

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Радуга**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді			тұрған орнында қос аяқ карап, жанын биіктігіне	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынад ы	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушы лық танытпай ды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад ы	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынад ы
1	Уқас Мади	1			1	
2	Зайнуллина Еркеназ		1		1	
3	Елжас Айдина		1			1
4	Қасимжанов Умар	1				1
5	Марлен Жанайым	1			1	
6	Марат Айзере	1			1	
7	Нәлібай Дінмұхамед		1			1
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		4	3	0	4	3

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	57	43	0	57	43
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	57.1	4
Орташа	3-Ф	42.9	3
Төмен	3-Ф	0.0	0
		100	7
Жоғары	3-К	71.0	5
Орташа	3-К	29.0	2
Төмен	3-К	0.0	0
		100	7
Жоғары	3-Т	43.0	3
Орташа	3-Т	57.0	4
Төмен	3-Т	0.0	0
		100	7
Жоғары	3-Ш	71.0	5
Орташа	3-Ш	29.0	2
Төмен	3-Ш	0.0	0
		100	7
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

ересек топ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

смен, алға степ және	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
	заттардың арасымен еңбектенді, гимнастикалық қабилетке өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді , өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге , өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3

0	57	43	0	57	43	0	57	43
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды	дауысты және кеноір дауыссыз			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, се	
іледі:	лыбыстарды анық айтады			сұрақтарға жауап береді			карай байланысты	
дағдылард ы сақтауға талынад ы	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға а жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	43	57	0	57	43	0	43	57
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
т, жалпы тарлы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрих лактарды бояйды.	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданайды
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	5	2

0	43	57	0	43	57	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
тарды, ретімен	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейннені орналастыра алады			ішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
астапқы	сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөлшектерді қол	
мен	қауіпсіздікті сақтайды			пайдаланады			біріктіру арқылы өсімілік	
игерген	суретті	суретті	ұқыпты					
дағдылары	ұқыпты	ұқыпты	болуға,					
н	салады,	салуда,	қауіпсіздік	пайдалана	ішінара	қолдануға	мүсіндей	мүсіндеуге
қолдануға	қауіпсіздік	ті	ті	ды	қолданады	тырысады	алады	тырысады
талпынады	ті	сақтауға	сақтауға					
ы	сақтайды	талпынады	тырысады					
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

3-III.11

3-III.12

3-III.13

УПІСІЗДІКТИ

желемдеу техникасының бастапқы
дәдішарын игерген

беинеленетін заттарға сәйкес түрлі-
түсті қағаздардан дайын пішіндерді

ересектер даярлаган ірі
элементтерді орналасты

<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
тыс	өзі құраған құрылысымен ойнайды,			музыкалық шығарманы соңына			әннің қарқынына сәйкес	
бойынша	ойнап болған соң құрылыс			дейін тыңдайды, музыканттың			қосылып ән айтсаң	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	2	0	5	2	0	5	2

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	71	29	0	71	29	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0
