

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Есенгельдиева Айша Жалгасовна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Ходит, делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Знает, умеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Жайдар Бейбарыс Жандосұлы**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»
частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Галаматулы Рамазан**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает,умеет.
Коммуникативные навыки		Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Сравнивает, соотносит, исследует.

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Комякова Мирослава Романовна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»
частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ажгалиева Самия Назирхановна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Щукин Марк Викторович**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»
частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Маковень Василиса Алексеевна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Марат Инжу Қайнарқызы**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Бейсенгалиева Ясин Бакытжановна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Кабашинова Еркеназ Жубандыковна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ермек Фатима Асылбековна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»
частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Габдуш Назым Нурсултановна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева»

частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	уппирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, лепит.
Социально эмоциональные навыки		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять знает о труде взрослых, выполняет задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывает свое	Сравнивает, соотносит, исследует.

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Исатай Асылым Асылбековна**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП «Мендыгазиева» частный Ясли- сад «Айлин-3»**Группа:** «Радуга» средняя группа**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, не пытается высказать свое мнение	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Жума Рахым Муратбекұлы

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Мендыгазиева»
частный Ясли- сад «Айлин-3»

Группа: «Радуга» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	
Социально эмоциональные навыки	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб,	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность	

	гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстанзнает, называет, не пытается высказать свое мнение	безопасность в окружающей среде, природеустанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	
--	---	---	--	--