

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнастик бөрененің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Зиябек Айтөре	1			1
2	Собиров Давид		1		
3	Сарсенғали Ибахим		1		
4	Кенжебай Альтаир	1			1
5	Шевлягин Родион	1			1
6	Жақсылық Артас	1			1
7	Моисеева Калерия		1		
8	Нұрланбай Жанерке		1		
9	Байғалиев Аулет		1		
10	Нұрболат Ислам	1			1
11	Габден Зухра	1			1
12	Болат Еркебұлан	1			1
13	Джусупов Ашим		1		
14	Богомолов Никита		1		
15	Рушанова Сабина	1			1
16	Исламғалиева Амина		1		
17	Ерболат Ахмедияр	1			1
18	Назарова Аделия	1			1
19	Мұрадым Айша		1		
20	Айболат Алихан	1			1
21	Қуанышкерей Балжан	1			1
22					
23					
24					
25					

Барлығы	12	9	0	12
ересек топ	57	43	0	57

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	57.0	12
Орташа	4-Ф	43.0	9
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	21
Жоғары	4-К	62.0	13
Орташа	4-К	38.0	8
Төмен	4-К	0.0	0
		100	21
Жоғары	4-Т	38.0	8
Орташа	4-Т	62.0	13
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	21
Жоғары	4-Ш	57.0	12
Орташа	4-Ш	43.0	9
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	21
Жоғары	4-Ә	48.0	10
Орташа	4-Ә	52.0	11
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	21

7 парағы

Топ: Айгөлек ересек тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ң, арканның, тақтайдың, акалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды қасиеттер шыдамды көрсетеді:жә ереж
<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

9	0	12	9	0	13	8	0	13
43	0	57	43	0	62	38	0	62

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін (күрделі), сын есімдерді, ерлерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеге (бұйымда)
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	13	8	0	13	8	0	13
38	0	62	38	0	62	38	0	62

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше 1
ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	13	8	0	13	8	0	13
38	0	62	38	0	62	38	0	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	13	8	0	13	8	0	13
38	0	62	38	0	62	38	0	62

4-К.11					4-К.12				4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты оқ т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				

8	0	13	8	0	13	8	0	13
38	0	62	38	0	62	38	0	62

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы сипаттар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлемі
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	13	8	0	13	8	0	13
38	0	62	38	0	62	38	0	62

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
іас барысында балаларды сұрақтардың сипатына жарлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		

8	0	13	8	0	8	13	0	8
38	0	62	38	0	38	62	0	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
индығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

13	0	8	13	0	8	13	0	8
62	0	38	62	0	38	62	0	38

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1

13	0	8	13	0	12	9	0	12
62	0	38	62	0	57	43	0	57

[illegible]

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

[illegible]

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

4-Ш.11					4-Ш.12				4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, оюларды т				
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарға қатысады
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
ге ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө: компо:
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетініше таңдайды, құрастыра ды
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	43	0	57

4-III.23					4-III.24					4-III.25									
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:					музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:					әнді созып таныс әнде сүйеме				
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды		өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды			материалы н біледі		ішінара материалы н біледі			материалы н білмейді		музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды		музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай ды		қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамай ы		анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	
				1								1							1
1							1							1					
				1								1							1
				1								1							1
1							1							1					
1							1							1					
				1								1							1
				1								1							1
1							1							1					
1							1							1					
				1								1							1
				1								1							1
1							1							1					
1							1							1					
				1								1							1
				1								1							1
1							1							1					
1							1							1					
				1								1							1
1							1							1					
1							1							1					
				1								1							1
				1								1							1
													</						

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	57	36	0	57

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыка музыкамен сәйкестендіруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды</i>	<i>анықтайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

9	0	12	9	0	12	9	0	12
43	0	57	43	0	48	43	0	57

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушылы жауапкерші
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талтынбай ды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

9	0	12	9	0	10	11	0	10
43	0	57	43	0	48	52	0	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі і біледі, еңбек етуге ік танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр; көліктегі мі ері
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге . , жасау кер шілікпен орындауға талпынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

11	0	10	11	0	10	11	0	10
52	0	48	52	0	48	52	0	48

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды</i>
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	

11	0	10	11	0
52	0	48	52	0