слева-справа. <b>Лепка « Звездное небо»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о космосе.

			рисовать предметы прямоугольной и круглой формы.	формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между ладонями.	
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)</b></p> <p><b>Художественная литература/Развитие речи</b></p> <p><b>Цыпленок</b></p> <p><b>Цып.ЗКР.Звук Ц.</b></p> <p><b>Цель :</b> уточнить и закрепить правильное произношение у детей звука ц.</p> <p><b>Рассказывание сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей пересказывать произведение.</p> <p><b>Рисование «Что бывает круглым?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать предметы круглой формы.</p> <p><b>Цилиндр. Количество и счет.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с геометрической фигурой цилиндр.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Комнатные растения-герань»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о комнатных растениях, познакомить с геранью.</p> <p><b>Конструирование «Цветок» (из счетных палочек).</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей конструировать цветок, используя счетные палочки</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература.</b></p> <p><b>Совершенствование грамматического строя речи.Пересказ сказки «Пых»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей правильно пересказывать сказку, развивать связную речь.</p> <p><b>Пересказ рассказа «Хохотун»</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей считать в прямом и обратном счете, соотносить число и цифру.</p> <p><b>Конструирование «Мышка» (бросовый материал)</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в умении конструировать из бросового материала.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Наши маленькие друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с внешним видом, поведением домашних животных.</p> <p><b>Аппликация «Конура для щенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя )</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература.</b></p> <p><b>Составление описательного рассказа по двум игрушкам.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей правильно составлять описательный рассказ по двум игрушкам.</p> <p><b>Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.</p> <p><b>Конструирование «На свободную тему»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и реализовывать его.</p> <p><b>Рисование. « Кусочек сыра»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые</p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по физ. инструктора)</p> <p><b>ЗКР. Звуки з-с</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и закрепить правильное произношение у детей звуков з-с</p> <p><b>Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.</p> <p><b>Рисование « Самовар».</b></p> <p><b>Цель :</b> учить раскрашивать цветными карандашами самовар.</p> <p><b>Конструирование «Стол» (спичечные коробки)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.</p>

		<b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.	вырезать и прилеивать на лист бумаги.	предметы и аккуратно закрашивать их.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека №6 Слушание песни «Колыбельная медведицы» <b>Музыка*</b>	Картотека № 7 Слушание песни «Спи моя радость»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 5 «Баю баюшки баю» <b>Музыка*</b>	Картотека № 8 Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке» <b>Музыка*</b>	Чтение казахской народной сказки «Кірпі мен қарға» <b>Казахский язык*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> «Мороженное для Винни-Пуха» <b>Цель:</b> дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра « В магазине»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>д</b> «Цветные кубики» <b>Цель:</b> дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. <b>Драматизация сказки «Пых»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить	<b>Аппликация\лепка</b> «По желанию» <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. <b>Игры с асыками</b> «Таскала». <b>Цель:</b> учить детей работать в команде, развивать быстроту,	<b>Основа математики</b> <b>Повторение.</b> <b>Временные отношения. Вчера, сегодня, завтра. Счет порядковый.</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть временные отношения. <b>Аппликация</b> «Кусочек сыра»	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Посуда на нашем столе» <b>Цель:</b> расширить представления детей о посуде. <b>Аппликация</b> «Чашка с блюдцем» <b>Цель:</b> дети смогут вырезать и приклеивать.

	диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	ловкость. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать .	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Полю и Есению слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Машу и Вику стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Ясмину и Злату различать геометрические формы, украшать их орнаментами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Эзиза и Эзима имеет простые представления о хороших и плохих поступках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Смелые мышцы»</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, координацию движения. <b>Подвижная игра «Ак Joey»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.	<b>Скольжение по ледяным дорожкам, катание на санках.</b> <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Подвижная игра «Двигайся-замри»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять ритмичные движения, создание позитивного настроения. <b>Физическое воспитание*</b>	<b>Подвижная игра «Выполний по команде»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу. <b>Подвижная игра «Едет, едет паровоз»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, учить двигаться в ритм со словами.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.</b> <b>Подвижная игра «Тапкыш»</b> <b>Цель:</b> развивать быстрый бег, ловкость. <b>Подвижная игра «Мы топаем ногами»</b> <b>Цель:</b> учить детей действовать в соответствии с текстом стихотворения. <b>Физическое воспитание*</b>	<b>Подвижная игра «Замри»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей быстроту, внимательность. <b>Подвижная игра «Кім шапшан»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость. <b>Подвижная игра «Скок-поскок»</b> <b>Цель:</b> учить детей ритмично ходить, прыгать.

<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Своевременная оплата за садик» .	Беседа «Безопасность на дороге»	Консультации и беседы по запросу родителей
--------------------------	---	---	--	---------------------------------	--

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

24.02.25г - 28.02.25год.(2неделя марта)

Тема на март: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Адай» Курмангазы.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины».</b>  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Пәлен жерде алтын бар, өз жеріңдей қайда бар»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбитейка»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан оттан да ыстық»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отанды сую отбасынан басталады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан - елдің анасы ,ел- ердің анасы»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Асык ату»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>    <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!»</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание цветущего растения. (Бальзамин).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть части растения, стебель лист цветок, ухаживать за комнатными растениями..  <b>Конструирование . Цветы. ( из мозайки по подгруппам)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать цветы из мозайки, называть остальные цвета.</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b>  <b>Высокий , низкий . Справа , слева.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать высокие , низкие предметы, ориентироваться справа и слева от себя..  <b>Лепка. Бочонок с медом.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать шар и делать в нем углубление.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>Рассматривание картины. « Едем в автобусе»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать существительные с глаголом.  <b>Рассказ с элементами инсценирования «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно знакомое произведение, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. « Транспорт»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут иметь представление о различных видах транспорта, различать грузовой и пассажирский.  <b>Лепка. « самолет»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать пластилин продольными движениями, соединять 2 детали..</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Повторение. Величина.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине, высоте и толщине.  <b>Лепка. « Заборчик»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать и расплющивать кусочки пластилина, соединять их друг с другом.</p>	

			<p><b>Рисование</b>  <b>«Красивая ваза»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины . « Дети играют в кубики».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Составлять предложение из 2-3 слов.  <b>Литературная викторина. Повторение знакомых стихов Агнии Барто.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение. Определять его характер.  <b>Основа математики/рисование Широкий, узкий, сверху внизу.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине., ориентироваться на листе бумаги.  <b>Рисование « Моя игрушка».</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Экскурсия на прачечную.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть предметы труда их назначение, проявлять любознательность.  <b>Конструирование «Кроватка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут предметы мебели, называть их назначение. Материал их которого они сделаны.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассматривание и описание двух игрушек « Петушок и заяц»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать и описывать 2 игрушки.  <b>Рассказывание русской народной сказки. «Заюшкина избушка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Повторение. Геометрические фигуры. Впереди сзади.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры ориентироваться относительно себя.  <b>Конструирование «Веселые человечки (счетные палочки)»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Посадка огорода.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут проявлять элементарные трудовые действия, при посадке огорода на окне.  <b>Аппликация « Овощи на грядке»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть овощи наклеивать готовые</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины « Чья лодочка?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Составлять предложение из 2-3 слов.  <b>Заучивание стихотворения А. Барто « Самолет»</b>  <b>Цель:</b>. Учить детей читать наизусть небольшое стихотворение.  <b>Рисование «Колеса для автомобиля.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут дорисовать недостающие предмет, закрепить геометрическую фигуру круг.  <b>Конструирование. «Лодочка»</b>  <b>(Бросовый материал</b></p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР На птичьем дворе. звук «г-к»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомых домашних птиц, произносить звуки г-к изолированно.  <b>Чтение стихотворения В. Волгиной. «Цыплята»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать небольшое стихотворение, отвечать на вопросы..  <b>Рисование в тетради « Цыплята»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскрашивать готовые формы, дорисовывать недостающие формы.  <b>Конструирование. Заборчик для цыплят.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать заборчик, используя детали конструктора.</p>

	<b>Цель:</b> Дети смогут рисовать знакомые игрушки( мяч, шарик , кубик)	слушать знакомую сказку принимать участие в ее рассказыванию.	формы. Закреплять круг, овал.	<b>скорлупа ореха))</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сконструировать лодочку используя скорлупу ореха.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация « Моя игрушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые	<b>Драматизация народной сказки «Заюшкина избушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Бочонок с медом»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать	<b>Игры с асыками.</b> <b>Цель:</b> Лепка Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. ( для свободной игры) <b>« Помидоры и огурцы на грядке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить круглой и овальной формы.	<b>Основы математики. Справа слева. Круг</b> <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуру круг. Ориентироваться значительно себя. <b>Аппликация.</b> <b>« Баурсаки на тарелки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать знакомые формы на тарелочки.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Уход за комнатными растениями.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут знать элементарные бытовые навыки при уходе за растениями. <b>Аппликация. «Цветок в горшке» Фиалка.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать кружки вокруг готового силуэта...

	формы и приклеивать их.	аппликацию) используя овальную форму			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Ямину Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходить по одному, по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Машу и Вику Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Ямину и Злату Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Ангелину Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Эзиза и Эзима Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве. <b>Подвижная игра «Аю орманда.»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	<b>** . Физическое воспитание . Катание на санках, друг друга.</b> <b>Подвижная игра. « Кто дальше бросит снежок»</b> <b>Цель :</b> учить детей метать правой рукой в даль. <b>Музыкальная игра « Мы повесим шарик»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. <b>Музыка*</b>	<b>Хороводная игра игра.</b> <b>«Волшебная шляпа»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. <b>Подвижная игра « Ак коян».</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Музыка*</b>	<b>Физическое воспитание **</b> <b>Катание с горки с помощью воспитателя.</b> <b>Подвижная игра. «Тюбетейка».</b> <b>Цель :</b> учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	<b>Подвижная игра «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> учить детей действовать на сигнал, играть дружно <b>Игра. « Тышкандар мен мысык</b> <b>Тышкадар кадырады Мысык</b> <b>улыктайзы Тышкандар шуламандар</b> <b>Мысыкты оят пандар»</b> <b>Казахский язык ***</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей .	Консультации и	Беседа.	Беседа с родителями о	Консультация «

	осторожно корь!	беседы по запросу родителей	Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	необходимости консультации логопеда.	Одеваемся по погоде».
--	-----------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
 3.03.25г - 7.03.25год.(3 неделя марта)  
 Тема на март: «Независимость и патриотизм»  
 Цитата на неделю: «Ар -намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Короглы»</b> Даулеткерей.            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят, может сто, а может двести, хорошо , когда мы вместе».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины».</b>  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность	Казахская национальная игра	Казахская национальная игра	Казахская национальная игра	Казахская национальная игра	Казахская национальная игра «Асык ату»

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Сбивание тымака»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Пәлен жерде алтын бар, өз жеріндей қайда бар»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>«Тюбтейка»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан оттан да ыстық»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>«Орамал»  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отанды сую отбасынан басталады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>«Ханталапай»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Отан - елдің анасы ,ел- ердің анасы»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Рассказ воспитателя о труде взрослых.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут знать элементарные трудовые навыки, рассказывать о труде взрослых. Делать простые выводы..  <b>Конструирование . Дорога для машин и пешеходов.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать широкую и узкую дорожку из конструктора. .</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Сравнение предметов по длине.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине , пользоваться словами длинный-короткий.  <b>Лепка. Колбаски длинные и короткие. .</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать продольными движениями длинные и короткие колбаски.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>е Рассматривание картины. « Помогаем товарищу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать существительные с глаголом.  <b>Чтение сказки Л. Вороноковой «Маша растеряша»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «Платье для Маши»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Знакомство с материалами. Дерево-резина.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать материалы из дерева и резины. Делать простейшие выводы.  <b>Лепка. « По замыслу»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут лепить используя знакомые приёмы лепки...</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка. Справа, слева. Спереди-сзади.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться справа и слева от себя, пользоваться нужными обозначениями.  <b>Лепка. « Бабушкины лепешки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать шар и расплющивать его.</p>	

			Цель: Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию.		
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Составление описательного рассказа об игрушке.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут Составлять небольшой рассказ об игрушке 3-4х предложений.  <b>Чтение рассказа К. Ушинского « Петушок с семьей»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно, отвечать на вопросы..  <b>Основа математики.</b>  <b>Сравнение разных групп предметов.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать группы предметы разных по ширине, длине, ориентироваться на листе бумаги.  <b>Рисование « Что бывает круглым?».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать предметы круглой формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Водный транспорт</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомый транспорт и его назначение, различать грузовой и пассажирский транспорт.  <b>Конструирование «Лодочка пльви» (из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут знать свойство бумаги, складывать квадрат в треугольник, отгибать верхний угол.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>ЗКР звук «в»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать звук «в» на слух, произносить звук отчетливо.  <b>Повторение стихотворения А. Барто. «Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Длинный , короткий. Однородные предметы.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать длинные короткие предметы, объединять однородные предметы в группы.  <b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Рыбки разные бывают.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть знакомые виды рыбок, место их обитания (речные, аквариумные).  <b>Аппликация « Рыбки в аквариуме»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать готовые</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «н»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук «н» изолированно в словах.  <b>Разучивание русской народной потешки «Солнышко-ведрышко»</b>  <b>Цель:</b>. Учить детей читать наизусть небольшую потешку.  <b>Рисование «Солнышко лучистое»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать круглый предмет. Дополняя его недостающими элементами.  <b>Конструирование. «По замыслу»»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР . Чудесный мешочек.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомых произносить знакомые звуки изолированно и в словах.  <b>Заучивание стихотворения А. Плещеева « Травка зеленеет»»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику.  <b>Рисование в тетра « Солнышко и весенняя травка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый..    <b>Конструирование. Загородки для домашних животных.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p>

		рассказывать знакомое стихотворение наизусть, соблюдая интонацию.	геометрические фигуры (овал, треугольник) на фоне листе.		конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 17	Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом используя вежливые слова. <b>Лепка/аппликация «Покормим петушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание), раскладывать готовые	<b>Драматизация народной сказки «Три медведя»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог, принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Дом трех медведей.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать	<b>Игры с асыками.</b> <b>Закрепление умение бросать асыки.</b> <b>Цель:</b> Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. ( для свободной игры) <b>« Тарелочки для трех медведей.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить шар и расплющивать его, придавая форму миски.	<b>Основы математики.</b> <b>Повторение.</b> <b>Геометрические фигуры. Числа от 1 до 5ти.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуру. Считать в пределах 5ти. <b>Аппликация.</b> <b>« Цветной телевизор.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Весна наступила.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы. <b>Аппликация.</b> <b>«Солнышко и зеленая травка.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..

	формы и приклеивать их.	аппликацию) используя квадратную., треугольную форму.		наклеивать на прямоугольник недостающие формы.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Машу Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Вику и Ямину Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Злату и Ангелину Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Глеба Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Эзиза и Эзима Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Попади в круг»</b> <b>Цель:</b> учить детей бросать мяч правой рукой. <b>Подвижная игра «Ак коян.»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	<b>** . Физическое воспитание . Катание с горки с помощью взрослого. Подвижная игра. По ровненькой дорожке</b> <b>Цель :</b> учить детей выполнять движения согласно тексту.. <b>Музыкальная игра « Зеркало»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. <b>Музыка*</b>	<b>Хороводная игра игра.</b> <b>«Волшебная шляпа»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. <b>Подвижная игра « Аю орманда».</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. <b>Музыка*</b>	<b>Физическое воспитание ** Катание с горки с помощью воспитателя. Подвижная игра. «Орамал». (платок с узелком)</b> <b>Цель :</b> учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. <b>Казахский язык ***</b>	<b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения проговаривая слова. <b>Игра. « Тышкандар мен мысык</b> <b>Тышкадар кадырады Мысык</b> <b>улыктайзы Тышкандар шуламандар</b> <b>Мысыкты оят пандар»</b> <b>Казахский язык ***</b>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги	Беседа с родителями о необходимости консультации	Консультация « Одеваемся по погоде».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

10.03.25г - 14.03.25год.(4 неделя марта)

Тема на март: «Независимость и патриотизм»

Цитата на неделю: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Сарыарка» Курмангазы.</b>            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Станем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу, нам здороваться ни лень: всем привет и добрый день».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «День Независимости РК». Беседа «Я патриот своей страны». Беседа «Города Казахстана». Беседа «Казахстан- Родина моя». Беседа «Гимн-главная песня страны». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,		<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тапқыш»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>

рассматривание книг и другие)		тәрбие») Заучивание пословицы : «Асы жоқ үйді ит те сүймейді» <b>Казахский язык*</b>	тәрбие») Заучивание пословицы : «Жіп жіңішке жерінен үзіледі» <b>Казахский язык* (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>	«Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Жаяуға жол алыс» <b>Казахский язык*</b>	Работа в книжном уголке. <b>С/И «Чья песенка?»</b> <b>Цель:</b> закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Основы математики/Лепка Части суток.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть именные изменения, делать простейшие выводы. <b>Лепка. Красивые бусы .</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать круг и овал чередовать их по цвету.	<b>Развитие речи /художественная литература./Рисование Д/Д игра. « Магазин»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть вещь, ее цвет, группировать предметы одежды и обуви, использовать в речи собирательные существительные. <b>Чтение сказки Л. Вороноковой «Маша растеряша»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Красивые туфельки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию.	<b>Ознакомление с окружающим миром. Составление описательного рассказа о игрушке..</b> <b>Цель:</b> Дети смогут описывать игрушку, называя материал из которого она сделана. <b>Лепка. « Бочонок с медом»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут раскатывать овал, делать его устойчивым, украшать по своему желанию..	<b>Основа математики/ Лепка. Геометрические фигуры</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры. <b>Лепка. « Круглые предметы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать круг, лепить яблоко.	

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Птицы прилетели. Грач.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать перелетный птиц, сравнивать грача с другими птицами.  <b>Конструирование «Птичка» (из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут приклеивать маленький круг и большой, дополнять предмет недостающими деталями.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>ЗКР звук «с»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо.  <b>Чтение стихотворения И. Муравейка. «Я сама»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут слушать внимательно новое стихотворение , отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Закрепление. Круг , квадрат.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать и называть круг , квадрат.          Использовать в речи слова: круглый, квадратный.  <b>Конструирование «Ребята на Джайляу» (из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать в команде, помогать друг другу, использовать в работе полученные знания.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Сравнение бумаги и резины.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть свойство бумаги и резины, проводить небольшие опыты..  <b>Аппликация « Открытка для мамы»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут украшать прямоугольник по своему желанию.</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Повторение.</b>  <b>ЗКР звук «с» и «сь»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут дифференцировать звук «с» и «сь» на слух называть слова с заданными звуками.  <b>Повторение народной потешки «Киска»</b>  <b>Цель:.</b> Дети смогут читать знакомую потешку.  <b>Рисование «Клубочек для котенка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать непрерывную линию. Закругляя ее в круг.  <b>Конструирование. «По замыслу»»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.</p>	<p><b>. Здоровье</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР . Звук з.</b>  <b>Цель:</b> : Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо.  <b>Чтение стихотворения Г.Ладонщикова « Птичка»»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику.  <b>Рисование в тетра «Птичка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый..    <b>Конструирование. Загородки для домашних животных.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Дети смогут в определенной последовательности</p>	<p>Смогут сложить вещи на полочку</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут по порядку одеть свои вещи.</p>

		одеться.			
<b>Прогулка</b>		Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>		Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 13
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Драматизация народной сказки «Теремок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация</b> . <b>« Красивые бусы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя круглую и овальную форму.	<b>Игры с асыками. Закрепление умение бросать асыки.</b> <b>Цель:</b> Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. ( для свободной игры) <b>Лепка « По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить разные предметы используя полученные знания.	<b>Основы математики. Повторение. Счет до 5ти. Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти. <b>Аппликация.</b> <b>« Бочонок для меда.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать на готовые силуэты вертикальные и горизонтальные полоски.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Весна наступила.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы. <b>Аппликация. «Птичка».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Машу и Полю	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Есению и	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Ангелину	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Эзиза и Эзима

		Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Злату Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	и Костю Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>		<p><b>** . Физическое воспитание . Катание на санках, ватрушке. Подвижная игра. По ровненькой дорожке</b>  <b>Цель :</b> учить детей выполнять движения согласно тексту..  <b>Музыкальная игра « Зеркало»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.  <b>Подвижная игра « Аю орманда».</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Физическое воспитание ** Катание на санках. Подвижная игра. «Казан». (ямка)</b>  <b>Цель :</b> учить детей развивать глазомер при бросании, камешка в ямку..  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения проговаривая слова.  <b>Игра. « Тышкандар мен мысык Тышкадар кадырады Мысык улыктайзы Тышкандар шуламандар Мысыкты оят пандар»</b>  <b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>		Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

17.03.25г - 21.03.25год.(1 неделя апреля)

Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Жигер» Д.Нурпеисова.</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Трудолюбие и труд». Беседа «Кто трудится рад, тот хлебом будет богат». Беседа «Уважение к труду взрослых». Беседа «Труд человека». Беседа «Без труда, нет жизни на земле». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b></p>	

другие)	«Еңбек ер атандырады» <b>Казахский язык*</b>	<b>Заучивание пословицы :</b> «Еңбек- ер азығы, жауын- жер азығы» <b>Казахский язык*</b>	<b>Заучивание пословицы :</b> «Ермек қуған пәлеге жолығады, еңбек қуған қазынаға жолығады» <b>Казахский язык*</b> (Программа «Біртұтас тәрбие»)	«Еңбек атшылықты асырайды» <b>Казахский язык*</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД <b>Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия в природу. Кустарники и деревья весной.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут находить весенние признаки, наблюдать за изменениями. Делать простейшие выводы.. <b>Конструирование . Ферма. ( работа по подгруппам)</b> <b>Цель:</b> Дети могут работать в команде, делиться кубиками, строить постройку.	<b>Основы математики/Лепка Сравнение фигур по величине.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать фигуры по величине, пользоваться словами выше-ниже, длинее-короче. <b>Лепка. Самса большая и маленькая.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать круг преобразовывать его в лепешку.	<b>Развитие речи /художественная литература./Рисование Рассматривание картины. « Дети кормят курицу и цыплят»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать существительные с глаголом. <b>Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Цыплята в траве»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать большой и маленький круг , закрашивать его внутри.	<b>Ознакомление с окружающим миром. Игра инсценировка комнаты куклы Кати. Д/Д игра « Чего не стало?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть предметы мебели, и их детали. Согласовывать слова в предложении. <b>Лепка. « Стол»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут лепить предмет мебели конструктивным способом....	

<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «з-с»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать звуки на слух, называть слова на заданный звук.  <b>Пересказ с элементами драматизации «Заяюшкина избушка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут почувствовать в пересказе знакомой сказке. .  <b>Основа математики. Повторение круг и квадрат.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут находить круг и квадрат, давать им характеристику. Пользоваться словами круглый-квадратный.  <b>Рисование «Дом для зайчика».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать дом используя геометрические фигуры в рисование.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Д/д игра «Накроем стол» (предметы посуды) «</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть предметы посуды и где ее используют.  <b>Конструирование «Стол и стульчик для куклы»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать предметы мебели используя полученные навыки.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Описательный рассказ об игрушке . Лошадка.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут описывать игрушку, называя ее особенности используя в речи прилагательные.  <b>Повторение стихотворения А. Барто. «Лошадка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Основа математики</b>  <b>Длинный , короткий. Однородные предметы.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать длинные короткие предметы, объединять однородные предметы в группы.  <b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Домашние птицы.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть и различать домашнюю птицу по картинкам, сравнивать ее с перелетными.  <b>Апликация «Цыплята в траве»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты..</p>	<p><b>. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР звук «т, п, к»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук «т, п. к» изолированно в словах.  <b>Заучивание стихотворение И. Токмаковой. «К нам весна шагает»</b>  <b>Цель:.</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение..  <b>Рисование «Весенняя веточка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать веточку используя нетрадиционную технику.  <b>Конструирование. «По замыслу»»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.</p>	<p>.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Смогут сложить вещи на полочку</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	

<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека №17	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  <b>Лепка/аппликация « Дом для Зайчика»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация казахской народной сказки « Глупый волк»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  <b>Рисование/Аппликация .</b>  <b>« Самса большая и маленькая»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя треугольную форму.</p>	<p><b>Игры с асыками. Игра 2 Казан» (ямки).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут бросать асык в круг.  <b>Лепка « По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя знакомые навыки.</p>	<p><b>Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Числа от 1 до 5ти.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти.  <b>Аппликация. « Весенняя веточка.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать веточку готовыми формами.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Физическое развитие</b>  Упражнять Полю и Вику  Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Упражнять Машу и Ямину  Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  Упражнять Глеба и Ев и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Упражнять Есению и Катю  Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.</p>	

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей прыгать на двух ногах с продвижением.</p> <p><b>Подвижная игра «Ак коян.»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>** . Физическое воспитание .</b>  <b>Прыжки через ручеек на двух ногах.</b>  <b>Подвижная игра. По ровненькой дорожке.</b>  <b>Цель :</b> учить детей выполнять движения согласно тексту..</p> <p><b>Музыкальная игра « Угадай что звучит?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Хороводная игра игра. «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.</p> <p><b>Подвижная игра « Самолеты.».</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Физическое воспитание ** Прыжки через ручеек.</b>  <b>Подвижная игра. «У медведя во бору.</b>  <b>Цель;</b> учить детей проговаривать слова. Бегать враспынную.</p> <p><b>«Орамал». (платок с узелком)</b>  <b>Цель :</b> учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал.  <b>Казахский язык ***</b></p>	
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

24.03.25г - 28.03.25год.(2неделя апреля)

Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі » - «Адай» Курмангазы.</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Что такое труд?». Беседа «Труд-профессия мастерство». Беседа «О труде». Беседа «Зачем нужно быть трудолюбивым?». Беседа «Мы выбираем профессию». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и			<p><b>Казахская национальная игра «Ақ сүйек»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Заучивание пословицы :</b>                      «Еңбек ширатады, өмір</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Заучивание пословицы :</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>

другие)			үйретеді» <b>Казахский язык*</b>	«Еңбек ет те, міндет ет» <b>Казахский язык*</b>	<b>Работа в книжном уголке. Р/И «Угадай сказку по иллюстрации»</b> Цель: развивать память, учить составлять связной рассказ по картинкам.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>			<b>Развитие речи</b> <b>/художественная литература./Рисование</b> <b>Рассматривание и описание игрушки «цыпленок»</b> Цель: Дети смогут описывать игрушку , называя характерные особенности. <b>Чтение рассказа Ш.Абдигаликызы «Кот и курица».</b> Цель: Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Цыпленок»</b> Цель: Дети смогут рисовать большой и маленький круг , закрашивать его внутри.	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Труд людей весной .</b> Цель: дети смогут называть трудовые действия взрослых весной. <b>Лепка. « По замыслу»</b> Цель : Дети смогут самостоятельно выбирать объект для лепки.	<b>Основа математики/ Лепка.</b> <b>Повторение. Справа-слева.Круг.</b> Цель: Дети смогут ориентироваться на листе бумаги справа-слева, узнавать геометрическую фигуру круг в разных предметах, отвечать полным ответом. <b>Лепка. « Что бывает круглым ?»</b> Цель: Дети смогут лепить любой круглый предмет , давать ему объяснения.
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>			<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Основа математики</b> <b>Повторение геометрических фигур «круг и овал».</b> Цель: Дети смогут различать круг и овал, использовать в речи слова круглый и овальный.	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Лексическое упражнение «Объясни слово»</b> Цель: Дети смогут понимать некоторые слова	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Рассматривание картины «на жайляу»</b> Цель: Дети смогут рассматривать картину ,

			<p><b>Конструирование «Божья коровка»(из природного материала)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут разукрашивать и украшать скорлупу пластилиновыми шариками.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Насекомые»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть на картинках знакомых насекомых.</p> <p><b>Аппликация « Божья коровка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты..</p>	<p>и выражения , подбирать слова синонимы.</p> <p><b>Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка».</b>  <b>Цель:.</b> Дети смогут слушать внимательно новую сказку , отвечать на вопросы , делать простые выводы.</p> <p><b>Рисование «Украшаем блюдце»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать круг орнаментом тумарчики (тумарша)</p> <p><b>Конструирование. «Торсык»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут складывать из частей целый предмет.</p>	<p>отвечать на вопросы, составлять самостоятельно небольшой рассказ.</p> <p><b>Повторение стихотворения «Гулдер»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение на казахском языке.</p> <p><b>Рисование . «Тюльпаны»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскрашивать силуэты , используя краску двух цветов.</p> <p><b>Конструирование. Фигурки (из счетных палочек )</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки .</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>			Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>			Картотека № 8	Картотека №10	Картотека № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>			Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
<b>Дневной сон</b>		Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Игры с асыками. Игра «Хан-талапай» , «Казан» (ямки).</b>  <b>Цель:</b>  Дети смогут бросать асык в круг.  <b>Лепка</b>  « Божья коровка»  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить насекомое используя полученные знания.</p>	<p><b>Основы математики. Широкий-узкий.Сравнение предметов по признакам.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по ширине, находить предметы по заданному признаку.  <b>Аппликация.</b>  « Украшаем блюдо.»  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовый орнамент на круг.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b>  <b>Весенние первоцветы.Тюльпаны.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть первые весенние цветы,знать строение цветов, уметь ухаживать.  <b>Аппликация. «Тюльпаны».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги..</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  Упражнять Глеба и Еву  Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Упражнять Есению и Вику  Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Упражнять Ангелину и Злату  Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>			<p>Дети смогут правильно обуваться.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>			<p><b>Хороводная игра игра. «Мы по лесу идем»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.  <b>Подвижная игра « Летает-не летает».</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Физическое воспитание ** Прыжки через ручеек,катание на самокате.</b>  «Аркан ойын».  (перепрыгни через веревку)  <b>Цель :</b> учить детей прыгать через веревочку на двух ногах.  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> учить детей перебегать с одной стороны на другую.  <b>Игра. « Аркан ойыл» (перепрыгни через веревку)</b>  <b>Казахский язык ***</b></p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>			<p>Беседа. Поинтересоваться у</p>	<p>Беседа с родителями о</p>	<p>Консультация « Одеваемся</p>

родителей какие книги они читают детям.

необходимости консультации логопеда.

по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

31.03.25г - 4.04.25год.(3 неделя апреля)

Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Болашағы зор мамандықтар жоқ ,тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Слушание «Күй күмбірі » - «Балбырауын» Дина Нурпеисова.</b> Общениа воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй , маленький дубок!.				
Беседы с родителями	<b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Профессии». Беседа «Все профессии важны». Беседа «Профессии взрослых в детском саду». Беседа «Зачем нужны профессии?». Беседа «Мы сами выбираем профессии». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Казахская национальная игра «Орамал»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Бейнет қыл да зейнет қыл»	<b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Еңбектің көзін	<b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Жас келсе іске -кәрі келсе	<b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Жақсы жұмыс- жанға	<b>Казахская национальная игра «Тюбитейка»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, быстроту. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Назови сказочных героев»</b>

	<b>Казахский язык*</b>	тапқан, байлықтың өзін табады» <b>Казахский язык*</b>	асқа» <b>Казахский язык*</b>	тыныш» <b>Казахский язык*</b>	<b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Насекомые.Бабочка.»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать и называть части тела бабочки. <b>Конструирование . «Бабочка» ( из природного материала.)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать бабочку , используя желудь и пластилин.	<b>Основы математики/Лепка «Части суток»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться во времени, называть части суток по иллюстрации. <b>Лепка. «Гусеничка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать шар, соединять их друг с другом.	<b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>Повторение.ЗКР.Звук «з-с»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать звуки з-с на слух, называть слова с заданным звуком. <b>Чтение сказки «Дружные зайцы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Солнышко и весенняя травка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать солнышко и травку двумя цветами краски.	<b>Ознакомление с окружающим миром. Посадка фасоли «Огород на окне»</b> <b>Цель:</b> дети смогут сажать фасолонки в подготовленные формы с землей. <b>Лепка. « По замыслу»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать полученные навыки.	<b>Основа математики/ Лепка.</b> <b>Повторение.Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, находить предметы заданной геометрической формы. <b>Лепка. « Герой сказки.Колобок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить героя с знакомой сказки ,используя полученные навыки.
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Рассматривание картины «едем в автобусе».</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> <b>Труд людей весной</b>	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Основа математики Широкий, узкий, верху, внизу.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать предметы по	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>ЗКР звук «д-т »</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук «д,	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/художественная литература.</b> <b>Д/Д игра « Оденем куклу на прогулку»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут

**Цель:** Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делиться своими знаниями.

**Слушаем рассказ «Интересный жучок. Г.Скребитский.**

**Цель:** Дети смогут слушать внимательно новый рассказ , делится новыми впечатлениями.

**Основа математики. Широкий , узкий.**

**Цель:** Дети смогут различать предметы по ширине, находить широкую и узкую дорожку.

**Рисование « Бабочка».**

**Цель:** Дети смогут дорисовывать недостающий предмет «крылья, аккуратно закрашивать».

**Цель:** Дети смогут называть трудовые действия взрослых в весенний период.

**Конструирование «Гусеничка из бумажных колечек »**

**Цель:** Дети смогут конструировать гусеничку из бумажных колечек, соединяя их между собой.

**Развитие речи/художественная литература**

**Описательный рассказ об игрушке .**

**Цель:** Дети смогут описывать игрушку, называя ее особенности используя в речи прилагательные.

**Повторение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч».**

**Цель:** дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию.

ширине , ориентироватьсясверху и внизу листка, пользоваться правильными словами.

**Конструирование «Рыбка» (оригами)**

**Цель:** Дети смогут конструировать из бумаги рыбку, используя полученные знания.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Кустарники и деревья весной**

**Цель:** дети смогут находить изменения в деревьях с приходом весны.

**Аппликация « Весенняя веточка»**

**Цель:** дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты..

т» изолированно в словах.

**Слушаем рассказ К.Ушинский «Пчелки на разведках»**

**Цель:**. Дети смогут слушать небольшой рассказ , делиться своими впечатлениями.

**Рисование «Красивые цветы»**

**Цель:** Дети смогут дорисовывать лепестки цветов к серединке.

**Конструирование. «По замыслу»»**

**Цель:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.

образовывать уменьшительно-ласкательные слова, употреблять суффиксы – очк-ичк-ик.

**Литературная викторина**

**Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы , делать простейшие выводы, узнавать героев знакомых произведений.

**Рисование . «Угошение для белочки.Грибочки»**

**Цель:** Дети смогут закрашивать готовые формы, используя полученные навыки.

**Конструирование. Дома большие и маленькие ( конструктор)**

**Цель:** Дети смогут конструировать дома, используя полученные навыки.

**Подготовка к прогулке**

Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.

Дети смогут в определенной последовательности одеться.

Смогут сложить вещи на полочку

Дети смогут надеть шапку правильно.

Дети смогут по порядку одеть свои вещи.

Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека №17	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 8
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  <b>Лепка/аппликация « Бабочка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация сказки « Бычок – смоленой бочок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  <b>Рисование/Аппликация.</b>  <b>« Гусеничка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.</p>	<p><b>Игры с асыками. Игра «Казан» (ямки).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут бросать асык в круг.  <b>Лепка « По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя знакомые навыки.</p>	<p><b>Основы математики. Величина.Длинный-короткий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать предметы по длине , пользоваться нужными словами.  <b>Аппликация.</b>  <b>« Красивые цветы.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b>  <b>Дигра «Оденем куклу на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть изменения в природе, различать одежду по сезону.  <b>Аппликация. «Грибочки для белочки».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Физическое развитие</b>  Упражнять Полю и Вику  Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Упражнять Машу и Ангелину  Пересказывать интересные отрывки, слова и простые</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  Упражнять Глеба и Еву  Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Упражнять Есению и Злату  Учувствовать в коллективных работах</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Упражнять Эзиза и Эзима  Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>

	оборачиваться.	фразы из прочитанного произведения.	зрения.	и делает их с интересом.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать врассыпную ..</p> <p><b>Подвижная игра «Ак коян.»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Катание на трехколесном велосипеде.</b>  <b>Подвижная игра. Из круга в круг.</b>  <b>Цель :</b> учить детей прыгать на двух ногах.  <b>Музыкальная игра «Волшебная шляпа»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  <b>Музыка****</b></p>	<p><b>Хороводная игра игра.</b>  <b>«Зайка шел»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.  <b>Подвижная игра « Ушты, ушты».</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.</p> <p>«Едет, едет паровоз»  <b>Музыка****</b></p>	<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>Катание на самокатах по дорожке</b>  <b>Подвижная игра. «У медведя во бору.</b>  <b>Цель;</b> учить детей проговаривать слова. Бегать врассыпную.  <b>«Орамал». (платок с узелком)</b>  <b>Цель :</b> учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал.  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Ровным кругом»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения в ходьбе друг за другом.  <b>Игра. « Аркан ойыл» (перепрыгни через веревку)</b>  <b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

7.04.25г - 11.04.25год.(4 неделя апреля)

Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата на неделю: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Наускы» Дина Нурпеисова.</b>                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Труд людей осенью». Беседа «Наш трудолюбивый дворник». Беседа «От зернышка до хлеба. Беседа «Труд врача». Беседа «Труд строителя». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Казахская национальная игра «Түйме алу»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Ел іші - алтын бесік»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Асыки»</b>  <b>Цель:</b> учить находить одинаковые по цвету асыки .  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Халықтың күші - бірлікте»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Адал еңбек, алғыр ой -анық досың біліп қой»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Қазан»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Работа в книжном уголке.                      Д/И «Угадай, какая сказка лишняя.»  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	**Игровое упражнение «Водица...»				

*Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.*

**Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**

<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>					
<b>Ознакомление с окружающим миром. «Уход за домашними животными»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать домашних животных, уметь ухаживать за ними. <b>Конструирование . «Загородки для домашних животных»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать загородки , используя полученные навыки.	<b>Основы математики/Лепка Широкий-узкий. Сравнение по признаках.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать понятие широкий-узкий, сравнивать предметы по заданному признаку. <b>Лепка. «Змейка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказывать длинную колбаску, сплющивать ее в форме змейки.	<b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b> <b>Описательный рассказ об игрушке.Мяч.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя в речи существительные и прилагательные.ю <b>Чтение сказки( про мячик)</b> <b>Ю.Лаврентьева.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. <b>Рисование «Мой мяч»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать круглые предметы, используя полученные навыки	<b>Ознакомление с окружающим миром. Различие деревянных и металлических предметов.</b> <b>Цель:</b> дети смогут различать деревянные и металлические предметы, проводить небольшой эксперимент с предметами, делать простейшие выводы. <b>Лепка. «Ложка»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут лепить предмет из двух частей..	<b>Основа математики/ Лепка.</b> <b>Повторение.Части суток.Д/И «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности. <b>Лепка. « По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить предметы по своему желанию.	

**ОД по расписанию организации образования.**

<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Для чего , что нужно? ЗКР. Звуки б-б</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить звук вб-б четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.	<b>Казахский язык (по плану педагога).</b> <b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b> <b>Земноводные.Лягушка.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомых земноводных,	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Основа математики Величина.Длинный-короткий.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут различать длинные и короткие предметы, сравнивать их , пользоваться словами длинный-короткий.	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Игра инсценировка «У нас в гостях медвежонок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут замечать новую игрушку, вести диалог, приветливо	<b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи/ художественная литература.</b> <b>Повторение. Наш веселый язычок. ЗКР ш-ж.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проводить артикуляционную гимнастику, произносить
---	---	---	--	---

	<p><b>Слушание стихотворения А.Барто «Барабан».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  <b>Основа математики.</b>  <b>Повторение. Длинный и короткий.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по длине, используя в речи нужные слова.  <b>Рисование «Барабан».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы.</p>	<p>называть их особенности.  <b>Конструирование Из бумаги «Лягушка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из бумаги лягушку.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассказывание по картине «Я в детском саду».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, составлять рассказ из трех-четырёх предложений.  <b>Заучивание стихотворение С.Мадалиевой «Детский сад».</b>  <b>Цель:</b> дети смогут читать наизусть короткое стихотворение.</p>	<p><b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Сравнение резины и металла.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать резиновые и металлические предметы на ощупь и при проведении опыта.  <b>Аппликация «Мой мяч»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать готовые предметы на лист бумаги.</p>	<p>разговаривать.  <b>Повторение любимых стихотворений.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомые стихотворения.  <b>Рисование Угощение для медвежонка «Яблоки, груши.»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы и закрашивать их.  <b>Конструирование. «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.</p>	<p>знакомые звуки.  <b>Рассказывание сказки «Пых».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать небольшую сказку, отвечать на вопросы.  <b>Рисование . Угощение для ежика</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать их.  <b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека №15	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.

<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Ладушки, ладушки , с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация «Барабан»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Стрекоза»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.	<b>Игры с асыками. Предпосылке к игре «Таскала»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут бросать асыки в круг. <b>Лепка « Мой мяч»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать круговыми движениями предмет.	<b>Основы математики. Повторение. Справа-слева, Впереди-сзади.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут ориентироваться на бумаге, находить предметы , стоящие слева- справа. <b>Аппликация.</b> <b>« Угощение для медвежонка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Группировка предметов(одежда, обувь, головные уборы).</b> <b>Цель:</b> Дети смогут группировать предметы , давать им характеристику, называть их назначение. <b>Аппликация. «Украшим комзол».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовые формы, казахским орнаментом «крыло птицы».
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Вику Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Машу и Ямину Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Катю и Костю Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Ангелину Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Васю и Еву Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в

	свой шкафчик.			последовательности одеться.	группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать в рассыпную, ориентироваться в пространстве..</p> <p><b>Подвижная игра «Аю орманды»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Катание на самокате.</b>  <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга..</p> <p><b>Музыкальная игра «Замороженный танец»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  <b>Музыка****</b></p>	<p><b>Хороводная игра игра.</b>  <b>«Ровным кругом, друг за другом».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Самолеты».</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>Катание на трехколесном велосипеде.</b></p> <p><b>Подвижная игра. «Зайка беленький сидит»</b>  <b>Цель;</b> учить детей выполнять движения согласно текста.  <b>«Белбеу тастау» (ремешок)</b>  <b>Цель :</b> учить детей перепрыгивать через веревку.  <b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать в свободном направлении, не наталкиваясь друг за другом.</p> <p><b>Игра. Перетягивание каната.</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силу, ловкость.  <b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.	Консультация психолога (если ребенок кусается)	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

14.04.25г - 18.04.25год.(1 неделя мая)

Тема на май: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Слушание «Күй күмбірі » - «Көңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков. Общениа воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.».				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны». (Программа «Біртұтас тәрбие»)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Ел бірлігі-ел теңдігі» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Бірлік болмай тірлік болмас» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Тюбтейка» Цель: развивать у детей сообразительность. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Ынымақ жүрген жерде ,Ырыс бірге жүреді» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Тиын алу» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Заучивание пословицы : «Бірлігі жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Ак сүйек» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	**Игровое упражнение «Водица...» <i>Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. «Средство	Основы математики/Лепка Один-много. Ни	Развитие речи /художественная литература./Рисовани	Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с	Основа математики/ Лепка. Части суток.Д/И «Когда

	<p><b>связи.Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной.  <b>Конструирование . «Телефон» (из спичечных коробков)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать телефон из спичечных коробков, украшать его недостающими деталями(кнопочки).</p>	<p><b>одного.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.  <b>Лепка.</b>  <b>«Яблоки и ягоды на тарелке»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить круглые предметы ,отличающи еся по размеру.</p>	<p><b>е</b>  <b>ЗКР. Звук с.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко и твердо, развивать речевое дыхание.  <b>Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «Солнышко лучистое»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать солнце используя полученные навыки.</p>	<p><b>материалом (дерево и резина).</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть свойства дерева и резины, проводить небольшой опыт.  <b>Лепка. «По замыслу»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя полученные навыки.</p>	<p><b>это бювает»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  <b>Лепка. « Неваляшка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить неваляшку из двух кругов, соединяя их между собой.</p>
<p><b>Од по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Д/игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  <b>Чтение сказки Чуковского «Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Экскурсия на прачечную.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть трудовые действия на прачке, предметы используемые в работе.  <b>Конструирование</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Далеко-близко.Высоко- низко.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут срравнивать предметы по высоте,называть их расстояние от себя.  <b>Конструирование «По замыслу» .</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать разные постройки , используя различные знания.  <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины (дети кормят курицу и цыплят).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.  <b>Повторение. Чтение рассказа Т.Волкиной</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание куклы неваляшки. Составление рассказа об игрушке.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя полученные навыки.  <b>Чтение стихотворение Л.Карпуниной «Кругляшка-неваляшка»</b></p>

	<p>новое произведение, делится новыми впечатлениями.</p> <p><b>Основа математики.</b></p> <p><b>Сравнение предметов по толщине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя в речи нужные слова.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Любимая игрушка».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать любимую игрушку по желанию.</p>	<p><b>«Стиральная машина (из счетных палочек)»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек стиральную машину.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b></p> <p><b>Составление описательного рассказа об игрушке «Самолет».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут называть воздушный транспорт, его назначение, составлять рассказ, используя полученные знания.</p> <p><b>Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут наизусть читать стихотворение, используя интонационное выразительность.</p>	<p><b>окужающим миром</b></p> <p><b>Природное явление весной. Дождь и радуга.</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут называть природные явления в весенний период.</p> <p><b>Аппликация «Солнышко лучистое»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут наклеивать готовые предметы в нужной последовательности.</p>	<p><b>«Цыплята»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать новое произведение, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Рисование «Флажок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать флажок состоящие из двух частей.</p> <p><b>Конструирование «Флажок» (из счетных палочек)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать флажок из двух частей.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.</p> <p><b>Рисование «Кукла-неваляшка».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут рисовать два круга, дорисовывать их и недостающие предметы.</p> <p><b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 13	Картотека №11	Картотека № 16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно	Дети смогут аккуратно складывать вещи в	Дети смогут самостоятельно	Дети умеют самостоятельно снимать

		следить за опрятностью в одежде	шкаф.	следить за опрятностью в одежде	кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Мишка косолапый все испачкал лапы, Мама в бочку посадила, долго мылом лапы мыла». Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.</p> <p><b>Лепка/аппликация «Любимая игрушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.</p>	<p><b>Драматизация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.</p> <p><b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Яблоки и ягоды на тарелке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.</p>	<p><b>Игры с асыками. Предпосылке к игре «Таскала».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут бросать асыки в круг.</p> <p><b>Лепка « Солнышко лучистое» (барильеф)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать круговыми движениями шар, прилипать его к картону, долепливать недостающие части.</p>	<p><b>Основы математики. Повторение. Счет до 5.Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут считать предметы до 5, называть геометрические фигуры.</p> <p><b>Аппликация. « Флажок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять работу , используя две части( длинная полоска и прямоугольник).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Из чего же , из чего же сделанны наши игрушки</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проводить небольшой опыт при обследовании игрушек, делать простые выводы.</p> <p><b>Аппликация. «Кукла Неваляшка».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять работу, используя два круга, наклеивая их последовательно.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Вику Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Машу и Ангелину Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Глеба и Еву Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Ясмину Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Эзима и Эзиза простые представления о хороших и плохих поступках.

		произведения.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать в рассыпную, ориентироваться в пространстве..</p> <p><b>Подвижная игра «Омпы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, выбивать асыки.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Физическое воспитание. **</b>  <b>Катание на велосипеде.</b>  <b>Подвижная игра «Самолет»</b>  <b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга..</p> <p><b>Музыкальная игра «Зайцы и медведи»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать музыку на слух.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту.</p> <p><b>Хороводная игра игра.</b>  <b>«Ровным кругом, друг за другом».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Катание на трехколесном велосипеде. Игра классики.</b></p> <p><b>Подвижная игра.</b>  <b>«Лохматый пес»</b>  <b>Цель;</b> учить детей выполнять движения согласно текста.  <b>«Белбеу тастау» (ремешок)</b>  <b>Цель :</b> учить детей перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Карусели»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать и ходить по кругу взявшись за руки.</p> <p><b>Игра. Перетягивание каната.</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силу, ловкость.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.	Консультация психолога (если ребенок кусается)	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
Возраст детей: 4 года  
21.04.25г - 25.04.25год.(2 неделя мая)

Тема на май: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Слушание «Күй күмбірі» - «Балбырауын» Курмангазы.            Общения воспитателя с детьми и родителями:            Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы            «Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце, поприветствовало нас и сказало :«Добрый час»».</p>				
Беседы с родителями	<p>Өнегелі 15 минут. Беседа «Солидарность в обществе и стране». Беседа «Единство и солидарность». Беседа «Полезные овощи». Беседа «Игрушки в жизни детей». Беседа «Семья и семейный климат».            (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Халықтың күші бірлікте»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Бес асык»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Ел іші-алтын бесік»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Тапкыш»  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Ағаш тамырымен, адам досымен мықты»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Асык ату»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Заучивание пословицы : «Отан отбасынан басталады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Орамал»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.            Программа «Біртұтас тәрбие»)            Работа в книжном уголке.            С/И «Чья песенка?»  <b>Цель:</b> закрепить знания песенок, использование их в пересказе сказок.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>Ой лады лады лады , не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Ознакомление с окружающим «Продукты питания. Вредные и полезные»  <b>Цель:</b> познакомить детей с вредными и полезными продуктами.  <b>Конструирование</b></p>	<p><b>Основа математики.</b>  <b>Геометрические фигуры.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с геометрическими фигурами.  <b>Лепка «По замыслу»</b></p>	<p><b>Развитие речи./Художественная литература</b>  <b>«Рыжая лисичка в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> закреплять правильное и четкое произношение звука с в</p>	<p>Ознакомление с окружающим.  <b>«Откуда хлеб пришел?»</b>  <b>Цель:</b> сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить</p>	<p><b>Основа математики.</b>  <b>«Количество и счет. Ориентировка во времени».</b>  <b>Цель:</b> закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени.  <b>Лепка</b></p>

	<p><b>«Конфета» (бумага)</b>  <b>Цель:</b> учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты.</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца.</p>	<p>словах.  <b>Рассказывание сказки</b>  <b>«Лисичка со скалочкой»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением.  <b>Рисование.</b>  <b>«Лисичка»</b>  (раскрашивать готовые формы)  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.</p>	<p>представление детей о выращивании хлеба.  <b>Лепка</b>  <b>« Батон.Хлеб»</b>  <b>Цель:</b> учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.</p>	<p><b>« Красивая тарелочка» (декоративная лепка)</b>  <b>Цель:</b> уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>«Продуктовый магазин»</b>  <b>Цель :</b> учить детей называть продукты питания.  <b>Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Конфета»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>« Жизнь диких животных»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания о жизни диких животных .  <b>Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать по показу взрослого постройку.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР.Звук Ш.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по физ. инструктора)  <b>Основы математики</b>  <b>Геометрические фигуры.Треугольник</b>  <b>.Ориентировка в пространстве</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве.  <b>Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и реализовывать его.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>«Город, в котором я живу ( по фотографиям)»</b>  <b>Цель:</b> расширить</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя )  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>«С чего начинается дружба?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей понятиям «друг», «дружба».  <b>Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Конструирование « Колосок»(бросовый материал)</b></p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по физ. инструктора)  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Встреча с котиком Пушком .</b>  <b>Цель:</b> учить детей понимать смысл загадок, разгадывать их  <b>Литературная викторина</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках.  <b>Рисование « Загадки»(по желанию)</b>  <b>Цель :</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в</p>

	<b>Основы математики. Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.	<b>Цель:</b> закрепить у детей правильное произношение звука ш. <b>Пересказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»</b> <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	представление детей о своем городе. . <b>Аппликация «Дома» (большие и маленькие)</b> <b>Цель:</b> учить детей приклеивать готовые предметы.	<b>Цель:</b> учить детей конструировать, используя бросовый материал. <b>Рисование. « Батон.Хлеб»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .	загадках. <b>Конструировани «Матрешка» ( бумага).</b> <b>Цель:</b> учить конструировать матрешку.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 6	Картотека № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» <b>Музыка*</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Элди-элди»» <b>Музыка*</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» <b>Музыка*</b>	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<b>Лепка/Аппликация «Конфета»</b> Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>«Колобок»</b> <u>Цель: дети смогут наклеивать предметы.</u> <b>Драматизация</b>	<b>Аппликация\лепка «Лисичка»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить. <b>Игры с асыками «Найди по цвету</b>	<b>Основа математики «Число и цифра 4.Большой и маленький»</b> <b>Цель:</b> дети смогут закрепить понятие	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть правила

рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра « В магазине»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  <b>Музыка*</b></p>	<p><b>русской народной сказки « Теремок»</b>  <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)</p>	<p><b>асык»</b>  <b>Цель:</b> учить детей работать в команде.  <b>Слушание детских песенок.</b>  <b>Музыка*</b></p>	<p>«большой-маленький».  <b>Аппликация «Батон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые предметы.</p>	<p>поведения дома и в детском саду.  <b>Аппликация/ «Загадки» (овощи и фрукты)</b>  <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые формы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Физическое развитие</b>  Учить Полину и Машузнать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Учить Есению и Ясмину слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Еву и Глеба стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>	<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Учить Катю и Костю различать геометрические формы, украшать их орнаментами</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Учить Эзима и Эзиза имеет простые представления о хороших и плохих поступках.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>	<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
Прогулка	<p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствию с командами.  <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей двигательную активность.</p>	<p><b>Прыжки из круга в круга.</b>  <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.  <b>Подвижная игра «Аю орманды»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту,ловкость.</p>	<p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)</b>  <b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  <b>Подвижная игра «Курица и цыплята»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять</p>	<p><b>Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.</b>  <b>Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»</b>  <b>Цель :</b> учить детей внимательности, ловкости.  <b>Подвижная игра «Догони мяч»</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей умению согласовывать движения со словами.  <b>Подвижная игра «Итеріспек»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>

	<b>Подвижная игра «Жаяу тартыс» (кто сильнее)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силу.	<b>Физическое воспитание*</b>	имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.	<b>Цель:</b> учить детей развивать внимание и быстроту реакции. <b>Физическое воспитание*</b>	
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Ваш ребенок»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
 Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
 Возраст детей: 4 года  
 28.04.25г - 2.05.25год.  
 Тема на май: «Единство и солидарность»  
 Цитата на неделю: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек ,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Туған жер»</b> Даулет Халыкулы.          Общения воспитателя с детьми и родителями:          Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы          «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «День единства народов Казахстана». Беседа «Единство-это сила». Беседа с родителями «На что ребенок имеет право?» Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Беседа «Спорт и ребенок». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы : «Тамырсыз жусан да өспейді»</b> <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Туйме алу»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы : «Кұс қайда ұшса да өз ұясын біледі»</b> <b>Казахский язык*</b>	<b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы : «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды»</b> <b>Казахский язык*</b>		<b>Казахская национальная игра «Казан»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Работа в книжном уголке.</b> <b>Д/И «Угадай какая сказка лишняя»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак</b>	<b>**Игровое упражнение</b> «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Ознакомление с окружающим «Птицы весной»</b> <b>Цель:</b> учить детей называть птиц, называть их внешний вид. <b>Конструирование «Весенний цветок» (бумага)</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>Основа математики. Геометрические фигуры. Количество и счет .Ориентировка во времени.</b> <b>Цель:</b> учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет.	<b>Развитие речи./Художественная литература «Веселый мяч»</b> <b>Цель:</b> учить детей использовать предложения, учить описывать игрушку, сравнивать. <b>Чтение</b>		<b>Основа математики. Треугольник и квадрат.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с треугольником и квадратом. <b>Лепка « Украсим блюдце»</b> <b>Цель:</b> учить украшать блюдце узором при помощи стеки.

	<p>конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)</b>  <b>Цель:</b> учить детей лепить и украшать вазу.</p>	<p><b>стихотворения «Доп»</b>  Доп, доп, добым домалак,  Кайда кеттын домалап.  Кызыл добым, сары добым,  кок добым,  Тыным тауып турсыншы сен добым.  <b>Цель:</b> учить детей заучивать стихотворение.  <b>Рисование.</b>  <b>«Мой веселый мяч»</b>  <b>Цель:</b> учить детей закрашивать готовые предметы.</p>		
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Художественная литература/Развитие речи</b>  <b>ЗКР. Звук З.</b>  <b>Цель :</b> продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить .  <b>Чтение КНС «Сметливый заяц»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  <b>Рисование «Весна»</b>  <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>« Мебель для дома»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении мебели, о различных ее видах.  <b>Конструирование «Мебель» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей конструировать постройку по показу взрослого.  <b>Развитие речи/художественная литература.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану физ. инструктора)  <b>Основы математики</b>  <b>Число и цифра</b>  <b>4.Ориентировка во времени.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с цифрой и числом 4, ориентироваться во времени.  <b>Конструирование «По желанию» (конструктор леги)</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и реализовывать его.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b></p>		<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическое воспитание</b> (по физ. инструктора)  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Рассматривание картины «Кошка и котята»</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ.  <b>Рассказывание сказки «Почему кошка умывается после еды»</b>  <b>Цель:</b> учить детей пересказывать сказку, обогащать словарный запас..</p>

	передавать в рисунке пейзаж весны. <b>Основы математики. Число и цифра 4. Цель:</b> познакомить детей с числом и цифрой 4.	<b>Рассказ по картине «Собака со щенятами»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять небольшой рассказ по картине. <b>Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».</b> <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	<b>«Игрушки»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей об игрушках, дать представление детям о значении игрушки в жизни детей. <b>Аппликация «Тележка с игрушками»</b> <b>Цель:</b> учить детей наклеивать готовые заготовки.		<b>Рисование « Украсим блюдо»</b> <b>Цель :</b> продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования.  <b>Конструирование «Свободная тема» (счетные палочки).</b> <b>Цель:</b> формировать умение создавать замысел и реализовывать его.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.		Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3		Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.		Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» <b>Музыка*</b>	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>	Картотека № 2 Слушание песни «Элди-элди»» <b>Музыка*</b>		Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» <b>Музыка*</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Лепка/Аппликация «Весенняя веточка»</b> Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b></p>	<p><b>Рисование/Аппликация</b> <b>«Красивая ваза»</b> <b>Цель:</b> дети смогут <u>самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.</u> <b>Драматизация русской народной сказки «Заяц Хваста»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)</p>	<p><b>Аппликация\лепка «Любимые игрушки»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить. <b>Игры с асыками «Казан»</b> <b>Цель:</b> учить детей работать в команде. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Кухонная посуда»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть посуду, ее предназначение. <b>Аппликация/ «Украсим блюдо»</b> <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые детали.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> Учить Глеба и Еву знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Полю и Есению слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.</p>	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Машу и Вику стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>		<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Ангелину и Злату имеет простые представления о хороших и плохих поступках</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.</p>	<p>Дети смогут надеть шапку правильно.</p>	<p>Дети смогут в определенной последовательности одеться.</p>		<p>Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по</p>	<p><b>Прыжки из круга в круга.</b> <b>Подвижная игра «Зайка беленький»</b> <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Подвижная игра «Карусели»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и</p>		<p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> Учить детей умению согласовывать движения со словами.</p>

	<p>сигналу.  <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей двигательную активность.  <b>Подвижная игра «Казан мен доп»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>слушать текст и выполнять движения с текстом.  <b>Подвижная игра «Казан»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.   <b>Физическое воспитание*</b></p>	<p>ходить друг за другом по кругу.  <b>Подвижная игра «Курица и цыплята»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.   <b>Подвижная игра «Байга»</b>  <b>Цель:</b> учить детей быть быстрыми, находчивыми.</p>		<p><b>Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей быстроту, ловкость.</p>
<b>Уход детей домой.</b>	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .		Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К. Айбулатова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»  
Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
Возраст детей: 4 года  
5.05.25г - 9.05.25год.  
Тема на май: «Единство и солидарность»  
Цитата на неделю: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі»</b> - «Балбырауын» Курмангазы Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Мы с вами снова вместе! Я рада видеть вас! Приветствуем друг друга! Объявляем дружбы мы!».</p>									
<p><b>Беседы с родителями</b></p>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя маленькая Родина- Уральск». «С чего начинается Родина?». «Большие и маленькие города моей страны». «Лучше нет родного края». (Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>									
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы:</b> «Қол жұмылмай - жылынбайды»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы:</b> «Қол жұмылмай - жылынбайды»  <b>Казахский язык*</b></p>		<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b> <b>Заучивание пословицы :</b> «Бірыс алды -ынтымак» <b>Казахский язык*</b></p>						
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>									
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b> <i>Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i></p>									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="394 954 2222 1471"> <tr> <td data-bbox="394 954 831 1471"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Рассказ воспитателя о казахской национальной посуде и ее особенности.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать казахскую национальную посуду( кесе, казан, торсык), называть ее предназначения. <b>Конструирование . «Торсык» (из природного материала)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать с помощью гороха</p> </td> <td data-bbox="831 954 1267 1471"> <p><b>Основы математики/Лепка Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, различать их , называть на что они похожи. <b>Лепка. «Нарядное платье»( украшение готового силуэта).</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать силуэт по своему желанию(горошины, полосочки) из пластилина.</p> </td> <td data-bbox="1267 954 1509 1471"></td> <td data-bbox="1509 954 1962 1471"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные весной.</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть домашних животных, их поведение в весенний период( появление потомства), называть трудовые действия в уходе за ними. <b>Лепка. «По замыслу»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя</p> </td> <td data-bbox="1962 954 2222 1471"></td> </tr> </table>					<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Рассказ воспитателя о казахской национальной посуде и ее особенности.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать казахскую национальную посуду( кесе, казан, торсык), называть ее предназначения. <b>Конструирование . «Торсык» (из природного материала)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать с помощью гороха</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, различать их , называть на что они похожи. <b>Лепка. «Нарядное платье»( украшение готового силуэта).</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать силуэт по своему желанию(горошины, полосочки) из пластилина.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные весной.</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть домашних животных, их поведение в весенний период( появление потомства), называть трудовые действия в уходе за ними. <b>Лепка. «По замыслу»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя</p>	
<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Рассказ воспитателя о казахской национальной посуде и ее особенности.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать казахскую национальную посуду( кесе, казан, торсык), называть ее предназначения. <b>Конструирование . «Торсык» (из природного материала)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выкладывать с помощью гороха</p>	<p><b>Основы математики/Лепка Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, различать их , называть на что они похожи. <b>Лепка. «Нарядное платье»( украшение готового силуэта).</b> <b>Цель:</b> Дети смогут украшать силуэт по своему желанию(горошины, полосочки) из пластилина.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные весной.</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть домашних животных, их поведение в весенний период( появление потомства), называть трудовые действия в уходе за ними. <b>Лепка. «По замыслу»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя</p>							

	казахский орнамент.			полученные навыки.	
<b>ОД по расписанию организации образования.</b>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Звук г.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут правильно и отчетливо произносить слова со звуком г.</p> <p><b>Чтение сказки Чуковского «Федорино горе»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.</p> <p><b>Основа математики. Повторение величина. Д / И «Назови одним словом»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по величине, используя в речи нужные слова, делать простейшие выводы.</p> <p><b>Рисование «Украшаем торсык».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать торсык, используя в рисовании казахский национальный орнамент .</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога).</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Праздник дружбы.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть знакомые праздники, проявлять интерес к людям разной национальности, проявлять толерантность.</p> <p><b>Конструирование «Хоровод дружбы» (из счетных палочек).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек стиральную машину.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Д / упражнение «Угадай что я делаю.»</b><b>Повторение гласных звуков.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить свободно гласные звуки, придумывать слова с ними, согласовывать существительное с глаголом.</p> <p><b>Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут слушать новое произведение, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.</p>		<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины «Домашние животные»</b>  <b>Р/ И «Кто где живет?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут при рассматривание картины называть домашних животных, знать где они живут(хлев, загон).</p> <p><b>Чтение русской народной сказки «Бычок-смоленной бочок».</b>  <b>Цель:</b>. Дети смогут слушать новое произведение , отвечать на вопросы .</p> <p><b>Рисование «Ослик везет тележку»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать прямоугольный предмет, дорисовывать к ним круги, колеса.</p> <p><b>Конструирование. «Тележка» (из счетных палочек)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать тележку из счетных палочек.</p>	

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.		Дети смогут надеть шапку правильно.	
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 20		Картотека №17	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Мишка косолапый все испачкал лапы, Мама в бочку посадила, долго мылом лапы мыла». Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 3	Картотека № 5		Картотека № 1	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация «Украшаем торсык»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация. « Гусеница»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.		<b>Основы математики. Повторение. Части суток.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть части суток, действия которые они делают в данное время. <b>Аппликация. « Ослик везет тележку»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые силуэты , используя полученные навыки.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Машу и Вику Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Есению и Ясмину Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Катю и Глеба Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	

<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать врассыпную ,ориентироваться в пространстве..</p> <p><b>Подвижная игра «Омпы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, выбивать асыки.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Катание на самокатах.Прыгание через веревочку.</b>  <b>Подвижная игра «Гуси-гуси»</b>  <b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга..</p> <p><b>Музыкальная игра «Волшебная шляпа»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать музыку на слух.</p> <p><b>Музыка****</b></p>		<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>Катание на трехколесном велосипеде. Игра классики.</b></p> <p><b>Подвижная игра. «Карусели»</b>  <b>Цель;</b> учить детей выполнять движения согласно текста.  <b>«Белбеу тастау» (ремешок)</b>  <b>Цель :</b> учить детей перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.		Консультация психолога (если ребенок кусается)	

**Воспитатель: В.Е. Ендовицкая**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин-3»  
Группа/класс: средняя группа «Радуга»  
Возраст детей: 4 года  
12.05.25г - 16.05.25год.  
Тема на май: «Единство и солидарность»  
Цитата на неделю: «Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<b>Прием детей</b>	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков.</b>          Общения воспитателя с детьми и родителями:          Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы          «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.».</p>				
<b>Беседы с родителями</b>	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны».</b>  <b>(Программа «Біртұтас тәрбие»)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Ел бірлігі-ел теңдігі»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Бірлік болмай тірлік болмас»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тюбитейка»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Ынымақ жүрген жерде ,Ырыс бірге жүреді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тиын алу»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Бірлігі жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ак сүйек»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай сказку по отрывку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 1				
<b>Завтрак</b>	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i></p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b></p> <table border="1" data-bbox="392 1133 2201 1473"> <tr> <td data-bbox="392 1133 772 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Средство связи.Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной.  <b>Конструирование .</b></p> </td> <td data-bbox="772 1133 1108 1473"> <p><b>Основы математики/Лепка Один-много. Ни одного.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.</p> </td> <td data-bbox="1108 1133 1467 1473"> <p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>ЗКР. Звук с.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко</p> </td> <td data-bbox="1467 1133 1803 1473"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с материалом (дерево и резина).</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть свойства дерева и резины, проводить</p> </td> <td data-bbox="1803 1133 2201 1473"> <p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Части суток.Д/И «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  <b>Лепка. « Неваляшка»</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Средство связи.Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной.  <b>Конструирование .</b></p>	<p><b>Основы математики/Лепка Один-много. Ни одного.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>ЗКР. Звук с.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с материалом (дерево и резина).</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть свойства дерева и резины, проводить</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Части суток.Д/И «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  <b>Лепка. « Неваляшка»</b></p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Средство связи.Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной.  <b>Конструирование .</b></p>	<p><b>Основы математики/Лепка Один-много. Ни одного.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>ЗКР. Звук с.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с материалом (дерево и резина).</b>  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть свойства дерева и резины, проводить</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Части суток.Д/И «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  <b>Лепка. « Неваляшка»</b></p>						

	<p><b>«Телефон» (из спичечных коробков)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать телефон из спичечных коробков, украшать его недостающими деталями(кнопочки).</p>	<p><b>Лепка.</b>  <b>«Яблоки и ягоды на тарелке»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить круглые предметы ,отличающися по размеру.</p>	<p>и твердо, развивать речевое дыхание.  <b>Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «Солнышко лучистое»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать солнце используя полученные навыки.</p>	<p>небольшой опыт.  <b>Лепка. «По замыслу»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя полученные навыки.</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут лепить неваляшку из двух кругов, соединяя их между собой.</p>
<p><b>Од по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание куклы неваляшки.</b>  <b>Составление рассказа об игрушке.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя полученные навыки.  <b>Чтение стихотворение Л.Карпуниной «Кругляшка-неваляшка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Экскурсия на прачечную.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть трудовые действия на прачке, предметы используемые в работе.  <b>Конструирование «Стиральная машина (из счетных палочек)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать из счетных палочек</p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Сравнение предметов по толщине.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя в речи нужные слова.  <b>Конструирование «По замыслу» .</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать разные постройки , используя различные знания.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Природное явление весной. Дождь и радуга.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>Рассматривание картины (дети кормят курицу и цыплят).</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.  <b>Повторение. Чтение рассказа Т.Волкиной «Цыплята»</b>  <b>Цель:.</b> Дети смогут слушать новое произведение , отвечать на вопросы .  <b>Рисование</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Дигра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  <b>Чтение сказки Чуковского «Телефон»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  <b>Рисование . «Кукла- неваляшка».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p>

	<p><b>Основа математики. Далеко-близко.Высоко-низко.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рсравнивать предметы по высоте,называть их расстояние от себя.  <b>Рисование « Любимая игрушка».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать любимую игрушку по желанию.</p>	<p>стиральную машину.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Составление описательного рассказа об игрушке «Самолет».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть воздушный транспорт , его назначение, составлять рассказ , используя полученные знания.  <b>Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут наизусть читать стихотворение, используя интационное выразительность.</p>	<p>называть природные явления в весенний период.  <b>Аппликация «Солнышко лучистое»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут наклеивать готовые предметы в нужной последовательности.</p>	<p><b>«Флажок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать флажок состоящие из двух частей.  <b>Конструирование. «Флажок» (из счетных палочек)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать флажок из двух частей.</p>	<p>рисовать два круга, дорисовывать их и недостающие предметы.  <b>Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 13	Картотека №11	Картотека № 16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	<p>***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки.  « Мишка косолапый все испачкал лапы, Мама в бочку посадила, долго мылом лапы мыла».  Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.</p>				

Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация «Любимая игрушка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	<b>Драматизация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Яблоки и ягоды на тарелке»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.	<b>Игры с асыками. Предпосылке к игре «Таскала».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут бросать асыки в круг. <b>Лепка « Солнышко лучистое» (барильеф)</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказывать круговыми движениями шар, прилиплять его к картону, долепливать недостающие части.	<b>Основы математики. Повторение. Счет до 5.Геометрические фигуры.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут считать предметы до 5, называть геометрические фигуры. <b>Аппликация. « Флажок»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять работу , используя две части( длинная полоска и прямоугольник).	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.</b> <b>Из чего же , из чего же сделанны наши игрушки</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проводить небольшой опыт при обследовании игрушек, делать простые выводы. <b>Аппликация. «Кукла Неваляшка».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять работу, используя два круга, наклеивая их последовательно.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Вику поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Машу Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Глеба и Еву Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Ясмину Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Эзима и Эзиза простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b>	<b>Физическое воспитание. **</b>	<b>Подвижная игра «Солнышко и</b>	<b>Физическое воспитание**</b>	<b>Подвижная игра «Карусели»</b>

	<p><b>Цель:</b> учить детей бегать враспынную ,ориентироваться в пространстве..</p> <p><b>Подвижная игра «Омпы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве, выбивать асыки.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Катание на велосипеде.</b></p> <p><b>Подвижная игра «Самолет»</b></p> <p><b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга..</p> <p><b>Музыкальная игра «Зайцы и медведи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут различать музыку на слух.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>дождик».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту.</p> <p><b>Хороводная игра игра.</b></p> <p><b>«Ровным кругом, друг за другом».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Катание на трехколесном велосипеде. Игра классики.</b></p> <p><b>Подвижная игра. «Лохматый пес»</b></p> <p><b>Цель;</b> учить детей выполнять движения согласно текста.</p> <p><b>«Белбеу тастау» (ремешок)</b></p> <p><b>Цель :</b> учить детей перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить детей бегать и ходить по кругу взявшись за руки.</p> <p><b>Игра. Перетягивание каната.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей силу, ловкость.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>	<p>Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).</p>	<p>Беседы по запросу родителей.</p>	<p>Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.</p>	<p>Консультация психолога (если ребенок кусается)</p>	<p>Консультация « Одеваемся по погоде».</p>

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

19.05.25г - 23.05.25год.

Тема на май: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі»</b> - «Балбырауын» Курмангазы.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце, поприветствовало нас и сказало :«Добрый час»».</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «Солидарность в обществе и стране». Беседа «Единство и солидарность» .Беседа «Полезные овощи».Беседа «Игрушки в жизни детей». Беседа «Семья и семейный климат».</b>                      (Программа «Біртұтас тәрбие»)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Сбивание тымака»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Халықтың күші бірлікте»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Бес асык»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Ел іші-алтын бесік»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Тапкыш»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Ағаш тамырымен, адам досымен мықты»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Асык ату»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Заучивание пословицы : «Отан отбасынан басталады»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Орамал»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>                      Работа в книжном уголке.  <b>С/И «Чья песенка?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания песенок, использование их в пересказе сказок.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>Ой лады лады лады ,не боимся мы воды. Чисто умываемся , маме улыбаемся.</i></p>				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим «Продукты питания. Вредные и полезные»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с вредными и полезными продуктами.  <b>Конструирование «Конфета» (бумага)</b>  <b>Цель:</b> учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты.</p>	<p><b>Основа математики. Геометрические фигуры.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с геометрическими фигурами.  <b>Лепка «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца.</p>	<p><b>Развитие речи./Художественная литература «Рыжая лисичка в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> закреплять правильное и четкое произношение звука с в словах.  <b>Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением.  <b>Рисование. «Лисичка»</b> (раскрашивать готовые формы)  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим. «Откуда хлеб пришел?»</b>  <b>Цель:</b> сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.  <b>Лепка « Батон.Хлеб»</b>  <b>Цель:</b> учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.</p>	<p><b>Основа математики. «Количество и счет. Ориентировка во времени».</b>  <b>Цель:</b> закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени.  <b>Лепка « Красивая тарелочка» (декоративная лепка)</b>  <b>Цель:</b> уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)</b>  <b>Художественная литература/Развитие речи «Продуктовый магазин»</b>  <b>Цель :</b> учить детей называть продукты питания.  <b>Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»</b>  <b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение,</p>	<p><b>Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром. « Жизнь диких животных»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания о жизни диких животных .  <b>Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)</b>  <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Физическое воспитание (по физ. инструктора)</b>  <b>Основы математики Геометрические фигуры.Треугольник .Ориентировка в пространстве</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться в пространстве.  <b>Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать замысел и</p>	<p><b>Музыка (по плану музыкального руководителя )</b>  <b>Развитие речи/художественная литература. «С чего начинается дружба?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей понятиям «друг», «дружба».  <b>Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</b></p>	<p><b>Казахский язык.(по плану педагога)</b>  <b>Физическое воспитание (по физ. инструктора)</b>  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Встреча с котиком Пушком .</b>  <b>Цель:</b> учить детей понимать смысл загадок, разгадывать их  <b>Литературная викторина</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о знакомых русских</p>

	<p>пересказывать его.</p> <p><b>Рисование «Конфета»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.</p> <p><b>Основы математики. Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.</p>	<p>конструировать по показу взрослого постройку.</p> <p><b>Развитие речи/художественная литература. ЗКР.Звук Ш.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить у детей правильное произношение звука ш.</p> <p><b>Пересказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.</p>	<p>реализовывать его.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. «Город, в котором я живу (по фотографиям)»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представление детей о своем городе.</p> <p>.</p> <p><b>Аппликация «Дома» (большие и маленькие)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей приклеивать готовые предметы.</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.</p> <p><b>Конструирование «Колосок»(бросовый материал)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей конструировать, используя бросовый материал.</p> <p><b>Рисование. « Батон.Хлеб»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .</p>	<p>народных сказках.</p> <p><b>Рисование « Загадки»(по желанию)</b></p> <p><b>Цель :</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках.</p> <p><b>Конструировани «Матрешка» ( бумага).</b></p> <p><b>Цель:</b> учить конструировать матрешку.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 6	Картотека № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
<b>Дневной сон</b>	<p>Картотека № 1</p> <p>Слушание песни «Спокойной ночи малыши»</p> <p><b>Музыка*</b></p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Слушание песни «Спи малыш»</p> <p><b>Музыка*</b></p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Слушание песни «Элди-элди»»</p> <p><b>Музыка*</b></p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Слушание песни «Баю бай»</p> <p><b>Музыка*</b></p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Слушание песни «Спи малыш»</p> <p><b>Музыка*</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2				
	Ходьба по ребристой доске.				

<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Лепка/Аппликация «Конфета»</b> Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. <b>Сюжетно-ролевая игра « В магазине»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. <b>Музыка*</b>	<b>Рисование/Аппликация</b> <b>«Колобок»</b> <u>Цель: дети смогут наклеивать предметы.</u> <b>Драматизация русской народной сказки « Теремок»</b> <b>Цель:</b> учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	<b>Аппликация\лепка «Лисичка»</b> <b>Цель :</b> Дети смогут самостоятельно лепить. <b>Игры с асыками «Найди по цвету асык»</b> <b>Цель:</b> учить детей работать в команде. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Музыка*</b>	<b>Основа математики «Число и цифра 4.Большой и маленький»</b> <b>Цель:</b> дети смогут закрепить понятие «большой-маленький». <b>Аппликация «Батон»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые предметы.	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»</b> <b>Цель:</b> дети смогут называть правила поведения дома и в детском саду. <b>Аппликация/ «Загадки» (овощи и фрукты)</b> <b>Цель:</b> дети смогут приклеивать готовые формы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Учить Полину и Машузнать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Учить Есению и Ямину слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Учить Еву и Глеба стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Учить Катю и Костю различать геометрические формы, украшать их орнаментами	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Учить Эзима и Эзиза имеет простые представления о хороших и плохих поступках.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по	<b>Прыжки из круга в круга.</b> <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> учить детей развивать	<b>Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)</b> <b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в	<b>Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.</b> <b>Подвижная игра</b>	<b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> Учить детей умению согласовывать движения со словами. <b>Подвижная игра</b>

	<p>соответствии с командами.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная игра «Жаяу тартыс» (кто сильнее)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей силу.</p>	<p>координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.</p> <p><b>Подвижная игра «Аю орманды»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту,ловкость.</p> <p><b>Физическое воспитание*</b></p>	<p>прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p><b>Подвижная игра «Курица и цыплята»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.</p>	<p><b>«Кетті, кетті орамал»</b></p> <p><b>Цель :</b> учить детей внимательности, ловкости.</p> <p><b>Подвижная игра «Догони мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p><b>Физическое воспитание*</b></p>	<p><b>«Итеріспек»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>
<b>Уход детей домой.</b>	<p>Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?»</p>	<p>Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»</p>	<p>Рекомендации: Повторить стишки и песни .</p>	<p>Консультации и беседы по запросу родителей</p>	<p>Беседа «Ваш ребенок»</p>

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа/класс: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

26.05.25г - 30.05.25год.

Тема на май: «Единство и солидарность»

Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p><b>Слушание «Күй күмбірі» - «Туған жер»</b> Даулет Халыкулы.                      Общения воспитателя с детьми и родителями:                      Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                      «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.</p>				
Беседы с родителями	<p><b>Өнегелі 15 минут. Беседа «День единства народов Казахстана». Беседа «Единство-это сила». Беседа с родителями «На что ребенок имеет право?» Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Беседа «Спорт и ребенок». (Программа «Біртұтас тәрбие»).</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Казахская национальная игра «Такия тастамак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Тамырсыз жусан да өспейді»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Түйме алу»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Ханталапай»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Аударыспак»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Заучивание пословицы :</b> «Жақсы жұмыс- жанға тыныш»  <b>Казахский язык*</b></p>	<p><b>Казахская национальная игра «Казан»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  <b>Программа «Біртұтас тәрбие»)</b>  <b>Работа в книжном уголке.</b>  <b>Д/И «Угадай какая сказка лишняя»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p><b>**Игровое упражнение «Водица...»</b>  <i>От водички, от водицы все улыбками искрится, детки умываются, солнцу улыбаются.</i></p>				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Кто построил новый дом».</b> Профессия строителя.  <b>Цель:</b> Дети смогут называть профессию строителя, ее особенности.  <b>Конструирование .</b> «Многоэтажный дом» (из пустых коробочек).  <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно приклеивать недостающие детали на готовый дом( окна, двери).</p>	<p><b>Основы математики/Лепка</b>  <b>Повторение. Счет до 5.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут считать до 5, отвечать на вопросы.  <b>Лепка.</b>  <b>«Цветы на клумбе»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскатывать и расплющивать пластилин, придавая круглую форму.</p>	<p><b>Развитие речи /художественная литература./Рисование</b>  <b>Составление описательного рассказа по 2 игрушкам</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут составлять описательный рассказ про игрушки, сравнивать игрушки.  <b>Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  <b>Рисование «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут раскрашивать готовые формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Работа на огороде. Труд взрослых весной.</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть труд взрослых на огороде весной .  <b>Лепка. «Овощи на тарелке»</b>  <b>Цель :</b> Дети смогут лепить овальные и круглые предметы, добиваясь точности в работе.</p>	<p><b>Основа математики/ Лепка.</b>  <b>Повторение. Счет до 5.Временные изменения.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут считать до 5, называть временные изменения(осень, зима, весна, лето).  <b>Лепка. «Кесе»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут лепить предметы по представлению, используя знакомые приемы в лепке.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Дифференциация звуков ж-ш.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  <b>Чтение сказки</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром/конструирование.</b>  <b>Живой уголок.</b>  <b>Комнатные растения.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть комнатные растения , их</p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Повторение. Геометрические фигуры.</b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть геометрические фигуры, ориентироваться в</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>Совершенствование грамматического строя речи .</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут использовать в речи предлог «между» ,закреплять произношение звуков</p>	<p><b>Физическое воспитание (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи/ художественная литература.</b>  <b>ЗКР. Звук З.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут называть слова, выделяя звук з.  <b>Чтение стихотворения М.Алимбаева «Зачем что нужно?»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут</p>

	<p><b>Чуковского «Айболит»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  <b>Основа математики.</b>  <b>Повторение. Сравнение фигур по величине.</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут сравнивать знакомые фигуры по величине.  <b>Рисование «Река».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать волнистые линии, используя полученные знания.</p>	<p>особенности.  <b>Конструирование «Цветочек» (из счетных палочек)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать цветочки, используя счетные палочки.  <b>Развитие речи/художественная литература</b>  <b>Д/упр «Расскажи поочередно»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут рассказывать поочередно, использовать полученные знания.  <b>Чтение стихотворения Т.Гастюхина «Подарили куклу».</b>  <b>Цель:</b> дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы, делиться своими впечатлениями.</p>	<p>пространстве, справа-слева от себя.  <b>Конструирование По замыслу (из деревянного конструктора)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать по памяти знакомые постройки.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Знакомство с лиственными деревьями на участке( рябина, тополь, береза).</b>  <b>Цель:</b> дети смогут называть и различать деревья на участке ( рябина, тополь, береза).  <b>Аппликация «Весенняя веточка»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут украшать веточку листочками, использовать полученные навыки.</p>	<p>ж-ш,отвечать на вопросы  <b>Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо»</b>  <b>Цель:.</b> Дети смогут оценивать поступки героев, запоминать некоторые слова и фразы.  <b>Рисование «Украшаем блюдце»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать готовое блюдечко( круги, овалы, горошинки).  <b>Конструирование «Ворота» (из конструктора)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут конструировать ворота, используя конструктор.</p>	<p>слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.  <b>Рисование . «Украшаем фартук».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут украшать фартук, дорисовывать недостающие предметы( круги, овалы, горошинки,карманы).  <b>Конструирование «Гараж»(строительный набор)</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут работать в команде, делать совместную постройку.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека №8	Картотека № 6
<b>Возвращение с</b>	Дети смогут вымыть	Дети смогут	Дети смогут аккуратно	Дети смогут	Дети умеют

<b>прогулки</b>	руки после прогулки.	самостоятельно следить за опрятностью в одежде	складывать вещи в шкаф.	самостоятельно следить за опрятностью в одежде	самостоятельно снимать кофту.
<b>Обед</b>	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Мишка косолапый все испачкал лапы, Мама в бочку посадила, долго мылом лапы мыла». Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 4
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «В магазине»</b> <b>Цель:</b> дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. <b>Лепка/аппликация «Пирамидка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут лепить пирамидку, используя полученные знания.	<b>Драматизация казахской народной сказки «Муравей и голубка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. <b>Рисование/Аппликация.</b> <b>« Нарядное платье для куклы»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки.	<b>Игры с асыками.</b> <b>Предпосылке к игре «Таскала».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут играть в игру , используя асыки. <b>Лепка</b> <b>По замыслу</b> <b>Цель:</b> Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать в работе полученные навыки.	<b>Основы математики.</b> <b>Повторение. Части суток.</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать части суток. <b>Аппликация.</b> <b>« Звезды на небе»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут наклеивать готовые формы в нужные места.	<b>Ознакомление с окружающим миром/ Д/игра «Овощи – фрукты».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть и различать овощи- фрукты по характерным особенностям. <b>Аппликация. «Огурец и яблоко на тарелке».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут приклеивать готовые детали.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> Упражнять Полю и Машу Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Упражнять Вику и Ясмину Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Упражнять Катю и Костю Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и	<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Упражнять Есению и Ангелину Учувствовать в коллективных работах и делает их с	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Упражнять Глеба и Еву Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.

		прочитанного произведения.	зрения.	интересом.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра «Водяной»</b>  <b>Цель:</b> учить детей определять кто из участников стоит перед ним.</p> <p><b>Подвижная игра «Аю орманды»</b></p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Физическое воспитание . **</b>  <b>Катание на велосипеде и самокате.</b>  <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b>  <b>Цель :</b> учить детей проговаривать слова, действовать на сигнал.</p> <p><b>Музыкальная игра «Вперед 4 шага»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей слушать музыку, исполнять танцевальные движения.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать враспынную, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Хороводная игра игра.</b>  <b>«Мы по лесу идем».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять движения согласно текста.</p> <p><b>Музыка****</b></p>	<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>Катание на трехколесном велосипеде. Игра классики.</b></p> <p><b>Подвижная игра.</b>  <b>«Лохматый пес»</b>  <b>Цель;</b> учить детей выполнять движения согласно текста.  <b>«Казан».</b>  <b>Цель :</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Водяной»</b>  <b>Цель:</b> учить детей определять кто из участников стоит перед ним.</p> <p><b>Казахская игра «Аю орманды»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силу, ловкость.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p>
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей «Дидактические игры для детей 3 лет» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.	Консультация психолога (если ребенок кусается)	Консультация « Одеваемся по погоде».

Воспитатель: В.Е. Ендовицкая А.К.Айбулатова