

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024 жыл I апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек, білім туралы әңгімелесу» - «Адал адам. Адал еңбек туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшандыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Бейнелеу әрекеті: Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: күздің суретін құрастыра алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: Қ/о: «Қуып жет» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дағдыланады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	«Ас - адамның арқауы» мақалын қайталану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер» Мақсаты Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық	«Тәулік» Мақсаты Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретіп қарапайым түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	«Пішіндер әлемі». Мақсаты Нүктелер арқылы пішіндерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	«Үшбұрыш» Мақсаты Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже:	«Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей

	<p>фигураларды атай алады. Математика негіздері</p>			<p>көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері</p>	<p>заттарды салыстыра алады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: әтеш пен тоты ертегісін сомдайды. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Оюлы сақина» Мақсаты: сақинаның суретін салып, оған толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Қоян» Мақсаты: қоянның бейнесін қайшымен қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.</p>	<p>Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Адал дос» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. "Күзде" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы мысалдар келтіру, ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсырамыз. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Күзде" тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет « Машина» Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып салғызу. үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсырамыз Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Т.Молдағалиевтің «Жапырықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет М.Айтовтың «Алтын күзде» шығармасынан үзінді. Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. «Күзгі ағаш» Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Қайшыны дұрыс пайдалана алады. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Д/ ойын: «Қай сан тығылды?» Мақсаты : сандарды ажырату, тура, кері санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқылып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: « Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. 1 цифрасына мысалдар келтіре алады Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі.</p>

		мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмайданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсыра алады		,кылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді Сандарды ажыратады. тура,кері санайды.	Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №2 Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату Күтілген нәтиже: Құстар туралы айта алады Қоршаған ортамен танысу	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Көліктің тағы қандай түрлері болатыны туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен танысу	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Машина пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Машина құрастырады. Құрастыру	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру	«Бақшада» Мақсаты:Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструктордан шарбақ құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермесаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже:	«Пішінді құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру

		Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка		Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды Тайр	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды Омар	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды Достан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Айбарыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды Ислам
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» мақсаты: шеңберде бір уақытта бірнеше кішкене қоян бола алады.	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң,сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024 жыл II апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09..2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек,білім туралы әңгімелесу» - «Менің отбасым – менің байлығым!» туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: жануарлардың төлдерін таба алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек түбі-береке» мақалын жаттатқызу, мағнасын ашу Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тапқыты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас -адамның арқауы» мақалын қайталану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне	«Дөңгелек пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету.	«Фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) атай білуге үйрету.	«Сан ұғымы» Мақсаты: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталану.	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, ұзын қысқа жиының

	<p>қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ажыратуға үйрету. ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша І.Байжұманова «Күзде» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу.</p> <p>Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Балапандар» ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» Балапан бейнесін аяқтап салғызып, боятып үйрету, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсыра алады</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Үш торай» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып әңгімелеу, балаларға ертегінің рөлге беріп ойнату</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып жапсыру, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету.</p> <p>Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегінің рөлге беріп ойнай алады. «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді</p>

	жапсырту	мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі	пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады		бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге тұлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №2 «Балабақшадағы гүлдер» Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, гүлдердің құрылысымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №4 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйе білуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №2 «Күзгі ағаштар»: Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №3 «Бағбан атаның жемістері» Жемістермен таныстыру, бақта өсетін жемістерді таныстыру. Күтілген нәтиже: Жемістерді атай алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен тұлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды,				

	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «балықтар» Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды Эльхан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды Бекулан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Элеонора	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Сабрина	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру пікірін білдірмейді, мән бермейді Малика
Серуенге дайындық	Киімдерін бір ретгілікпен киюге дағдыландыру				
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек 2024 жыл III апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09..2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жеке өз пікірін білдіре алады Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек,білім туралы әңгімелесу» -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: жұмсақ аттарға мініп секіріп теңге қоржынын жинай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жемістер мен көкөністер» Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшандыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: жемістердің суретін құрастыра алады. Үстел үсті ойыны: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаштар қайталату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «1 цифрымен саны» Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін айтқызып үйрету, ажыратқызу	Л/ойын:«Заттың санын цифрымен сәйкестендіру» Мақсат:заттарды сәйкестендіруді .заттардың тең және тең еместігі туралы	Л/ойын:«Үлгі бойынша сана» Мақсаты: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту	Л/ойын:«Жемістерді сана» Мақсаты: үлестірмелі материал жемістер бейнесін санауға үйрету.

	жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атайды Математика негіздері	түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең еместігі туралы түсінеді Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: санайды,салыстырады. Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: жемістер бейнесін санай алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Білезік» Мақсаты: білезікті үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру Ә.Дүйсенбаев «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты:балаларды мейірімділікке,кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады «Не деу керек» өлеңінің мағнасын түсінеді. Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Қуыпшақ Әйгерімнің туған күні.» Мақсаты:балалар ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету.үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/Жапсыру «Балапан» Мақсаты: Бояуды дұрыс тандауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Әтеш пен тоты»ертегісі Мақсаты:ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру . Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады..Құстың суретін жапсыра алады.	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Айлакер түлкі» Мақсаты:Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру,(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: .Әңгімені мәнгерлеп оқып беру, қызығушылыққа таныту. Көркем әдебиет « Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: өлеңді жатқа және мәнгерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге,төлдерін қалай атауды бекіту,ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты:сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Сопақша пішінен бейне жасау,түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнгерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен

		Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады. Түстерді ажырата алады.			бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 Күзгі ағаштарды бақылату, әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсіне алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №5 «Отбасы» Мақсаты: отбасы шағын мемлекет мағнасын ашып түсіндіру, отбасында кішіпейл болуға тәрбиелеу Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен танысу	Картотека №5 Бұлттарды бақылату, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен танысу	Картотека №4 Әуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: « Жиһаз» Күтілетін нәтиже: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру «Күз жомарт» әнін әуенге салып орындату	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды Анастасия	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру пікірін білдірмейді, мән

		егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Имран	бойынша салыстырмайды Батырхан	білуге талпынбайды Инабат	бермейді Инабат
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік айту

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024 жыл IV апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09..2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Диалогқа түсе алады, сұрақтарға еркін жауап бер алады Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек, білім туралы әңгімелесу» -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің асықтары» Мақсаты: Асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағнасын түсіндіру Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Хан» ойыны: М: Балаларды тез ойлай отырып, шапшаң қимылдай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан» мақалын қайталату, ас мазірімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: кеңістіктік	Л/ойын: «Қызықты 2 цифры» Мақсаты: Сандарды реті бойынша салыстыру.	Дамытушы ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Топтағы заттарды	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: екі қатардағы сандарды табып	Д/ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: Жоғары-төмен, қалың-

	<p>қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістіктік туралы түсінеді Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ретімен салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>түстері пішіндеріне байланысты салыстыруды біледі. Күтілетін нәтиже: топтағы заттарды салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>салыстыру. Күтілетін нәтиже: қатардағы санды салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: жоғары-төмен, қалың-жұқа, салыстырады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндеш заттардың суретін салуды үйрету. Ой-қиялын дамыту. Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Дайын пішіндерді</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларға сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы түсінік беру, ермексазды ширатып созды үйрету, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипатай білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру «Кемпірқосақ» Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпірқосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын салуды үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ала доп» Мақсаты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. достыққа, Өзара татулық сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады.</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастыруға дағдыландыру. «Күн» Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлшекті біріктіре білуді</p>

	қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады. Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратады..	түсініктерін одан әрі кеңейту. Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы есте сақтайды. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермексазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Бағдаршамның суретін салады..	Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қиға алады.	Қанша ? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.	үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі тындай алады.. Сурет бойынша әңгіме құра алады. Реттік санай алады. Ай мен жұлдыздар” Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады. Дөңгелек затты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп сала алады. Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №5 «Көгөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: көгөністер туралы түсінік беру. Көгөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Көгөністердің түрлерімен ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №4 «Бағбан атаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: Жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №6 «Құстар»: Мақсаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №6 «Саңырауқұлақ» Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, ой-өрістерін дамыту. Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысу	Картотека №2 «Жемістер мен көгөністердің пайдасы» Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру. Күтілген нәтиже: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Құрылыс текшелерінен паровоз құрастыру.» Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: паровоз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	Танымдық ойын: «трамвай» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып трамвай құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: бөлшектерді бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру білігін қалыптастыру.. Күтілген нәтиже: бөлшектерді қоя отырып баспалдақ құрастырады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Көпір" Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою тәсілін пайдаланып кірпіштер мен текшеден көпір құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: текшеден көпір құрастырады. Құрастыру	Танымдық ойын: «шкаф» Мақсаты: Ірі құрылыс бөлшектерінен шкаф құрастыру. Күтілген нәтиже: Шкаф құрастыра алады. Құрастыру Ән орындау Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Ясмина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Сайд	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды Ариана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтай алады, ұйымшылдықпен ойнай алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: балалар допты қағып ұстай алады Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина) Күтілетін нәтиже: сақинаны алақанға салып қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсір» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік айту

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қазан 2024жыл I апта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2023	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Тәуелсіздік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелді жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын:«Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу № 1</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінінің түсін атайды, бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атайды Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең еместі ата?» Мақсаты: салыстыру негізінде, тең және тең еместі анықтауды бекіту Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Артық-кем, тең-тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыртуп үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты : сандардың көршісін табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: “Екі әтеш” Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру, «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты: Көркем туындылар арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіру, ."Көкөністер» сурет бойынша әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту/</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Достық»А. Айтжанов өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру,түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге дағдыландыру, әңгімелесу Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету. Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қызыл сары,сап сары.. атты тапқакты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын айтып түсінідіріп беру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ағашатардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуғызу, жерде жатырған</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, «Жомарт күз» Балаларға суретке қарап арқылы күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелету кем сөйлеуге үйрету, Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен</p>

	<p>Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарын мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту.</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады. Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.</p>	<p>Көркем әдебиет көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.</p> <p>Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға өлеңді жаттайды. Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.</p>	<p>сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту</p> <p>Сурет салу/Жапсыру «Жемістер» Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндетіп үйрету</p> <p>Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардың айтады. Сары жапырақтардың суретін салады. Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. Аз және көп заттарды ажыратады. алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.</p>	<p>қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту</p> <p>/Сурет салу/ Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелей алады.Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта адады. үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндей алады.</p>
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	<p>Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Картотека №7 Ағаштардағы өзгерістерді бақылату Күтілетін нәтиже: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Картотека №5 Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Картотека №8 «Ауыл мен қала айырмашылығы» Күтілетін нәтиже: Ауыл мен қала айырмашылығын ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Картотека №8 Ағаштан түскен жапырақтарды бақылату, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ағаштан түскен жапырақтарды бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				

Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Түлкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қақпа» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Пазлдарды құрастыр!» Күтілетін нәтиже: жануарлар бейнесін үлгі бойынша құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Пішінді құрастыр» Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан пішіндер құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды Достан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Айбарыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Омар	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Айым	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды Тайр
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Тақпақты қайталап, жүріп, секіре алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады.	Қимылды ойын: «Велосипедпен мәреге жет!» Күтілетін нәтиже: Велосипедпен мәреге дейін жарысып тебе алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Үш табан» Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын сақтап қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

		сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан 2024 жыл I Тапта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.202	Сейсенбі 08.10..2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: балалар жеке пікірлерін білдіре алады Отбасы туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықты иіре алады, түсу бағыттарын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күз туралы тақпақтарын жатату. Қазақ тілі	«Отан-оттан да ыстық» мақалын қайталату, мағнасын ашып балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Орынына орналастыр!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Омартаға балалар барар, балаларды аралар талар» Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: гемометриялық пішіндер ажыратады Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке

					ұғымдарын ажыратады Математика негіздері
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты:балалардың сөздік қоры молаяды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: үйшік ертегісін сахналатуды бекіту, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндей алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету, Суретті көрсетіп, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндету, Көлденең және тік сызықтармен жолдар салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру. Тар және кең жолдарды жапсырту Мүсіндеу Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегі кітаптабындағы суреттерге қарап қайталап айта алады.Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндейді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. Көлденең және тік сызықтармен жолдар суретін салады, тар және кең жолдарды жапсырады</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру.Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтатып салғызу Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..</p>

Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: аула сыпырушы мамандығын біледі, жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: жол жүру ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: өз отбасы мүшелері туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 Жер көлігі машиналарды бақылату Күтілетін нәтиже: машиналар туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 Көшедегі бағдаршамды, көліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: Көліктер туралы сұрақтарға еркін жауап береді Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көпір мен қақпа» Күтілетін нәтиже: табиғи қалдық материалдардан жұмыстана алады. Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка	Ойын: «Үшбұрыш». Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш пішінін пайдаланып құрастыра алады. Құрастыру	«Қызғалдақ» Күтілетін нәтиже: Қағаз парақтарынан үлгіге қарап қызғалдақ құрастыра алады Құрастыру	Ұсақ құрылыс материалдарынан төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру. Күтілетін нәтиже: төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру . Құрастыру	Үйрекке арнап қағаздан ұя жасау Күтілетін нәтиже: қағаздан үлгіге қарап ұя құрастыра алады Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді Ислам	Коммуникативтік дағдыларды дамыту өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Эльонора	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды Эльхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды Бекулан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Сабрина
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау, өз беттерімен киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін	Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Күтілетін нәтиже:	Қимылдық ойын: «Боулинг» Мақсаты:Допты домалатуға	Ұлттық ойын: «Қазан» Күтілетін нәтиже: белгіленген қазанға дәл	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже:

	нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасай алады	мықтылықпен арқанды тартып табандылық таныта алады	жаттықтыру, көзделген нысанаға дәл тигізе алады Дене шынықтыру	түсіре алады	ойынның шартын сақтап ойнай алады Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024 жыл Шапта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Отан туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ұлттық қимылды ойын: «Белбеусок» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Еңбек-ептілікті сүйеді. Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан – қуат Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Домбыра» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып тақпақ айта алады Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру «Дәнді шашпа, нанды баспа!» мақалын қайталатып, мағынасын ашу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтауды,	«Сықырлы асықтар» М: асықтардың түстерімен , пішіндеріне	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: заттарды көп және біреуге бөліп салыстыруды	Д/ойын: «Дәл санын тап» Мақсаты: үлестірмелі	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық

	<p>артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығын ажырата алады Математика негіздері</p>	<p>байланысты сәйкестендіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстірене байланысты ажырата алады Математика негіздері</p>	<p>бекіту. Күтілетін нәтиже: көп және біреуді бөліп салыстыра алады Математика негіздері</p>	<p>материалдарды екі топқа бөліп салыстырту, санатуды үйрету. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздер</p>	<p>пішіндер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Гемометриялық пішіндер туралы біледі Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қой» Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтұтас жапсырту. Сурет салу/жапсыру Қойға арналған астау Астау бейнесін үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады Өлеңін бойынша сұрақтарға еркін жауап бере алады. Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салады, қойдың</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп» Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, зат есімдерді айтады. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Қызыл телпек» ертегісің оқу. Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау.Ертегіні ролдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді. Сурет салу/Мүсіндеу «Кесе» Кесенің пішінің иескере отырып, ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырту. Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сұрақ -жауап арқылы жауап бере алады. Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды. Телпектің суретін сала алады. Үлгі бойынша телпекті мүсіндейді. Ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Дид /ойын: «Үш торай ертегісін тап» Мақсаты:Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажыратады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналау. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Үш торайға үйшік» Үйшіктің суретін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу «Оюлы ас табақ» М: оюлы ас табақтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндетуді үйрету жапсыру Күтілетін нәтиже: Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажырата алады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналай алады. Үйшіктің суретін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін жапсыра алады Оюлы ас табақтың бейнесін үлгіге қарап</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Сандық» Сурет арқылы сандық туралы әңгімелесу, Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандыру. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы әңгемелеу, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сандықтың суретін қарандашпен салғызу, дәстүрден тыс әдіс (губка) бояту, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсырту, «Торсық» торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сандықтың суретін дәстүрден тыс әдіспен бояйды, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсыра алады. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы біледі, торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады</p>

	бейнесін құрастырып жапсыра алады Астау бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	сала алады, доптың бейнесін жапсырады, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады		мүсіндей алады	
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №10 Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. Күтілген нәтиже: Құбылыстарды бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Өсімдіктер туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 «Тұман» Күтілген нәтиже: тұман туралы түсініктерін кеңейтіп бақылату. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №13 Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тазы мен елік» ертегісін оқу	«Кептер мен қарға» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Аюдың бәсекесі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 8				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру Күтілген нәтиже: жуынатын бөлме құрастыра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Тасбақа. Күтілген нәтиже: табиғи материалдардан тасбақа құрастырту. Құрастыру	Ойын: Домбыра Үлгіге қарап домбыра құрастыруды үйрету Күтілген нәтиже: Домбыра құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Робот Табиғи материалдарды пайдалан отырып робот құрстырту. Күтілген нәтиже: робот құрстыра алады. Құрастыру	Ойын: Орманға жол Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: жол жасауды үйренеді. Құрастыру Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Миоана	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Анастасия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Малика	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Имран
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұтып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылығын арттыруға үйрету	Қимылды ойын: «Бәйге» Күтілетін нәтиже: ойының шартын сақтап ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырған оқу қызметтерінен алған жетістіктерін әңгімелеу. Мақ: Ата-анамен бірігіп жұмыс жасау.	Күз мейрамына арналған өлеңдерн жаттауын ескерту.	Мезгілге сай, ауа-райына байланысты ата-аналарға балаларының киім киістерін қадағалап отыруды ескертуді жалғастыру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтаудың маңызы жөнінде әңгімелесу. Өз еркімен ойын.	Еркін ойын Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024 жыл IV апта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10..2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 демалыс
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Отан туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша</p> <p>«Гимн» Дүйсенбі</p> <p>«Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)</p> <p>«Бір тұтас тәрбие»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.</p> <p>Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Бейнелеу әрекеті: Д/о: «Керек сөзді жалға»өздердің дыбысталуы бойынша дұрыс айтуға үйренеді.Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы жоспары бойынша: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдік қайда жасырынған» Логикалық ойлау қабілетерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. қайталау Қазақ тілі</p>	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: «Пішіндерді салсыңдар!» Мақсаты: пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыруды бекіту</p>	<p>Д/ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Д/ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажыратуға</p>	<p>Д/ ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атауын айтуға үйрету</p>	

	<p>Күтілетін нәтиже: топ ішіндегі заттармен геомет. пішіндерді салыстыра алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>адасқан сандарды таба алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өз түстеріне қарай ажырата алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: атауын айта алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Толқын» оюы</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық оюы «Толқын» сурет арқылы әңгімелеу, сұрақ-жауап, Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>толқын оюының суретін қылқаламмен салғызу, толқынның бейнесін жапсырту, «Киіз үй» , киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан (ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндету</p> <p>Сурет салу/Жапсыру/ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюы «Толқын» туралы сұрақтарға жауап бере алады, толқын оюының суретін қылқаламмен салады, толқынның бейнесін жапсыра алады. Киіз үй туралы түсінеді, киіз үйлің шаңырағын командамен бірігіп мүсіндей алады</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату.</p> <p>Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату таңдаған ойыншығының суретін салғызу, сылдырмақ ойыншығын қалаған түстен жапсырту, үлгіге қарап мүсіндету</p> <p>Сурет салу \жапсыру\ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, ойыншықтың суретін сала алады, сылдырмақ ойыншығын қалаған түсімен жапсырады, үлгіге қарап мүсіндей алады</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарайды. Жануарлардың машина көлігінің бейнесін бояй алады, машинана бейнесін үлгіге қарап жапсырады азығы</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Тасбақа»</p> <p>Сурет бойынша тасбақа туралы әңгімелеу, «Үш аю» ертегісін қасық театрымен сақыналау</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Тасбақа бейнесін қылқаламмен салғызу.</p> <p>Таспақа бейнесін грек жаңғағымен мүсіндету.</p> <p>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тасбақа туралы түсінеді, қылқаламмен тасбақа бейнесін сала алады. Грек жаңғағың ермексазбен қосып мүсіндейді. Ертегіні қасық театрымен сақыналай алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ: «Менің қуыршағым»</p> <p>Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету</p> <p>«Қуыршағым» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту, Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу\ мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үйдегі қуыршағы мен топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлей алады. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояйды, ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасай алады. Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыра алады</p>	

		жайлы түсіне алады.			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №13 «Күзгі табиғат ерекшелігі» Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері жайлы қарапайым түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Көлік құралдар» туралы әңгімелесу, көшедегі көліктерге назар аударту Күтілетін нәтиже: көлік құралдары туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 «Отбасылық мереке» Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы сұрақтарға жауап береді, мерекелер туралы түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №14 Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау. Күтілетін нәтиже: аспандағы ұшақты бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Аю мен Маша» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 9				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Желкенді қайық» Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желкенді қайық құрастыру. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Аққу» Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша қағазды желімдеу арқылы аққуды құрастыру. Құрастыру «Құлыншақ» тақпағын айтқызып қайталату, мағынасын түсіндіру Музыка	«Ұсақ құрлыс материалдарынан гараж» Күтілетін нәтиже: ұсақ құрлыс материалдарынан өз беттерінше машинаға гража құрастыра алады Құрастыру	Д/ойын « Желдеткіш құрастыр» Күтілген нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желдеткіш құрастыру. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Ясмина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Көзайым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ұжымдық жұмысқа қатыспайды Ариана	

	өзгертіп жүруге талпынбайды Инабат				
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жүрейік!» велосипедпен өз беттерінше қатаралсып жүруге үйрету	Қимылды ойын: «Допты ұста» екі қолдарымен іскерлікпен допты ұстап ұтып алуға үйрету Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шашыраңқы жүгіруге,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қарға мен ит » Мақсаты:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-01 қараша 2024 жыл I апта

Қараша айы тақырыбы: Әділдік және жауапкершілік

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10..2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша</p> <p>«Гимн» Дүйсенбі</p> <p>«Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)</p> <p>«Бір тұтас тәрбие»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.</p> <p>Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұлттық ойын: «Хан»</p> <p>Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Топпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>«Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Отан-отанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс</p> <p>«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Салыстыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды, ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың пішініне қарай жуан немесе жіңішкесін ажырата біледі. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажырата біледі. Математика негіздері</p>	<p>Д/ ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Есте сақтау, ойлау қабілетін аттыру. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Кім екенін тап» Кім екенін тап ертегісін әңгімелеп беру. Ертегіні сахналау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көбелек» Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын қылқаламмен салғызу, Балалардың таңдауы бойынша көбелек, ермексаздан жасату және көбелекті үлгіге қарап, қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Кім екенін тап ертегісін әңгімелеп бере алады, ертегі желісі бойынша, ертегіні сахналайды. Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Көбелектерді мүсіндей алады және де үлгіге</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>«Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау және сахналау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет / Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту Сурет салу, / Мүсіндеу, / Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып оны мүсіндей алады.</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Үш аю» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. көркем әдебиет / сөйлеуді дамыту «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту, Үлгіге қарап балапан мүсіндеу. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Суретті бояй алады. Торғайларды жабыстыра алады. Ойыншықты оң жаққа солжаққа салыстыра алады. Балапанды мүсіндей алады. Ертегіні қайталап айтып бере алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Бауырсақ» ертегі желісімен ойын Мақсаты: ертегі желісімен кейіпкерлерін танып дұрыс ораналастыру, ертегіні біліп айту, Сурет бойынша әңгімелеу тіл ұстарту жаттығулары, Аш-аш-аш, Күзгі ағаш. Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу / Жапсыру/ Мүсіндеу «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан жаңбыр тамшыларын қиып жабыстырады. «Автобус» Мақсаты: үлгіге қарап мүсіндету. Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін әңгімелей алады.</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату, Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. сурет салу / жапсыру/ мүсіндеу Ермексаздан дөңгелектерді жасату оларды санай алады Көліктер туралы Күтілетін нәтиже: әңгімелей алады. Ермексаздан дөңгелектерді жасату</p>

	қарап жабыстыра алады.	Тәулік бөліктерін айтқызу.		Сурет бойынша әңгімелей алады. Атап санай алады. Жаңбыр тамшыларын қылқаламмен сала алады. Жабыстыра алады.	оларды санай алады. Көліктердің түрлерін салып, дайын дөңгелектерді жабыстыра алады.
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау				
Серуен	Картотека №15 Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. Күтілген нәтиже: Құстар туралы әңгімелесе алады. қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №15 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы айта алады. қоршаған ортамен танысу	Картотека №14 Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. Күтілген нәтиже: Жануарлармен құстардың айырмашылықтарын айта алады қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №14 Сүйікті қонжық Күтілген нәтиже: ойыншығын бөлісіп ойнай алады. қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №14 Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстай алады. қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Сауысқан» ертегісін оқу	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Жылқымен бұғы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 10				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. Күтілетін нәтиже: үйшік құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен құрастырту. Күтілетін нәтиже: өз еріктерімен құрастырады.	Ойын: «Жүк машинасы» М:Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Жүк машинасын құрастыра алады.	Ойын: «Құрылыс материалдармен құрастыру» М:зейіндері, ойлау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын құрастыра	Ойын: Көліктерге арнап гараж құрастырғызу Күтілетін нәтиже: гараж құрастыра алады. құрастыру

	Күз әнің жатату Музыка	Құрастыру	құрастыру Құрастыру	алады. Құрастыру Күз әнің қайталату Музыка	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Ариана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Инабат	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Батырхан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Сайд
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Шұңқырдан аттап секіріп өт» Мақсаты:балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру.	Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты:балаларды мәтіннің мәніне,ырғағына сай қимылдауға машықтандыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Ит пен Торғай» Мақсаты:ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту.	Қимылды ойын: «Қайда жасырынғанын тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға,ақыл-ой қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қараша 2024 жыл II апта

Қараша айы тақырыбы: Әділдік және жауапкершілік

Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар өз күн тәртібі туралы еркін жауап бере алады Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспак» Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Құстардың ұясын құрастыру» (Пазлмен) Мақсаты: Құстардың ұясын үлгіге қарап құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықтарға дәл тигізуге дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Аққу қаздар ертегісін оқу, Кітаптан суреттерін көрсету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Әр түрлі түстегі заттарды пішіндерді	Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету	Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Дөңгелек ұшбұрышты ажыратуға	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Асықтардың арасынан көлемі және түсіне қарай жұбын табуға

	салыстырту Күтілетін нәтиже: пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: ретімен санай алады Математика негіздері	заттарды салыстыра алады Математика негіздері	үйрету Күтілетін нәтиже: ажырата алады. Математика негіздері	үйрету Күтілетін нәтиже: Жұбын таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Түйе мен түлкі» Мақсаты:ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылау, ертегіні рөлдерге бөліп сахналлатуды бекіту Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Тасбақа» Мақсаты: тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді, тасбақа суретін салып, гуашпен бояйды, тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсырады Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні оқу,сұрақ-жауап арқылы талқылай алады,ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді тасбақа суретін сала алады гуашпен жұмыстана алады тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсыра алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Жаман мен жақсы» Мақсаты:әңгімені балаларға оқып беру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,әңгімені эмоционалды қабылдауды үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Асық» Мақсаты:Асықтың суретін қылқаламмен бояту,асықты қайшыны дұрыс ұстап қиып,жапсырады Асық трафареттін қолдана отырып асықты мүсіндеу,ермексазды дұрыс қолдана алады Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: әңгімені балалар түсініп айта алады әңгімені байланыстырып сөйлейді асықты қылқаламмен бояй алады асықты қиып жапсыра алады қайшыны дұрыс ұстай алады, асық трафареттін қолдана отырып асықты мүсіндейді	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Мақта қыз» Мақсаты:Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіні оқып беру,ертегіге қызуға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Ай мен жұлдыз» Мақсаты:Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. Үлгіге қарап суретін қылқаламмен салғызу. Мүсіндеу\жапсыру\сурет салу Күтілетін нәтиже: сөздік қорын дамыта отырып ертегіні айта алады ай мен жұлдыздың мүсінін жасап және қағаздан қиып жапсыра алады қылқаламмен жұмыстана алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ: (кіріктірілген ҮІӘ) «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты:Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек, Суреттегі ертегіні тауып, қызығушылықтарын арттырып сахналату Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні тауып айта алады, ертегіні сахналай алады Саңырауқұлақты бояйды,қайшымен жұмыстана алады үлгіге қарап мүсіндей алад	Дене шынықтыру (Нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӘ) «Бұл қай ертегі кейпкері» Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып талқылату «Түлкі» Мақсаты: Балаларға карандашпен түлкінің суретін солдан оңға қарай бояту ,жетіспейтін бөліктерін қиғызып жабыстыртып,түлкінің бейнесін екі үш баланы біріктіріп мүсіндету Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні айтуға үйренеді. Түлкінің суретін салады жапсырады, мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Ауа- райына байланысты киінулерін қадағалау				

Серуен	картоотека №13 Ауа райын бақылау. Жел барма, жоқпа сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: жел туралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картоотека № 13 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ауа-райындағы өзгерістерді айтып өз пікірлерін білдіре алады Қоршаған ортамен таныстыру	картоотека №15 Д/ойын: «Бауда ма, бақшадама?!» Көкөністер туралы қосымша сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	картоотека №14 Ағаштарды бақылату, жапырақтарындағы өзгерістер туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ағаштардағы күзгі өзгерістер туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картоотека №15 Жылы жаққа ұшып бара жатырған құстарды бақылату, сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: жыл құстары туралы сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталау. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін қосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 11				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: үй құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машинама гараж» Мақсаты: құрылыс материалдарынан гараж құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: гараж құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машина» Мақсаты: «лего» конструкторлардан машина құрастыруды бекейту Күтілетін нәтиже: машина бейнесін құрастыра алады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Арба» Мақсаты: «лего» конструкторлардан арба құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: легодан арба құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторлардан гаражды құрастыра алады Күтілетін нәтиже: гаражды құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды Малика	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды Омар	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Айбарыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Ислам	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды Бекулан
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафаға ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				

Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады	Ұлттық ойын: «Хан» Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға ойынның шартын сақтап ойнай алады	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ептілік таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша 2024 жыл III апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі ауа-райы туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы еркін өз ойларын айтып, сұрақтараға ажауап бере алады Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» , « Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке ширақтыққа дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: ұсақ суреттерден бір мазмұнды суреттер құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірге санап үйренейік?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршы қанша бөліктен	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету.	Д/ойын: «Қандай сан жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таниды	Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалар пішіндерді танып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндерді таниды	Д/ойын: «Кеңістікті бағдырлау» Мақсаты: оң жақ, сол жақта алдында артында ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:

	тұратынын санайды. Күтілетін нәтиже: Шаршы қанша бөліктен тұратынын айта алады. Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: ретімен санайды. Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	алдында артында ұғымдарын түсінеді. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Мен тәртіпті баламын» өлеңі Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларды өлең жолдарымен таныстыру. Ақырын жылдам сөйлетуге үйрету. Өлеңді тыңдап, қайталату. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алма» Мақсаты:Балаларға алманың түсімен таныстырып суретін үлгіге қарап қылқаламмен бояту, қайшымен алманың бөліктерін жапсырту, ермексазбен мүсіндету Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарымен тыңдайды, ақырын және жылдам сөйлей алады. Алманың суретін үлгіге қарап қылқаламмен бояйды, қайшымен алманың бөліктерін жапсырады, ермексазбен мүсіндей алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Қияр мен капуста» Мақсаты:Балаларға ертегіні оқу. Сөздік қорларын кеңейту. Балаларды рөлге еніп, кейіпкерлер бейнесін көрсете білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Түрлі түсті шарлардың суретін қылқаламмен бояту, қайшыны дұрыс ұстап шарлардың суретін қиып жапсыртып үйрету, ермексазбен шар бейнесін мүсіндетуді қалыптастыру Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінеді. Сөздік қорларын кеңейеді. Кейіпкерлер рөліне ене алады.Түрлі түсті шарлардың суретін қылқаламмен бояй алады, қайшыны дұрыс ұстап шарлардың суретін қиып жапсырады, ермексазбен шар бейнесін мүсіндей біледі	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Үйшік»ертегісі Мақсаты:Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіге байланысты сұрақтарға жауап беру ,ертегіге қызуға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көкөністер» Мақсаты:Ермексазбен көкөністерді мүсіндейді,көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін салады Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: ертегіні балалар сөздік қорын дамыта отырып ертегіге байланысты сұрақтарға жауап бере алады ,ертегіге қызығады Ермексазбен көкөністерді мүсіндей алады,көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін сала алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӘ: «Жемістер жыры»өлеңі Мақсаты:Балалар өлеңді түсініп талқылай алады,сөздік қорларын дамыта алады Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Балық» Мақсаты:Үлгіге қарап балықтың суретін салу, қайшының көмегімен балықты қиып жапсыру, үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді түсініп талқылай алады,сөздік қорларын дамыта алады үлгіге қарап балықтың суретін салады, қайшының көмегімен балықты қиып жапсыра алады,үлгіге қарап ермексазбен мүсіндейді	Дене тәрбиесі (кіріктірілген ҰІӘ) (Нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөздік қорларын молайту,ертегіні кейіпкерлердің рөлдеріне бөліп сахналату. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күз бояулары туралы түсініктерін бекіту. Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салу,ағаштың суреттерін жапсыру,ағаштың бейнесін мүсіндету Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні айтуға үйренеді. Түлкінің суретін салады жапсырады, мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Ауа- райына байланысты киінулерін қадағалау				

Серуен	картотека №13 Өсімдіктердің түрлерін айту Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №14 Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Өздерінің отбасы мүшелерінің атауларын айтқызу Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Өзінің атын, тегін атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: өзіне деген сенімділікті үйренеді Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №14 Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Мектепке деген қызығушылығын арттыра алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталау. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін қосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Менің болашақтағы үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайданалана отырып ұқыптылықпен құрастыру Күтілетін нәтиже: Үйлерді құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Самолет» Мақсаты: лего Конструкторлардан самолет құрастыру Күтілетін нәтиже: Самолет құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Трактор» Мақсаты: «лего» конструкторлардан Трактор бейнесін құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесін құрастыра алады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Көпір » Мақсаты: «лего» конструкторларымен көпір құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан көпір құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Үстел және Орындық» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан Үстел және орындық құрастыру Күтілетін нәтиже: Үстел мен Орындықты құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды Бекулан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Тайр	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды Достан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Айым	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Айбарыс

Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Аударыспақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: ептілік, жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Тасқала» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп ойнай алады, асықтарды құрастырады	Ұлттық қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: м«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».ысалы:	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024жыл IV апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: : Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсету Күтілетін нәтиже: Құрмет көрестеді Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут», «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүрегіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-отанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында дұрыс отурын, тамақты тауысып ішуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Д/ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Д/ойын: «5ке дейін санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін санай алады.	Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Күтілетін нәтиже: анықтай алады.

	ажырата білу дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: айналадағы заттарды ажыратады Математика негіздері	дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негіздері	Математика негіздері	сұрақтарға жауап бере алады. Математика негіздері	Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Менің байтақ елім» Мақсаты: Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсіндіріп олардан сұрақ жауап арқылы талқылау Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Байтерек» Мақсаты:Байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояу,қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қидырту,үлгіге қарап мүсіндеу Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсініп о сұрақ жауап арқылы талқылай алады байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояйды,қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қия алады,үлгіге қарап мүсіндей алады	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Қайырымдылық» әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені баулыи отырып,әңгімені тыңдай білуге үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Бдыстар.Кесе» Мақсаты:Қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту,қылқаламмен жұмыс жасау,әр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені баулыи отырып,әңгімені тыңдай біледі қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытады,қылқаламмен жұмыс жасай аладыәр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндейді	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: М.Төрежановтың«Кішкентай бағбан» әңгімесін Мақсаты:Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын дамыту,әңгімеге деген қызығушылығын дамыту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әдемі торғай» Мақсаты: Қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасауға ынталандыру,қайшыны дұрыс ұстап жапсырту,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндеу Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсінеді,әңгімеге деген қызығушылығын дамытады қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасайды қайшыны дұрыс ұстап жапсырады,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндейді	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ: (кіріктірілген ҮІӘ) «Ала мысық»өлеңі Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату,өлеңді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Жұлдыз құрт» Мақсаты:Үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндеу, қайшының көмегімен құртты жапсыру, үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттай алады,өлеңді тыңдауға деген қызығушылықтарын арттырады үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндейді, қайшының көмегімен құртты жапсырады үлгіге қарап ермексазбен мүсіндейді	Дене тәрбиесі (Нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӘ) «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөздік қорларын молайтып ертегіні кейіпкерлердің рөлдеріне бөліп сахналату. «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен қозының суретін бояту,қозының суреттерін жапсыру,қозыны мүсіндеу Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді, балалар қылқаламмен қозының суретін бояйды,қозының суреттерін жапсырады,қозыны мүсіндейді
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафаға ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	картотека №16	картотека №16	картотека №17	картотека №17	картотека №17

	Адамдардың еңбектерін бағалауға үйрету Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалуды біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбек етекен адамдардың нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: адамдарға құрмет көрсете алады Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: Кезекшілік міндеттерін біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету Күтілетін нәтиже: көмек көрсете біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке яғни ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету Күтілетін нәтиже: Адамгершілік туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталау. Ас мезірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін қосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Кеме» Мақсаты: Конструкторларды пайданалана отырып ұқыптылықпен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Кемені құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Құстардың ұясы» Мақсаты: Конструкторлардан құрастыру Күтілетін нәтиже: Ұяны құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Көліктерге жол» Мақсаты: «легю» конструкторлардан жолдарды құрастыру. Күтілетін нәтиже: Жол бейнесін құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «легю» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Пирамида» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан пирамида құрастыру Күтілетін нәтиже: Пирамида құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді Сабрина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды Малика	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Милана	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Инабат	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Эльонора
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				

Серуен	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: « «Пойыз ойыны» Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Бес асық» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр ойыны» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша 2024 жыл I апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: Алдына келсе, әділдігінді аяма

Ыбырай Алтынсарин

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй сыйлау Күтілетін нәтиже: Балалар салауатты өмір салтын ұстана алады. Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут», «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Құмар» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зейінділікпен ептілік танытып ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Гаңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таза және ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Реттік санау » Мақсаты: Балалар сандарды ретімен санауға үйрету Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді табады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Сан мен цифрларды сәйкестендіру арқылы ойларын дамыту. Күтілетін нәтиже: сәйкестендіре алады. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: үлкен-кіші ұғымдарын айта алады Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: өлшемдерді түсіне алады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақ тиын мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыта отырып ертегіні талқылау, ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамыту Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қызанақ» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояу, қайшыны дұрыс пайдалану жапсырту, ермексазбен мүсіндету Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар сөздік қорларын дамыта отырып ертегіні талқылай алады, ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамытады балалар қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояйды қайшыны дұрыс</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілінің пән мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тұмарша» Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру, қылқаламмен жұмыс жасату, ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра алады Балалар қызығушылықпен жапсырады, қылқаламмен жұмыс жасай алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Сықырлы сандық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрауларға жауап алу, баланың сөздік қорын дамыту, ертегіге деген қызығушылығын дамыту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Добым добым дөңгелек» Мақсаты: Сазбалшықпен мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстап жапсырту, үлгі бойынша бір бағытта бояу Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрауларға жауап бере алады, баланың сөздік қорын дамыта алады, ертегіге қызығады Сазбалшықпен мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыртады үлгі бойынша бір бағытта бояйды</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӨ: «Қызыл телпек» ертегісі Ертегі желісін түсіндіру, ертегіні түсіну, әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру, қылқаламмен жұмыс жасату, ермексазбен торсықты мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра алады Балалар қызығушылықпен жапсырады, қылқаламмен жұмыс жасай алады ермексаздан торсықты мүсіндей алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Бұлттар» Мақсаты: Қылқаламмен бұлт суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету Мүсіндеу/жапсыру/ сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.</p>

	пайдаланып жапсырады еңрмексазбен мүсіндейді	ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндей алады			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.
Серуен	картотека №18 Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсіне алады. Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №18 Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатыстыру Күтілетін нәтиже: Мерекелерге қатысады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №19 Мемлекеттік рәміздерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Рәміздерге құрмет пен қарайды Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №16 Сюжеттік ойын «Тік ұшақ» Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №16 «Асхана» ойыны Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу . Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталату. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін қосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Менің туыным» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайданалана отырып еркін тақырыпта құрастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Үйшік» Мақсаты: Конструкторлардан үйшік құрастыру Күтілетін нәтиже: Үйшік құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «» Мақсаты: «лего» конструкторлардан Трактор бейнесін құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесін құрастыра алады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «лего» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Поезд» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан поезд құрастыру Күтілетін нәтиже: Поезды құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . .жауапкершілікпен орындауға талпынбайды

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды Малика	ауызша сөздерді тапайды Омар	Айбарыс	өртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Ислам	Бекулан
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Күтілетін нәтиже: ептілікпен шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Маймылдар» Күтілетін нәтиже: Балалар жоғары төмен өрмелеу арқылы ептілік көрсетеді Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларға ойынның шартын түсіндіп ойнату	Қимылдық ойын «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Күтілетін нәтиже: ептілікпен шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылдық ойын «Тығылспақ» икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ауа райына байланысты балалардың киімін қадағалау	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Ауа райына байланысты балалардың киімін қадағалау	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан 2024 жыл II апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға ауа-райы, қар жөнінде сұрақтар қою. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға еркін жауап бере алады «Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік. достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Екеуінің жасы шамалас Бірінің шашы қара шаш	Бейнелеу әрекеті: «Ұлпақарды боя» Мақсаты: бала өз қалауынша ұлпақарлар бейнесін бояй алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап?!» Мақсаты: жануарлардың мекенін тауып сызық арқылы қоса алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақпал-мәтел» Отбасының сәні- сыйластық, Достықтың сәні қимастық	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: құмалақтарды ұяшықтарына ойланып дұрыс орналастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Санап көр» санамағын жаттату қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу

	бірінін шашы ақ шаш аралас қазақ тілі		қазақ тілі		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы		Ас мәзірімен таныстыру мақалын қайталау		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсін ата, пішінін тап?!» Мақсаты: түсіне байланысты пішіндерді тауып, ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді тауып айтады. Математика негіздері	Д/ойын: «Үлкен-кішіні салыстыр!» Мақсаты: топтағы заттарды үлкенбе, кішіме ажырата білеуге, ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Үлкен, кішіні ажыратады Математика негіздері	Д/ойын: «Тең-тең емесін анықта!» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды қолдана отырып тең және тең емеске мысалдар келтіру Күтілетін нәтиже: мысалдар келтіре алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тең және теңсіздік» Мақсаты: теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ажырата алады Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзындығын енін тап» Мақсаты: заттардың ұзындығын жіне енін салыстырту Күтілетін нәтиже: салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Ырысты ыдыстар» Мақсаты: балаларға ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайту, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Тәрелке» Мақсаты: Тәрелкені мүсіндету, балаларға тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп суретін салғызу, дайын тұрған тәрелкені жапсыру Мүсіндеу\сурет салу\	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Көше қауіпсіздігі» туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру, қауіпсіздік шараларын қайталап айтқызу Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы түсініктерін бекіту суретін салу, бағдаршамды қағаз бетіне орналастыру. Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату Мақсаты: Кірпінің бейнесін мүсіндеуді үйрету, кірпіні қиып жапсыру, кірпінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастырып суретін салу. Мүсіндеу\ жапсыру\ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балалар ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегі мазмұнын дұрыс айта алады,	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Бояулар» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып түсіндіріп беру, өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату Мақсаты: Пирамиданы мүсіндеу оны тегістеп пішінін шығаруға үйрету, үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсініктерін бекіту, дайын пирамиданы қиып жапсырту Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: балаларға әңгімені оқып беру арқылы талдап әңгімелеуге үйрету, мазмұнын айту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Доп» Мақсаты: Қылқаламмен доптың суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету Мүсіндеу\ жапсыру\ сурет салу Күтілетін нәтиже:

	жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайта алады сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады, тәрелкені мүсіндей алады,балалар тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсініп суретін сала алады,дайын тұрған тәрелкені жапсырады	Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастырады,қауыпсіздік шараларын қайталап айта алады, бағдаршам туралы түсініп суретін салады,бағдаршамды қағаз бетіне орналастыра алады	кірпінің бейнесін мүсіндейді,кірпіні қиып жапсырады, кірпінің суретін сала алады.	Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді оқып түсінеді,өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады, пирамиданы мүсіндеп оны тегістеп пішінін шығара алады,үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсінеді ,дайын пирамиданы қиып жапсырады.	Әңгімені айта алады. Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады,қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №1 Ауа-райын бақылап,күннің суықтығынан қар мұзға айналатындығын бақылату Күтілетін нәтиже:қар мұзға айналатынын бақылай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека№1 Ауа-райында далада жел барма жоқпа бақылату Күтілетін нәтиже:Желдің бар жоғын біледі Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 Балаларға қарды бақылату Күтілетін нәтиже:қар туралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 Д/ойын: «Табиғат құблыстарын ажырат» Қар мен мұзды ажырата білуге қатты, жұмсақ, және еритіндігін атқызу Күтілетін нәтиже:Қар мен мұзды ажырата алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 Өсімдіктер әлемі.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктері туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: пластинамен тігінен орындықты құрастыру Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Теледидар құрастыр!» Күтілетін нәтиже:пластиналардан теледидар құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілетін нәтиже: Балаларға пластинадан көпір құрастыру Күтілетін нәтиже: Көпір құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Гараж» Күтілетін нәтиже:пластинадан гараж құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Машина тұрағы» Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді пайдаланып машина тұрағын құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Ариана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Инабат	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Батырхан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Сайд
Серуенге дайынды	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Күтілетін нәтиже: Балалар ойынға ептілік көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон ойыны» Күтілетін нәтиже: оң сол жақтарын біліп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 -13 желтоқсан 2024 жыл III апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде,
Бірыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік туралы әңгімелесу, Достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Бес асық» Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламмен аққаланың бейнесін бояй алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Не артық?!» Мақсаты: Қысқы киімдердің ішінен артығын таба алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Аңдардың қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан астығын жинаймын Ас мәзірмен таныстыру Елге астық сыйлаймын. Мақалын қайталату				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Шаршының ішінен үлкен-кіші фигураларды табуға үйрету	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндермен таныса отырып кілемшеге орналастыруға үйрету.	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді құрастыра алады	Д/ойын: «Кеңістікті бағдарла» : Мақсаты: Балалар оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында деген ұғымдарын ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже	Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

	Күтілетін нәтиже: фигураларды табады математика негіздері	Күтілетін нәтиже: кілемшеге ораналастырады Математика негіздері	Математика негіздері	оң жақта-сол жақта, ұғымдарын түсіне алады. Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: Қарам-қарсы сөздермен таныстыру және ажырата білуге үйрету, Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, лас-таза т.б сөздермен таныстыру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Жалау» Мақсаты: Жалаушаны үлгіге қарап мүсіндеу пішінін тегістеп шығару, суретін салғызып қандай пішін екенін таныстыру, жалауды қиып жапсырту Мүсіндеу\ сурет салу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Жабысытру әдісін және мүсіндеу әдістерімен жұмыстана алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Аққала мен ақ бала» Мақсаты: өлеңді оқып беру дикция бойынша сөзді жалғастыру сөздерді дұрыс айтуға үйрету, «Аққала мен ақ бала» өлеңін интанациямен қайталап жаттату Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланың суретін салу, дайын тұрған аққаланы қағаз бетіне ораналастыру, дөңгелек пішінді тегістеп аққаланы мүсіндеуге үйрету Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Өлеңнің сөдерін жалғастыра алады, өлеңді интанациямен қайталап жаттай алады, аққаланың сурет сала алады, қағаз бетіне ораналастырады, аққаланы тегістеп мүсіндей алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Ақылды бала» Мақсаты: ертегіні балаларға оқып беру және сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, «Кел, санайық» санамағын балаларға оқып жатқа айтқызу Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Құс» Мақсаты: Дайын дөңгелек сопақша тіктөртбұрыштан салынған құс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояу, командалық жұмыста фигураларды бір бірінен бекітіп бетін тегістеп мүсіндеуге үйрену, дайын пішіндерден құрастырып құс бейнесін шығарып жапсырту Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегіні түсіне алады, санамақты жаттайды, құс бейнесінің суретін сала алады, жапсырады, мүсіндей алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Үй жиһаздары» балаларға жиһаздардың атауларын олардың орналасу жағын оң жағы ма сол жағыма сұрап талқылау, «Етікші» ертегісіндегі кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Гүл» Мақсаты: дайын сопақша тікбұрыштардан құстың суретін салып бояу, гүлдің фигураларын біртіндеп тегістетуге, гүлдердің пішінін қиып жапсырту Сурет салу\ Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже: үй жиһаздарын атауларын атай алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, құстың суретін сала алады, гүлді мүсіндейді, қиып жапсыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Қонжыққа көмек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Шырша» Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояу, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндету, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: шыршаны жасыл түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндей алады, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №2 Ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	картотека №2 «Өсімдіктер» Өсімдіктер туралы	картотека №3 Балаларға қоршаған ортадағы аттармен таныстыру сұрақ	картотека №3 Көлік жүргізетін адамдарға сыйластық таныту, әр түрлі	картотека №1 Д/о: «Жер, ауа мен су» М: жер, ауа, су туралы

	<p>Күтілетін нәтиже:Балалар өзiнiң отбасы мүшелерiн атап көрсете алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жұмбақтар жасыру. Өлкемiзде өсетiн өсiмдiктермен таныстыру</p> <p>Қыс мезгiлiндегi ағаштардың ұйқтап, тыныштық күйде болатыны туралы түсiнiк беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:өсiмдiктер туралы бiледi өз ойларын еркiн айта алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>қауап арқылы талдау</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортадағы заттармен танысып өз беттерiнше айта алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>көлік құралдарымен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адамдарға сыйластық танытады көлік құралдарын бiледi</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>әңгiмелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:өлі табиғат туралы бiледi</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киiнулерiн қадағалау.Өз беттерiмен киiнуге,бiр-бiрiне көмек көрсетууге үйрету				
Түскi ас	Ас үстiнде әдептiлiк сақтау				
Күндiзгi ұйқы	<p>«Шалқан» ертегiсiн оқу</p> <p>Бiрғақты -музыкалық қимылдар</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегiсiн оқу</p>	<p>Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату</p> <p>Музыка</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» ертегiсiн оқу</p>	<p>«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегiсiн оқу</p>
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешенi № 15				
Бесiн ас	Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ iшу кезiнде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Тар және жiгiшке жолдар»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Орналастыру тәсiлдерi арқылы жаяу жүргiншiлерге тар және кең жолдарын құрастырады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Көбелек»</p> <p>Күтілетін нәтиже:пластиналарды пайдалана отырып көбелектi құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Терезе»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Үлгiге қарап тiгiнен және көлденеңнен терезенi құрастырады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Шарбақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Кiрпiштердi пайдаланып шарбақты құрастыра алады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Ұя»</p> <p>Күтілген нәтиже:пластиналарды тiгiнен көлденеңнен орналастыру арқылы ұяны құрастырады.</p> <p>Импровизация Музыка</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық қасиеттердi дамыту</p> <p>сапта бiр-бiрден, екеуден, үшеуден жүредi, ересектiң белгiсiмен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертiп, заттардың арасымен, жiптерден аттап жүредi</p> <p>Миоана</p>	<p>Коммуникативтiк дағдыларды дамыту</p> <p>шығармалардың, ертегiлердiң қызықты үзiндiлерiн қайталап айтуға талпынбайды</p> <p>Анастасия</p>	<p>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту</p> <p>екi затты ұзындығы, енi және биiктiгi, жуандығы бойынша салыстырмайды</p> <p>Батырхан</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушiлiк қабiлеттерiн дамыту</p> <p>суреттердi қылқаламмен, қаламмен бояу тәсiлдерiн бiлуге талпынбайды</p> <p>Малика</p>	<p>Әлеуметтiк-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>байланыстар орната алмайды, қауiпсiздiктi сақтауға талпынбайды</p> <p>Имран</p>

Серуенге дайындық	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады	Қимылды ойын: «Доп» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйренеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: Қимылдап қызығып ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже: Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып, зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 желтоқсан 2024жыл V I апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024 демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік , достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыу туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Ақ аю» үлгіге қарап баяулармен ақ аюды бояйды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Қыс»өленің жатату Қазақ тілі	Үстел «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел «Баспанасын тап» Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Сылдырмақ» К.Ыбырайұлы өлеңін оқып беру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға үйрету	Д/о «Үйге қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай біледі.	Д/ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты: зейінің дамытып, сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді

		<p>Күтілетін нәтиже: пішіндерді атайды математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып әңгілемелеп беру ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем дебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Жануарлардың іздері» Балалар көрнекіліктер арқылы жануарлардың іздерін пішіндеріне қарай суретін салу, дайын тұрған жануарлардың іздерін қиып жапсырту, мүсінделген іздерді тегістеу Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні балалар айтып әңгілемелеп береді ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдай алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Тәтті қыс» Мақсаты: өлеңді оқып, өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана білуге үйрету, өлеңді жатқа айтуға жетілдіру Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Сәбіз» Мақсаты: Балалар сопақша пішінді пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салғызу, сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндеу, дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырту Сурет салу\Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңді оқып, өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана біледі, өлеңді жатқа айта алады, балалар сопақша пішінді пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салады, сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндейді, дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӨ «Біздің батыр бабалар» Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, Айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айту Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін «Ұлу» Мақсаты: Ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп суретін салу, ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндету, ұлдың бейнесін жапсырту. Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей алады, айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айтады, ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп суретін сала алады, ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндейді, ұлдың бейнесін жапсыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айтып, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Үй жануарлары» Мақсаты: дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салу, мүсінделген қозының пішінін тегістеу, қозының бейнесін жапсыру. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлейді, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айта алады, мазмұнын дұрыс қабылдай алады, дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салады, мүсінделген қозының пішінін тегістейді, қозының бейнесін жапсыра алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				

Серуен		картотека№3 Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже:Бағдаршам түстерін білу арқылы жолдан өте алады Қоршаған ортамен аныстыру	Картотека№2 Қарапайымдылыққа, ейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу Күтілетін нәтиже:ересектерге құрмет пен Өарап оларға төмектесуді біледі Қоршаған ортамен аныстыру	картотека №2 Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Күтілетін нәтиже:өзінің жағымсыз қылықтарын және де кешірім сұрауды біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №1 Д/о: «Жер,ауа мен су» М: жер,ауа,су туралы әңгімелеу Күтілетін нәтиже:өлі табиғат туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шар-ы	Жаттығу кешені № 16				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Диван» Күтілген нәтиже:пластина бөлшектерден диван құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілген нәтиже:пластиналарды пайдаланып көпір құрастыра алады Құрастыру «үш аю» ертегісін оқу	Ойын: «Машина» Күтілген нәтиже: Пластиналардан машина құрастырады Құрастыру	Ойын: «Ұя» Күтілген нәтиже: пластиналарды тігінен көлденеңнен орналастыру арқылы ұяны құрастырады. Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: Ома	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Айым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: Тайр	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Достан
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Көңілді достар» Күтілетін нәтиже:Тез қимылдай білуге, жануарлар қимылдарын жасай біледі	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Қимылды ойын: «Поезд» Үтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып,зейінін дамытады

		Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі	
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубасва

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл I апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», Бірлік туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік туралы әңгімелесу, Достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «күш аю» ертегісін оқу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы»суретті өз ойларымен бояйды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел -үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел «Моншақтарды жинаймыз» Мақсаты:геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Алдар көсе туралы кітаппен таныстыру, оның қазақ әдебиетіндегі рөлі, кім екенін суреттерден көрсетіп түсіндіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты:сандарды салыстыру арқылы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып және атауға үйрету Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Балабақша ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату?» Мақсаты: ішінен бір немесе	Д/ойын: «Бағдарлау» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Д/ойын: .«Орнын табайық» Мақсаты:Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді Күтілетін

	сандарды салыстыра алады. математика негіздері	геометриялық пішіндерді атайды математика негіздері	бірнеше бірдей затты табу Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері	Күтілетін нәтиже: тәулікті бағдарлай алады. математика негіздері	нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Тәртіп сақтап жүремін»Қ.Шағыр өлеңін</p> <p>Мақсаты:өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді талдауға үйрету, өлеңді интанація арқылы айтып жаттау</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Алтын жұмыртқа»</p> <p>Мүсінделген алтын жұмыртқаны тегістеуге дағдыландыру арқылы мүсіндеп, жұмыртқаның суретін салғызу, қиып жапсыру</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңдегі жекеше және көпше айтады, өлеңді жатта, жұмыртқаны мүсіндейді, суретін салады, жапсырады,</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин әңгімесі</p> <p>Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп оларды әңгіме айтуға үйрету,әңгіменің мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>аусақ сергіту сәтін орындату</p> <p>«Достарыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты:дөңгелек,сопақша пішіндерді пайлану арқылы шарлардың суретін алуға үйрету,дайын шарларды қиып жапсырту,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығару</p> <p>Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгімені айтады,әңгіменің мазмұнын түсінеді суретін салады,дайын шарларды қиып жапсырады,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығара алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Сондай бала бола ма?!»А.Шамкенов өлеңі</p> <p>Мақсаты:Балаларға өлеңді дикция бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,өлеңде логикалық екпінді қолданып есте сақтауды жақсарту.</p> <p>Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты:пішіндерді қолданып шананың суретін салу,мүсінделген шананың бетін тегістеуді дағдыландыру,шананы қиып орналастыру</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерінің дұрыс айтады,өлеңде есте сақтайды пішіндерді қолданып шананың суретін салады,мүсіндейді, қиып орналастыра алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ</p> <p>«А қоян» Л.Қыраубайқызы өлеңі</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Ақ қоян» өлеңін жатқа айтуға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін</p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Мақсаты үшбұрыш пішінін пайданалу арқылы ұшақтың бейнесінің суретін салу,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндеу,ұшақтыңбейнесін ақ қағазға орнастыру.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлейді өлеңді жатқа айтады, ұшақтың бейнесінің суретін сала алады,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндейді, ақ қағазға орнастырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Атасының ақылы» С.Сейтенов әңгімесі</p> <p>Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Балапан»</p> <p>Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден балапанның суретін салу,мүсінделген балапанның бөліктерін тегістеу,ақ қағазға орналстыру</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әңгімені мазмұнын түсінеді, шығарманы дұрыс қабылдайды, пішіндерден балапанның суретін салады,мүсіндейді,ақ қағазға орналстырады.</p>
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				

Серуен	картотека №3 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен таныстыру	№ картотека№4 Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерін сақтайды Қоршаған ортамен аныстыру	картотека №4 Экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға өсімдіктерді қорғау, қыстап алған құстарға жем беру) баулу. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге,құстарға күтім жасайды Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №5 Жабайы аңдар туралы яғни олардың азығы,тіршілік ету орталары туралы білімдерін кеңейту Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека№ 5 Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Әр айтмақты ауа райының түрліше болуын бақылайды Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 17				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрастыру» Өз еріктерімен құрылыс құрастыра алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Телефон» Күтілген нәтиже: пластина бөлшектерден телефон құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Теледидар» Күтілген нәтиже: пластиналарды пайдаланып теледидар құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Құлыншақ» Күтілген нәтиже: Пластиналардан құлыншақ құрастырады Құрастыру	Ойын: «Қой» Күтілген нәтиже: пластиналарды қолдану арқылы қой құрастырады. Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Айбарыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Эльхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Бекулан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: Элеонора

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінудерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Алшы ойыны» Күтілетін нәтиже:Балалар ақыспен ойын шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң,сол қолымен домалатады	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйренеді	Қимылды ойын: «Асерек-көксерек» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қаңтар 2025 жыл II апта

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп»: айы

Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2025	Сейсенбі 31.12.2025	Сәрсенбі 01.01.2025 демалыс	Бейсенбі 02.01.2025/03.01.2025 демалыс	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп», <u>Талап бар жерде тәртіп бар</u> балаға тәртіпті, мейірімді ақылды болып осуі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жеті ұл» санамағын жатату. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: шапшандық танытып теңгелерді іліп алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала Қалар Қазақ тілі			Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балалар асықты атып алу арқылы ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі, Көрікті кісі-зорықты Бөрікті кісі-қорықты

					Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: «Түсіне байланысты топтастыр» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерді атайды, түстерін ажырата алады. Математика негіздері</p>			<p>Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету Күтілетін нәтиже: байланыстарды анықтай алады математика негіздері</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Қыс» өлеңі Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Аққала» Мақсаты: Аққала бейнесін ашық көк түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, аққала бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндегу, аққаланың бөлешектерін қиғызу арқылы жапсыртып үйрету.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Сөйлем құра» Мақсаты: Сын есімдермен, етістіктерді қолдана отырып қысқа сөйлем құрауға үйрету. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тындап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Шана» Мақсаты: шананың бейнесін қоңыр түспен бояу, шананы үлгіге қарап</p>			<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӘ: «Адал дос» әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Ал, санандар!» санамағын айту арқылы сөздік қорларын молайту Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Дөңгелек үстел» Мақсаты: «Ирек» оюын арағашықтық сақтап суретін салу, дайын үстелді мүсіндетіп оған ирек оюын жапсыртуға үйрету Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені түсінеді сөйлемдегі</p>

	<p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңді жаттайды, қайталайды. Аққала бейнесін салады, домалақтау әдісі арқылы мүсіндейді, жапсырады.</p>	<p>мүсіндету, шананың бөлшектермен қиғызып, жапсырту. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегіні еске түсіре алады, сұрақтар қоя алады, мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. шананың бейнесін қоңыр түспен бояй алады, шананы үлгіге қарап мүсіндей алады, шананың бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.</p>			<p>сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс, қолдана алады санамақты жаттай алады, арағашықтық сақтап ирек оюының суретін сала алады, дайын үстелді мүсіндейді оған ирек оюын жапсыра алады</p>
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№ 4 картотека Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Күтілген нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 5 картотека бойынша Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу</p>			<p>№ 5 картотека бойынша Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка			Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 18				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үстел құрастыр» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыра алады. Құрастыру</p> <p>Спроттық көңілді әнге флешмоб Музыка</p>	<p>Биік шарбақтар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Құрастыру</p>			<p>Биік шарбақтар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді Малика</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Сабрина</p>			<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады Милана:</p>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Күтілетін нәтиже: Бір тізбекке тұрып допты түсіріп алмай бір-біріне жалғап бере алады. Дене тәрбиесі</p>			<p>Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі</p>
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қаңтар 2025 жыл III апта

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп», <u>Талап бар жерде тәртіп бар</u> балаға тәртіпті, мейірімді ақылды болып осуі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Құмар» Мақсаты: асықты иіріп ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі</p>		<p>Үстел үсті ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі</p>	<p>Д/ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қарды боя» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі</p>
---	---	--	---	--	---

Таңертенгі жаттығу

Таңғы жаттығу №2

Таңғы ас

Ас мезірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Д/ ойын: «Салыстыр!»
 Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа)
Күтілетін нәтиже: заттардың пішінін салыстыра алады.
Математика негіздері

Д/ойын: «Уақытты бағдарлау»
 Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады.
Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады.
Математика негіздері

Д/ойын: «Жуан, Жіңішке»
 Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру.
Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады.
Математика негіздері

Д/ойын: «Заттарды салыстыр»
 Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады.
Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша
Кіріктірілген ҰІӘ:
«Алтын бала» әңгімесі
 Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет
«Қоянға көмек»
 Мақсаты: сәбізді қызғылт сары түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбізді мүсіндету, сәбіз бейнесін үлгіге

Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша
«Құстардың тақпағы» өлеңі
 Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, құстарға қамқорлық таныту.
Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет
«Құс ұясы»
 Мақсаты: Құс ұясын қоңыр түспен бояп, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, құс ұясын мүсіндету, құс ұясының бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып

Музыка пән жетекшісінің жоспарымен
Кіріктірілген ҰІӘ
«Өтешке арналған сыйлық» ойын
 Мақсаты: Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету.
Сөйлеуді дамыту/ «Шалқан»
 Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу,

Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша
«Қонжыққа көмек»
 Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.
Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет
«Шырша»
 Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндету, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.

	<p>қарап қиып жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p> <p>Сәбізді қызғылт сары түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбізді мүсіндей алады, сәбіз бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.</p>		<p>үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады.</p>	<p>қысу әдісін қолдана отырып шалқан бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап шалқан бейнесін қиюды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет/ Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін жауап бере алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып шалқан бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап шалқан бейнесін қия алады.</p>	<p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>шыршаны жасыл түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндей алады, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.</p>
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	<p>№ 5 картотека</p> <p>Ойын «Рәміздерді атайық»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіте алады, оларға құрметпен қарайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>№ 6 картотека</p> <p>Ойын: «Қыстағы жануарлардың әрекеті»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауды үйрету, оларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Күтілген нәтиже:</p> <p>жануарлардың қимылдарын жасай алады, оларды қорғауды біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека</p> <p>«Жұмсақ қарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға қарды бақылату, қардың қасиетті туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың ойын тыңдау.</p> <p>Күтілген нәтиже: балалар қарды бақылай алады, қардың қасиетті туралы түсінік береді. Балалар ойларын ашық айта алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 6 картотека</p> <p>«Қысқы жануарлар тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейту.</p> <p>Күтілген нәтиже: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейте алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу.		Таспадан жақсы әуен	Таспадан жақсы әуен	«Жеті дақ» ертегісін оқу.

			Ырғағымен ұйықтату Музыка	Ырғағымен ұйықтату. Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 19				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көпір құрастыру» Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру білігін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру біледі. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«	«Құстарға арналған мұнара» Мақсаты: текшелерді бірінің үстіне бірін қою мұнара құрастыру білігін арттыру. Күтілген нәтиже: текшелерді бірінің үстіне бірін қою мұнара құрастыра алады. Құрастыру	«Текшелерден пойыз құрастыру» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыра алады. Құрастыру	«Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді Имран		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Милана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: Анастасия
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын		Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі

	ұйымдастыру».			әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».
--	---------------	--	--	-------------	---------------------

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар 2025 жыл V I апта

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алад. « Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жанашылдық»және Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: балалар бір – біріне арқаларын беріп тұрып күш сынасады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лак, қара ала лак, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп қолдарын бір біріне беру арқылы ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Біз үйде нешеуіміз?» Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалар үстел үстіндегі жоғалған затты таба алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Д/ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Жасырылған затты атауын табу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қармақта» талшықтарынан қардың суретін салу. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын ояту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мезірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып, заттың неге	Д/ойын: «Санау» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар түбін	Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: заттарды жұппе қою арқылы топтастырып, салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды	Д/ойын: «Тең, тең емес» Мақсаты: Заттың тең, тең еместігін анықтау. Күтілетін нәтиже: Заттың тең, тең еместігін анықтай алады.	Д/ойын: «Жиын» Мақсаты: Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.

	<p>ұқсайтының ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып неге ұқсайтының ажырата алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>салыстыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>жүппе қою арқылы топтастырып, салыстыра алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: : Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Қонжыққа көмек»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Қонжық бейнесін қоңыр түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндету, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың сөздік қорларын кеңейтеді, мазмұнын түсінеді және олардың мазмұнын қайталап айта алады.</p> <p>Қонжық бейнесін қоңыр түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндей алады, қонжық бейнесін үлгіге</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет</p> <p>«Үйшік» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама беруге үйрету.</p> <p>Балаларға үлгі бойынша үйшік суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Үйшік бейнесін түсіндедіп, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы сөздік қорын қолдана алады, ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама бере алады, балаларға үлгі бойынша үйшік суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтайды. Үйшік бейнесін мүсіндей алады, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Ойыншықтар бұрышына саяхат» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Ормандағы үй»</p> <p>Мақсаты: тақтадағы үй суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндету, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі сөздерді байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс айтады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап береді. тақтадағы үй суретін сала алады, жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыпты бола алады, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндей алады, үй бейнесін үлгіге қарап</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ</p> <p>«Қысқы баспана» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айта алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтайды, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Мейірімді қарлығаш» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет</p> <p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндету, Қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдай алады, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра</p>

	қарап қиып жапсырады.	қапсыра алады.	қиып жапсыра алады.		алады , кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндей алады, қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	<p>№ 6 картотека «Балабақша ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныту. Күтілген нәтиже: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныта алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 7 картотека «Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың жаууын бақылау. Күтілген нәтиже: : қардың жаууын бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 8 картотека «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілген нәтиже: отбасы туралы білімдерін жетілдіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 8 картотека Ойын «Аяз» Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау. Күтілген нәтиже: ауа райының өзгеруін бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Жеті дақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 20				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Текшелерден үй құрастыру» Мақсаты: текшеден үшбұрыштан үй құрайға үйрету. Күтілген нәтиже: текшеден үшбұрыштан үй құрай алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка</p>	<p>«Менің ойыншығым» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Трамвай» Мақсаты: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыруға баулу. Күтілген нәтиже: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Кірпіштен жалпақ жол салу» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған үстелмен орындық» Мақсаты: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен</p>

					бірге құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады Инаба	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады Ясмина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Көзайым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Ариана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Саят
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларға жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025жы I апта

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» және <u>Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу</u> Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Не ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасау-ға, шапшаңдыққа бейімдеу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Шайбамен эстафета» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: үй жануарлар бейнесін суретке қарап құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. «Мақал-мәтел» Еңбек түбі – береке Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Алтын сақина» Мақсаты: шапшаңдық танытып теңгелерді іліп алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: « Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндегі топ ішіндегі заттармен	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөз ойла» Мақсаты: заттың шамасын жуан, жіңішкелігіне қарай	Д/ойын: «Артық пішінді тап» Мақсаты: пішіндері салыстырып артық пішінді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндері	Д/ойын: «Пирамида» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін	Д/ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін

	салыстыруға үйрету. Күтілген нәтиже: Топтағы заттарды салыстырады. Математика негіздері	салыстыру. Күтілген нәтиже: Заттың шамасын салыстыра алады. Математика негіздері	салыстырып артық пішінді таба алады. Математика негіздері	қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. Математика негіздері	тексеріп, пішіндерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер туралы атай алады, пішіндерді ажырата біледі. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Арыстан мен Тышқан» Мақсаты: ертегідегі қойылымдарды сахналауға үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Тышқан» Мақсаты: тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, тышқан бөлшектерін қиғызу арқылы жапсыртып үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі қойылымдарды сахналай алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндей алады, тышқан бөлшектерін қиғызу арқылы жапсыра алады.	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша «Шыршаға шашу» өлеңі Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Шыршаны безендір» Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояп суретін салу, шыршаны мүсіндету, шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсырту. Сурет салу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын аша алады, Өлеңді қайталап, жаттай алады. Шыршаны жасыл түспен бояп суретін сала алады, шыршаны мүсіндей алады, шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Жарты қияр» әңгімесі Мақсаты: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастырып үйрету, шығармаларды мұқият тыңдауға баулу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Қияр» Мақсаты: үлгіге қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояу, қауіпсіздігін сақтауға баулу, кескішті қолдана отырып мүсіндету, бөлшектерді қиғызу арқылы жапсыртып үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастыра алады, шығармаларды мұқият тыңдай алады, үлгіге қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояйды, қауіпсіздігін сақтайды, кескішті қолдана отырып мүсіндейді, бөлшектерді қиғызу арқылы жапсыра алады.	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Торғай мен көбелек» Мақсаты: ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Торғайдың ұясы» Мақсаты: үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін салу ұқыпты болуға үйрету, торғайдың ұясын мүсіндету, торғайдың ұясын қиғызып, жапсырту. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіре алады, сұрақтар қояды. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін сала алады, ұқыпты бола алады, торғайдың ұясын мүсіндей алады, торғайдың ұясын қиғызып, жапсыра алады.	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегідегі суретке сипаттама беруге үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыруға үйрету. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндеуді үйрету. Сурет салу \Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі суретке сипаттама бере алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыра алады. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндей алады.

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 8 картотека бойынша «Ақылды машиналар» Күтілген нәтиже: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу	№ 9 картотека бойынша «Өрт сөндірушілер» Күтілген нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека бойынша «Өзі және отбасы» Күтілген нәтиже: отбасы туралы қарым-атынас мәдениеті туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	№8 картотека бойынша Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу	№ 9 картотека бойынша Бүгінгі ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы өз пікірлерін еркін айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқу.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Маша мен аю» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 21				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасы» Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету. Құрастыру Спроттық көңілді әнге флешмоб Музыка	«Байтерек» Күтілетін нәтиже: текшелерді пайдалана отырып байтерек құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Текшелерден гараж құрастыру» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден гараж құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрастыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады. Құрастыру	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Эльхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды

	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Айбарыс	байланыстырып айтады Ислам		жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Бекулан	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: Элеонора
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Санамақ» Күтілетін нәтиже: ойының шартын сақтап ұйымшылдықпен ойнай алады. Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: екі қолдарымен арқанды тартып ойынның шартын сақтай алады. Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Түйелген орамал» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Көтермек» Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірін көтеріп лақтыру арқылы шапшаңдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірімен күш сынасу арқылы жылдамдық таныта алады. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы туралы.

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 жыл II апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <u>«Жасампаздық және жаңашылдық» және Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу</u> Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп қызыға ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отан-отбасыдан басталады» Мақал-мәтелін түсіндіріп жаттау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Бес асық» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Қалаға саяхат» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттер арқылы қалаларға саяхат жасау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Біз, нешеуіміз?» Қазақ тілі	Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша бейнелік әңгіме құрастыруға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Дөп теп Дөп теп Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Тең жиынтықтарға бөлу» Мақсаты: Тең тең емес заттарды анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тең тең	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппен қоя алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ойыншықтырды салыстыр» Мақсаты: Ойыншықтарды санамай – ақ көз мөлшерімен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Үйінді тап» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырып шығару. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі	Д/ойын: «Тең, тең емес» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:

	емес заттарды анықтай алады. Математика негіздері		Ойыншықтарды санамай – ақ көз мөлшерімен салыстыра алады. Математика негіздері	пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырады Математика негіздері	заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Шие тергенде» әңгімесі Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шие» Мақсаты: шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін салу, бөліктерді біріктіру арғылы шиені мүсіндету, шие бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін сала алады, бөліктерді біріктіру арғылы шиені мүсіндейді, шие бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Етістіктер» Мақсаты: Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бұлақ басында» әңгімесі Мақсаты: Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере отырып сахналауға үйрету. Көркем әдебиет/ «Сұр коян» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдаланады, бөліктерден қоянның бейнесін мүсіндету, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдана алады. Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере алады. Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдалана алады, бөліктерден қоянның бейнесін мүсіндей алады, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Шымшық» өлеңі Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, құстарға қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шымшық» Мақсаты: Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салуға үйрету, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндету, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады. Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салады, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыра алады.	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Топтасып сурет салу» Заттардың пішінің әртүрлі түстерді қолданады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсырады. Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Етістіктерді қолдана алады. Заттардың пішінің әртүрлі түстерді қолдана алады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсыра алады.	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет « Кемпіркосақ » Кемпіркосақтағы көп түстерді салуға үйрету, кемпіркосақты ретімен орналастырып мүсіндету, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпіркосақты қиып жапсыру. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады, Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. Кемпіркосақтағы көп түстерді сала алады, кемпіркосақты ретімен орналастырып мүсіндейді, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпіркосақты қиып жапсырады.

	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 9 картотека Ойын: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Күтілген нәтиже: Отбасы туралы айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 картотека Ойын: Серуенде аулада орналасқан қысқы ағашты атап әңгімелеуін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: өсімдіктерді атайды. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 картотека Ойын: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Күтілген нәтиже: Ауа райының өзгеруі туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 8 картотека Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету. Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№8 картотека Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киінуді үйрету. Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Үш торай» ертегісін оқу.
Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 22				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш жемісі» М: Қағазды умаждау арқылы жемісті құрастыру. Күтілген нәтиже: Умаждау арқылы құрастырады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Тұмар» оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыру. Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыра алады. Құрастыру	«Мұнара» көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: көлемді пішіндерден мұнара құрастырады. Құрастыру	«Сикырлы пішіндер» Асықтардан пішіндерді құрастырыға үйрету. Күтілген нәтиже: Пішін құрастыра алады. Құрастыру	Композицияларды құрастыру арқылы пингвин құрастырады. Күтілген нәтиже: пингвин құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Миоана	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Анастасия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Малика	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Имран
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қай топтың шана­сы алда»Мақсаты: Мәреге дейін шанамен бір-бірін сүйрей алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, үгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02 ақпан 2025 жыл III апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Ауа-райымен туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын ашып айта алады «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Көмбедегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» (фото сурет) Мақсаты: берілген суреттер бойынша құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру, талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Сандарды, заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табуға үйрету, ретімен жұптастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ретімен жұптастыра алады математика негіздері:	Д/ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндерді бір-бірімен ажыратып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бір-бірімен ажыратады. математика негіздері	Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: Сандардың көршісін тауып, ретімен орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ретімен орналастырады математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: оң жақ сол жақ арқылы заттарды орналастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: оң жақ сол жақ туралы түсінеді.

					математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Мейрімді бала»Ы.Алтынсарин</p> <p>Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту арқылы балаларға шығарманы оқып талдау</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>Сергіту сәтін орындату</p> <p>«Қысқы ағаш»</p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктер арқылы ағашты мүсіндеу,ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты боятуға үйрету,ағашты қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>«Мейрімді бала»Ы.Алтынсарин фонематикалық естуді дамыту арқылы балалар шығарманы оқып талдай алады, «Қысқы ағаш» бірнеше бөліктер арқылы ағашты мүсіндейді, ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты бояй алады,ағашты қиып жапсырады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Бір үзім нан»</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата білуге үйрету,ертегідегі қойлымдарды ойнауға дағдыландыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударуға ұмтылыстарын арттыру, бағдаршамды құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыру,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыру</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Бір үзім нан»Балалар ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата біледі,ертегідегі қойлымдарды ойнай алады, «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударады,бағдаршамды құрастыруда дайын</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Қыс»Абай Құнанбаев өлең</p> <p>Мақсаты:Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену,балаларға өлеңді интанация арықылы оқып талдау</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндеу,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастыру</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өлеңдегі сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлей алады,балалар өлеңді интанация арықылы оқып талдай алады, Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салады, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндей алады,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастырады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>«Қысқамы»А.Байтұрсынұлы</p> <p>Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету арқылы әңгіменің мазмұнын сұрау, Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға моншақтың суретін салып көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,дөңгелек бөліктерді біріктіру арқылы моншақтарды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып моншақтарды қиып жапсыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар әңгімені тыңдап көмекші сөздерді дұрыс қолданып әңгіменің мазмұнын айта алады, сахналық қойылымдарға қатысады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ:</p> <p>«Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты:Балаларға көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыруға дағдыландыру, «Тәтті қыс» өлеңін балаларға интанация арқылы жеткізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Үй»</p> <p>Мақсаты:Дәстүрден тыс балаларға әр түрлі түстерді қолдану арқылы бояту,бірнеше бөлік бөліктерді пайдалану арқылы үйді мүсіндеу, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйді қиып жапсырту.</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыра алады, Балалар өлеңді тыңдап интанация арқылы жеткізе алады.</p> <p>әр түрлі түстерді қолдана алады, бөліктерді пайдалану арқылы үйді мүсіндейді, үйді қиып жапсыра алады</p>

		пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыра алады,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№8 картотека Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күтілетін нәтиже: ауа райымен климаттық жағдайды өз беттерінше бақылай алады Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының әр түрлі болатындығын балаларға түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа райының әр түрлі болатындығын түсіне алады Қоршаған ортамен танысу	№10 картотека Адамның табиғатқа қамқорлық анытуының маңызы туралы балаларға білімдерін алыптастыру. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа аққорлық көрсетеді Қоршаған ортамен танысу	№10 картотека «Отбасы мүшелері»балалар өздерінің отбасы мүшелері турлы отбасында қанша адам бар екенін айту Күтілген нәтиже: Отбасы мүшелерін атай алады Қоршаған ортамен танысу	№10 картотека «Қыс қызығы» Балалар қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын,ерекшеліктері туралы біледі,айта алады Күтілген нәтиже: табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 23				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішіндерді пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын қағаздардан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. Құрастыру	Ойын: Торай ағаштарға желімдеу арқылы торай құрастыру. Құрастыру	ойын: Гүл қағаз парағын бүктеу арқылы гүл құрастыру. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын: менің үйім қарапайым пішіндерден үй құрастыру. Күтілген нәтиже: Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Ариана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Инабат	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Батырхан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Сайд

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян»Күтілетін нәтиже:Шапшаңдыққа,ширақтық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Доп»Күтілетін нәтиже:ойының шартын үсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»Күтілетін нәтиже:Зеректік көрсетіп ойынды ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Паравоз»Күтілетін нәтиже:Ептілік және шапшаңдық көрсетеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім епті»Күтілетін нәтиже: Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 ақпан 2025 жыл VI апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады. «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Асық ату» (тек сақалармен ойнау) Мақсаты: асықтарға көздеп тигізе алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламның көмегімен аққаланың бейнесін салады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойынның ережесін түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз Жем шашпаң, мээ, мээ, мээ Тоймай қалса қаз, қаз, қаз Шашқан дәннің аз, аз, аз. Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі артық заттарды табуы қажет «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаштар Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қызыл телпек» ертегісі балаларға ертегіні оқып мазмұнын бірге талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мезірімен таныстыру. Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз,	Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: пішіндердің бұрышын санауға үйрету.	Д/ойын: «Қандай пішін артық» Мақсаты: Берілген пішіндерге	Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Д/ойын: «Сандар шатысты» Мақсаты: екі қатарда

	<p>кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету.Күтілетін нәтиже: пішіндер арқылы құрастыра алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Санай алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>қарай отырып артық пішіндерді атауға дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: артық пішіндерді атай алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тең немесе тең емес заттарды атайды.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>орналасқан сандарды ретімен қойып, тура және кері санауға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: тура және кері санайды</p> <p>математика негіздері</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Домалақ қар түршіктерін оларды орналастыру, ақ түстерді пайдаланып суретін салу, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже: Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарай алады, байланыстырып сөйлеу алады, бір бірінің пікірлерін тыңдайды. Домалақ қар түршіктерін оларды орналастыру, ақ түстерді пайдаланып суретін сала алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсырады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып әңгілемелеп беру фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, «Қыс» А. Асылбеков өлеңін оқу интонация арқылы және образды бейнелеу үшін мәнерлеп оқып беру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Көкөністер» Балалар көрнекіліктер арқылы сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көкөністердің суретін салып, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бірнеше бөліктердегі көкөністерді мүсіндеу Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Әңгімені тыңдай алады. Ертегіні өз беттерінше әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Көкөністердің суретін салып, өз беттерінше жапсырып оны мүсіндей алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Тәтті қыс» «Тәтті қыс» өлеңін оқу және суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қыс» мезгіліндегі суретті салуда суреттегі назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, мүсіндеуде бөлікерді біріктіру арқылы қыс мезгіліндегі заттарды мүсіндеу, дайын пішіндерді қиып жапсырту Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Тәтті қыс өлеңін оқу сұрақтарға жауап бере алады. Сурет сала алады. Қыс мезгілі туралы біледі. Ермексазбен, қайшымен жұмыстана алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӨ «Қысқы көл» М. Әлімбаев өлеңін оқып беру өлеңдегі көмекші сөздерді пайдаланып үйрету, интонация ымышара арқылы өлеңді оқу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Көңілді бала» Мақсаты: Көңілді баланың суретін аяқтатып, бояту, топқа бөліп, екі баланы біріктіріп бала бейнесін мүсіндету, сюжеттік композицияның бейнесін қиып жапсыру Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, көңілді баланың суретін аяқтап бояйды, екі баланы бірігіп бала бейнесін мүсіндейді сюжеттік композицияның бейнесін қиып жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыру және сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Аққала» Балалар әр түрлі түстерді қолданып аққаланың бейнесін салып бояйды, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсырады. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, балалар әр түрлі түстерді қолданып аққаланың бейнесін сала алады, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсыра алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 11 картотека Өлі табиғатты атау Күтілген нәтиже: Өлі табиғатты түсіне алады.</p>	<p>№ 11 картотека Тірі табиғатты атау Күтілген нәтиже: тірі табиғатты ажыратады.</p>	<p>№ 12 картотека Жабайы аңдар, туралы Әңгімелеу. Күтілген нәтиже: Жабайы</p>	<p>№ 11 картотека Жолда жүру ережелерімен таныстыру түсіндіру Күтілген</p>	<p>№ 12 картотека «Жер, ауа мен су» Күтілген нәтиже: жер, ауа, су туралы</p>

	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	андар туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	нәтиже: Ережелерді өз беттерінше айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	түсінікке ие. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шар-ы	Жаттығу кешені № 24				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Көлемді пішіндерден ойыншықтар құрастыру. Күтілген нәтиже: Ойыншықтар құра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Шиыршықтап қар пішінін құрастыру. Күтілген нәтиже: қар пішінін құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қарапайым пішіндерді қолдана отырып қақпа құрастыру. Күтілген нәтиже: Қақпа құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: Пішінен мұнара құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қағаздан бүктеп, шиыршықтау арқылы баян құрастыру. Күтілген нәтиже: Қағаздан баян құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту әңгімелерді бірізді айтып береді Сайд	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Көзайым	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: Ариана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Ясмина
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	ойын: «Тиын ілу» мақсаты:Ойынның шартымен таныстыру. Дене тәрбиесі	ойын: «Асық ату» мақсаты: Қимылдап қызығып ойнауға баулу Дене тәрбиесі	ойын: «Допты досыңа бер!» мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі	ойын: «Достар шеңбері» мақсаты: Достыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту Дене тәрбиесі	ойын: «Асық ату» мақсаты: Ойынның шартымен таныстыру. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 ақпан 2025 жыл I апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: « Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенб 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады. «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Мақсаты: ойынның шартын түсініп ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қысқы орман» берілген көріністерге қарап қысқы орманның суретін салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған заттар» Мақсаты: балалар жоғалған затты табады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: картиналар бойынша суретті есте сақтап оларды атайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Жаман жолдас» Ы.Алтынсарин әңгімесі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мезірімен таныстыру. Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Тең және тең еместі тап» Мақсаты: салыстыру негізінде тең және тең еместі анықтауды бекіту Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кең және тар» Мақсаты: кең және тар заттарды ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: аз кең және тар заттарды ажырата алады Математика негіздері	Д/ойын: «Артық – кем, тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыратын үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі екі қатардан орналасқан заттарды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қандай заттардың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты: дөңгелек пішінінің түсін атайды, бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атай алады

					Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Түлкі мен тырна»ертегісі</p> <p>Мақсаты:балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп беру сол ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға дағдыландыру,</p> <p>«Құлыншақ» өлеңін мәнерлеп балаларға оқып беру</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндету,шананың суретін салғызу сол салған суреттегі көп түстерге назар аударту, дайын пішіндердің көмегімен шананы қиып жапсыруға баулу</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Түлкі мен тырна»ертегісі балалар ертегіні түсінеді сол ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады «Құлыншақ» өлеңін мазмұнын түсіне алады, «Шана»бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндейді,шананың суретін салып сол салған суреттегі көп түстерге назар аударады, дайын пішіндердің көмегімен шананы қиып жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ:</p> <p>«Қайырымдылық»</p> <p>Мақсаты:әңгімесі,әңгімедегі оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, , ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Асық»</p> <p>Мақсаты: асықтың сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру,асықты оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауарқылы асықты мүсіндеу Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қайырымдылық» әңгімесі,әңгімедегі оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алады, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, асықтың сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады,асықыты мүсіндей алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану арқылы балаларға тақпақты тез айтқызуға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>«Балық»</p> <p>Мақсаты:Үлгіге қарап балықтың суретін салу және суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту,бірнеше бөліктерден балықты мүсіндеу,шығармашылық қиялдарын дамыта отырып балықтың суретін қиып жапстыру</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану арқылы балалар тақпақты тез айта алады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады, үлгіге қарап балықтың суретін сала алады және суреттегі көп түстерге назар аударады, бірнеше бөліктерден балықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып балықтың суретін қиып жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ</p> <p>«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев өлеңі</p> <p>Мақсаты:Балаларға шығарманы оқып,өлеңдегі сөздерді байланыстыруға үйрету,өлеңді интонация арықылы оқу</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:пирамиданың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру,пирамиданы мүсіндеп оларды ораналстыру,қиып жапстырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев өлеңі Балалар шығарманы оқып,өлеңдегі сөздерді байланыстыра ала алады, өлеңді интонация арықылы түсінеді</p> <p>«Пирамида» пирамиданың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады ,пирамиданы мүсіндеп оларды ораналстыра алады ,қиып жапстыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Алдаркөсе мен бай» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегіні сахыналатып рөлге бкіліп ойнау</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</p> <p>«Жемістер» Мақсаты: Әр түрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін салу,бөліктерге бөлу арқылы мүсіндеу,алма жемісін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі балалар ертегіні оқып ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады,ертегіні сахыналатып рөлге бөліп ойнай алады «Жемістер» әр түрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін сала алады,бөліктерге бөлу арқылы мүсіндей алады,алма жемісін қиып жапсыра алады</p>

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№12 картотека Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Күтілген нәтиже: Көлік құраыдарын және оны басқаратын адамдары туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	№ 12 картотека Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Күтілген нәтиже: Үлкендерге құрмет көрсетіп мейірімділік таныта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 13 картотека Отанымыз туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Отан туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№13 картотека Мемлекеттік рәміздеріміз туралы айтып беру Күтілген нәтиже: Рәміздерді біледі Қоршаған ортамен таныстыру	№ 11 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Күтілген нәтиже: тәртіп сақтай алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Жайлы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Бесік жыры» Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Үш аю» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 25				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ұшақ» Күтілген нәтиже: қағаздың парағын ортасынан бүктеу арқылы ұшақты құрастырады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын «Мысық» Күтілген нәтиже: «Оригами»үлгісі бойынша мысықтың бейнесін құрастыру Құрастыру	Ойын «Балапан» Күтілген нәтиже: топтық жұмыс балалармен балапанның бейнесін жасау Құрастыру	Ойын: «Балық» Күтілген нәтиже: қағазды парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу арқылы балықты құрастыру Құрастыру	Ойын: «Қоян» Күтілетін нәтиже: «оригами» үлгісі бойынша қоянды құрастыру Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Сабрина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Батырхан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Малика	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: Милана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-

					салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: Бекулан
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Пойыз ойыны» Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығу-пен ойнайды. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 -28 ақпан 2025 жыл II апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнер ақиқаты –жасампаздықта» Мартин Хайдеегер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>«Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p> <p>«Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.</p> <p>Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылдық-ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Еңбек -түбі береке» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қыс көрінісі» Мақсаты: қысқы көріністің суретін салады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: Шахмат ойыны балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім (Жаңылтпаш) Қазақ тілі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер елінде» (пазло) балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>	<p>«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қыс» Абай Құнанбаев өлеңін балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында</p>	<p>Д/ойын: «5ке дейін санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік</p>	<p>Д/ойын: : «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап,</p>	<p>Д/ойын: «Қалың және жұқа» » Мақсаты : қалың және жұқа</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалар пішіндерді танып атауға</p>

	<p>тұрғанын табу</p> <p>Күтілген нәтиже: пішіндерді табады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>санау дағдыларын дамыту</p> <p>Күтілген нәтиже: Реттік дағдыларын санай алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>неге ұқсайтынын табуға үйрету</p> <p>Күтілген нәтиже: ұқсайтынын тауып айтады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>қатынастарын білуге үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: қалың және жұқаны ажырата алады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>үйрету.</p> <p>Күтілген нәтиже: Пішіндерді атайды</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақ тиын мен қасқыр» ертесісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға допты мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салу, доптың бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертесісі балалар ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады,ертегіні рөлге беріп сахыналай алады үлгіге қарап балалар допты мүсіндеп орналастыра алады , әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салады,доптың бейнесін қиып жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ: «Екі әтеш»ертесісі</p> <p>Мақсаты:ертегіні оқып мазмұнын қайталатып сұрау,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдату</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қоян»</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап қоянның суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыру, бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыру.</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегіні оқып мазмұнын қайталатып айта алады,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдай алады үлгіге қарап қоянның суретін салады көп түстерге назар аудара алады дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыра алады,бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыра алады.,</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Әжем»Р.Наурызбаеваның өлеңі</p> <p>Мақсаты:балаларға өлеңді оқып түсіндіру белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тышқан»</p> <p>Мақсаты:Үлгіге қарап тышқанның суретін салу және суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып тышқанның суретін қиып жапсырту.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді оқып түсінеді белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады және атай алады үлгіге қарап тышқанның суретін сала алады ,бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндейді ,шығармашылық қиялдарын дамытып суретін қиып жапсырады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыруға үйрету,</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Кірпі»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға кірпіні мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін салу,кірпінің бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыра алады үлгіге қарап балалар кірпіні мүсіндей алады, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін сала алады,кірпінің бейнесін қиып жапсыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Сыйқырлы қапшық»ертесісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату</p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үстел»</p> <p>Мақсаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады.</p>

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 14 картотека Жабайы аңдар туралы мәлімет беру Күтілген нәтиже: аңдар туралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 14 картотека Отбасы туралы сұрау, отбасында неше адам бар екендігі Күтілген нәтиже: өз отбасыларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	№14 картотека Ауа-райын бақылату Күтілген нәтиже: Ауа-райын бақылап айтып бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 15 картотека Өсімдіктерге күтім қалай күтім жасау керектігін айту Күтілген нәтиже: өсімдіктерге күтім жасай алады Қоршаған ортамен таныстыру	№ 15 картотека Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінік беру Күтілген нәтиже: айналамыздағы заттырадың қасиеттері туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 1				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: жеңіл машина Күтілген нәтиже: пішіндерден жүк машинасын құрастыру Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Моншақ пен білезік Қағазды уқалап бүктеу арқылы моншақ жасау. Күтілген нәтиже: Қағазды уқалап бүктеу арқылы моншақ жасай алады. Құрастыру	Ойын: Түлкі мен ешкі Күтілген нәтиже: Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруға үйрету. Құрастыру	Ойын: Әдемі ұшақтар Күтілген нәтиже: Қағаз парағын бүктеп шиыршықтау арқылы ұшақ құрастыру. Құрастыру	Ойын: Үй Күтілген нәтиже: қағаз парағының шеттері мен бұрыштарын біріктіріп үй құрастыру. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: Омар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Достан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды айбарыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Айым	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Тайр

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: ептілік, жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	ойын: «Қаздар» Күтілетін нәтиже: есту қабілеттерін және шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	ойын: «Допты қууп жет» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	ойын: «Мені қууп жет» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07. 2025 жыл III апта

Ақпан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: : Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>«Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p> <p>«Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» және Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің..туралы әңгімелеу туралы әңгімелеу</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.</p> <p>Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылдық-ұлттық ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Жаңылпаш жатта</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Көкөністер» үлгіге қарап көкністердің суретін салып қылқаламның көмегімен бояту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Асықтарды жина»</p> <p>Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p> <p>Мақал-мәтелер жаттау</p> <p>Отан-отанда ыстық</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» әр түрлі пішіндерді құрастыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын:</p> <p>«Тас қала»</p> <p>Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады.</p> <p>«Санамақ»</p> <p>«Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату</p> <p>Қазақ тілі</p>

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас атасы нан.Мақал-мәтелмен танстырып асқа отырғызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/ойын: «Жуан Жіңішке» Мақсаты:Заттардың ұзындығымен еніне қарай салыстыру арқылы түсініктерін біледі. Күтілетін нәтиже: Ұзындығын енін салыстыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:пішіндерді бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын «Тәулік құрастыр» Мақсаты:Кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бөліктерін ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Біз тазамыз» өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді түсіндіріп оқып беру сол өлеңдегі зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету,өлеңді мәнерлеп яғни интонация арқылы үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәті «Күшік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы күшікті мүсіндету,күшіктің суретін салу кезінде көп түстерге назар аударту, дайын тұрған пішіндерді қиып күшіктің бейнесін жапсырту Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңді түсінеді сол өлеңдегі зат есімдерді сын</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Кішкентай ақылды балапан»ертегісі Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәті «Зымыран» Мақсаты: Зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін салғызу,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсыру,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндеу Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Түлкі мен ешкі» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Есіңе сақта және суретін сал» Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік жасайды. қағаз парағына бейнені орналастырып жапсырады.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Қошқармүйіз өрнегі» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру. Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Етістіктерді қолданып айта алады. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Сыйқырлы қапшық»ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үстел» Мақсаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған</p>

	есімдермен байланыстыра алады,өлеңді мәнерлеп яғни интонация арқылы айта алады,бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы күшікті мүсіндейді,күшіктің суретін салу кезінде көп түстерге назар аудара алады,дайын тұрған пішіндерді қиып күшіктің бейнесін жапсыра алады.	сұрақ жауап арқылы талқылап ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,зымыранның суретін салу кезінде көп түстерді қолданып суретін сала алады,ұжыммен зымыранның бейнесін қиып жапсырады,бөліктерді біріктіру арқылы зымыранды мүсіндейді		желімдеп, жапсыра алады.	үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 1 картотека Жабайы жануралардың тіршілік ету ортасы туралы айту Күтілген нәтиже: Жануарлар туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	№ 1 картотека Қыстайтын құстардың түрлері және оларды қорғауды үйрету Күтілген нәтиже: Құстар туралы өз білгендерін жеткізе алады Қоршаған ортамен таныстыру	№2 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№ 2картотека Жануарлардың қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№2 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: Жалаушылар Күтілген нәтиже: Қағазбен жұмыс жасай алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Қайық Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже: Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	Ойын: Күтілген нәтиже: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен

					Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды Мирослава	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Ариана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды Инабат	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды Батырхан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді Сайд
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03. 2025жыл VI апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Бы:алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгілі туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Көктем туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» ,Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Ағаштың бейнесін аяқта» Мақсаты:Балалар қарандаштармен еркін жұмыстана алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Асық әнің үйрету Қазақ тілі	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» топтық жұмыс Мақсаты:Топпен үйшік бейнесін пазлдан құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру,талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Пішініне қарай салыстыр!» Мақсаты: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екеніне мысалдар	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Биік-аласа салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты	Д/ойын: «Сандарды реті бойынша ата?!» Мақсаты: сандарды реті бойынша санауды дағдыландыру	Д/ойын: «Теңбе?тең емес пе?» Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын бекіту Күтілетін нәтиже: теңдік

		<p>келтірту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екенін ажырата ала</p> <p>математика негіздері</p>	<p>салыстыру(биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, және биіктігін салыстырады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:Сандарды өз беттерінше санай алады</p> <p>математика негіздері</p>	<p>және теңсіздік ұғымдарына мысалдар келтіре алады</p> <p>математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p>көркем әдебиет Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы тақпақтарын есте сақтайды. Дыбыстарды дұрыс айтады. доптың суретін салып, мүсіндейді , допты жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша « Атаның ақылы» әңгіме әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ «Мысық пен торғай» балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Тақия» Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін салуға үйрету. Өрнектелген тақияны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндету, Тақиянын бейнесін ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімені ретімен айтып бере алады, балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін сала алады. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндеу алады, тақияны ересектердің көмегімен желімдей алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Жеті ұл» санамағы Мақсаты:Санамақты қайталата отырып сөздік қорларын молайту,Санмақты қайталатып жаттатқызу мағынасы бойынша сұрақтар қою</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты:«Қошқар мүйіз» оюының суретін дайын торсық бейнесіне салғызу, топпен торсықты мүсіндетіп оған қошқар мүйіз оюын қондыртып үйрету, қошқар мүйіз оюын қиып жапсырту</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Санамақты қайталай отырып сөздік қорларын молайтып ,санмақты қайталап жаттап мағынасы бойынша сұрақтарға жауап бере алады.«Қошқар мүйіз» оюының суретін сала алады, топпен торсықты мүсіндеп оған қошқар мүйіз оюын қондыра алады , қошқар мүйіз оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен таныстыру, сөздік қорларын молайту «Ағаштар» өлеңі Мақсаты: өлеңді қайталату, сөз өнеріне баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шәйнек» Мақсаты:Қызғалдақ оюының суретін салғызуды үйрету,шәйнекті мүсіндетіп үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсырту</p> <p>Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен танысады, өлеңді қайталап айта алады. Қызғалдақ оюының суретін салады,шәйнекті мүсіндей алады,үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсыра алады.</p>

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		№3 картотека Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу	№ 1 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау ережелері«Менің балабақшам» Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№3 картотека Ойын: «Күн-жаңбыр» Мақсаты:Күн және жел туралы ойларын кеңейту, ойынның шартын сақтап ойнауға үйрету Күтілген нәтиже: Күн және жел туралы біледі, ойынның шартын сақтай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 4 картотека Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. Күтілетін нәтиже: немен айналысатындары туралы айтады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Үш аю» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық ойын: «Жануарлар әлемі» Күтілген нәтиже: Киндер қораптарынан андардың бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрылыс материалдарынан поездға жол жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: Жол жасай алады. Құрастыру	«Киіз үй» қағаздан құрастырту (екі бала біріге) Мақсаты:Балаларға киіз үйдің жабдықтарын айтып түсіндіру, үлгіге қарап құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: киіз үй бейнесін үлгіге қарап құрастыра алады Құрастыру «Көктем келді» әнін әуенмен айтқызу Музыка	«Білезік» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстру, білезікті жіп және ірі моншақтармен құрастыртып жасап үйрету Күтілген нәтиже: балалар білезікті үлгіге қарап құрастыра алады Құрастыру «Құстар» әнін тыңдатып мазмұнын түсіндіру Музыка
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Анастасия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Малика	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Имран

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейт</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: шапшаңдықпен жүгіріп келіп өз орнын таба алады</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21.03. 2025 жыл аралығы I апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады. «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» « Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер Туған жердің жуасы да тәтті. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Алақай көктем келді» атты суретті қылқаламның көмегімен салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күш, күш, күшігім Қарда жатсаң үсідің Кір, кір, үйге, күшігім Ки кккемнің ішігін Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас атасы нан. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: балаларға кіші, көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру, ажырата білуге және салыстыру дағдыландыру Күтілетін нәтиже: кіші, көп, аз ұғымдарын біледі математика негіздері:	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады. математика негіздері	Д/ойын: «Үйінді тап» Күтілетін нәтиже: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырады Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады. математика негіздері	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Сыбаға» дәстүрімен таныстыра отырып үлкендерге құрметпен қарауға баулу. «Ер төстік» ертегісі Мақсаты:Халық ауыз шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Құмыра» Мақсаты:қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға салғызу,құмыраны мүсіндетіп оған қой ізі оюын қиып жапсыртуға үйрету Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: «Сыбаға» дәстүрімен танысады үлкендерге құрметпен қайрайды. Халық ауыз шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсіне біледі, қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға сала алады ,құмыраны мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жапсырта алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Ақ бата» Мақсаты: Балаларға батаны оқып беру мазмұнын түсіндіру «Нешеүміз» санамағы Мақсаты:санамақты балаларға айтқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту және сөздерді анық айтқызуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Қоржын» Мақсаты:Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салғызу,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндетіп оған бота мойын оюын жапсыртуға үйрету Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: балалар батаны түсініп айта алады. санамақты балалар анық айта алады.Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салады,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндейді,оған бота мойын оюын жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Жаз»өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету, Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп,оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңдегісөздерді байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады, кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салады, балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ: (кіріктірілген ҮІӘ) «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты:Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек, Суреттегі ертегіні тауып, қызығушылықтарын арттырып сахналату Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні тауып айта алады, ертегіні сахыналай алады Саңырауқұлақты бояйды,қайшымен жұмыстана алады үлгіге қарап мүсіндей алад</p>	
<p>«»Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.</p>				

Серуен	№ 4 картотека Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу	№5 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды дағыдландыру Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерімен танысады Қоршаған ортамен танысу	№ 5 картотека «Мен отбасымда нешеумін?» Күтілетін нәтиже: Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 7 картотека Түрлі аймақтарда ауа райын түрліше болатындығын айту Күтілетін нәтиже:басқа аймақтарда ауа райының түрліше болатындығын біледі Қоршаған ортамен танысу	
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Ұйшік» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының заттарымен таныстыру «күбі» мен таныстырып оны қалай пайдалану керектігін және ағаш материалдан жасалғанын айтып түсіндіру Күтілетін нәтиже: қандай материалдардан жасалғанын біледі Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Балаларға тостағанмен таныстыру видео роликтер көрсетуарқылы бізге не үшін керектігі туралы айтып ағаштан жасалатындығы туралы айту Күтілетін нәтиже: Тостағанның жасалу жолын біледі Құрастыру	« Көлік » Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап конструкторлармен көлікті құрастыру Күтілетін нәтиже:көліктерді құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Арба» Мақсаты: «лего» конструкторлардан арба құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: легодан арба құрастыра алады Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Сабрина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Батырхан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Малика	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: Милана	

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау..				
Серуен	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Күтілетін нәтиже:Балалар белсенділікке,ептілікке үйренеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хат келді» Күтілетін нәтиже: Сезімталдыққа,кеңістікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін нәтиже:Сезімталдыққа,кеңістікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйренеді	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.-28.03. 2025 жыл аралығы II апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 демалыс	Сейсенбі 25.03.2025 демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. . «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық», « Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер Ер-елінде, гүл - жерінде Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қаңбақ шал» ертегісін оқып сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Көктем» М.Неталиев өлеңін оқып талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақ» Көктен ішеді, Жер ішеді. (Жаңбыр) Жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	. Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/ойын: «салыстырып көр» Мақсаты: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі	Д/ойын: «Сандарды орналастыр» Мақсаты: Сандарды кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «тәуліктерді ата» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды: таңертең, күндіз, кеш, ұғымдарын атауға үйрету.

			затты салыстыра біледі математика негіздері	сандарды кему ретімен орналастыруды біледі математика негіздері	Күтілетін нәтиже: ұғымдарын атайды математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: өнерін біледі «Құрметтейміз» Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауға, сыйластық танытуға үйрету, көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар қою олардың шешімін табуға баулу Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Гостаған» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементін пайдаланып «ботакөз» суретін салғызу, балаларға тостағанды таныстыру арқылы мүсіндетуге үйрету, сәндік қолданбалы өнерін қолдануға үйрету Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: үлкендерге құрметпен қарайды, сыйластық таныта алады, көктем мезгіліне байланысты жұмбақтарға жауап бере алады, Шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементін пайдаланып «ботакөз» суретін сала алады, балалар тостағанды мүсіндей алады, сәндік қолданбалы</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Ойын: «Дастархан» Мақсаты: балаларға дастархан басында әдептілікті қалай сақтау керектігін үйрету, сөздік қорларын молайту, «жаңылташ» Мақсаты: жаңылтпашты шапшаң айту арқылы сөздік қорларын молайту Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Құс тұмсық» Мақсаты: Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен салғызу, ұқыптылыққа тәрбилелеу, дайын мүсінге құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондырту, дайын сандық бейнесіне трафаретте салынған құс тұмсық оюын қиып жапсыртып үйрету Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға дастархан басында әдептілікті сақтай алады, жаңылтпашты шапшаң айтады, Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен сала алады дайын мүсінге құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондыра алады, дайын сандық бейнесіне трафаретте салынған құс тұмсық оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ: «Наурыз» Қастек Баянбай өлеңі Мақсаты: балаларға өлеңді оқып және етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету, «Жаңылтпаш» Мақсаты: Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жаңылтпашты тез айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Астау» Мақсаты: Қой ізі элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салғызу, балаларға астаудың сопақ пішінді екенін түсіндіріп қазақ ою өрнектерімен безендіру, ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен астауға жапсырту Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйреніп үлкендерді сыйлау дастархан басында әдептілікті сақтай алады біледі, «Жаңылтпаш» Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр жылдам айта алады, балалар астаудың сопақ</p>

					пішінді екенін біледі қазақ ою өрнектерімен безендіріп қазақ халқының қолданбалы өнерінің бірі қоржынмен танысып ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен жапсыра алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен			№ 5 картотека Төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру Күтілген нәтиже: төрт түліктерді атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6 картотека Төрт түліктердің адамдарға қандай пайдасы бар екендігін сұрақ жауап арқылы талқылау Күтілген нәтиже: сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6 картотека Отбасы туралы сұрау. Отбасында неше адам бар екендігін сұрақ жауап арқылы ойларын айта алады Күтілген нәтиже: Отбасы жайлы ойларын айта алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін оқу		«Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Үш аю» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ожау» мен таныстыру, ожаумен нестейміз балаларға сұрақ жауаптар арқылы талқылау Күтілетін нәтиже: киіз үй бөліктерін өз беттерінше айта алады Құрастыру Бірғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Астау» балаларға түсіндіру көрнекіліктер көрсету Күтілген нәтиже: балалар астаумен танысады Құрастыру	«Дирмен» Мақсаты: тұрмыстық зат дирменмен таныстыру арқылы оның қалай жасалу жолын айту Күтілген нәтиже: дирмен туралы біледі және өз ойларын ашық айта алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды айбарыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің

				қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Айым	ережелерін біледі: Тайр
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен			Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Не ұшады, не ұшпайды» Күтілетін нәтиже: түрлі қимылдар жасау арқылы шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысықтар» Күтілетін нәтиже: шыдамдылыққа, шапшаңдық көрсетіп ойнайды. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.04.-04.04. 2025 жыл аралығы III апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» ««Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» және Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын:«Омпы» Мақсаты:балалар ойынды түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Кемпірқосақ суретін қылқаламмен салғызу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Екеуінің жас шамалас, Бірінің шашы-қарашаш, Бірінің шашы-ақ шаш аралас Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер»әр түрлі пішіндерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Санамақ» «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Алтын айдарлы әтеш пен дирмен»ертегіні оқып мазмұнын талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Әдепті отыруға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жиын.ұзын қысқа ұғым» Мақсаты:Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету. Күтілетін нәтиже: беттестіру	Д/ойын: «Пішіндерді анықта» Мақсаты:геометриялық пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды	Д/ойын: «Сандарды санайық» Мақсаты:Сандарды санай отырып санын салыстырып,атауға үйрету Күтілетін нәтиже: Санай отырып салыстара	Д/ойын: «сәйкестендір» Мақсаты:сандардың заттың санымен сәйкестендіруді үйрету Күтілетін нәтиже: Сәйкестендіре алады.	Д/ойын: :«Аз-көп» Мақсаты:ойыншықтарды санамай көз мөлшерімен салыстыра білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:

	арқылы салыстырады. математика негіздері	математика негіздері:	алады. математика негіздері	математика негіздері	Мөлшермен салыстырады. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Құстар» Мақсаты: Суреттегі құстарға өз беттерінше қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету, «Бір білім ал» Мақсаты: санамақтар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Торсық» Мақсаты: балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының элементінің суретін салғызу, Дайын тұрған мүсінді оюлармен безендіруге дағдыландыру, «киіз үй» жабдықтарымен таныстыру қолданбалы өнерімен таныстырып оны жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Суреттегі құстарға өз беттерінше қарап толық әңгіме құрастыра алады, балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының элементінің суретін салады, дайын тұрған мүсінді оюлармен безендіре алады, «киіз үй» жабдықтарымен танысып жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып мазмұнын түсіндіріп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету «айтыс» Мақсаты: айтыс өнерімен танстыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Кілемше» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып құс тұмсық оюын салу, кілемшені мүсіндеп оған құстұмсық оюын жапсырту Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні оқып мазмұнын түсініп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай алады «айтыс» өнері балалар қазақ халқының айтыс өнерімен танысып сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Санап көр» санамағы Мақсаты: Санамақты оқып жататту арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Жұмбақ» Мақсаты: Жануарларға байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету «Құмыра» Мақсаты: балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін салу, мүсінделген құмыраға элементтермен безендіруге үйрету, оған ботамойын оюын қондыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Санамақты жатттай алады сан есімдерді ретімен атайды, жұмбақтарға жауап бере алады, балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін сала алады, мүсінделген құмыраға элементтермен безендіре алады, оған ботамойын оюын қондыра алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Доп» өлеңі Мақсаты: Өлең арқылы зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру, «Өтірік өлең» Мақсаты: Балаларға өтірік өлеңді оқып беру білімдерін кеңейту Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Қоржын» Мақсаты: Ботакөз оюының элементін суретін салып орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алуға үйрету, «дөңгелек үстел» Мақсаты: үстелмен таныстырып оны қазақ оюларымен безендіруге үйрету, «Шаңырақ» киіз үй жабдығымен таныстыра отырып оның дөңгелек пішінді, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы біледі, санамақтар айту арқылы балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Үш торай» Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға баулу, «» Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Кесе» Мақсаты: Бүршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салғызу, балаларға кесенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп мүсіндегіп ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады, Бүршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салады, балалар кесенің дөңгелек пішінді екенін түсініп мүсіндей алады, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыра алады.</p>

				ептілікпен икемділікті қажет етіп санай алады	
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 6 картотека Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық кимдерімен таныстыру Күтілетін нәтиже:ұлттық киімдерді біледі Қоршаған ортамен танысу	№ 7 картотека Түрлі аймақтарда ауа райын түрліше болатындығын айту Күтілетін нәтиже:басқа аймақтарда ауа райының түрліше болатындығын біледі Қоршаған ортамен танысу	№7 картотека Өсімдіктер әлемі.өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін ұрау Күтілетін нәтиже:өсімдіктерге күтім жасай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6картотека Жапырақтарды суару,жерді қопсыту Күтілген нәтиже:жапырақтарды суара алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6 картотека Әшекей бұйымдар сұрақ жауап арқылы талқылау Күтілген нәтиже:сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашбау» Мақсаты:балаларға шашбауды таныстырып оның гауһар тастармен әшекейленіп жасалатынын айту Күтілетін нәтиже: шашбау мен танысады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Уық» Мақсаты:киіз үйдің жабдығымен таныстыру Күтілетін нәтиже: балалар уықпен танысады Құрастыру	«Шашбау» Мақсаты:балаларға қазақ халқының әшекей бұйымының бірі шашбаумен таныстырп ойларын дамыту Күтілетін нәтиже: шашбау не екенін біледі Құрастыру	«Күбі» Мақсаты:оның ағаштан жасалатындығын айып түсіндіру арқылы қиялдарын дамыту Күтілетін нәтиже: өз ойларын айта алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Сырға» Мақсаты: Сырғалардың түрлерін айтып қалай жасалу жолын айту Күтілген нәтиже: Сырғаның түрлерін біледі Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Миюана	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды Анастасия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды Батырхан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды Малика	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды Имран
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын	Қимылды ойын: «Достар шеңбері» Күтілетін нәтиже:қимыл	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже:допты қағып	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін	Қимылды ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже:Шапшандық

	сергітіп ойнның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	өозғалыстарын дамыта ойнайды Дене тәрбиесі	ұстап алу және ойында шапшандық көрсетеді Дене тәрбиесі	нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнайды. Дене тәрбиесі	көрсете ойнайды. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 сәуір 2025 жыл V I апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» және Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Таңғажайып көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: « Сөз таңдау» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық байланысты табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтел Ер дәулеті – еңбек Қазақ тілі	Кітап қарау: Түрлі ертедегі кітаптарды қарастырады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әдепті отыруға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Жоғары – төмен» Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыта алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Мақсаты: үстел үстіндегі заттардың орнын ажыратады. Күтілетін нәтиже: үстел үстіндегі заттардың орнын ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзын – Қысқа » Мақсаты: заттарды зерттеп салыстырады, ұзын, қысқаны ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды зерттеп салыстырады, ұзын, қысқаны ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Заттарды кеңістікте орналастыру» Мақсаты: өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: өзінің айналасындағы заттарды орналастыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен

					айырмашылығын ажырата алады, заттарды салыстыра алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Ормандағы аңдар» Мақсаты: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көктем сәні» әңгімесі Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету. «Табакты өрнекпен безендіру» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) салуға үйрету. Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу, одан кейін жапсырту. Сурет салу / жапсыру / мүсіндеу «Кірпі» Мақсаты: ертегі тақырыбындағы сюжеттік композициялар құру, ұнаған кейіпкерді мүсіндету. Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналай алады, әңгіме құрай алады, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) сала алады, Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдейді, одан кейін жапсыра алады. ұнаған</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша «Күшік пен Мысық» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуға, талқылауға баулу, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Мысық» Мақсаты: балалар ұжымдық жұмыстарды орындау, қағаз бетіндегі мысық бейнесін құрастырып кейін оны желімдету. Пішін арқылы мысықтың суретін салуға үйрету. Мүсіндеу/ Жапсыру\ Сурет салу Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айта алады, талқылай алады, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Сыбаға» Мақсаты: балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, әдептілік сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Сүйкімді тиын» әңгімесі Мақсаты: балаларға әңгіме құрастыруға дағдыландыру, ертегілер тақырыбындағы тиін бейнесін мүсіндеп сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру «Камзол» Мақсаты: камзол бейнесіндегі ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, кезектестіріп дағдыландыру, алдымен қағаз бетіндегі камзол бейнесін құрастырып желімдеу. Күтілетін нәтиже: балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, әдептілік сақтайды. балаларға әңгіме құрастыруға дағдыландыру, ертегілер тақырыбындағы тиін бейнесін мүсіндей алады. Камзол бейнесіндегі ұлттық оюларды ашық түстермен бояй алады, кезектестіріп дағдыландыру, алдымен қағаз бетіндегі камзол бейнесін құрастырып желімдейді.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» Мақсаты: ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап, қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптағы ертегіні құрастыруына мүмкін беру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Кеседегі сынық мүйіз өрнегі» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру. Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап, қойылымдарды сахналай алады. Кітаптағы ертегіні құрастыра біледі. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Құстың ұясын бұзба» әңгіме Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Көкек»Мақсаты: балаларды ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. «Өрнектелген сандықша» Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп,суретін салуға үйрету. Өрнектелген сандықшаны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндету, Өрнектелген сандықша бейнесін ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Сурет салу мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып бере алады, балаларды ертегідегіиллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, Өрнектелген сандықшаны қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп, суретін сала алады.</p>

	кейіпкерін мүсіндей алады.				Өрнектелген сандықшаны ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндеу алады, Өрнектелген сандықша бейнесін ересектердің көмегімен желімдей алады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 8 картотека «Отан» Күтілген нәтиже: отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оята алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 8 картотека «Астана» Күтілген нәтиже: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	№7 картотека « Ту, Елтаңба, Әнұран » Күтілген нәтиже: Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 картотека «Біздің отбасы». Күтілген нәтиже: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 картотека «Менің балабақшам» Күтілген нәтиже: балабақшада үлкендерге құрмет көрсетеді, кішілерге көмектесе алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Желкенді қайық» Күтілген нәтиже: қағаздан желкенді қайық ойыншығын бүктеп жасай алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Жануарлар әлемі» Күтілген нәтиже: Киндер қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын « Алтын дән » Күтілетін нәтиже: табиғи заттардан наубайхана макетін жасай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Шырша бүрлерінен бұйым жасау» Күтілген нәтиже: Қалдың материалдардан құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Менің үйім» Күтілген нәтиже: қалдық пластик заттардан үй құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын,	Әлеуметтік-эмоционалдық

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: Омар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Достан	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды айбарыс	зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Айым	дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Тайр
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше кие алады.				
Серуен	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: балаларды шадамды, тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 сәуір 2025жыл I апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақтар» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жұмбақтардың шешімін табу Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан -қуат, Отбасы - шуақ Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаштар жатату Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалар асықтан жасалған белгілі бір бейнеленген пішінді құрастырады. Балаларды ұқыптылық пен мұқияттылықты үйреді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Қарылғаш» ертегісін оқу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әдепті отыруға үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Толықтыр» Мақсаты: екі затты салыстыра отырып, толықтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты салыстыра отырып, толықтыра алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Тең және тең емес» Мақсаты: балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларды жұппен қою арқылы тең және тең еместігін айта алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді таниды және атау. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді таниды және атауын атай алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерді атайды, түстерін ажырата алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Неше зат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алдар көсе» Мақсаты: балаларды ертегі құрастыруына үйрету. «Алдар көсенің оюлы тақиясын салайық» Мақсаты: балаларға Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастырып, ашық түспен кезектестіріп бояу, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құру, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдеу. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата алады, фонематикалық есту</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша «Зейінді тыңда» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Ер төстік» Мақсаты: ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға үйрету, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу /Сурет салу Жапсыру ««Оюлы тостаған»» Мақсаты: оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояп суретін салғызып үйрету, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп оны жапсыру. Күтілетін нәтиже: Фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құра алады. оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектердің</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Естігенде шапалақта» Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар» Мақсаты: ертегідегі суретті өз бетінше қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыруға үйрету. «Құмыра» Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуға үйрету, құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыру. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады. ертегідегі суретті өз бетінше қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыра алады. Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала алады,</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбыстан басталатын сөздерді үйрету. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан(ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндету. Киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін бояту, ұсақ элементтерді жапсыру. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірінші дыбыстан басталатын сөздерді атай алады, киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан(ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндей алады, киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін салады, ұсақ элементтерді жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ: «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Көктем сәні» Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Бас киім» Мақсаты: бас киімдегі оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдеп жапсыру. Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. бас киімдегі оюларды ашық</p>

	қабілетін дамыта алады. балаларды ертегі құрастырады. Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастыра алады, ашық түспен кезектестіріп бояй алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құрады, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдейді	көмегімен желімдей алады, жапсырады.	құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыра алады.		түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдей алады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 8 картотека «Жау-жау Жанбыр» Күтілген нәтиже: табиғат құбылысының бірі жаңбыр жайлы біліктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека «Гүлге қонған көбелек » Күтілген нәтиже: табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтірмеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека «Кемпірқосақ» Күтілген нәтиже: ауа райы жағдайлардың өзгеруін бақылату. Қоршаған ортамен танысу	№ 10 картотека «Көктемгі табиғат құбылыстары» Күтілген нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Қоршаған ортамен танысу	№ 10 картотека «Тұқым» Күтілген нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 8				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоян» Мақсаты: қоянды қолдана отырып жануарлардың бейнесін қағаздан жасауға үйрету. Күтілген нәтиже: қолдана отырып жануарлардың бейнесін қағаздан жасай алады. Құрастыру	«Менің үйім» Мақсаты: қораптарды қолдана отырып үй құрастыруға баулу. Күтілген нәтиже: Құрастыру қораптарды қолдана отырып үй құрастыра алады.	«Бидай» Мақсаты: ағаш тақтайшалардан бидай дәнін құрастыру. Күтілген нәтиже: ағаш тақтайшалардан бидай дәнін құрастыра алады. Құрастыру	«Қаңқыз» Мақсаты: қақпақтың түрлерін пайдалана отырып қаңқыз құрастыру. Күтілген нәтиже: қақпақтың түрлерін пайдалана отырып қаңқыз құрастыра алады. Құрастыру	«Мозайка» Мақсаты: табиғи заттардан асықты пайдалана отырып құрастыру. Күтілген нәтиже: табиғи заттардан асықты пайдалана отырып құрастыра алады. Құрастыру

	Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка				Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Сабрина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Батырхан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Малика	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: Милана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: Бекулан
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Күтілетін нәтиже: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады. Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: балалар ойынға икемділік таныта алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Күтілетін нәтиже: екі қолдарынмен іскерлікпен допты ұстап ұтып ала алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қарға мен ит» Күтілетін нәтиже: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктей алады. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы туралы.

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25сәуір 2025жыл II апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: ырғақты қимыл қозғалыс ойындарын ойнауға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: үй жануарлардың бейнесін үлгіге қарап құрастыра ала . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі	Д/ойын: «Заттарды қалай қолдануға болады» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал – мәтел: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қайырымдылық» Әңгімесін оқып мазмұнын талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Жұмбақтың шешуін тап. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттерін арттырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Топтау» Мақсаты: геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішінді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзындығы және ені бойынша салыстыр» Мақсаты: заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: заттың шамасын ұзындығы және ені бойынша салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Кең, тар» Мақсаты: заттың нәтижелерін атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттың нәтижелерін атай алады. Математика негіздері

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Қонақ кәде» Мақсаты: балаларды қазақ халқының дәстүрімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күнбағыс» Мақсаты: балаларға иллюстрацияларды құрастыруға үйрету. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру. ««Сандық» Мақсаты: 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элементпен ересектердің көмегімен жапсыру. мүсіндеу/ Сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: балаларды қазақ халқының дәстүрімен таниды. балаларға иллюстрацияларды құрастыра алады. 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояй алады, ұсақ элементпен ересектердің көмегімен жапсырады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Құдай қонақ» Мақсаты: қонақты күтіп алу, қонақты шығарып салу дәстүрлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Киіктің айласы» әңгімесі Мақсаты: балаларды әңгіме құрастыруға үйрету, Киік бейнесіне сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу / Сурет салу/ Жапсыру «Сырмақ» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсімен оюларды ашық түспен бояп суретін салу,Сырмақ бейнесін қағаз бетіне желімдеу. Күтілетін нәтиже: балалар әңгіме құрастыра алады, Киік бейнесіне сюжеттік композициялар құра алады. 2-3 элементтерді түсімен оюларды ашық түспен бояп суретін сала алады,Сырмақ бейнесін қағаз бетіне құрастырып одан кейін желімдейді.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Жасы үлкендерге құрмет көрсету» Мақсаты: Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсетуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Өсімдіктер мен Кемпірқосақ» Мақсаты: ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды қарауға үйрету. Мүсіндеу\ Сурет салу / Жапсыру «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қошқар мүйіздің пішінің ескере отырып суретін салу, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыру. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсете алады. ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды қарай алады, қошқар мүйіздің пішінің ескере отырып суретін сала алады, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыра алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Кіріктірілген ҮІӘ «Бата беру» Мақсаты: дастархан басында әдептілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Күнбағыс» Мақсаты: балалар кітаптағы ертегіні құрастыруға үйрету. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру «Сәукеле » Мақсаты: сәукеле бейнесіндегі ою- өрнектегі орналастырып суретін салу, сәукеле бейнесін қағаз бетіне құрастырып оны желімдеу. Күтілетін нәтиже: : дастархан басында әдептілікке үйрету. балалар кітаптағы ертегіні құрастыра алады. сәукеле бейнесіндегі ою- өрнектегі орналастырып суретін сала алады, сәукеле бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Сыбаға» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Қызыл бұзау» әңгімесі Мақсаты: балалар әңгімені құрастыруға үйрету. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру «Шолпы » Мақсаты: Шолпының пішінің ескере отырып суретін салдыру, ұсақ элементтермен ересектер көмегімен жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін біледі, балалар әңгімені құрастыра алады. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құра алады, Шолпының пішінің ескере отырып суретін сала алады, ұсақ элементтермен ересектер көмегімен жапсыра алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№10 картотека «Жедел жәрдем»</p>	<p>№11 картотека Ойын: «Құрастыра біл»</p>	<p>№11 картотека «Көктем мезгіліндегі</p>	<p>№12 картотека «Үй жануары – сиыр »</p>	<p>№12 картотека «Өрт сөндіру» машинасы</p>

	Күтілген нәтиже: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Күтілген нәтиже: бөліктерге бөлінген гүлдерді құрастырып, атын атап ажыра біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктер» Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы өсімдіктер тура түсінік бере алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Күтілген нәтиже: Сибірдың адамға берер пайдасымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Күтілген нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 9				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: табиғи заттардан құрастыра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Ақ аю» Мақсаты: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасау алады. Құрастыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай алады. Құрастыру	«Моншақ білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасау дағдыларын арттыру. Күтілген нәтиже: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасай алады. Құрастыру	«Сиқырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету. Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: Омар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Достан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды айбарыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Айым	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Тайр
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-02 мамыр 2025 жыл III апта

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025 демалыс	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ», Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-үшін күрес-ерге тиген үлес Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Хан» Мақсаты: балалар тез ойлай отырып, шапшаңдыққа үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі		«Кітап-өмір бұлағы» Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Көпір» Мақсаты: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыра алады.	Д/ойын: «Неше зат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу. Күтілетін нәтиже: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу. Математика негіздері		Д/ойын: «Болған-болады» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері

	Математика негіздері	Математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға баулу.</p> <p>Сурет салу/жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрайды, Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін сала алады, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыра алады.</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ: Суретпен жұмыс: «Көктемгі киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: суретті өз бетінше талқылауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет/ Мүсіндеу «Үш торай» Мақсаты: балаларға ертегіні ұрастыру үйрету. Ертегідегі тақырыпқа сюжет құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу/Жапсыру «Әжемнің алашасы» Мақсаты: Балалар алашаға қазақ ою-өрнектерін орналастырып бояуға үйрету, Алаша бейнесін қағаз бетіне құрастырып жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретті өз бетінше талқылай алады, балалар ертегіні құрастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжет ұрастыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталауға баулу, ертегіні құрастыруға үйрету, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру «Арқармүйіз» Мақсаты: 2-3 элементтердің түсімен арқармүйіз оюын ашық түспен бояу, арқармүйіз бейнесін алдымен қағаз бетіне құрастырып, жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталай алады, ертегіні құрастыра алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Үйшік» Мақсаты: ұсынылған сюжеттік сахналауға үйрету. Ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояу, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндеу, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыру.</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжеттік сахналай алады. Ертегі құрастыра алады, қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояй алады, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндей алады, қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыра алады.</p>
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді			
Серуен	<p>№ 12 картотека «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Күтілген нәтиже: өсімдіктермен таныстырып,</p>	<p>№ 13 картотека «Бағдаршам» Күтілген нәтиже: жол жүру ережесін есте сақтап, бағдаршамның атқаратын</p>	<p>№ 14 картотека «Мөлдір су» Күтілген нәтиже: судың мөлдір, иісі жоқ, дәмі жоқ екенін ажырата алады.</p>	<p>№14 картотека «Диканың еңбегі» Күтілген нәтиже: қызметкерлердің еңбегін бағалай алады.</p>

	күте алады. Қоршаған ортамен таныстыру	қызметі қандай екенін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка		«Үш торай» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 10				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: табиғи заттардан құрастыра алады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Ақ аю» Мақсаты: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасау алады. Құрастыру	«Моншақ білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасау дағдыларын арттыру. Күтілген нәтиже: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасай алады. Құрастыру		«Сиқырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету. Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: Омар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Достан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды айбарыс		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Тайр
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың

	ұйымдастыру».	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.		маңызы».
--	---------------	---	-------------	--	----------

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-.09. мамыр 2025 жыл V I апта

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.25	Сейсенбі 06.05.25	Сәрсенбі 07.05.25 демалыс	Бейсенбі 08.05.25	Жұма 09.05.25 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Демалыс күндеріні қалай өткізгендері туралы сұрау. Күтілетін нәтиже: Балалар демалыс күндері қалай өткендері туралы айта алады. «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» : «Бірлік және ынтымақ» Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Әжемнің асықтары» Мақсаты: асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Еңбек түбі- береке Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі		Кітап өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс: Түрлі ертегілерді кітаптардан қарап талдау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: уақытты бағдарлай алауға үйрету. Күтілетін нәтиже: уақытты бағдарлай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тең жиынтыққа бөл» Мақсаты: салыстыра алу, топтастыра білу, жинақтау қабілеттерін жетілдіру, санату Күтілетін нәтиже: салыстыра алады, жинақтай		Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: ойыншықтарды санамай-ақ көз мөлшерімен салыстыру Күтілетін нәтиже: салыстыра алады Математика негіздері	

		алады Математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Тапқыр қоян» Мақсаты: Ертегідегі үзіндеден алған әсерімен бөлісіп ертегі құрастыруға үйрету. Ертегі тақырыптарына сюжеттік кампозиция құрастырады. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/Мүсіндеу «Кесе» К/н: Балалар кесеге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояуға үйрету, кесе бейнесін құрастырып жапсыру. Сурет салу / Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегідегі үзіндеден алған әсерімен бөлісіп ертегі құрастыра алады. Ертегі тақырыптарына сюжеттік кампозиция құрастырады. Балалар кесеге қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салып бояй алады, кесе бейнесін құрастырып жапсыра алады..</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Қонақ кәде» Мақсаты:балаларға қазақ халқының дәстүрімен қонақжайлыққа таныстыра отырып, сыйластыққа баулу, «Ағаштар» Мақсаты:кітаптағы иллюстрациялық картиналардағы ағаштарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Сандық» Мақсаты:элементтер бірізділігін сақтай отырып құс тұмсық оюының суретін салу, балалар өз қызығушылықтарымен сандықты мүсіндеп оған құс тұмсық оюын жапсыруға булу Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ халқының дәстүрімен қонақжайлыққа танысады сыйластық көрсете алады, кітаптағы иллюстрациялық картиналардағы ағаштарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, элементтер бірізділігін сақтай отырып құс тұмсық оюының суретін салады, балалар өз</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: Ойын: «Дастархан» Мақсаты:балаларды дастархан басында әдептілік сақтауға баулу,«Үш торай» Мақсаты:ертегіге қарап әңгіме құрастыра алуға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Кесе» Мақсаты:пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру арқылы суретін салу, балаларға қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндетуге үйрету, дайын кесені оюлар арқылы безендіруге дағдыландыру. Сурет салу\Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар дастархан басында әдептілік сақтауды біледі, ертегіге қарап әңгіме құрастыра алады, пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін сала алады, балалар</p>	

		қызығушылықтарымен сандықты мүсіндеп оған құс тұмсық оюын жапсыра алады.		қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндей алады, дайын кесені оюлар арқылы безендіре алады.	
«Серуенге дайындық»	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 13 картотека «Адасқан төлдер» Күтілген нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін атап, ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 13 картотека Жаңбыр туралы білімдерін екіту Күтілетін нәтиже: жаңбыр уралы біледі Қоршаған ортамен танысу		№15 картотека Ауа-райы туралы сұрақтар қою Күтілген нәтиже:сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу	
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка		«Үш аю» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 11				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы қораптар» Күтілген нәтиже: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай алады. Құрастыру	«Үстел» Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып үстелді құрай алады. Құрастыру		«Орындық» Күтілген нәтиже: көрнекіліктерге сүйене отырып орындықты құрастыру Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Сабрина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Батырхан		Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: Милана	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен

				ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: Бекулан
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.			
Серуен	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп шапшаңдық таныта ойнайды Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Күтілетін нәтиже: есту қабілеттері және ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тақпақтарын қайталату	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.-16 мамыр, 2025 жыл I апта

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Ауа-райы туралы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап бере алады. «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»_ «Бірлік және ынтымақ» Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: Жаз мезгілі суретін қылқаламның көмегімен салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақтар» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жұмбақтардың шешімін табу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: вагондардың суреттеріне қарай отырып ретімен орналастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Санамақ» «Біз нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: (Лото) арқылы құстарды құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой, Қорада тұр қой Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жемістер» Мақсаты: (пазл) мен жемістерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» «Отан-оттанда ыстық» Мақалын жаттату Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қаңбақшал» ертегісін оқып талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Жоғары, төмен» Мақсаты: жоғары төмен заттарды жинақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жоғары төмен заттарды жинақтай алады. Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын:«Жұбын тап» Мақсаты: сандарды жұп-жұбымен орналасыру, санау дағдысын жетілдіру Күтілетін нәтиже: сандарды жұптастыра алады, санай алады Математика негіздері</p>	<p>Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:шаршы, үшбұрыш, шеңбер т.б геометриялық пішіндерді ажырату Күтілетін нәтиже:Геометриялық пішіндерді өз беттерінше айтып ажырата алады математика негіздері</p>	<p>Д/ойын:«Кім қандай» Мақсаты:Заттардың қасиеттері (пішіні,шама)заттардың биіктігіне,ұзындығына қарай салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже:балалар заттардың биіктігінжәне ұзындықтарын салыстыра алады математика негіздері</p>	<p>Д/ойын:«қандай үйде тұрады» Мақсаты:Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа,сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже:үйлердің түсітеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Бұлбұлдың әні»М.Төрежанов әңгімесі Мақсаты: Балалар әңгімедегі белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, «Сикырлы сандық» Мақсаты: ертегіні қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Орындық» Мақсаты: пішінді ескере отырып Қошқар мүйіз оюының суретін салуға үйрету, балалар топпен орындықты мүсіндетуге қызығушылықтарын артыру,элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып қошқар мүйіз оюын қиып жапсыртуға үйрету Сурет салу\мүсіндеу\Жапсыру\</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша «Сыбаға» Мақсаты:әңгімені оқып беру қонақ күтуге байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, «Гүлдер» Мақсаты:балалар гүлдерге қарай отырып қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Үстел» Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша түйе табан өрнегін салуға дағдыландыру, екі-үш бала бірігіп үстелді мүсіндеп оған пішінін ескере отырып түйетабан өрнегін қиып жапсырту Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:әңгімені оқып беріп қонақ күтуге байланысты сұрақтарға жауап бере алады, балалар гүлдерге қарай отырып қиялдарын дамыта</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Жаз»өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету, Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп,оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңдегісөздерді байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады, кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Ойыншықтар» Мақсаты:балалар ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, «Көңілді этеш» Мақсаты:кітаптағы иллюстрациялық көңілді этешке қарай отырып ертегі құрастыруға баулу Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Тәрелке» Мақсаты: қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін сақтай отырып суретін салу, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндеуге үйрету оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсырту Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ: «Ақ бата» Мақсаты:балаларға бата туралы ас қайыру тілек айтып батамен ас қайратынымызды айтып ойларын дамыту, «Үй жануарлары» Мақсаты: кітаптағы үй жануарларына қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: Қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін салғызуға баулу,топ-топпен балаларды қызығушылығын арттырып торсықты мүсіндетіп оған қосмүйіз оюын жапсырту Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар бата туралы өз ойдарын айта алады кітаптағы үй жануарларына</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімедегі белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі және атай алады, ертегіні қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, пішінді ескере отырып Қошқар мүйіз оюының суретін сала алады, балалар топпен орындықты мүсіндетуге қызығушылықтарын арттырып мүсіндейді, Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып қошқар мүйіз оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>отырып әңгімені құрастыра алады, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша түйе табан өрнегін сала алады, екі-үш бала бірігіп үстелді мүсіндейді, оған пішінін ескере отырып түйетабан өрнегін жабыстыра алады</p>	<p>салады, балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады</p>	<p>ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады, кітаптағы иллюстрациялық көңілді этешке қарай отырып ертегі құрастыра алады, қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін сақтай отырып суретін сала алады, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндейді, оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсыра алады.</p>	<p>қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін сала алады, топ-топпен балалар қызығып торсықты мүсіндейді оған қосмүйіз оюын жапсыра алады</p>
«Серуенге дайындық»	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	<p>№14 картотека Ауа-райын бақылату. жел барма жоқпа сұрау, жел болғанда ағаштарда қандай өзгерістер болатынын сұрау Күтілетін нәтиже: жел туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№14 картотека Кемпіркосақ қай уақытта шығатыны туралы айту, кемпіркосақты бақылату Күтілген нәтиже: Кемпіркосақ туралы біледі Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№15 картотека «Мен отбасымда нешеумін?» Күтілетін нәтиже: Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№14 картотека Отбасы мүшелерінің өзара тату тәтті қарым-қатынаста болу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелермен жақсы қарым-қатынас жасай алады Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№15 картотека Балаға отбасындағы алт-дәстүрлермен аныстыру сұрақ жауаптар арқылы талдау Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жіңішке жол» Күтілетін нәтиже: Қиялдарын дамыта отырып кірпіштен жол жасау Құрастыру Әуенді тыңдату, әуеннің жай тез екені туралы сұрақтар қою Музыка</p>	<p>«Диван» Күтілетін нәтиже: Конструкторларды пайдалана отырып диванды құрастыру Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар жасату Музыка</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап конструкторлармен көлікті құрастыру Күтілетін нәтиже:көліктерді құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>«Сарай» Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып үлгіге қарап сарай құрастыру Күтілетін нәтиже:бөлшектерден сарай құрастыра алады Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар жасату Музыка</p>	<p>«Ұшақ» Мақсаты:Текшелерден ұшақты құратыруға үйрету Күтілген нәтиже:Ұшақты құрастыра алады Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Ислам</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту әңгімелерді бірізді айтып береді Эльхан</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Сабрина</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Малика</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Имран</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Күтілетін нәтиже:шапшандыққа,шиарқтылыққа үйрету Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын:«Ханталапай»Күтілетін нәтиже:қызығушылықпен ойнайды Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін нәтиже:Сезімталдыққа,кеңістікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже:шапшандыққа,шиарқтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі</p>	<p>Қимылды ойын: «Не ұшады,не ұшпайды» Күтілетін нәтиже:түрлі қимылдар жасау арқылы шапшандық көрсете алады Дене тәрбиесі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.-23мамыр 2025жыл II апта

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Ауа-райы туралы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап бере алады. «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»_ «Бірлік және ынтымақ» Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/ Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты:Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаз» туралы жұмбақтар жасыру шешімін табу Жұмбақ Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштар» Мақсаты:дайын тұрған ағаш бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Жеті ұл» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты:пазлдардан үлгіге қарап көкөністерді құрастыру «Мақ«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу ал-мәтел» Азат елдің аспаны ашық. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «отбасы» Мақсаты:Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға дағдыландыру (отбасы суреті) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Бауырсақ»ертегісі н оқып әңгімелеп талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты:Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа ұғымдарын біледі математика негіздері	Д/ойын: «» Мақсаты:Қалың-жұқаұғымдарынтоптастыра отырыпсанауғаүйрету Күтілетін нәтиже: қалыңзат пен жұқазаттрды ажыратаалады математика	Д/ойын: « Жоғары-төмен »Мақсаты:топтағы допты жоғары –төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: допты лақтыру арқылы жоғары-төмен	Д/ойын: «Дұрыс салыстыр» Мақсаты: :балалар заттардың биіктігінжәне ұзындықтарын салыстыра алады Күтілетіннәтиже: салыстыра алады	Д/ойын: Мақсаты:Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа,сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже: үйлерді түстеріне қарай және шамаларына қарай

		негіздері:	ұғымдарын айта алады математика негіздері	математика негіздері	салыстыра алады математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ:</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрауға үйрету, «Қаңбақ шал»</p> <p>Мақсаты: ертегіге қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Шкаф»</p> <p>Мақсаты: Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға баулу, екі үш бала бірігіп шкафты мүсіндетуге қызығушылықтарын арттыру, дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыртуға үйрету.</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрай алады, ертегіге қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады</p> <p>Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, екі үш бала бірігіп шкафты қызыға мүсіндейді, дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыра алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ:</p> <p>«Кел санайық!» санамақ</p> <p>Мақсаты: Балаларға санамақты жаттату арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы отбасыға байланысты суретке қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Саусақ сергіту сәтін орнату «Ожау»</p> <p>Мақсаты: Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастыруға үйрету, композицияны сақтай отырып ожауды мүсіндетіп оған көбелек оюын арағашықты сақтай отырып жапсырту</p> <p>Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар санамақты жаттау арқылы сан есімдерді ретімен атай алады, кітаптағы отбасыға байланысты суретке қарап толық әңгіме құрастыра алады</p> <p>Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастырады, композицияны сақтай</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>«Менің балабақшам» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып мазмұнын түсіру арқылы жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру, «Құстар»</p> <p>Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: пішінін ескере отырып өрнекті орналастыру мүйіз ою өрнегінің суретін салғызу, балалардың қызығушылығын арттыра отырып құмыраны мүсіндеткізу, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнің мазмұнын түсініп жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады</p> <p>кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыра алады, пішінін ескере отырып мүйіз ою өрнегінің суретін сала алады, балалар қызығушылықпен құмыраны мүсіндейді, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіре алады</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспарымен</p> <p>«Ауа райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атау</p> <p>отырып, сұрақтар қою</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Тәркелке»</p> <p>Мақсаты: Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін салу, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндету оған су ою-өрнегін жапсырту</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін сала алады, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндей алады, оған су ою-өрнегін жапсыра алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ:</p> <p>«Көңілді, балалар!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көрнекіліктер беру арқылы суреттерді өз беттерінше қарап сиппатап түрлі әңгімелер құрастыруға үйрету, «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құрастыруға баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет</p> <p>«Күбі»</p> <p>Мақсаты: Жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға үйрету, үш төрт бала бірігіп үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көрнекіліктерге қарай отырып сиппатап түрлі әңгімелер құрастыра алады, балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құрастырады, жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы</p>

		отырып ожауды мүсіндеп оған көбелек оюын арағашықты сақтай отырып жапсырады			суретін салады, үш төрт бала бірігіп үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіреді
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№16 картотека «Байланыс құралдары» Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының түрлерін біледі атай алады Қоршаған ортамен танысу	№16 картотека «Диканың еңбегі» Күтілген нәтиже: қызметкерлердің еңбегін бағалай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№17 картотека Сөбелектерді бақылату білімдерін енейту Күтілетін нәтиже: көбелектерді бақылай алады Қоршаған ортамен танысу	№17 картотека Қоңыздардың пайда болуын бақылату Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен танысу	№16 картотека Жәндіктерді немен қоректенетіні туралы айту Күтілген нәтиже: жәндіктер туралы біледі Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жасайық» Мақсаты:көрнекіліктерге сүйене отырып текшелерден үшбұрыштардан үй құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: текшелермен үшбұрыштарды пайланау арқылы үй құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар	«Көпір» Мақсаты:Балалар құрылыс материалдарын таңдап көпірді құрастырту Күтілетін нәтиже: көпірді құрастыра алады Құрастыру	«Пойыз» Мақсаты:Ойларын дамыта отырып құрылыс текшелерінен пойызды құрастырту Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерінен пойызды құрастыра алады Құрастыру	«Робот көлік» Мақсаты:балаларға көрнекіліктер беру арқылы конструкторлардан өз беттерінше робот көлік құрастыруға баулу Күтілетін нәтиже: конструкторлардан көлік құрастыра алады Құрастыру	«Қақпа» Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан қақпа құрастыруға үйрету Күтілген нәтиже: Қақпаны құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка

	Музыка				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады Инабат	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Көзайым	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Ариана	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Мирослава	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Сайд
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Күтілетін нәтиже: балалар шапшаңдық көрсете ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Мәреге жет!» Күтілетін нәтиже: Велосипедпен мәреге жете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Күтілетін нәтиже: тез жүгіруге түстерін көлемдерін ажырата біліп ойнауға үйрету Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.-30.мамыр, 2025 жыл III апта

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөз: **Тәртіп - тән үшін, ынтымақ – жан үшін керек».**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Көңіл күйге байланысты түрлі ойындар ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: ойындар ойнай алады «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» Тәртіп - тән үшін, ынтымақ – жан үшін керек». Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Қазан асық» Мақсаты: Асықтарды санау арқылы ойынды түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» Жүзден-жүйрік, Мыңнан-тұлпар Мақалын түсіндіріп жаттату Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Жемістер» Мақсаты: Үлгі бойынша балаларға жемістерді қылқаламның көмегімен бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Әжеме» өлеңін балалармен талқылап жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: мозайка арқылы суреттердің жұбын табу балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақ» Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. Жұмбақтың шешімін табу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суретті салыстыр» Мақсаты: Өтпелі тақырыптарға байланысты суреттер беріледі, ұқсас суреттерден айырмашылығын тауып атау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттан да ыстық Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Бәр уыс мақта» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып мазмұнын түсіндіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді	Д/ойын: «» Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын топтастыра отырып санауға үйрету	Д/ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: топтағы допты жоғары – төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен	Д/ойын: «Ойыншықтарды бағдарла» Мақсаты: Ойыншықтардың оң жақ сол жақта тұрғандарын	Д/ойын: Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б)

	Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа ұғымдарын біледі математика негіздері	Күтілетін нәтиже: қалыңзатпен жұқазаттрды ажырата алады математика негіздері:	ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: допты лақтыру арқылы жоғары-төмен ұғымдарын айта алады математика негіздері	ажырату Күтілетін нәтиже: оң жақ, сол жақтарын ажырата алады математика негіздері	Күтілетін нәтиже: үйлерді түстеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Дос» Мақсаты: Балаларға шығарманы оқып мұқият тыңдауға шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап атуға үйрету, «Ғимараттар» Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып ойларын дамыта отырып әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Астау» Мақсаты: Күн оюын балаларға үлгі бойынша суретін салғызу, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндеп оған күн өрнегін жапсыртуға дағдыландыру Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар шығарманы мұқият тыңдап шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап айта алады, Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып әңгіме құрастырады, күн оюын балалар үлгі бойынша	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Тазша бала» Мақсаты: Ертегідегі тазша бала бейнесімен таныстыру, «Көліктер» Мақсаты: Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Құты» Мақсаты: Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салу, балаларға үлгі бойынша құтыны мүсіндетуге баулу, пішінін ескере отырып дайын құтыға айшық оюын безендіріп жапсыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегідегі тазша бала бейнесімен танысады, Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыра алады, Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салады, балалар үлгі бойынша құтыны мүсіндей алады, пішінін ескере отырып дайын	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жапырақтар» Мақсаты: кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Табақ» Мақсаты: пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салғызу, балалардың қызығушылығын арттыра отырып табақты мүсіндеткізу, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіруге үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салады, балалар қызығушылық таныта отырып табақты	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен «Қаңбақ шал» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету, «Мамандықтар» Мақсаты: балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Дөңгелек үстел» Мақсаты: элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтап суретін салғызу, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндетіп үш жапырақ оюын қолдана отырып дөңгелек үстелге қондырту Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсініп қызықты үзінділерін қайталап айта алады, балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтай отырып суретін сала алады, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндеп үш жапырақ	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӘ: «Күн, жаңбырлы» Мақсаты: ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылауға үйрету, «Ата мен бала» Мақсаты: картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Кебеже» Мақсаты: Үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салғызу, кебежені қызыға мүсіндету, кебежеге құсмұрын оюын безендіруге дағдыландыру Сурет салу \ Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылай алады, картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрастырады, үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, кебежені қызыға

	суретін сала алады, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндейді оған күн өрнегін жапсыра алады.	құтыға айшық оюын безендіріп жапсыра алады.	мүсіндейді, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіре алады.	оюын қолдана отырып дөңгелек үстелге жапсыра алады	мүсіндейді, кебежеге құсмұрын оюын безендіре алады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 18 картотека Адамгершілік патриоттық сезімдерін оятуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: адамгершілік таныта алады Қоршаған ортамен танысу	№ 18 картотека Үлкенге құрмет, кішіге ізет мақал – мәтелі арқылы балаларға үлкендерді сыйлау керек екенін айтып түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрмет көрсете алады Қоршаған ортамен танысу	№ 19 картотека балаларға кешірімді болуға, енжіткен адамынан кешірім сұрауға үйрету Күтілетін нәтиже: кешірімді бола алады Қоршаған ортамен танысу	№ 20 картотека «Менің отаным» Күтілген нәтиже: ҚР мемлкеттік рәміздерін гимнді айта алады Қоршаған ортамен танысу	№ 22 картотека «Бағдаршам» Күтілген нәтиже: Бағдаршамның түсітерін және жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Күтілетін нәтиже: Конструкторлар арқылы мұнараны құрастыра алады Құрастыру Бірғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Жүк машинасы» Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып пішіндерден жүк машинасын құрастыра алады Құрастыру	«Көп қабатты үй» Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерін тандап көп қабатты үйді құрастыра алады Құрастыру	«Қоршау» Күтілетін нәтиже: Балалар ұжыммен ойдан қоршауды құрастыра алады Құрастыру	«Мен тұратын қала» Күтілген нәтиже: қиылған қағазды қолдана отырып қала құрастыра алады Құрастыру Бірғақты - музыкалық қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: Омар	дербестік танытады. Достан	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Байбарыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Айым	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Тайр
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бақалар» Күтілетін нәтиже:шапшандық көрсете ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ұлттық ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп асықтармен кезектесіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Күтілетін нәтиже:алғырлыққа, ептілік көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсіне ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Күтілетін нәтиже: шапшандыққа, ептілікке үйрене отырып ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиешілер: А.Қ. Атошева
А.Т. Төлеубаева

