Ерте жас тоКіші жас тобына арналған

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Сұңқар кіші тобы**

№	Баланың аты - жөні						
		2 жас					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады		
		меңгерген	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді*	*ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады*	*қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*
1	Марсова Алина			1			1
2	Абдрахман Аяна	1			1		
3	Мұрат Айша		1			1	
4	Біржан Қайсар	1			1		
5	Нұрлан Жан-Әділ			1			1
6	Оралбек Тахмина		1			1	
7	Салауатова Медина			1			1
8	Рахметолла Сезім	1			1		
9	Ружейникова Элина			1			1
10	Тарғын Хасан	1			1		
11	Құрманбай Айя	1			1		
12	Джумагулова Мерида		1			1	
13	Бейбітұлы Аңсар			1			1
14	Қайыржан Нұрәли		1			1	
15	Арман Әбілмансұр			1			1
16	Галымова Асылым		1			1	
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

25							
Барлығы, N		5	5	6	5	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жеті, %		31	31	38	31	31	38

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	31.0	5
Орташа	1-Ф	31.0	5
Төмен	1-Ф	38.0	6
		100	16
Жоғары	1-К	44.0	7
Орташа	1-К	56.0	9
Төмен	1-К	31.3	8
		131	24
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:Қорытынды **Өткізу мерзімі: Мамы**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

			1 жас 6 айдан					
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі		
жүреді	*тырысады*	*жүрмейді*	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүрмейді*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*қызығушылық танытпайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

5	5	6	5	5	6	5	5	6
31	31	38	31	31	38	31	31	38

2 жасқа дейін								
1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды		
орындайды	*ішінара орындайды*	*қызығушылық танытпайды*	*сақтайды*	*сақтауға тырысады*	*сақтауға талпынбайды*	*табады, көрсетеді*	*ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді*	*табуға талпынбайды*
		1			1		1	
1			1					1
	1			1		1		
1			1				1	
		1			1	1		
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1	1		
1			1					1
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1

5	5	6	5	5	6	4	7	5
31	31	38	31	31	38	25	44	31

Сөйлеуді дамыту

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-К.2			1- К.3			1-К.4		
дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды;		
дұрыс айтады	*кейбіреуін айтады*	*айта алмайды*	*түсінеді, эмоциясын көрсете алады*	*ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады*	*эмоциясын білдірмейді*	*біледі, атайды*	*кейбіреуін біледі, атайды*	*біледі, бірақ атай алмайды*
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

4	7	5	4	7	5	4	7	5
25	44	31	25	44	31	25	44	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1-К.5			1-К.6			1-К.7		
сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес белгілі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:		
өтінішін сөзбен жеткізеді	*өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді*	*өтінішін жеткізе алмайды*	*қуана ойнайды*	*ішінара ойнайды*	*қызығушылық танытпайды*	*айтады*	*толық айта алмайды*	*айта алмайды*
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

4	7	5	4	7	5	4	7	5
25	44	31	25	44	31	25	44	31

								Көркем әдебиет
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:		
тыңдайды, түсінеді	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*қызығушылықпен қарайды*	*қызығушылық танытпай қарайды*	*кітапқа қызығушылық танытпайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*тыңдауға талпынады*	*тыңдамайды*
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

4	7	5	4	7	5	4	7	5
25	44	31	25	44	31	25	44	31

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1-К.11			1-К.12		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз		
қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	*кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді*	*суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді*	*қайталайды*	*қайталауға талпынады*	*қайталамайды*
	1			1	
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1

4	7	5	4	7	5
25	44	31	25	44	31

Кіші жас тобына арналған (2жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Сәби кіші тобы

№	Баланың аты - жөні					
						2 жас
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді*	*ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады*
1	Марсова Алина			1		
2	Абдрахман Аяна			1		
3	Мұрат Айша			1		
4	Біржан Қайсар			1		
5	Нұрлан Жан-Әділ			1		
6	Оралбек Тахмина			1		
7	Салауатова Медина			1		
8	Рахметолла Сезім			1		
9	Ружейникова Элина			1		
10	Тарғын Хасан			1		
11	Құрманбай Айя			1		
12	Бейбітұлы Аңсар			1		
13	Қайыржан Нұрәли			1		
14	Арман Әбілмансұр			1		
15	Русланұлы Сулейман			1		
16	Мәден Мансур			1		
17	Амантай Марьям			1		
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N			0	17	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	131	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	33.0	4
Орташа	1-Ф	42.0	5
Төмен	1-Ф	25.0	3
		100	12
Жоғары	1-К	42.0	5
Орташа	1-К	33.0	4
Төмен	1-К	25.0	3
		100	12
Жоғары	1-Т	33.0	4
Орташа	1-Т	33.0	4
Төмен	1-Т	34.0	4
		100	12
Жоғары	1-Ш	25.0	3
Орташа	1-Ш	33.0	4
Төмен	1-Ш	42.0	5
		100	12
Жоғары	1-Ә	33.0	4
Орташа	1-Ә	25.0	3
Төмен	1-Ә	42.0	5
		100	12

парағы

Өткізу кезеңі:Қорытынды **Өткізу мерзімі: Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
				1 жа				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	*жүреді*	*тырысады*	*жүрмейді*	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүрмейді*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрсе	
қызығушылық танытпайды	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*қызығушылық танытпайды*	*сақтайды*	*сақтауға тырысады*	*сақтауға талпынбайды*	*табады, көрсетеді*	*ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

								Сөйлеуді дам
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес , заттарды етеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі жа	
табуға талпынбайды	*дұрыс айтады*	*кейбіреуін айтады*	*айта алмайды*	*түсінеді, эмоциясын көрсете алады*	*ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады*	*эмоциясын білдірмейді*	*біледі, атайды*	*кейбіреуін біледі, атайды*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	*өтінішін сөзбен жеткізеді*	*өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді*	*өтінішін жеткізе алмайды*	*қуана ойнайды*	*ішінара ойнайды*	*қызығушылық танытпайды*	*айтады*	*толық айта алмайды*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

у								
	Көркем әдеби							
	1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*қызығушылықпен қарайды*	*қызығушылық танытпай қарайды*	*кітапқа қызығушылық танытпайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*тыңдауға талпынады*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

иет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								**1 ж**
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	*қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді*	*кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер*	*суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді*	*қайталайды*	*қайталауға талпынады*	*қайталамайды*	*қызығушылықпен орындайды*	*орындауға талпынады*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
ғастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	*орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*орналастыра алмайды*	*қызығушылықпен орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*дұрыс топтастырады*	*ішінара дұрыс топтастырады*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

				Балалардың шығармашы				
ска дейін				**1 жастан 1 жас 6 айға дейін**				
	1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2	
ық белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата	
дұрыс топтастыра алмайды	*ажыратады*	*екі түсті ажыратады*	*ажырата алмайды*	*қуанады*	*ішінара қызығушылық танытады*	*қызықпайды*	*домалата алады*	*домалатуға талпынады*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							
	1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	*қызығушылықпен мүсіндейді*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндей алмайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыра алмайды*	*қызығушылық танытады*	*ішінара қызығушылық танытады*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
зыкалық-зығушылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
қызығушылық танытпайды	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүре алмайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*кейде тыңдайды*	*тыңдамайды*	*қабылдайды және тыңдайды*	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1	
тарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	*айтады*	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*	*айта алмайды*	*желбіретеді, сылдырлатады*	*әрекеттерді орындауға талпынады*	*қызығушылық танытпайды*	*жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек*	*жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
гастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
ülімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті ө және оның бөліктерін к	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	*қызығушылық танытады*	*ішінара қызығушылық танытады*	*көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, еліктейді, жүгінеді*	*тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді*	*тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді*	*бақылайды, бөліктерін көрсетеді*	*бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді*
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	0	17	0	0	17	0	0
142	0	0	142	0	0	142	0	0

ска дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	*ережелерді сақтайды*	*ережелерді кейде сақтамайды*	*ережелерді сақтай алмайды*
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
17	0	0	17
142	0	0	142

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025 Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*
1	Құрманбай Али	1			1	
2	Махсот Нұрбибі			1		
3	Махсот Айбибі			1		
4	Мақсұт Тамила	1			1	
5	Құспан Мерейлім	1			1	
6	Ильяс Кәусар		1			1
7	Сериккалиева Нурсулу	1			1	
8	Нурланова Наркенже		1			1
9	Мұрат Адина	1			1	
10	Елжас Айша		1			1
11	Бауыржанұлы Айсұлтан	1			1	
12	Серікқали Әлинұр			1		
13	Мұрадым Кенесары		1			1
14	Тлеген Қожа-Ахмет		1			1
15	Қайрат Айлин		1			1
16	Саматұлы Бейбарыс	1			1	
17	Дамир Даниил			1		
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		7	6	4	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		41	35	24	41	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	41.0	7
Орташа	2-Ф	35.0	6
Төмен	2-Ф	24.0	4
		100	17
Жоғары	2-К	47.0	8
Орташа	2-К	29.0	5
Төмен	2-К	24.0	4
		100	17
Жоғары	2-Т	41.0	7
Орташа	2-Т	29.0	5
Төмен	2-Т	30.0	5
		100	17
Жоғары	2-Ш	35.0	6
Орташа	2-Ш	35.0	6
Төмен	2-Ш	30.0	5
		100	17
Жоғары	2-Ә	35.0	6
Орташа	2-Ә	46.0	8
Төмен	2-Ә	19.0	3
		100	17

рағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1	1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
1			1				1	
4	7	6	4	7	6	3	8	5
24	41	35	24	41	35	18	47	29

								Коммуник
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
4	8	5	5	8	5	5	8	5
24	47	29	29	47	29	29	47	29

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі :арапайым :ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	29	47	29

								Танымдь
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
ционяларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*кейбіреуін топтастырады*
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
		1		1			1	
1	1		1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1		1	
	1				1			1
5	8	5	5	6	6	5	7	5
29	47	29	29	35	35	29	41	29

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	*салыстыра ды*	*ішінара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1	1	
	1			1				
		1			1		1	
1			1			1	1	
	1			1				1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1		1		1		
			1					
5	6	5	6	7	4	6	6	7
29	35	29	35	41	24	35	35	41

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
			1			1		
3	7	6	4	7	6	4	7	6
18	41	35	24	41	35	24	41	35

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1	1			1	
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
1				1			1	
4	7	6	3	8	5	4	8	5
24	41	35	18	47	29	24	47	29

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), к қояды және құрасть	
орындай алмайды	*орналасты рады, жинастыр ады*	*орналасты руға, жинастыр уға талпынады*	*орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	33	47	29

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	29	47	29

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастырм айды*	*ұқыпты жинастыр ады*	*жинастыр уға тырысады*
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
		1		1				1
		1			1			
5	6	6	5	7	5	5	6	5
29	35	35	29	41	29	29	35	29

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырмайды	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		1
6	7	5	5	6	5	6	7	5
35	41	29	29	35	29	35	41	29

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1	1			1	
1			1	1			1	
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
5	6	5	6	6	8	3	6	8
29	35	29	35	35	47	18	35	47

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
3	6	8	3	6	8	3
18	35	47	18	35	47	18

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Раду

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяк қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1	Есенгельдиева Аиша			1		
2	Жайдар Бейбарыс			1		
3	Ғаламатұлы Рамазан		1			
4	Комякова Мирослава			1		
5	Ажгалиева Самия		1			1
6	Щукин Марк			1		
7	Маковень Василиса		1			1
8	Марат Інжу			1		
9	Бейсенгалиева Ясин			1		
10	Кабасинова Еркеназ			1		
11	Ермек Фатима			1		
12	Ғабдош Назым		1			1
13	Исатай Асылым			1		
14	Жұма Рахым			1		
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	4	10	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	33	83	0	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	33.0	4
Орташа	3-Ф	42.0	5
Төмен	3-Ф	25.0	3
		100	12
Жоғары	3-К	33.0	4
Орташа	3-К	42.0	5
Төмен	3-К	25.0	3
		100	12
Жоғары	3-Т	33.0	4
Орташа	3-Т	42.0	5
Төмен	3-Т	25.0	3
		100	12
Жоғары	3-Ш	33.0	4
Орташа	3-Ш	42.0	5
Төмен	3-Ш	25.0	3
		100	12
Жоғары	3-Ә	33.0	4
Орташа	3-Ә	42.0	5
Төмен	3-Ә	25.0	3
		100	12

ау парағы
га ортаңғы **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
:пен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие*	*кейбір дағдылардың меңгерген*	*дағдылардың меңгермеген*	*дағдылардың сақтайды*	*дағдылардың меңгерген*
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

11	0	3	11	0	4	10	0	4
92	0	25	92	0	33	83	0	33

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды ;іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талпынады	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыст ыра алады*	*кейбіреуін байланыст ырады*
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланыстыра алмайды	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*
			1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1					
		1						1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	3	11	0	3	10	0	4
83	0	25	92	0	25	83	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қар тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

11	0	4	10	0	4	10	0	4
92	0	33	83	0	33	83	0	33

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	3	11	0	4
83	0	33	83	0	25	92	0	33

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша лазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

рлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	5	9	0	5
83	0	33	83	0	42	75	0	42

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналасты ра алады*	*кейбіреуін орналасты рады*	*орналасты руға тырысады*	*игерген*	*дағдылард ы ішінара меңгерген*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

9	0	5	9	0	4	10	0	4
75	0	42	75	0	33	83	0	33

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ɔген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
:у, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*	*орналасты рады, желімді қолдана алмайды*
		1	1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	11	0	3	11	0	4
83	0	33	92	0	25	92	0	33

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

11	0	3	11	0	4	10	0	4
92	0	25	92	0	33	83	0	33

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі ттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

10	0	4	10	0	4	10	0	4
83	0	33	83	0	33	83	0	33

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*
1			1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

11	0	4	10	0	4	11	0	4
92	0	33	83	0	33	92	0	33

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
,ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

11	0	4	10	0	4	10	0	4
92	0	33	83	0	33	83	0	33

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1

10	0	4	10	0	4	10
83	0	33	83	0	33	83

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парақ
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Айналайын ерес

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*
1	Таман Нұртілек			1			1
2	Демеуова Амалия		1				1
3	Нұрлан Хақназар		1			1	
4	Жумабеков Дияр			1			1
5	Есімғали Омар			1			1
6	Ерсаев Артур			1			1
7	Джазбаев Альхам		1			1	
8	Қуанышқали Ханшайым			1		1	
9	Марат Айша			1			1
10	Нугманова Екатерина			1			1
11	Әділетқызы Аделина			1			1
12	Ғалымжан Абдуллах			1			1
13	Ермеков Омар			1		1	
14	Жұбанышқали Зере			1			1
15	Махсот Медина			1			1
16	Қайыржан Мейіржан			1			1
17	Арматқызы Айзере			1			1
18	Дінмұхамедұлы Мансур			1			1
19	Бахтыгалиева Аяла			1			1
20	Жанболат Дінмұхамед		1			1	
21	Кононенко София			1			1
22	Айболат Бақыткелді			1		1	
23	Ким Александр		1			1	
24							

25							
Барлығы		0	5	18	0	7	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	20	72	0	28	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	24.0	6
Орташа	3-Ф	44.0	11
Төмен	3-Ф	32.0	8
		100	25
Жоғары	3-К	36.0	9
Орташа	3-К	36.0	9
Төмен	3-К	28.0	7
		100	25
Жоғары	3-Т	24.0	6
Орташа	3-Т	44.0	11
Төмен	3-Т	68.0	17
		136	34
Жоғары	3-Ш	36.0	9
Орташа	3-Ш	36.0	9
Төмен	3-Ш	69.4	17.36
		141.44	35.36
Жоғары	3-Ә	24.0	6
Орташа	3-Ә	44.0	11
Төмен	3-Ә	67.2	16.8
		135.2	33.8

ы

сек топ **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		
еңбектейді, өрмелейді	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдылардың меңгерген*	*дағдылардың меңгермеген*	*дағдылардың сақтайды*	*дағдылардың меңгерген*	*дағдылардың сақтауға талпынады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	

0	6	17	0	6	17	0	7	16
0	24	68	0	24	68	0	28	64

								Сөйлеуді дамыту
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады		
анық айтады	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*
1					1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

1	7	15	0	7	16	0	6	17
4	28	60	0	28	64	0	24	68

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	7	16	0	6	17	0	9	14
0	28	64	0	24	68	0	36	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.7			3-К.8			3-К.9		
эдеби шығармалардың мазмұнын			ересектермен бірге ертегілерді,			оқылған шығармадан қызықты		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	6	17	0	6	17	0	6	17
0	24	68	0	24	68	0	24	68

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;			қазақ тілне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
мәнерлеп, жатқа айтады	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
					1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	7	15	0	6	17	0	6	17
0	28	60	0	24	68	0	24	68

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша		
түсінеді, дұрыс қолданады	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	6	17	0	7	16	0	6	16
0	24	68	0	28	64	0	24	64

Танымдық және зияткерлік дағ								
Математика негіздері								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		
дұрыс ажыратады	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*	*салыстыра алмайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1						1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
				1				1

0	7	15	0	5	17	0	5	18
0	28	60	0	20	68	0	20	72

дыларды дамыту								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен		
зерттейді, атайды	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1

0	5	18	0	6	17	0	4	19
0	20	72	0	24	68	0	16	76

Сурет салу								
3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
дұрыс атайды	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*	*игерген дағдыларын қолдануға талпынады*
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	6	17	0	5	18	0	6	17
0	24	68	0	20	72	0	24	68

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	6	17	0	5	18	0	5	18
0	24	68	0	20	72	0	20	72

Мүсіндеу								
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
заттар мен оқиғаларды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*
					1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1						1
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	4	18	0	5	17	1		18
0	16	72	0	20	68	4	0	72

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт

							Жапсыру	
3-Ш.11 желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			3-Ш.12 бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			3-Ш.13 ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және		
игерген	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	6	17	0	6	17	0	6	17
0	24	68	0	24	68	0	24	68

теу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі		
қатысады, қызығып жасайды	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	7	16	0	5	18	0	6	17
0	28	64	0	20	72	0	24	68

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша		
құрылыстар тұрғызады	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*
		1			1			1
		1			1			1
					1			1
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	

0	6	16	0	5	18	0	5	17
0	24	64	0	20	72	0	20	68

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	

0	5	18	0	6	17	0	5	17
0	20	72	0	24	68	0	20	68

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
білетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

0	5	18	0	6	17	0	6	17
0	20	72	0	24	68	0	24	68

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас		
анық атайды	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	

0	7	16	0	6	17	0	6	17
0	28	64	0	24	68	0	24	68

ı қалыптастыру					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат оқиғасын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
		1			1
	1			1	
	1				1
		1		1	
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
	1				1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1		1	
	1			1	

0	6	17	0	6	17
0	24	68	0	24	68

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Айгөлек ересек топ

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және			заттардың гимнастикал
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*
1	Иманова Жасмина			1			1	
2	Абдрахман Нияз			1			1	
3	Талғат Амина		1	1			1	
4	Талғат Алина			1		1	1	
5	Еврайм Медина		1	1			1	
6	Айтқали Алиби			1			1	
7	Ғани Омар			1		1	1	
8	Серікқали Муслим		1	1			1	
9	Серікбай Сұлтанбек			1			1	
10	Куангалиева Адия			1			1	
11	Айдын Ибрахим			1		1	1	
12	Салават Адина			1			1	
13	Қайрат Жасұлан			1			1	
14	Исатай Исабек			1			1	
15	Серік Рамина			1			1	
16	Қонысбай Бекнар			1			1	
17	Амантай Инаят			1			1	
18								
19								
20								
21								

22								
23								
24								
25								
Барлығы		0	3	17	0	3	17	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	30	170	0	30	170	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	30.0	3
Орташа	3-Ф	40.0	4
Төмен	3-Ф	30.0	3
		100	10
Жоғары	3-К	0.0	4
Орташа	3-К	40.7	3
Төмен	3-К	132.7	3
		173.3333	10
Жоғары	3-Т	0.0	3
Орташа	3-Т	40.0	4
Төмен	3-Т	130.0	3
		170	10
Жоғары	3-Ш	30.0	3
Орташа	3-Ш	30.0	3
Төмен	3-Ш	40.0	4
		100	10
Жоғары	3-Ә	30.0	3
Орташа	3-Ә	40.0	4
Төмен	3-Ә	30.0	3
		100	10

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
ғарасымен еңбектеиді, ық кабырғаға өрмелейді		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды сақтауға талпынады*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1		1	1		1	1		
	1			1			1		1
1	1		1	1			1		
	1			1			1		1
	1			1		1	1		
	1			1			1		
1	1		1	1			1		1
	1			1			1		
	1		1	1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

3	5	5	5	17	5	5	17	0	3
30	50	50	50	170	50	50	170	0	30

Сөйлеуді дамыту

	3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
ауысыз йтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
анық айта алмайды	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
1		1	1			1		1	
1			1		1				1
1		1	1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1	1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

17	0	3	17	0	5	12	0	5	12
170	0	30	170	0	50	120	0	50	120

Коммуникатив

			Көр						
3-К.5			3-К.6			3-К.7			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті			ертегілер қарапайым
анық айтады	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1					
	1				1			1	
		1			1			1	

0	5	12	0	6	11	0	4	12	0
0	50	120	0	60	110	0	40	120	0

стік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11	
мен бірге ертегілерді,		оқылған шығармадан қызықты			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тілне тән дыбыст	
көріністерді ойнайды		үзінділерді, сөздер мен қарапайым			жатқа айтады;			дыбыстармен берілген	
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	*ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

4	13	0	4	13	0	4	13	0	3
40	130	0	40	130	0	40	130	0	30

Қазақ тілі									
	3-К.12			3-К.13			3-К.14		
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;		
анық айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

14	0	3	14	0	4	13	0	4	13
140	0	30	140	0	40	130	0	40	130

			Танымдық жа						
			Матем						
3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	4	13	0	4	13	0	4	13	0
0	40	130	0	40	130	0	40	130	0

не зияткерлік дағдыларды дамыту									
матика негіздері									
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
кейбіреуін салыстыра ды	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайд ы*	*ішінара анықтайд ы*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

4	13	0	4	13	0	4	13	0	3
40	130	0	40	130	0	40	130	0	30

Сурет салу

і, дақтарды, жаңа біледі:	3-Ш.2 негізгі түстерді дұрыс атайды			3-Ш.3 тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			3-Ш.4 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
қолдана алмайды	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*	*игерген дағдыларын қолдануға талпынады*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1

13	0	3	14	0	4	13	0	5	12
130	0	30	140	0	40	130	0	50	120

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және			заттар мен м
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	

0	5	12	0	4	13	0	4	12	0
0	50	120	0	40	130	0	40	120	0

Мүсіндеу									

3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
ұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*	*ішінара игерген*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
				1			1		
1				1			1		1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		

4	12	0	4	13	0	3	14	0	4
40	120	0	40	130	0	30	140	0	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
і бастапқы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
игеруге талпынады	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1		1	
1			1		1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

13	0	4	13	0	4	13	0	4	13
130	0	40	130	0	40	130	0	40	130

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым			ұжымдық құ
ажыратады, безендіреді	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	

0	4	13	0	4	13	0	3	14	0
0	40	130	0	40	130	0	30	140	0

Құрастыру									

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
рылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс			музыкалық шығарман дейін тыңдайды, муз	
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1		1			
	1		1				1		
	1			1					
	1			1			1		

4	13	0	4	13	0	4	12	0	4
40	130	0	40	130	0	40	120	0	40

Музыка									
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
ы соңына ыканын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			білетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1						1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1		1	
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

13	0	4	12	0	3	14	0	4	13
130	0	40	120	0	30	140	0	40	130

			Әлеуметтік-эмоци						
			Қоршаға						
3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға			тұратын қал Қазақстан
біледі, оларда қуана ойнайды	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	4	13	0	4	13	0	4	13	0
0	40	130	0	40	130	0	40	130	0

ıоналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ıасы мен ауылы туралы, Республикасының бас		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
ішінара түсініктері бар	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1

4	13	0	4	13	0	4	12
40	130	0	40	130	0	40	120