

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025 **Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Құрманбай Али	1			1	
2	Махсот Нұрбибі			1		
3	Махсот Айбибі			1		
4	Мақсұт Тамила	1			1	
5	Құспан Мерейлім	1			1	
6	Ильяс Кәусар		1			1
7	Сериккалиева Нурсулу	1			1	
8	Нурланова Наркенже		1			1
9	Мұрат Адина	1			1	
10	Елжас Айша		1			1
11	Бауыржанұлы Айсұлтан	1			1	
12	Серікқали Әлинұр			1		
13	Мұрадым Кенесары		1			1
14	Тлеген Қожа-Ахмет		1			1
15	Қайрат Айлин		1			1
16	Саматұлы Бейбарыс	1			1	
17	Дамир Даниил			1		
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		7	6	4	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		41	35	24	41	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	41.0	7
Орташа	2-Ф	35.0	6
Төмен	2-Ф	24.0	4
		100	17
Жоғары	2-К	47.0	8
Орташа	2-К	29.0	5
Төмен	2-К	24.0	4
		100	17
Жоғары	2-Т	41.0	7
Орташа	2-Т	29.0	5
Төмен	2-Т	30.0	5
		100	17
Жоғары	2-Ш	35.0	6
Орташа	2-Ш	35.0	6
Төмен	2-Ш	30.0	5
		100	17
Жоғары	2-Ә	35.0	6
Орташа	2-Ә	46.0	8
Төмен	2-Ә	19.0	3
		100	17

рағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1	1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
1			1				1	
4	7	6	4	7	6	3	8	5
24	41	35	24	41	35	18	47	29

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
4	8	5	5	8	5	5	8	5
24	47	29	29	47	29	29	47	29

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрсеткіш	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	29	47	29

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
		1		1			1	
1	1		1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1		1	
	1				1			1
5	8	5	5	6	6	5	7	5
29	47	29	29	35	35	29	41	29

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1	1	
	1			1				
		1			1		1	
1			1			1	1	
	1			1				1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1		1		1		
			1					
5	6	5	6	7	4	6	6	7
29	35	29	35	41	24	35	35	41

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
			1			1		
3	7	6	4	7	6	4	7	6
18	41	35	24	41	35	24	41	35

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеткі	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетке ді	тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1	1			1	
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
	1				1			1
1				1			1	
4	7	6	3	8	5	4	8	5
24	41	35	18	47	29	24	47	29

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	33	47	29

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналасты- рады, бірақ фланелегра- фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты- рады, құрастыра- ды	орналасты- рады, құрастыру- ға тырысады	орналасты- рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты- ра алады	орналасты- руға талтынады	орналасты- ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра- ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра- ды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1		1	1		1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
5	8	5	5	8	5	5	8	5
29	47	29	29	47	29	29	47	29

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
		1		1				1
		1			1			
5	6	6	5	7	5	5	6	5
29	35	35	29	41	29	29	35	29

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		1
6	7	5	5	6	5	6	7	5
35	41	29	29	35	29	35	41	29

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1	1			1	
1			1	1			1	
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
5	6	5	6	6	8	3	6	8
29	35	29	35	35	47	18	35	47

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өзінше таныған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
еректесті танытады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
3	6	8	3	6	8	3
18	35	47	18	35	47	18