

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Айналайын е**

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, білестіктен және		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Таман Нұртілек	1			1		
2	Демеуова Амалия		1		1		
3	Нұрлан Хакназар		1			1	
4	Жумабеков Дияр	1				1	
5	Есімғали Омар	1			1		
6	Тайбасар Мухаммад	1			1		
7	Ерсаев Артур		1			1	
8	Джазбаев Альхам		1			1	
9	Қуанышқали Ханшайым		1		1		
10	Марат Айша	1			1		
11	Нугманова Екатерина	1				1	
12	Әділетқызы Аделина	1				1	
13	Ғалымжан Абдуллах		1		1		
14	Ермеков Омар		1		1		
15	Жұбанышқали Зере	1				1	
16	Махсот Медина		1			1	
17	Қайыржан Мейіржан	1			1		
18	Арматқызы Айзере	1			1		
19	Дінмұхамедұлы Мансур		1		1		
20	Бахтығалиева Аяла		1			1	
21	Жанболат Дінмұхамед	1				1	
22	Кононенко София		1		1		
23	Айболат Бақыткелді		1			1	
24	Ким Александр	1				1	

25	Исатай Арайлым	1			1		
Барлығы		13	12	0	13	12	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	48	0	52	48	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	52.0	13
Орташа	3-Ф	48.0	12
Төмен	3-Ф		0
		100	25
Жоғары	3-К	52.0	13
Орташа	3-К	48.0	12
Төмен	3-К	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Т	44.0	11
Орташа	3-Т	56.0	14
Төмен	3-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Ш	56.0	14
Орташа	3-Ш	44.0	11
Төмен	3-Ш	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	52.0	13
Орташа	3-Ә	48.0	12
Төмен	3-Ә	0.0	0
		100	25

Ы

ресек топ

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
		1	1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1	1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		

1			1			1		
8	11	6	12	13	0	12	13	0
32	44	24	48	52	0	48	52	0

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1 дауысты және кейбір дауыссыз тыбыстарды анық айтады:			3- К.2 қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			3-К.3 сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
1			1				1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		

1			1			1		
13	12	0	12	12	0	13	12	0
52	48	0	48	48	0	52	48	0

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		

1			1			1		
12	13	0	13	12	0	12	13	0
48	52	0	52	48	0	48	52	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талтынад ы	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушы лық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талтынад ы	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1		1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	

	1			1		1		
12	13	0	13	12	0	13	12	0
48	52	0	52	48	0	52	48	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	

1			1			1		
13	12	0	12	13	0	10	15	0
52	48	0	48	52	0	40	60	0

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		

1			1				1	
12	13	0	13	12	0	12	13	0
48	52	0	52	48	0	48	52	0

Танымдық және зияткерлік дағды								
Математика негіздері								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
11	14	0	11	14	0	11	14	0
44	56	0	44	56	0	44	56	0

дыларды дамыту								
3-Т.4			3-Т.5			3-III.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1		1		
11	14	0	11	14	0	14	11	0
44	56	0	44	56	0	56	44	0

Сурет салу

3-III.2			3-III.3			3-III.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

3-III.5			3-III.6			3-III.7		
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздігі сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімістерді және		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Мүсіндеу								
3-III.8			3-III.9			3-III.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелері н сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	1		0
56	44	0	56	44	0	4	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт								
Жапсыру								
3-III.11			3-III.12			3-III.13		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өсиінілетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

еу іс-әрекетін дамыту

3-III.14			3-III.15			3-III.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Құрастыру

3-III.17 әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым			3-III.18 ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			3-III.19 ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша		
құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талтынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

3-III.20			3-III.21			3-III.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талтынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Музыка								
3-III.23			3-III.24			3-III.25		
өйлеңің әуендерге сәңкес			қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспаптарын өйледі,		
қимылдары өз бетіңше орындайды:			қимылдарын біледі:			оларда ойнайды		
белсенділік танытады , қимылдарды өз бетіңше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетіңше орындайды	өз бетіңше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

1			1			1		
14	11	0	14	11	0	14	11	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отоасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1			1			1		
	1		1				1	
1				1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1		1		

1			1				1	
13	12	0	13	12	0	13	12	0
52	48	0	52	48	0	52	48	0

I қалыптастыру

3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайтын топта серуенде және		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелері н өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
1				1	
	1			1	
	1		1		
	1		1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1		1		
1			1		
1				1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1				1	
	1			1	
	1		1		
1				1	
	1			1	
	1		1		
1				1	
	1			1	
	1		1		

1				1	
12	13	0	13	12	0
48	52	0	52	48	0